

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра менеджмента

Авторы-составители: **Урасова Анна Александровна**

Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
Код УМК 69278

Утверждено
Протокол №6
от «11» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Теория организации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теория организации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.1 уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

ПК.2 владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел I. Общие теоретико-методологические основы теории организации.

Тема 1. Введение. Предмет, объект и задачи изучения курса «Теория организации»

Тема 2. Теория организации и ее место в системе научных знаний. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли

Тема 3. Методологические основы теории организации, организационных исследований

Тема 1. Введение. Предмет, объект и задачи курса. Методологические основы теории организации

В теме исследуются предмет, содержание, цели и задачи курса «Теория организации», даются основные определения, определяется место Теории Организации в экономической науке, показывается практическая направленность дисциплины.

Тема 2. Теория организации и ее место в системе научных знаний. Развитие организационно-управленческой мысли

Исследуется историческое развитие организационной науки. Особое внимание уделено развитию организационной науки в Европе и Америке. Выделяются теории научного управления, методологические основы исследования деятельности организаций. Выявляются особенности развития организационно-управленческой мысли в России.

Тема 3. Общее понятие о системах

Дается понятие систем, их классификация и отличительные признаки. Рассматривается организация как система. Даются основные признаки систем; раскрываются основные категории систематики.

Раздел II. Законы развития организаций.

Тема 10. Закон синергии

Тема 11. Закон информированности - упорядоченности

Тема 12. Закон самосохранения

Тема 13. Закон единства анализа и синтеза

Тема 14. Закон развития

Тема 15. Закон композиции и пропорциональности

Законы, закономерности социальных организаций

Особенности социальных законов. Социальные законы и закономерности - теоретический фундамент управления. Социальный закон как тенденция, имеющая определенную степень достоверности. Элемент неопределенности. Роль субъективных факторов, создающих дополнительную неопределенность в условиях конкурентной борьбы.

Основополагающие законы организаций

Закон синергии. Закон развития. Закон самосохранения. Закон информированности-упорядоченности. Закон единства анализа и синтеза. Закон композиции и пропорциональности.

Специфические законы организаций

Правила организации управленческого труда. Уникальность организаций. Единство системы управления. Соотносительность управляющей и управляемой систем. Пропорциональность производства и управления. Экономии времени и интеллектуальной энергии. Организационные методы управления. Принципы повышения эффективности управления организациями.

Раздел III. Организация. Статический аспект и динамический аспект.

Тема 7. Принципы динамической организации

Тема 8. Основные организационные формы

Тема 9. Принципы рационализации

Тема 4. Внешняя среда и самоорганизация

Тема 5. Организация как система. Главные признаки и элементы организации

Тема 6. Принципы статической организации

Принципы статики и динамики

Понятия статики и динамики. Принципы приоритета, соответствия и другие принципы.

Принципы организации организаций и принципы организации людей.

Принципы рационализации

Рационализация, усовершенствование, инновация - понятия и определение. Направления рационализации. Показатели усовершенствований. Принципы рационализации.

Субъекты и объекты организаторской деятельности

Относительность понятий "субъект" и "объект" организационной деятельности. Распределение ролей в организации. Процесс самоорганизации. Права и обязанности членов коллектива. Уровни управления. Взаимосвязь функций и подфункций управления.

Раздел IV. Особенности социальных организаций.

Тема 16. Социальная организация, хозяйственные организации. Организация и управление

Тема 17. Специфические законы социальной организации

Тема 18. Организационная культура

Тема 19. Субъекты организаторской деятельности

Тема 20. Проектирование организационных систем

Государство и организация

Организация и государственная система. Организация как самостоятельная система и как часть более общей организационной системы. Законодательное и нормативно - ориентирующее регулирование предпринимательских отношений. Статус деловой организации.

Управление в организации

Система управления организацией. Процесс управления организацией. Управляющая и управляемая части организации, схема их взаимодействия. Входы и выходы управляющей и управляемой частей.

Задачи управления организацией

Организационное проектирование

Формирование организационных структур. Основные этапы процесса проектирования.

