

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социологии

**Авторы-составители: Кузнецов Александр Евгеньевич
Лебедева-Несевря Наталья Александровна
Прокофьева Алена Викторовна**

Рабочая программа дисциплины
СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ
Код УМК 64629

Утверждено
Протокол №5
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Социология управления

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Социология управления** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.15 владеть методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями

ПК.2 владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Социология управления. Первый семестр

Дисциплина "Социология управления" направлена на формирование у студентов знаний и навыков владения методами социологического анализа управленческой деятельности, на развитие:

- способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профильные знания основ философии и социально-гуманитарных наук;
 - способности приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- профессиональными компетенциями;
- способности самостоятельно осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;
 - умения использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;
 - способности разрабатывать рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;
 - способности составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;
- в организационно-управленческой деятельности:
- способности участия в экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.

Раздел 1. Социология управления в системе общественных наук

В Разделе 1 социология управления рассматривается как научная и учебная дисциплина, описывается управление как предмет социологического анализа, даются основные представления об эволюции управленческой мысли и становлении социологии управления.

Тема 1. Социология управления как научная и учебная дисциплина

Предпосылки и этапы формирования социологии управления. Объект и предмет социологии управления. Задачи и функции социологии управления. законы социологии управления. Соотношение социологии управления, теории управления и менеджмента.

Тема 2. Управление – предмет социологического анализа

Понятие "социальное управление". Отличие социального управления от других видов управления. Функции социального управления. Принципы социального управления. Методы социального управления. Структура управленческой деятельности. Основные подходы к изучению проблем социального управления. Соотношение понятий управление, менеджмент, администрирование и руководство.

Тема 3. Эволюция управленческой мысли и становление социологии управления

Вклад классиков социологии в становление социологии управления. Научные теории социологии управления. Работы М. Вебера в предметном поле социологии управления. Значимость работ практиков управления в изучении проблем реализации управленческих функций (Э. Мэйо, Ф. Тейлор, А. Файоль и др.). Отечественные исследователи проблем управления.

Самостоятельная работа по темам

Самостоятельная работа по темам: "Социология управления как научная и учебная дисциплина", "Управление – предмет социологического анализа", "Эволюция управленческой мысли и становление социологии управления".

Раздел 2. Социологический анализ систем управления

В Разделе 2 рассматриваются темы: "Внешняя и внутренняя социальная среда управления",

"Социальные потребности, интересы и мотивация в управлении", "Социальные институты, организации управления и механизмы их управления", "Управленческие кадры России как социально-профессиональная группа".

Тема 4. Внешняя и внутренняя социальная среда управления

Внешняя среда и ее учет в социальном управлении. Внутренняя среда в социальном управлении, ее структура. Уровни внешней среды. Понятия гибкости и адаптивности. Динамичная внешняя среда и актуальные способы адаптации сложных систем.

Тема 5. Институты управления. Управленческие кадры как специфическая группа

Институты управления. Иерархия власти. Государственная власть. Местное самоуправление. Система управления в организации. Управленческие кадры как специфическая социальная группа. Предпосылки возникновения. Особенности управленцев в современной России. Основные отличия управленческих культур Запада, Востока и России.

Тема 6. Функции социального управления

Поход к функциям управления А. Файоля. Целеполагание. Типы целей. Планирование. Виды планирования. Мотивация и стимулирование. Понятие потребности, мотива и стимула. Материальная и нематериальная мотивация. Контроль. Инструменты контроля.

Тема 7. Планирование. Стратегическое планирование как функция управления

Планирование как специфическая функция управления. Понятие стратегического планирования. Постановка стратегических целей. Инструменты разработки стратегии. Стратегическое мышление и навыки управления. Стратегические документы как формализация стратегии социально-экономического развития России. Стратегии организаций.

Самостоятельная работа по темам

Самостоятельная работа по темам: "Социальные потребности, интересы и мотивация в управлении", "Социальные институты, организации управления и механизмы их управления", "Управленческие кадры России как социально-профессиональная группа".

Раздел 3. Управленческая деятельность

В Разделе 3 рассматриваются темы: "Социальные технологии управления" и "Управленческое консультирование и социальное проектирование. Модернизация системы управления российским обществом".

Тема 8. Социальные технологии управления

Управленческая деятельность - основа успеха. Социальные технологии в системе управления. Управленческая команда. Стили управления и эффективность управления.

Тема 9. Управленческое консультирование и социальное проектирование. Модернизация системы управления российским обществом

Управленческое консультирование и его разновидности. Проблемно-целевой семинар. Деятельность российских и зарубежных консалтинговых агентств. Социальное проектирование и прогнозирование в системе социального управления.

