

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра менеджмента**

Авторы-составители: **Ощепков Андрей Михайлович**  
**Жданов Максим Александрович**

Рабочая программа дисциплины  
**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**  
Код УМК 69352

Утверждено  
Протокол №6  
от «11» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Управление проектами

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Управление проектами** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.04** Государственное и муниципальное управление (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.6** готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

**ПК.11** способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

**ПК.12** способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Основы теории управления программами и проектами**

Понятия проекта, программы. Типичные определения и черты проекта. Классификация проектов. Особенности государственных и муниципальных программ и проектов. История развития управления проектами за рубежом и в России.

Связь методологии управления проектами с другими управленческими дисциплинами. Факторы, обуславливающие управление проектами. Традиционное управление и управление проектами. Краткий обзор содержания дисциплины. Профессиональные организации по управлению проектами. Обзор подходов, методов и стандартов управления проектами. Актуальность и целесообразность перехода к управлению инновационными программами и проектами. Алгоритм реализации инновационного проекта. Типичные ошибки и заблуждения проектного менеджмента.

Место и роль программ и проектов в процессе стратегического управления. Эффективная портфельная система управления. Модели выбора проекта. Основные источники инвестирования проектов.

### **Основные понятия и сущность управления программами и проектами**

Понятия проекта, программы. Типичные определения и черты проекта. Классификация проектов. Особенности инновационных программ и проектов. История развития управления проектами за рубежом и в России. Формирование инновационной деятельности. Структуры управления инновационной деятельностью. Национальная инновационная система. Проектное управление инновационными процессами.

### **Методология управления программами и проектами**

Связь методологии управления проектами с другими управленческими дисциплинами. Факторы, обуславливающие управление проектами. Традиционное управление и управление проектами. Краткий обзор содержания дисциплины. Профессиональные организации по управлению проектами. Обзор подходов, методов и стандартов управления проектами. Актуальность и целесообразность перехода к управлению инновационными программами и проектами. Алгоритм реализации инновационного проекта. Типичные ошибки и заблуждения проектного менеджмента.

### **Роль программ и проектов в стратегическом управлении организацией, регионом, страной**

Место и роль инновационных программ и проектов в процессе стратегического управления. Эффективная портфельная система управления. Модели выбора проекта. Основные источники инвестирования инновационных проектов. Государственные и международные программы поддержки инновационной деятельности.

### **Раздел 2. Организация структуры управления программами и проектами**

Структура руководства инновационного проекта. Организация проектов в рамках функциональной структуры, по принципу независимых команд, в матричной системе. Выбор подходящей структуры управления проектом.

### **Раздел 3. Методы и подходы к планированию программ и проектов**

Макро- и микроподходы для оценки необходимых на проект времени и затрат. Уровень детализации. Разработка бюджетов. Расчет смет, фондов на случай непредвиденных обстоятельств.

### **Методы структурирования работ**

Жизненный цикл проекта. Основные фазы, стадии, этапы проекта. Иерархическая структура работ проекта. Основные группы в структуре работ. Алгоритм разработки структуры работ.

### **Особенности календарного планирования**

Проектные ограничения. Классификация проблем календарного планирования. Методы распределения ресурсов. Преимущества календарного планирования ресурсов.

### **Основные принципы и подходы к развитию проектного плана**

Формирование системы планов проекта. Основные принципы построения и анализа системы планов проекта. Комплексная разработка сетевого графика проекта. Методы приближения планов к реальности.

### **Раздел 4. Управление рисками программ и проектов**

Структура важнейших задач и методов управления риском на основных фазах жизненного цикла проекта. Методы управления рисками инновационных проектов. Инструменты управления проектными рисками по сферам деятельности. Схема организации процесса управления рисками. Схема управления риском на предприятии.

### **Методы выявления и оценки проектных рисков**

Классификация и идентификация рисков. Определение рисков в инновационной сфере. Оценка риска. Развитие ответа на риск. Планирование непредвиденного обстоятельства. Создание резервов. Методы анализа рисков, качественная и количественная оценка рисков инновационных проектов.

### **Организация управления рисками программ и проектов**

Структура важнейших задач и методов управления риском на основных фазах жизненного цикла проекта. Методы управления рисками инновационных проектов. Инструменты управления проектными рисками по сферам деятельности. Схема организации процесса управления рисками. Схема управления риском на предприятии.

### **Раздел 5. Реализация программ и проектов**

Обоснование необходимости сокращения времени выполнения проекта. Методы ускоренного завершения проекта. Добавление ресурсов. Аутсорсинг в проектной работе. Компромисс за счет качества.

### **Раздел 6. Управление проектными командами. Современные тенденции развития подходов к управлению программами и проектами**

Сущность проектной команды. Модель развития команды. Факторы, влияющие на развитие команды. Набор персонала для работы над проектом. Разработка общей стратегии. Управление конфликтами. Проведение проектных совещаний. Настоящие и будущие тенденции в проект-менеджменте. Увеличение масштабов управления проектами. Системная интеграция. Нерешенные вопросы.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>
2. Лукманова, И. Г. Управление проектами : учебное пособие / И. Г. Лукманова, А. Г. Королев, Е. В. Нежникова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 172 с. — ISBN 978-5-7264-0752-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20044>

### Дополнительная:

1. Алферов, О. А. Управление проектами : учебно-методический комплекс / О. А. Алферов. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 258 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/23951>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Управление проектами** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Реализация учебной дисциплины предполагает :

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1.Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».

2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)«WindowsMediaPlayer».