Последовательность перехода от цели организации к организационной структуре управления.

Процедуры моделирования. Алгоритм проектирования организационной системы.

Проектирование и методы корректировки. Поэтапное проектирование организационной системы. .

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом : учебное пособие для вузов / С. И. Самыгин, В. В. Узунов, Е. В. Карташевич, Г. И. Колесникова ; под общей редакцией Г. И. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11563-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445636>
2. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433605>
3. Теория организации : методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / составители Б. М. Жуков, Н. С. Безуглая. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 24 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77963.html>
4. Веснин В. Р. Теория организации:учебник для вузов/В. Р. Веснин.-Москва:Проспект,2008, ISBN 978-5-482-02032-6.-272.

Дополнительная:

1. Теория организации : методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / составители Б. М. Жуков, Н. С. Безуглая. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 24 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77963.html>
2. Голиков А. М. Теория организации. Организация производства на предприятиях : Интегрированное учебное пособие / А. А. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков, [и др.]. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 260 с. — ISBN 978-5-394-00551-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/8750>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.biblio-online.ru/viewer/35F6B731-BBA9-4C89-9BA2-B5BD4F22A1C0#page/4> Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/6EA2BDFB-A747-4C1C-8D34-65CD535A36CF#page/2> Г.Р. Латфуллин, О.Н. Громова, А.В. Райченко Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/35F6B731-BBA9-4C89-9BA2-B5BD4F22A1C0#page/2> Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/35F6B731-BBA9-4C89-9BA2-B5BD4F22A1C0#page/3> Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/35F6B731-BBA9-4C89-9BA2-B5BD4F22A1C0#page/3> Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/35F6B731-BBA9-4C89-9BA2-B5BD4F22A1C0#page/3> Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/6EA2BDFB-A747-4C1C-8D34-65CD535A36CF#page/3> Г.Р. Латфуллин, О.Н. Громова, А.В. Райченко Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/1FF5F61A-ECC6-4F89-A37D-E9BD42E179C9#page/2> О.В. Русецкая, Л.А. Трофимова, Е.В. Песоцкая Теория организации: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2016. 39

<https://www.biblio-online.ru/viewer/1FF5F61A-ECC6-4F89-A37D-E9BD42E179C9#page/4> О.В. Русецкая, Л.А. Трофимова, Е.В. Песоцкая Теория организации: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2016. 39

<https://www.biblio-online.ru/viewer/1FF5F61A-ECC6-4F89-A37D-E9BD42E179C9#page/4> О.В. Русецкая, Л.А. Трофимова, Е.В. Песоцкая Теория организации: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2016. 39

<https://www.biblio-online.ru/viewer/35F6B731-BBA9-4C89-9BA2-B5BD4F22A1C0#page/4> Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/6EA2BDFB-A747-4C1C-8D34-65CD535A36CF#page/2> Г.Р. Латфуллин, О.Н. Громова, А.В. Райченко Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/35F6B731-BBA9-4C89-9BA2-B5BD4F22A1C0#page/4> Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/35F6B731-BBA9-4C89-9BA2-B5BD4F22A1C0#page/5> Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/35F6B731-BBA9-4C89-9BA2-B5BD4F22A1C0#page/5> Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова Теория организации

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория организации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование

материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (etis.psu.ru). Кроме того:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- тестирование;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций).

Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «Windows Media Player».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

Для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитории для проведения занятий оснащены мультимедийным проекционным оборудованием.