Самостоятельная работа по темам

Самостоятельная работа по темам: "Социальные технологии управления" и "Управленческое консультирование и социальное проектирование. Модернизация системы управления российским обществом".

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Социология управления. Часть 2. Учебное пособие.-Москва:Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ,2015.Социология управления. Часть 2/Ефименко А. З..-2015.-160, ISBN 978-5-7264-1007-4 <http://www.iprbookshop.ru/30447>
2. Социология управления. Часть 1. Учебное пособие.-Москва:Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ,2015.Социология управления. Часть 1/Ефименко А. З..-2015.-240, ISBN 978-5-7264-1006-7 <http://www.iprbookshop.ru/30446>
3. Конев, А. Н. Управление организационными изменениями: поведенческий и информационный аспекты : монография / А. Н. Конев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-4487-0154-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72886.html>

Дополнительная:

1. Дианова, В. А. Управление конкурентоспособностью организации : практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / В. А. Дианова, Н. С. Безуглая. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 76 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78045.html>
2. Социология управления : практикум / составители А. А. Лежебоков, О. В. Паслер. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 177 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66108.html>
3. Кязимов, К. Г. Формирование профессиональной компетентности в процессе обучения и управления человеческими ресурсами : монография / К. Г. Кязимов. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 142 с. — ISBN 978-5-4487-0351-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78222.html>
4. Ильиных, С. А. Социология управления : учебное пособие / С. А. Ильиных. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 180 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69557.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://www.isras.ru/files/File/publ/blog_davydov.pdf Социология управления и системная социология: сравнительный анализ

<http://www.jmis-web.org/> Journal of Management Information Systems

<http://onlinelibrary.wiley.com/> Online library

http://phs.chair.tu-bryansk.ru/FILES/fenenko_basics_sociology_management.pdf Фененко Ю.В. Социология управления : Учебное пособие / Ю.В. Фененко. - М. : ПКЦ Альтекс, 2005. - 236 с. - ISBN 5-93121-140-3

<http://www.lib.unn.ru/students/src/Erushkina.pdf> Ерушкина Л.В. Социология управления: Учебно-методическое пособие. Нижний Новгород, 2011.

rgups.ru/site/assets/files/50331/soc_upravlj_up.doc Большакова Г.И., Тельных Н.В. Социология управления: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Рост. гос. ун-т путей сообщения, 2003. – 262 с.

<https://rucont.ru/file.ashx?guid=2f321354-7124-49ba-adda-9b3cdbf4f586> Красовский Ю. Д. Организационное поведение: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Менеджмент» и специальности

http://ideaidealy.nsuem.ru/wp-content/uploads/2015/07/09_Plynikh.pdf Ильиных С.А. СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ: РОЛЬ ЗАРУБЕЖНЫХ ШКОЛ В СТАНОВЛЕНИИ. Идеи и идеалы № 2(24), т. 1, 2015 94-106.

nzb.pf/catalog/000199_000009_006528902/ Фененко Ю. В. Социология управления: Учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям/Фененко Ю.

http://www.seun.ru/content/learning/4/science/1/doc/Sociolog_uprav.pdf Баландина Т. М. Б20 Социология управления: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» /

www.socioprognoz.ru/files/File/publ/Toschenko.pdf Тощенко Ж.Т. Социология управления. Учебник. – М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. – 300 с.

<https://www.immf.ru/upload/Methodicheskoe%20obespechenie/%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A6%D0%98%D0%90%D0%9B%D0%98%D0%A2%D0%95%D0%A2/%D0%A3%D0%9F/%D0%9C%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D> Митрофанова О.Н. Мотивация трудовой деятельности / УМК. Липецк, 2015.

<https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsiya-i-stimulirovanie-truda-kak-obektivnaya-forma-realizatsii-interesov-cheloveka> Буланкина Н.Н., Мещерякова Л.А. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДА, КАК ОБЪЕКТИВНАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕРЕСОВ ЧЕЛОВЕКА // Terra economicus, 201

<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-instituty-v-mehanizme-upravleniya-obshchestvom> Осипова М.А. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ В МЕХАНИЗМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВОМ // Вестник РУДН, серия Социология, 2011, № 1

<http://nsuem.elpub.ru/jour/article/viewFile/136/135> Ильиных С.А. Женский топ-менеджмент с точки зрения социологии управления

http://chsu.kubsu.ru/arhiv/2016_1/2016_1_PereselkovaInshakov.pdf Пересёлкова З.Ю., Иншаков В.В. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ТРУДОВОЙ МОТИВАЦИИ: ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ТЕОРИИ РИТУАЛОВ ИНТЕРАКЦИЙ // ЧЕ

