

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра менеджмента**

Авторы-составители: **Урасова Анна Александровна**

Рабочая программа дисциплины  
**ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**  
Код УМК 69278

Утверждено  
Протокол №6  
от «11» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Теория организации

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Теория организации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.04** Государственное и муниципальное управление (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.1** уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

**ПК.2** владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел I. Общие теоретико-методологические основы теории организации.**

Тема 1. Введение. Предмет, объект и задачи изучения курса «Теория организации»

Тема 2. Теория организации и ее место в системе научных знаний. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли

Тема 3. Методологические основы теории организации, организационных исследований

#### **Тема 1. Введение. Предмет, объект и задачи курса. Методологические основы теории организации**

В теме исследуются предмет, содержание, цели и задачи курса «Теория организации», даются основные определения, определяется место Теории Организации в экономической науке, показывается практическая направленность дисциплины.

#### **Тема 2. Теория организации и ее место в системе научных знаний. Развитие организационно-управленческой мысли**

Исследуется историческое развитие организационной науки. Особое внимание уделено развитию организационной науки в Европе и Америке. Выделяются теории научного управления, методологические основы исследования деятельности организаций. Выявляются особенности развития организационно-управленческой мысли в России.

#### **Тема 3. Общее понятие о системах**

Дается понятие систем, их классификация и отличительные признаки. Рассматривается организация как система. Даются основные признаки систем; раскрываются основные категории систематики.

### **Раздел II. Законы развития организаций.**

Тема 10. Закон синергии

Тема 11. Закон информированности - упорядоченности

Тема 12. Закон самосохранения

Тема 13. Закон единства анализа и синтеза

Тема 14. Закон развития

Тема 15. Закон композиции и пропорциональности

#### **Законы, закономерности социальных организаций**

Особенности социальных законов. Социальные законы и закономерности - теоретический фундамент управления. Социальный закон как тенденция, имеющая определенную степень достоверности. Элемент неопределенности. Роль субъективных факторов, создающих дополнительную неопределенность в условиях конкурентной борьбы.

#### **Основополагающие законы организаций**

Закон синергии. Закон развития. Закон самосохранения. Закон информированности-упорядоченности. Закон единства анализа и синтеза. Закон композиции и пропорциональности.

#### **Специфические законы организаций**

Правила организации управленческого труда. Уникальность организаций. Единство системы управления. Соотносительность управляющей и управляемой систем. Пропорциональность производства и управления. Экономии времени и интеллектуальной энергии. Организационные методы управления. Принципы повышения эффективности управления организациями.

### **Раздел III. Организация. Статический аспект и динамический аспект.**

Тема 7. Принципы динамической организации

Тема 8. Основные организационные формы

Тема 9. Принципы рационализации

Тема 4. Внешняя среда и самоорганизация

Тема 5. Организация как система. Главные признаки и элементы организации

Тема 6. Принципы статической организации

### **Принципы статики и динамики**

Понятия статики и динамики. Принципы приоритета, соответствия и другие принципы.

Принципы организации организаций и принципы организации людей.

### **Принципы рационализации**

Рационализация, усовершенствование, инновация - понятия и определение. Направления рационализации. Показатели усовершенствований. Принципы рационализации.

### **Субъекты и объекты организаторской деятельности**

Относительность понятий "субъект" и "объект" организационной деятельности. Распределение ролей в организации. Процесс самоорганизации. Права и обязанности членов коллектива. Уровни управления. Взаимосвязь функций и подфункций управления.

### **Раздел IV. Особенности социальных организаций.**

Тема 16. Социальная организация, хозяйственные организации. Организация и управление

Тема 17. Специфические законы социальной организации

Тема 18. Организационная культура

Тема 19. Субъекты организаторской деятельности

Тема 20. Проектирование организационных систем

### **Государство и организация**

Организация и государственная система. Организация как самостоятельная система и как часть более общей организационной системы. Законодательное и нормативно - ориентирующее регулирование предпринимательских отношений. Статус деловой организации.

### **Управление в организации**

Система управления организацией. Процесс управления организацией. Управляющая и управляемая части организации, схема их взаимодействия. Входы и выходы управляющей и управляемой частей.