У ПГНИУ имеется доступ к ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>), Цифровой библиотеке BiblioTex. Кроме того, каждому обучаемому предоставляется возможность использования электронно-библиотечной системы через сайт научной библиотеки ПГНИУ (www.library.psu.ru), авторизованный доступ к библиотечным онлайн ресурсам, базам данных и т.п. и электронные читальные залы. Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теория организации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1 уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>-знает принципы статики и динамики, а также принципы рационализации в организации, -умеет применять основные теории мотивации для реализации принципов организации людей в коллективе -владеет приемами научной организации управленческого труда, навыками работы с микроколлективами</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие достаточных знаний по поиску и анализу проблем Отсутствие навыков необходимых для формирований компетенций Нет умений эффективного исполнения управленческих решений</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, отрывочные знания по предмету, слабо структурированные, фрагментарное знание нормативно-правовых документов. Частично сформированное умение применять на практике знания принципов разработки и принятия управленческих решений Навыки владения методами реализации основных управленческих функций и принятия решений не системны</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знания основных инструментов и технологий регулирующего воздействия в основном сформировано, существуют отдельные пробелы в этой области Умения определять приоритеты профессиональной деятельности в целом успешные, но содержащие определенные ошибки и неточности Применение навыков управления организацией в условиях неопределенности и рисков содержит определенные пробелы, но дает возможность с дополнительными затратами ресурсов достигать результата</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Полностью сформированные</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>систематические знания теории разработки и принятия управленческих решений, основных нормативно-правовых актов, необходимых для профессиональной деятельности</p> <p>Сформировано умение определять приоритеты в деятельности организации с учетом возможных рисков и неопределенностей</p> <p>Отработаны навыки владения методиками регулирующего и координирующего воздействия на организованные системы в условиях реализации основных управленческих решений, оценка и прогнозирование профессиональных рисков</p>
<p>ПК.1 уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>-знание основных категорий предмета "Теория организации", истории развития организационной мысли</p> <p>-умение связывать научно-теоретические положения с практикой профессиональной деятельности (умение пояснять на конкретных примерах)</p> <p>-владение методологическими принципами и методами исследования организаций</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие достаточных знаний по поиску и анализу проблем</p> <p>Отсутствие навыков необходимых для формирования компетенций</p> <p>Нет умений эффективного исполнения управленческих решений</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, отрывочные знания по предмету, слабо структурированные, фрагментарное знание нормативно-правовых документов. Частично сформированное умение применять на практике знания принципов разработки и принятия управленческих решений</p> <p>Навыки владения методами реализации основных управленческих функций и принятия решений не системны</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знания основных инструментов и технологий регулирующего воздействия в основном сформировано, существуют отдельные пробелы в этой области</p> <p>Умения определять приоритеты профессиональной деятельности в целом успешные, но содержащие определенные ошибки и неточности</p> <p>Применение навыков управления</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>организацией в условиях неопределенности и рисков содержит определенные пробелы, но дает возможность с дополнительными затратами ресурсов достигать результата</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полностью сформированные систематические знания теории разработки и принятия управленческих решений, основных нормативно-правовых актов, необходимых для профессиональной деятельности</p> <p>Сформировано умение определять приоритеты в деятельности организации с учетом возможных рисков и неопределенностей</p> <p>Отработаны навыки владения методиками регулирующего и координирующего воздействия на организованные системы в условиях реализации основных управленческих решений, оценка и прогнозирование профессиональных рисков</p>
<p>ПК.1 уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>-знание основополагающих и специфических законов организаций, принципов действия и проявления законов</p> <p>-умение строить функциональную модель организации, проектировать управленческие функции, вести их расчет</p> <p>-владеть навыками работы с нормативными документами, использовать их при принятии управленческих решений</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие достаточных знаний по поиску и анализу проблем</p> <p>Отсутствие навыков необходимых для формирований компетенций</p> <p>Нет умений эффективного исполнения управленческих решений</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, отрывочные знания по предмету, слабо структурированные, фрагментарное знание нормативно-правовых документов. Частично сформированное умение применять на практике знания принципов разработки и принятия управленческих решений</p> <p>Навыки владения методами реализации основных управленческих функций и принятия решений не системны</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знания основных инструментов и технологий регулирующего воздействия в</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>основном сформировано, существуют отдельные пробелы в этой области Умения определять приоритеты профессиональной деятельности в целом успешные, но содержащие определенные ошибки и неточности Применение навыков управления организацией в условиях неопределенности и рисков содержит определенные пробелы, но дает возможность с дополнительными затратами ресурсов достигать результата</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полностью сформированные систематические знания теории разработки и принятия управленческих решений, основных нормативно-правовых актов, необходимых для профессиональной деятельности Сформировано умение определять приоритеты в деятельности организации с учетом возможных рисков и неопределенностей Отработаны навыки владения методиками регулирующего и координирующего воздействия на организованные системы в условиях реализации основных управленческих решений, оценка и прогнозирование профессиональных рисков</p>
<p>ПК.2 владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов</p>	<p>Знание основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, владение процессами групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие достаточных знаний по предмету Отсутствие навыков необходимых для формирования компетенций Нет умений построения организаций и управления ими</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, отрывочные знания по предмету, слабо структурированные, фрагментарное знание нормативно-правовых документов. Частично сформированное умение применять на практике знания законов и принципов организации методик оргпроектирования</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Навыки владения методами реализации основных управленческих функций и принятия решений не системны</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знания основных законов регулирующих деятельность организаций в основном сформировано, существуют отдельные пробелы в этой области</p> <p>Умения оргпроектирования и построения структур управления в целом успешные, но содержащие определенные ошибки и неточности</p> <p>Применение навыков управления организацией содержит определенные пробелы, но дает возможность с дополнительными затратами ресурсов достигать результата</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>полностью сформированные систематические знания теории организации, ее законов и принципов, основных нормативно-правовых актов, необходимых для профессиональной деятельности сформировано умение применять на практике знания по проектированию организационных структур управления, расчету и установлению необходимых нормативных показателей</p> <p>отработаны навыки владения методами реализации основных управленческих функций, оценка и прогнозирование профессиональных рисков</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1 уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Раздел I. Общие теоретико-методологические основы теории организации. Письменное контрольное мероприятие	-знание основных категорий предмета "Теория организации", истории развития организационной мысли-умение связывать научно-теоретические положения с практикой профессиональной деятельности (умение пояснять на конкретных примерах)-владение методологическими принципами и методами исследования организаций