<http://www.ssc.smr.ru/media/publications/978-5-93424-702-8.pdf> Герасимов Б.Н., Чумак В.Г. СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ: монография. – Самара: Изд-во СамНЦ РАН, 2014. – 396 с.

https://www.spbume.ru/file/pages/79/soc_tehnologii.pdf Социальные технологии управления обществом: региональный уро- вень / под ред. Я. А. Маргуляна. — СПб.: Издательство Санкт- Петербург

<https://cyberleninka.ru/article/n/modernizatsiya-gosudarstvennogo-upravleniya-ratsionalizm-vs-traditsionalizm> Купряшин Г.Л. МОДЕРНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ: РАЦИОНАЛИЗМ VS ТРАДИЦИОНАЛИЗМ //ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ И ГОСУДАРСТВЕННО- УПРАВЛ

<http://www.rad.pfu.edu.ru:8080/tmp/avtoref5466.pdf> Потехин В.А. МОДЕРНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: НАПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМЫ / Автореферат диссертации на

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социология управления** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий, занятий семинарского типа (семинары, практические занятия), текущего контроля и групповых (индивидуальных) консультаций необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Социология управления**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.15 владеть методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями</p>	<p>Владеть навыком использования методов рационального применения ресурсов для принятия управленческого решения и навыками эффективной командной работы при разработке управленческого решения</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не владеет базовыми методами рационального применения ресурсов для принятия управленческого решения</p> <p align="center">Удовлетворительн Владеет базовыми методами рационального применения ресурсов для принятия управленческого решения</p> <p align="center">Хорошо Владеет развернутым набором методов рационального применения ресурсов для принятия управленческого решения</p> <p align="center">Отлично Владеет развернутым набором методов рационального применения ресурсов для принятия управленческого решения. Владеет навыками эффективной командной работы при разработке управленческого решения</p>
<p>ПК.2 владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять</p>	<p>Уметь проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. Владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p> <p align="center">Удовлетворительн Владеет базовыми навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p> <p align="center">Хорошо Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p> <p align="center">Отлично</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>диагностику организационной культуры</p>		<p>Отлично Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. Умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Социология управления как научная и учебная дисциплина Входное тестирование	Знание отличий социального управления от менеджмента, маркетинга. Знание ученых-социологов, занимавшихся изучением проблем управления. Умение определять принадлежность дисциплины к тому или иному уровню социологии.
ПК.2 владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Тема 6. Функции социального управления Письменное контрольное мероприятие	Знает содержание функции целеполагания. Умеет формулировать цели по технологии SMART. Умеет строить дерево целей для задач управления организацией

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.15 владеть методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями	Тема 7. Планирование. Стратегическое планирование как функция управления Письменное контрольное мероприятие	Знает основные отличия оперативного, тактического и стратегического управления. Умеет применять SWOT-анализ на примере конкретного кейса. Владеет навыками использования результатов SWOT-анализа при разработке стратегии.
ПК.15 владеть методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями	Тема 8. Социальные технологии управления Защищаемое контрольное мероприятие	Знает основные подходы к социальному управлению макро-объектами (территория, регион). Умеет анализировать используемые подходы к управлению макро-объектами

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Социология управления как научная и учебная дисциплина

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает сущность социального управления	6
Знает определение менеджмента	4
Умеет определить, к какому уровню социологического знания относится «социология управления»	4
Знает, кто из известных социологов занимался изучением власти и влияния	3
Знает соотношение менеджмента и маркетинга	3

Тема 6. Функции социального управления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Организует сформулированные цели в дерево целей организации	12
Формулирует цели организации по принципу SMART (не менее 10 целей)	10
Знает требования к формулированию целей (SMART)	5
Может дать определение понятию целеполагания	3

Тема 7. Планирование. Стратегическое планирование как функция управления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Предложен алгоритм действий по стратегическому планированию по результатам SWOT-анализа	8
Произведен сравнительный анализ стратегий развития организаций.	6
На основе анализа кейса построена матрица SWOT-анализа	4
Названы основные этапы SWOT-анализа	4
Названы отличия стратегического планирования от текущего	4
Названы отличительные черты стратегического планирования как функции управления	3

Тема 8. Социальные технологии управления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выделяет позитивные последствия и риски управленческих решений на макроуровне (на примере актуальных решений в социальной сфере в России)	10
Может назвать основные принципы управления макросоциальными объектами	10
Формулирует рекомендации по управлению в отдельной сфере жизнедеятельности общества на основе анализа научной литературы и стратегических документов	10
Знает основные направления стратегического развития территории, региона, страны в социальной сфере	7
Знает отличия в управлении организацией и макро-объектом	3