Задачи управления организацией

### **Организационное проектирование**

Формирование организационных структур. Основные этапы процесса проектирования.

Последовательность перехода от цели организации к организационной структуре управления.

Процедуры моделирования. Алгоритм проектирования организационной системы.

Проектирование и методы корректировки. Поэтапное проектирование организационной системы. .

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом : учебное пособие для вузов / С. И. Самыгин, В. В. Узунов, Е. В. Карташевич, Г. И. Колесникова ; под общей редакцией Г. И. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11563-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445636>
2. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433605>
3. Теория организации : методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / составители Б. М. Жуков, Н. С. Безуглая. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 24 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77963.html>
4. Веснин В. Р. Теория организации:учебник для вузов/В. Р. Веснин.-Москва:Проспект,2008, ISBN 978-5-482-02032-6.-272.

### Дополнительная:

1. Теория организации : методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / составители Б. М. Жуков, Н. С. Безуглая. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 24 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77963.html>
2. Голиков А. М. Теория организации. Организация производства на предприятиях : Интегрированное учебное пособие / А. А. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков, [и др.]. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 260 с. — ISBN 978-5-394-00551-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/8750>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.biblio-online.ru/viewer/35F6B731-BBA9-4C89-9BA2-B5BD4F22A1C0#page/4> Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/6EA2BDFB-A747-4C1C-8D34-65CD535A36CF#page/2> Г.Р. Латфуллин, О.Н. Громова, А.В. Райченко Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/35F6B731-BBA9-4C89-9BA2-B5BD4F22A1C0#page/2> Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/35F6B731-BBA9-4C89-9BA2-B5BD4F22A1C0#page/3> Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/35F6B731-BBA9-4C89-9BA2-B5BD4F22A1C0#page/3> Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/35F6B731-BBA9-4C89-9BA2-B5BD4F22A1C0#page/3> Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/6EA2BDFB-A747-4C1C-8D34-65CD535A36CF#page/3> Г.Р. Латфуллин, О.Н. Громова, А.В. Райченко Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/1FF5F61A-ECC6-4F89-A37D-E9BD42E179C9#page/2> О.В. Русецкая, Л.А. Трофимова, Е.В. Песоцкая Теория организации: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2016. 39

<https://www.biblio-online.ru/viewer/1FF5F61A-ECC6-4F89-A37D-E9BD42E179C9#page/4> О.В. Русецкая, Л.А. Трофимова, Е.В. Песоцкая Теория организации: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2016. 39

<https://www.biblio-online.ru/viewer/1FF5F61A-ECC6-4F89-A37D-E9BD42E179C9#page/4> О.В. Русецкая, Л.А. Трофимова, Е.В. Песоцкая Теория организации: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2016. 39

<https://www.biblio-online.ru/viewer/35F6B731-BBA9-4C89-9BA2-B5BD4F22A1C0#page/4> Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/6EA2BDFB-A747-4C1C-8D34-65CD535A36CF#page/2> Г.Р. Латфуллин, О.Н. Громова, А.В. Райченко Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/35F6B731-BBA9-4C89-9BA2-B5BD4F22A1C0#page/4> Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/35F6B731-BBA9-4C89-9BA2-B5BD4F22A1C0#page/4> Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/35F6B731-BBA9-4C89-9BA2-B5BD4F22A1C0#page/4> Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/35F6B731-BBA9-4C89-9BA2-B5BD4F22A1C0#page/4> Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/35F6B731-BBA9-4C89-9BA2-B5BD4F22A1C0#page/5> Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова Теория организации

<https://www.biblio-online.ru/viewer/35F6B731-BBA9-4C89-9BA2-B5BD4F22A1C0#page/5> Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова Теория организации

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория организации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование

материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (etis.psu.ru). Кроме того:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- тестирование;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций).

Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «Windows Media Player».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных и практических занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

Для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитории для проведения занятий оснащены мультимедийным проекционным оборудованием.

