

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра государственного и муниципального управления**

**Авторы-составители: Блусь Павел Иванович  
Сивинцева Ольга Владимировна  
Красильников Дмитрий Георгиевич**

Рабочая программа дисциплины

**ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код УМК 76134

Утверждено  
Протокол №7  
от «15» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Основы исследовательско-аналитической деятельности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Основы исследовательско-аналитической деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.04** Государственное и муниципальное управление (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.15** владеть методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями

**ПК.6** владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	2
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	72
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	28
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	44
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Основы исследовательско-аналитической деятельности**

#### **1. Основные тенденции развития научных исследований в современной России**

Ведущие направления современной научной политики в России. Комплекс институтов, способствующих распространению научного познания в России. Специфика финансирования научных проектов. Позиции российской науки на мировой арене. Возможности участия студентов в развитии науки современной России.

#### **2. Понятие научного исследования. Синопсис и исследовательская модель**

Критерии отнесения текста к научному. Базовые характеристики научного исследования. Роль автора в научном исследовании. Проблема научной объективности. Значимость написания научного текста для студента. Понятие синопсиса. Структура синопсиса: тема, актуальность (научная и практическая), степень научной изученности проблемы, проблема исследования, объект и предмет, цель и задачи, методология и методы, эмпирическая база, предполагаемая структура работы. Гипотеза. Единство научного текста и исследовательская модель.

#### **3. Методологическая основа исследования**

Понятие методологического подхода и метода научного исследования. Нормативная и эмпирическая группы методологических подходов. Основные методологические подходы: социологический, нормативно-ценностный, функциональный подходы, структурно-функциональный анализ, системный подход, институциональный и неинституциональный подходы, исторический подход, сравнительный (компаративистский) подход, психологический подход. Общелогические и эмпирические методы. Общенаучные и частнонаучные методы. Методы сравнительных исследований: «кейс-стади», бинарное сравнение, метод параллельных демонстраций, метод наибольшего сходства и различия, кросс-национальные и кросс-региональные сравнения, асинхронные и диахронные сравнения.

#### **4. Эмпирическая (источниковая) база научного исследования**

Понятие источника. Критерии отнесения материалов к источникам. Классификация источников: нормативно-правовые акты, статистические материалы периодических изданий, документы политических партий и общественных организаций, материалы социологических исследований, экспертные интервью, кино-фото-аудио-видеоматериалы, справочные материалы, художественная литература, блоги, электронные ресурсы, источники личного происхождения, артефакты. Основные правила работы с источниками. Способы поиска источников. Правила оформления источников.

#### **5. Научный поиск и особенности цитирования литературы и источников**

Понятие научного поиска. Критерии оценки релевантности информации. Поисковые системы Google, Яндекс, Yahoo!, Mail.ru, bing, Nigma.ru. Достоинства и недостатки поисковых систем. Общий и продвинутый поиск. Специализированные научные поисковики: Scirus, Scholar.ru, Flexum, Академия Google. Электронные каталоги: Российская государственная библиотека, Национальная библиотека им. Вернадского, Электронно-библиотечная система IPRbooks. Электронные библиотеки научной литературы: elibrary.ru, IQLibrary, Wiley Online Library. Правила поиска научной информации.

#### **6. Специфика подготовки научной статьи**

Понятие научной статьи и виды статей. Планирование работы над научной статьей. Структура статьи: название, аннотация, ключевые слова, введение, методы (теоретические основы), результаты, обсуждение, заключение, список литературы. Выбор наименования статьи. Язык изложения. Особенности цитирования источников и литературы. Научные журналы и соблюдение их редакционных требований. Работа с редколлегией и рецензентом научного журнала.

## **7. Оформление и представление результатов научного исследования**

Правила цитирования и оформления научного исследования. Необходимые клише для введения в текст документов и материалов. ГОСТы. Принципы научной этики. Особенности оформления источников на русском и иностранном языках. Как избежать плагиата? Варианты выступлений с результатами научного исследования. Подготовка тезисов для устного доклада. Основные правила подготовки качественной презентации с использованием компьютерной техники.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450072>
2. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07237-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442196>

### Дополнительная:

1. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: учеб. пособие для вузов/[под ред. А. К. Соколова].-М.:Высш. шк.,2004, ISBN 5-06-004521-8.-687.
2. Нескучные советы студентам и аспирантам: как написать научный текст: методические указания/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2012.-971.-Библиогр. в подстроч. примеч.