4.Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

5.Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Управление проектами**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.6</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы управления проектами;</li> <li>• методы принятия управленческих решений на протяжении всего жизненного цикла проекта;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать управленческое решение, в ходе осуществления проекта;</li> <li>• разрабатывать план реализации управленческого решения;</li> <li>• распределять роли и полномочия для достижения целей управленческого решения и всего проекта.</li> </ul>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие теоретических знаний основ проектного управления, в том числе методов и подходов к принятию управленческих решений при планировании и управлении проектами.</p> <p>Отсутствие умений и навыков разработки простейших организационно-экономических решений в области планирования, организации, мониторинга и управления проектами, организационно-экономические решения в области использования инструментов и методов подбора, развития и управления командой проекта для достижения поставленной цели.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ проектного управления, в том числе методов и подходов к принятию управленческих решений при планировании и управлении проектами.</p> <p>Частично сформированное умение применять на практике знания по методам планирования, организации, мониторинга и управлению проектами и программ. При разработке организационно-экономических решений допускает грубые ошибки, нарушения логики проектного мышления.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>пробелы знания теоретических основ проектного управления, в том числе в том числе методов и подходов к принятию управленческих решений при планировании и управлении проектами.</p> <p>Частично сформированные умения разрабатывать решения в области основных управленческих функций в проектном управлении, основываясь на теоретической базе программного материала.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные знания теоретических основ проектного управления, в том числе методов и подходов к принятию управленческих решений при планировании и управлении проектами.</p> <p>Сформированное умение применять на практике знания по основам управления проектами, умение грамотно и творчески решать задачи проектирования управленческих решений.</p>
<p><b>ПК.12</b>  способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>	<p>Знать ключевые современные подходы к управлению проектом;  Уметь инициировать, планировать, реализовывать и закрывать проект;  Владеть навыками управления командой проекта.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает ключевые современные подходы к управлению проектом.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает ключевые современные подходы к управлению проектом;  Не умеет инициировать, планировать, реализовывать и закрывать проект;  Владеть навыками управления командой проекта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает ключевые современные подходы к управлению проектом;  Умеет инициировать, планировать, реализовывать и закрывать проект;  Не владеет навыками управления командой проекта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает ключевые современные подходы к управлению проектом;  Умеет инициировать, планировать, реализовывать и закрывать проект;  Владеет навыками управления командой проекта.</p>
<p><b>ПК.11</b>  способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>знать теоретические основы управления проектом в системе государственного и муниципального управления;  уметь управлять социально-экономическим проектом (программой развития) на всех этапах жизненного цикла;  владеть навыками оценки последствий реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает теоретические основы управления проектом в системе государственного и муниципального управления.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает теоретические основы управления проектом в системе государственного и муниципального управления;  не умеет управлять социально-экономическим проектом (программой развития) на всех этапах жизненного цикла.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает теоретические основы управления проектом в системе государственного и муниципального управления;  умеет управлять социально-экономическим проектом (программой развития) на всех этапах жизненного цикла;  не владеет навыками оценки последствий реализации государственных (муниципальных) программ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает теоретические основы управления проектом в системе государственного и муниципального управления;  умеет управлять социально-экономическим проектом (программой развития) на всех этапах жизненного цикла;  владеет навыками оценки последствий реализации государственных (муниципальных) программ.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.6</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности <b>ПК.12</b> способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Раздел 2. Организация структуры управления программами и проектами <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, Уметь определять риски и эффективно управлять ресурсами, Владеть навыками реализации проекта с использованием современных инновационных технологий

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.12</b> способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>	<p>Раздел 3. Методы и подходы к планированию программ и проектов <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает методы и подходы к планированию программ и проектов: • Методы структурирования работ; • Методы оценки времени и затрат, ресурсов; • Особенности календарного планирования ресурсов; • Методы выявления и оценки проектных рисков; • Методы управления рисками программ и проектов. Умеет использовать методы планирования проектов в решении учебных задач. Владеет методами проектного анализа, оценки эффективности проектов, планирования и контроля за ходом реализации проекта, методами оценки и анализа рисков.</p>
<p><b>ПК.11</b> способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ <b>ПК.12</b> способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>	<p>Раздел 4. Управление рисками программ и проектов <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать методы выявления и оценки проектных рисков; Уметь использовать полученные знания при оценке целесообразности и жизнеспособности программ и проектов, обосновании инвестиций, анализе рисков, планировании проектов, контроле и регулировании, управлении изменениями, возникающими в ходе осуществления программ и проектов; Владеть методами оценки и анализа рисков.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.6</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.12</b> способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>	<p>Раздел 5. Реализация программ и проектов</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать подходы к сокращению времени выполнения программ и проектов; основные подходы к созданию эффективных проектных команд. Уметь применять теоретические положения к разработке и реализации программ и проектов, связанных с комплексным развитием предприятий и территорий, моделировать условия реализации и развития программ и проектов; Владеть методами контроля за ходом реализации проекта, методов оценки и анализа рисков. • методами ситуационного анализа при реализации программ и проектов.</p>
<p><b>ОПК.6</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.12</b> способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>	<p>Раздел 6. Управление проектными командами. Современные тенденции развития подходов к управлению программами и проектами</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать особенности формирования кадрового потенциала программ и проектов, основные подходы к созданию эффективных проектных команд. Уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения организационно-экономических и управленческих задач. Владеть методами техникой самостоятельного управления несложными проектами, современными программными средствами и информационными технологиями, используемыми в управлении проектами</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Раздел 2. Организация структуры управления программами и проектами

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на 1 вопрос теста	1



### **Раздел 3. Методы и подходы к планированию программ и проектов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ на 1 вопрос теста	1

### **Раздел 4. Управление рисками программ и проектов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ на 1 вопрос теста	1

### **Раздел 5. Реализация программ и проектов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ на 1 вопрос теста	1

### **Раздел 6. Управление проектными командами. Современные тенденции развития подходов к управлению программами и проектами**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ на 1 вопрос теста	1