У ПГНИУ имеется доступ к ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>), Цифровой библиотеке BiblioTex. Кроме того, каждому обучаемому предоставляется возможность использования электронно-библиотечной системы через сайт научной библиотеки ПГНИУ ([www.library.psu.ru](http://www.library.psu.ru)), авторизованный доступ к библиотечным онлайн ресурсам, базам данных и т.п. и электронные читальные залы. Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Теория организации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>-знает принципы статики и динамики, а также принципы рационализации в организации, -умеет применять основные теории мотивации для реализации принципов организации людей в коллективе -владеет приемами научной организации управленческого труда, навыками работы с микроколлективами</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие достаточных знаний по поиску и анализу проблем Отсутствие навыков необходимых для формирований компетенций Нет умений эффективного исполнения управленческих решений</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, отрывочные знания по предмету, слабо структурированные, фрагментарное знание нормативно-правовых документов. Частично сформированное умение применять на практике знания принципов разработки и принятия управленческих решений Навыки владения методами реализации основных управленческих функций и принятия решений не системны</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знания основных инструментов и технологий регулирующего воздействия в основном сформировано, существуют отдельные пробелы в этой области Умения определять приоритеты профессиональной деятельности в целом успешные, но содержащие определенные ошибки и неточности Применение навыков управления организацией в условиях неопределенности и рисков содержит определенные пробелы, но дает возможность с дополнительными затратами ресурсов достигать результата</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Полностью сформированные</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>систематические знания теории разработки и принятия управленческих решений, основных нормативно-правовых актов, необходимых для профессиональной деятельности</p> <p>Сформировано умение определять приоритеты в деятельности организации с учетом возможных рисков и неопределенностей</p> <p>Отработаны навыки владения методиками регулирующего и координирующего воздействия на организованные системы в условиях реализации основных управленческих решений, оценка и прогнозирование профессиональных рисков</p>
<p><b>ПК.1</b> уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>-знание основных категорий предмета "Теория организации", истории развития организационной мысли</p> <p>-умение связывать научно-теоретические положения с практикой профессиональной деятельности (умение пояснять на конкретных примерах)</p> <p>-владение методологическими принципами и методами исследования организаций</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие достаточных знаний по поиску и анализу проблем</p> <p>Отсутствие навыков необходимых для формирования компетенций</p> <p>Нет умений эффективного исполнения управленческих решений</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, отрывочные знания по предмету, слабо структурированные, фрагментарное знание нормативно-правовых документов. Частично сформированное умение применять на практике знания принципов разработки и принятия управленческих решений</p> <p>Навыки владения методами реализации основных управленческих функций и принятия решений не системны</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знания основных инструментов и технологий регулирующего воздействия в основном сформировано, существуют отдельные пробелы в этой области</p> <p>Умения определять приоритеты профессиональной деятельности в целом успешные, но содержащие определенные ошибки и неточности</p> <p>Применение навыков управления</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>организацией в условиях неопределенности и рисков содержит определенные пробелы, но дает возможность с дополнительными затратами ресурсов достигать результата</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Полностью сформированные систематические знания теории разработки и принятия управленческих решений, основных нормативно-правовых актов, необходимых для профессиональной деятельности</p> <p>Сформировано умение определять приоритеты в деятельности организации с учетом возможных рисков и неопределенностей</p> <p>Отработаны навыки владения методиками регулирующего и координирующего воздействия на организованные системы в условиях реализации основных управленческих решений, оценка и прогнозирование профессиональных рисков</p>
<p><b>ПК.1</b> уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>-знание основополагающих и специфических законов организаций, принципов действия и проявления законов</p> <p>-умение строить функциональную модель организации, проектировать управленческие функции, вести их расчет</p> <p>-владеть навыками работы с нормативными документами, использовать их при принятии управленческих решений</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие достаточных знаний по поиску и анализу проблем</p> <p>Отсутствие навыков необходимых для формирований компетенций</p> <p>Нет умений эффективного исполнения управленческих решений</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, отрывочные знания по предмету, слабо структурированные, фрагментарное знание нормативно-правовых документов. Частично сформированное умение применять на практике знания принципов разработки и принятия управленческих решений</p> <p>Навыки владения методами реализации основных управленческих функций и принятия решений не системны</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знания основных инструментов и технологий регулирующего воздействия в</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>основном сформировано, существуют отдельные пробелы в этой области  Умения определять приоритеты профессиональной деятельности в целом успешные, но содержащие определенные ошибки и неточности  Применение навыков управления организацией в условиях неопределенности и рисков содержит определенные пробелы, но дает возможность с дополнительными затратами ресурсов достигать результата</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Полностью сформированные систематические знания теории разработки и принятия управленческих решений, основных нормативно-правовых актов, необходимых для профессиональной деятельности  Сформировано умение определять приоритеты в деятельности организации с учетом возможных рисков и неопределенностей  Отработаны навыки владения методиками регулирующего и координирующего воздействия на организованные системы в условиях реализации основных управленческих решений, оценка и прогнозирование профессиональных рисков</p>
<p><b>ПК.2</b>  владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов</p>	<p>Знание основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, владение процессами групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие достаточных знаний по предмету  Отсутствие навыков необходимых для формирования компетенций  Нет умений построения организаций и управления ими</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, отрывочные знания по предмету, слабо структурированные, фрагментарное знание нормативно-правовых документов. Частично сформированное умение применять на практике знания законов и принципов организации методик оргпроектирования</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Навыки владения методами реализации основных управленческих функций и принятия решений не системны</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знания основных законов регулирующих деятельность организаций в основном сформировано, существуют отдельные пробелы в этой области</p> <p>Умения оргпроектирования и построения структур управления в целом успешные, но содержащие определенные ошибки и неточности</p> <p>Применение навыков управления организацией содержит определенные пробелы, но дает возможность с дополнительными затратами ресурсов достигать результата</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>полностью сформированные систематические знания теории организации, ее законов и принципов, основных нормативно-правовых актов, необходимых для профессиональной деятельности сформировано умение применять на практике знания по проектированию организационных структур управления, расчету и установлению необходимых нормативных показателей</p> <p>отработаны навыки владения методами реализации основных управленческих функций, оценка и прогнозирование профессиональных рисков</p>