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>ПК.2 владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Раздел II. Законы развития организаций.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>-знание основополагающих и специфических законов организаций, принципов действия и проявления законов-умение строить функциональную модель организации, проектировать управленческие функции, вести их расчет-владеть навыками работы с нормативными документами, использовать их при принятии управленческих решений</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>ПК.2 владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Раздел III. Организация. Статический аспект и динамический аспект.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>-знает принципы статики и динамики, а также принципы рационализации в организации,-умеет применять основные теории мотивации для реализации принципов организации людей в коллективе -владеет приемами научной организации управленческого труда, навыками работы с микроколлективами</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>ПК.2 владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Организационное проектирование</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>-знание основополагающих и специфических законов организаций, принципов действия и проявления законов-умение строить функциональную модель организации, проектировать управленческие функции, вести их расчет-владеть навыками работы с нормативными документами, использовать их при принятии управленческих решений</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Раздел I. Общие теоретико - методологические основы теории организации.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8**

Показатели оценивания	Баллы
Знание научных основ дисциплины - по каждой из трех тем - по 1 баллу; - проявление активности в обсуждении научных основ по каждой из тем - по 1 баллу.	6
Умение аргументированно высказывать свою позицию по предмету -высказывание своей позиции - 1 балл; - умение подкреплять свою позицию научными положениям, фактами практики -1 балл; - умение слушать и анализировать различные точки зрения - 1 балл; - умение	5

вести конструктивную полемику - 1 балл; - умение находить точки соприкосновения, делать выводы - 1 балл.	
Владение научной терминологией предмета - по каждой из трех тем - по 1 баллу; -умение давать свои определения - 1 балл; -умение пояснять (объяснять) те или иные научные сентенции - 1 балл.	5
Умение применять на практике научные положения (умение подкреплять научные положения конкретными примерами) - по каждой из трех тем - по 1 баллу; -умение связывать научные положения предмета с другими научными дисциплинами - 1 балл.	4

Раздел II. Законы развития организаций.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8**