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.twirpx.com/file/1887640/> Сунгуров А.Ю. Технология научной деятельности

<http://synergy-journal.ru/archive/article0019> Сиденко В.П. Как написать научную статью для публикации // Синергия наук. 2016. № 4

[https://www.rsl.ru/photo/!\\_ORS/5-](https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-)

**PROFESSIONALAM/7\_sibid/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2\_%D0%A0\_7\_0\_100\_2018\_1204.pdf** ГОСТ Р 7.0.100–2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (библиографическое о

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17421172> Исламшина Т. Г., Муртазина Л. Р., Хамзина Г. Р. Стратегия научного исследования // Казанская наука. 2012. № 2. С. 279–281.

[http://onkulik.narod.ru/inform/ppr/trebovanija\\_k\\_oformleniju\\_prezentacij.pdf](http://onkulik.narod.ru/inform/ppr/trebovanija_k_oformleniju_prezentacij.pdf) Требования к оформлению учебных презентаций

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы исследовательско-аналитической деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Основы исследовательско-аналитической деятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.15</b> владеть методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями</p>	<p>умеет самостоятельно организовать исследовательский процесс работы над курсовой работой, привлекая для этого необходимые ресурсы, дополнительные источники информации, заинтересованных партнеров</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не умеет самостоятельно организовать исследовательский процесс работы над курсовой работой, не умеет привлекать для этого необходимые ресурсы, дополнительные источники информации, заинтересованных партнеров</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Организует исследовательский процесс работы над курсовой работой с активной помощью научного руководителя, затрудняется привлекать для этого необходимые ресурсы, дополнительные источники информации, заинтересованных партнеров</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Умеет самостоятельно организовать исследовательский процесс работы над курсовой работой, затрудняется эффективно привлекать для этого необходимые ресурсы, дополнительные источники информации, заинтересованных партнеров</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Умеет самостоятельно организовать исследовательский процесс работы над курсовой работой, эффективно привлекает для этого необходимые ресурсы, дополнительные источники информации, заинтересованных партнеров</p>
<p><b>ПК.6</b> владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды,</p>	<p>знает основные составляющие синопсиса, группы источников, информационные базы научной литературы, требования к оформлению и представлению научного исследования; владеть навыками определения проблемы исследования,</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает основные составляющие синопсиса, группы источников, информационные базы научной литературы, требования к оформлению и представлению научного исследования; не владеет навыками определения проблемы исследования, постановки исследовательского вопроса,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>постановки исследовательского вопроса, объекта и предмета, цели и задач исследования, поиска научной литературы и источников.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> объекта и предмета, цели и задач исследования, поиска научной литературы и источников.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Частично знает основные составляющие синопсиса, группы источников, информационные базы научной литературы, требования к оформлению и представлению научного исследования; частично владеет навыками определения проблемы исследования, постановки исследовательского вопроса, объекта и предмета, цели и задач исследования, поиска научной литературы и источников.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные составляющие синопсиса, группы источников, информационные базы научной литературы, требования к оформлению и представлению научного исследования; в основном владеет навыками определения проблемы исследования, постановки исследовательского вопроса, объекта и предмета, цели и задач исследования, поиска научной литературы и источников.</p> <p><b>Отлично</b> Имеет уверенные и систематизированные знания основных составляющих синопсиса, группы источников, информационных баз научной литературы, требований к оформлению и представлению научного исследования; уверенно владеет навыками определения проблемы исследования, постановки исследовательского вопроса, объекта и предмета, цели и задач исследования, поиска научной литературы и источников.</p>
<p><b>ПК.6</b> владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной,</p>	<p>умеет находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет находить и обрабатывать информацию, не умеет применять разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично умеет находить и обрабатывать информацию, под руководством научного руководителя применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В основном умеет находить и обрабатывать информацию, самостоятельно применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет самостоятельно находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>
<p><b>ПК.6</b> владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и</p>	<p>умеет оформить и представить результаты научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет оформлять и представлять результаты научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично умеет оформлять и представлять результаты научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В основном самостоятельно умеет оформлять и представлять результаты научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет оформлять и представлять результаты научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
некоммерческих организаций		