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.1</b> уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Раздел I. Общие теоретико-методологические основы теории организации. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	-знание основных категорий предмета "Теория организации", истории развития организационной мысли-умение связывать научно-теоретические положения с практикой профессиональной деятельности (умение пояснять на конкретных примерах)-владение методологическими принципами и методами исследования организаций

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1</b>  уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p><b>ПК.2</b>  владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Раздел II. Законы развития организаций.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>-знание основополагающих и специфических законов организаций, принципов действия и проявления законов-умение строить функциональную модель организации, проектировать управленческие функции, вести их расчет-владеть навыками работы с нормативными документами, использовать их при принятии управленческих решений</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p><b>ПК.2</b> владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Раздел III. Организация. Статический аспект и динамический аспект.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>-знает принципы статики и динамики, а также принципы рационализации в организации,-умеет применять основные теории мотивации для реализации принципов организации людей в коллективе -владеет приемами научной организации управленческого труда, навыками работы с микроколлективами</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b>  уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p><b>ПК.2</b>  владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Организационное проектирование</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>-знание основополагающих и специфических законов организаций, принципов действия и проявления законов-умение строить функциональную модель организации, проектировать управленческие функции, вести их расчет-владеть навыками работы с нормативными документами, использовать их при принятии управленческих решений</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Раздел I. Общие теоретико - методологические основы теории организации.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8**

Показатели оценивания	Баллы
Знание научных основ дисциплины - по каждой из трех тем - по 1 баллу; - проявление активности в обсуждении научных основ по каждой из тем - по 1 баллу.	6
Умение аргументированно высказывать свою позицию по предмету -высказывание своей позиции - 1 балл; - умение подкреплять свою позицию научными положениям, фактами практики -1 балл; - умение слушать и анализировать различные точки зрения - 1 балл; - умение	5

вести конструктивную полемику - 1 балл; - умение находить точки соприкосновения, делать выводы - 1 балл.	
Владение научной терминологией предмета - по каждой из трех тем - по 1 баллу; -умение давать свои определения - 1 балл; -умение пояснять (объяснять) те или иные научные сентенции - 1 балл.	5
Умение применять на практике научные положения (умение подкреплять научные положения конкретными примерами) - по каждой из трех тем - по 1 баллу; -умение связывать научные положения предмета с другими научными дисциплинами - 1 балл.	4

