

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социологии

**Авторы-составители: Хачатрян Людмила Александровна
Гордеева Светлана Сергеевна**

Рабочая программа дисциплины

ДЕМОГРАФИЯ

Код УМК 81515

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Демография

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Демография** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.15 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ПК.11 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	3
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Демография. Первый семестр

Студент должен получить знания о населении, его качественных и количественных характеристиках, о проблемах его воспроизводства. В процессе изучения Демографии студент получает знания о содержании демографических процессов: рождаемости, смертности, брачности, разводимости и миграции, их качественной и количественной характеристике, формирует представления о последствиях, которые могут иметь как позитивное, так и негативное содержание. Обучающийся получает знания о роли демографического прогнозирования, знакомится с опытом демографической политики в мире и в России.

Раздел 1. Демография как наука о населении

Материалы раздела дают студентам знания о предмете Демографии, раскрывают историю становления науки о населении, показывают особенности становления демографии в России, раскрывают основные источники информации о населении

1. Предмет демографии

В теме раскрываются особенности демографии как науки о населении, показаны разные подходы в структурировании демографического знания, проанализирована связь демографии с другими науками, изучающими население

2. Становление и развитие демографии

Тема на конкретном материале раскрывает процесс становления демографии и ее развитие в современных условиях

3. Становление и развитие демографии в России

Тема посвящена возникновению и развитию демографии в России, раскрываются основные этапы ее становления, особенности современного развития

4. Источники информации о населении

В данной теме рассматривается процесс становления системы учета населения, показана роль видов переписей населения, место и роль текущего учета населения в получении информации о демографических событиях и процессах

Раздел 2. Численность и структура населения

В разделе раскрывается изменение численности населения на уровне глобальном, на уровне стран и отдельных регионов. Анализируются структуры населения: половозрастная, социальная, образовательная, профессиональная и др., показывается их связь с демографическими процессами

1. Численность населения.

Темой предусмотрено изучение тенденций изменения численности населения в мире и в отдельных территориях. В ней рассмотрена динамика численности населения

России, показана сущность депопуляции населения

2. Расселенческая структура населения

В данной теме рассматриваются результаты расселения людей, понятия и характеристики городского и сельского населения. Специальный вопрос посвящен урбанизации, ее особенностям и демографическим последствиям.

3. Поло-возрастная структура населения

Тема предполагает характеристику населения по таким критериям, как пол и возраст; выделение факторов, влияющих на формирование поло-возрастной структуры. Рассматриваются также проблемы демографического старения населения и его последствия для общества.

4. Недемографические структуры населения

В теме анализируются социальная структура населения, семейная, структура занятости, профессиональная, образовательная, этническая и др. Влияние этих структур на содержание демографических процессов и последствия этого влияния.

Раздел 3. Демографические процессы

В темах раздела раскрыты качественные характеристики и количественные показатели демографических процессов, а также их влияние на воспроизводство населения

1. Брачность как демографический процесс

В теме раскрывается понятие брака в демографии, его количественные показатели (коэффициенты), раскрываются тенденции изменения брачности в настоящее время.

2. Разводимость и ее показатели

Лекция предполагает раскрытие содержания и противоречий в процессе разводимости, даются количественные показатели и факторы разводимости, а также раскрываются демографические последствия разводов.

3. Рождаемость как демографический процесс

В теме рассматривается содержание демографического процесса рождаемости, факторы, влияющие на рождаемость. Анализируются проблемы рождаемости, раскрывается сущность репродуктивного поведения и анализируются последствия изменения рождаемости.

4. Смертность и ее показатели

Темой предусмотрено изучение демографического процесса смертности, выявление ее показателей. Рассматривается сущность продолжительности жизни, виды и факторы. Отдельно рассматривается вопрос об особенностях смертности в современной России.

5. Миграция населения

В теме анализируется состояние миграции в современном обществе: сущность, виды, показатели. Раскрываются особенности миграционных процессов в России, а также содержание миграционной политики в экономически развитых странах.

6. Воспроизводство населения.

В теме раскрывается содержание воспроизводства населения, рассматриваются его типы и режимы, а также особенности воспроизводства населения РФ.

Раздел 4. Демографическое прогнозирование и демографическая политика

Разделом предусмотрено изучение сущности прогнозирования в демографии, содержание и особенности демографической политики

1. Демографическое прогнозирование

Тема посвящена становлению демографического прогнозирования, раскрытию его сущности и многообразия видов.

2. Демографическая политика

В теме раскрываются сущность, принципы и направления демографической политики, рассматривается

и сравнивается опыт демографической политики в мире.

3. Демографическая политика в России

Темой предусмотрен анализ содержания демографической политики в России, раскрытию особенностей каждого из этапов, раскрыты основные ее направления, цели и задачи.

Подготовка и сдача экзамена

Студент должен знать материал курса, предусмотренный тематическим планом курса. Показать усвоение основных понятия демографии;

уметь показать качественные и количественные показатели демографических процессов; знать основные парадигмы

современной демографии и направления демографических исследований, а также теоретические основы демографического прогнозирования, направления и содержание демографической политики; знать и уметь оценить демографическую ситуацию в мире, стране, регионе;

раскрыть роль социологических знаний при анализе демографических процессов и демографического поведения, а также ,уметь показать влияние демографического фактора на социальные процессы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/454637>
2. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441427>

Дополнительная:

1. Гокова, О. В. Демография : учебное пособие / О. В. Гокова. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 424 с. — ISBN 978-5-7779-1687-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>
<http://www.iprbookshop.ru/24883>
2. Демография:Конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/сост. З. И. Иванова.-Москва:Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ,2017, ISBN 978-5-7264-1469-0.-92. <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>
3. Медков В. М. Демография:учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Социология"/В. М. Медков.-Москва:ИНФРА-М,2014, ISBN 978-5-16-009282-9.-332.
4. Сидоров А. А. Демография:Учебное пособие/Сидоров А. А..-Томск:Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники,2015.-153. <http://www.iprbookshop.ru/72087.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.isesp-ras.ru/narodonaselenie> Журнал Народонаселение