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	1. Основные тенденции развития научных исследований в современной России <b>Входное тестирование</b>	Остаточные знания по дисциплинам обществоведческого цикла Наличие первичных навыков проведения самостоятельных научных исследований
<b>ПК.6</b> владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	2. Понятие научного исследования. Синописис и исследовательская модель <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Владение навыками разработки исследовательской модели и подготовки синописиса курсовой работы, умениями адекватно формулировать научную и практическую актуальность исследования, степень научной разработанности проблемы, проблему, объект и предмет, цель и задачи, методологическую основу, эмпирическую базу, предполагаемую структуру работы.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.6</b> владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>ПК.15</b> владеть методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями</p>	<p>4. Эмпирическая (источниковая) база научного исследования</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Владение навыками работы с источниками, их классификации, определения значимости источника для проводимого научного исследования, способами поиска эмпирического материала</p>



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.6</b> владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>ПК.15</b> владеть методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями</p>	<p>7. Оформление и представление результатов научного исследования</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Владение навыками подготовки устного доклада и презентации с использованием компьютерных технологий</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 1. Основные тенденции развития научных исследований в современной России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Итоговая оценка составляет сумму баллов. Каждый правильно решенный вопрос теста	2
Указан только один правильный ответ из нескольких или правильный и неправильный	1

#### 2. Понятие научного исследования. Синописис и исследовательская модель

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
За полное раскрытие каждого структурного элемента синопсиса (актуальность, степень научной разработанности проблемы исследования, проблема исследования, объект, предмет, цель, задачи, методологическая основа, эмпирическая база, структура работы) студент получает 3 балла	30
Правильно определена актуальность, но она не конкретизирована для будущего научного исследования, цел, задачи, объект и предмет выходит за рамки данной научной проблемы, либо раскрывают не все ее аспекты; работа носит целостный характер, однако имеются единичные нарушения в последовательности изложения; структура нуждается в корректировке или дополнении	24
Актуальность дальнейшего научного исследования определена нечётко; понятийный аппарат используется с ошибками; содержатся системные ошибки в формулировке цели и задач; структура работы нелогична, в кольцевой цепочке имеются нарушения	13
Актуальность не определена; объект, предмет, цели и задачи сформулированы неправильно или не сформулированы, не все необходимые элементы раскрыты, структура не соответствует цели и задачам	0

#### 4. Эмпирическая (источниковая) база научного исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
По теме исследования найдено не менее 10 материалов, соответствующих не менее чем 5 группам источников (нормативно-правовые акты, статистические материалы, материалы личного происхождения, документы политических партий и общественных объединений), каждому из источников дана краткая характеристика, а также указана значимость материала для проводимого исследования	30
По теме исследования найдено не менее 8 материалов, соответствующих не менее чем 4 группам источников (нормативно-правовые акты, статистические материалы, материалы личного происхождения, документы политических партий и общественных объединений), каждому из источников дана краткая характеристика, а также указана значимость материала для проводимого исследования	24
По теме исследования найдено не менее 6 материалов, соответствующих не менее чем 3 группам источников (нормативно-правовые акты, статистические материалы, материалы личного происхождения, документы политических партий и общественных объединений), каждому из источников дана краткая характеристика	13
По теме исследования найдено менее 6 материалов, соответствующих менее чем 3 группам источников (нормативно-правовые акты, статистические материалы, материалы личного происхождения, документы политических партий и общественных объединений), источникам не дана характеристика, их актуальность для темы исследования не обоснована	0

#### 7. Оформление и представление результатов научного исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Подготовлен устный доклад, воспроизводимый без обращения к какому-либо источнику информации, в том числе презентации, содержащий корректные сведения, которые не дублируются на слайде, длительность выступления не превышает 7 минут, презентация дополняет доклад и оформлена в соответствии с требованиями, содержащимися в рекомендованных источниках, студент правильно и свободно отвечает на заданные вопросы	40
Доклад воспроизводится с частичной опорой на источник, но содержит корректные сведения, выступление длится 7-9 минут, в оформлении презентации допущены незначительные ошибки, студент правильно отвечает на заданные вопросы	34
Доклад воспроизводится с частичной опорой на источник, содержащиеся в нем сведения частично некорректны, выступление длится 7-9 минут, в оформлении презентации допущены незначительные ошибки, студент отвечает не на все заданные вопросы	24
Доклад воспроизводится с опорой на источник, содержащиеся в нем сведения частично некорректны, выступление длится 10-15 минут, презентация оформлена с ошибками, но корректно дополняет устный доклад, студент затрудняется ответить на вопросы	17
Доклад содержит некорректные сведения, студент воспроизводит его исключительно с опорой на источник информации, выступление длится больше 15 минут, презентация не соответствует требованиям, содержащимся в рекомендованных источниках, студент не может ответить на заданные вопросы	0