## Раздел II. Законы развития организаций.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8**

Показатели оценивания	Баллы
Законы, регламентирующие функционирование социальных организаций- полное и подробное знание формулировок законов и их проявлений - 3 балла-знание принципов функционирования законов -1 балл-видение практических сторон реализации законов - 1 балл	5
Реализация закона самосохранения на определенных стадиях жизненного цикла- определена стадия жизненного цикла организации - 1 балл-выявлены группы рисков, характерных для организации - 1 балл- определены факторы, наиболее угрожающие организации - 1 балл- определен набор мероприятий по нивелированию угроз - 1 балл -произведен расчет диверсификации риска - 1 балл	5
Составление отчета по функциям управления- необходимые управленческие функции выделены - 1 балл-составлен перечень необходимым нормативных документов для выполнения функции управления - 1 балл- произведено нормирование управленческого труда по трудозатратам - 1 балла-определены плановые затраты на управленческую деятельность - 2 балла	5
Структурирование управления организационными системами- выделение необходимым рабочих мест в организации - 1 балл - структурные функциональные звенья построены правильно - 2 балла- система управленческих связей обеспечивает необходимый уровень управляемости системы - 1 балл- масштаб оплаты труда приемлем для данного вида структуры - 1 балл	5

## Раздел III. Организация. Статический аспект и динамический аспект.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8**

Показатели оценивания	Баллы
Знание принципов организации организаций и организации людей - 1 балл- знание процессов коммуникаций в организации - 1 балл-умение строить коммуникационные схемы - 1 балл- умение управлять входной информацией в коммуникационном канале - 2 балла- учет индивидуальных особенностей и мотивации персонала при коммуникационном процессе - 1 балл	5
Субъекты и объекты организаторской деятельности-знание понятий "субъектов" и "объектов" организаторской деятельности - 1 балл- умение выделять обобщенного и коллективного субъектов организационной деятельности - 1 балл- знание прав и обязанностей членов коллектива - 1 балл- владение процессами самоорганизации в коллективе - 1 балл- управление формальными и неформальными лидерами в коллективе - 1 балл	5
Владение приемами рационализаторской деятельности- умение составления плана рационализаторской деятельности в управлении - 1 балл- расчет затрат, связанных с рационализаторской деятельностью - 2 балла- выделение параметров улучшения в системе управления организацией - 1 балл- обоснование эффективности запланированных мероприятий - 1 балл	5
Принципы статики и динамики организации-понимание теоретических основ статики и динамики - 1 балл- умение выделять элементы находящиеся в статическом и динамическом состоянии в конкретной организации - 1 балл - знание одной группы принципов статики и динамики - 1 балл-знание двух групп принципов статики и динамики - 2 балла-знание трех групп принципов статики и динамики - 3 балла	5

### Организационное проектирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Знание принципов организации организаций и организации людей - 2 балла- знание процессов коммуникаций в организации - 2 балла-умение строить коммуникационные схемы - 2 балла- умение управлять входной информацией в коммуникационном канале - 2 балла - учет индивидуальных особенностей и мотивации персонала при коммуникационном процессе - 2 балла	10
Субъекты и объекты организаторской деятельности -знание понятий "субъектов" и	10

<p>"объектов" организаторской деятельности - 2 балла- умение выделять обобщенного и коллективного субъектов организационной деятельности - 2 балла- знание прав и обязанностей членов коллектива - 2 балла- владение процессами самоорганизации в коллективе - 4 балла</p>	
<p>Владение приемами рационализаторской деятельности - умение составления плана рационализаторской деятельности в управлении - 2 балла - расчет затрат, связанных с рационализаторской деятельностью - 2 балла - выделение параметров улучшения в системе управления организацией - 2 балла - обоснование эффективности запланированных мероприятий - 4 балла</p>	10
<p>Принципы статики и динамики организации -понимание теоретических основ статики и динамики - 2 балла- умение выделять элементы находящиеся в статическом и динамическом состоянии в конкретной организации - 2 балла- знание одной группы принципов статики и динамики - 2 балла-знание двух групп принципов статики и динамики - 2 балла -знание трех групп принципов статики и динамики - 2 балла</p>	10