Показатели оценивания	Баллы
Законы, регламентирующие функционирование социальных организаций- полное и подробное знание формулировок законов и их проявлений - 3 балла-знание принципов функционирования законов -1 балл-видение практических сторон реализации законов - 1 балл	5
Реализация закона самосохранения на определенных стадиях жизненного цикла- определена стадия жизненного цикла организации - 1 балл-выявлены группы рисков, характерных для организации - 1 балл- определены факторы, наиболее угрожающие организации - 1 балл- определен набор мероприятий по нивелированию угроз - 1 балл -произведен расчет диверсификации риска - 1 балл	5
Составление отчета по функциям управления- необходимые управленческие функции выделены - 1 балл-составлен перечень необходимым нормативных документов для выполнения функции управления - 1 балл- произведено нормирование управленческого труда по трудозатратам - 1 балла-определены плановые затраты на управленческую деятельность - 2 балла	5
Структурирование управления организационными системами- выделение необходимым рабочих мест в организации - 1 балл - структурные функциональные звенья построены правильно - 2 балла- система управленческих связей обеспечивает необходимый уровень управляемости системы - 1 балл- масштаб оплаты труда приемлем для данного вида структуры - 1 балл	5

Раздел III. Организация. Статический аспект и динамический аспект.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8**

Показатели оценивания	Баллы
Знание принципов организации организаций и организации людей - 1 балл- знание процессов коммуникаций в организации - 1 балл-умение строить коммуникационные схемы - 1 балл- умение управлять входной информацией в коммуникационном канале - 2 балла- учет индивидуальных особенностей и мотивации персонала при коммуникационном процессе - 1 балл	5
Субъекты и объекты организаторской деятельности-знание понятий "субъектов" и "объектов" организаторской деятельности - 1 балл- умение выделять обобщенного и коллективного субъектов организационной деятельности - 1 балл- знание прав и обязанностей членов коллектива - 1 балл- владение процессами самоорганизации в коллективе - 1 балл- управление формальными и неформальными лидерами в коллективе - 1 балл	5
Владение приемами рационализаторской деятельности- умение составления плана рационализаторской деятельности в управлении - 1 балл- расчет затрат, связанных с рационализаторской деятельностью - 2 балла- выделение параметров улучшения в системе управления организацией - 1 балл- обоснование эффективности запланированных мероприятий - 1 балл	5
Принципы статики и динамики организации-понимание теоретических основ статики и динамики - 1 балл- умение выделять элементы находящиеся в статическом и динамическом состоянии в конкретной организации - 1 балл - знание одной группы принципов статики и динамики - 1 балл-знание двух групп принципов статики и динамики - 2 балла-знание трех групп принципов статики и динамики - 3 балла	5

Организационное проектирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Знание принципов организации организаций и организации людей - 2 балла- знание процессов коммуникаций в организации - 2 балла-умение строить коммуникационные схемы - 2 балла- умение управлять входной информацией в коммуникационном канале - 2 балла - учет индивидуальных особенностей и мотивации персонала при коммуникационном процессе - 2 балла	10
Субъекты и объекты организаторской деятельности -знание понятий "субъектов" и	10

<p>"объектов" организаторской деятельности - 2 балла- умение выделять обобщенного и коллективного субъектов организационной деятельности - 2 балла- знание прав и обязанностей членов коллектива - 2 балла- владение процессами самоорганизации в коллективе - 4 балла</p>	
<p>Владение приемами рационализаторской деятельности - умение составления плана рационализаторской деятельности в управлении - 2 балла - расчет затрат, связанных с рационализаторской деятельностью - 2 балла - выделение параметров улучшения в системе управления организацией - 2 балла - обоснование эффективности запланированных мероприятий - 4 балла</p>	10
<p>Принципы статики и динамики организации -понимание теоретических основ статики и динамики - 2 балла- умение выделять элементы находящиеся в статическом и динамическом состоянии в конкретной организации - 2 балла- знание одной группы принципов статики и динамики - 2 балла-знание двух групп принципов статики и динамики - 2 балла -знание трех групп принципов статики и динамики - 2 балла</p>	10