<http://lib.bbu.edu.az/files/book/348.pdf> Медков В.М. Демография

<http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/27754/1/978-5-7996-1299-3.pdf> Демография : учеб.-метод. пособие / Н. Л. Антонова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Ур

<http://www.pseudology.org/Reklama/MaltusNarodZakon2.pdf> Мальтус Т. Р. Опыт о законе народонаселения. - СПб., 1868.

http://rusinst.ru/docs/books/M.V.Lomonosov-O_sohranenii_russkogo_naroda.pdf Ломоносов М.В. О сохранении русского народа / Сост. и отв. ред. О. А. Платонов. — М.: Институт русской цивилизации, 2011. — 848 с.

http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm Всероссийская перепись населения 2010 г.

<http://www.isesp-ras.ru/monograph/2015-07-27-13-55-59> Народонаселение современной России: воспроизводство и развитие

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/# Численность и состав населения / Федеральная служба государственной статистики

<https://fedstat.ru/indicator/36057> Городское население/ ЕМИСС государственная статистика

<http://www.demoscope.ru/weekly/2018/0795/biblio05.php> Численность и состав населения / Российский статистический ежегодник 2018

<http://www.demoscope.ru/weekly/2018/0795/biblio05.php> Национальная структура населения / Российский статистический ежегодник 2018

<https://publications.hse.ru/books/253909746> Вишневский, А. Г. Демографическая история и демографическая теория: курс лекций

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/# Браки и разводы / Федеральная служба государственной статистики

<http://www.demoscope.ru/weekly/2018/0795/biblio05.php> Браи и разводы / Российский статистический ежегодник 2018

<http://www.demoscope.ru/weekly/2019/0821/rossia01.php#4> Рождаемость упала до 10-летнего минимума // Демоскоп Weekly

<https://russia.duck.consulting/> Причины смертности / Статистика по России

<http://rybakovsky.ru/migracia2.html> Рыбаковский Л.Л. Миграция населения (вопросы теории)

<https://postnauka.ru/video/24270> Социальная роль миграции

http://www.demoscope.ru/weekly/ssp/rus_reg_nrr.php Воспроизводство населения по субъектам Российской Федерации

<http://www.isesp-ras.ru/monograph/2019-05-30-10-45-37> Яковец Т.Ю. Государственное регулирование социодемографических процессов в России

<https://www.un.orghttps://www.un.org/ru/sections/issues-depth/population/index.html/ru/sections/issues-depth/population/index.html> Демографический прогноз ООН

<http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/koncepciya/koncepciya25.html> Концепция демографической политики РФ до 2025 г.

<https://www.un.org/development/desa/ru/about/desa-divisions/population.html> Департамент по экономическим и социальным вопросам ООН

<https://static.my-shop.ru/product/pdf/207/2066082.pdf> Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для прикладного бакалавриата

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Демография** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий, занятий семинарского типа (семинары, практические занятия), текущего контроля и групповых (индивидуальных) консультаций необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Демография**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.15 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия Знает, как, опираясь на знания в области демографии, разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами организаций Умеет разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами организаций с учетом демографического фактора Владеет навыками участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает, как, опираясь на знания в области демографии, разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами организаций Не умеет разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами организаций с учетом демографического фактора Демонстрирует отсутствие навыков участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций с использованием знаний в области демографии</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Имеет общие, но не структурированные знания в области демографии для разработки стратегии управления человеческими ресурсами организаций Демонстрирует зачатки умения разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами организаций с учетом демографического фактора Владеет минимальными навыками участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций с использованием знаний в области демографии</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области демографии и их применению при разработке стратегии управления человеческими ресурсами</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>организаций В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения : разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами организаций с учетом демографического фактора В целом успешное, применение навыков участия в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций с учетом демографического фактора</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания в области демографии, используемые при разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций Сформированное умение разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами организаций с учетом демографического фактора Успешное и систематическое применение навыков разработки стратегии управления человеческими ресурсами организаций с учетом знаний в области демографии</p>
<p>ПК.11 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>Знать методы разработки и оценки социально-экономических проектов (программы развития) Уметь оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. Владеть навыками анализа результатов социально-экономических проектов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы разработки и оценки социально-экономических проектов (программы развития) Не умеет оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. Не владеет навыками анализа результатов социально-экономических проектов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает методы разработки и оценки социально-экономических проектов (программы развития) Не умеет оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. Не владеет навыками анализа</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>результатов социально-экономических проектов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает методы разработки и оценки социально-экономических проектов (программы развития) Умеет оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. Не владеет навыками анализа результатов социально-экономических проектов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает методы разработки и оценки социально-экономических проектов (программы развития) Умеет оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. Владеет навыками анализа результатов социально-экономических проектов.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 90

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 90

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 40 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 40 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	2. Становление и развитие демографии Входное тестирование	Знать материал школьного предмета «Обществознание». Уметь применять знания, полученные ранее для решения практических задач. Владеть навыками рефлексивного анализа.
ПК.11 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	4. Недемографические структуры населения Защищаемое контрольное мероприятие	Знать численность населения и тенденции ее изменения в мире, стране; расселенческой структуры населения: городское и сельское населения; половой и возрастной структур населения, недемографических структур населения, причин их изменения Уметь анализировать тенденции и выделять особенности изменения численности населения в мире и в России; объяснить факторы деформации половой и возрастной структур населения; с научной объективностью анализировать влияние недемографических структур на демографическую ситуацию Владеть способами анализа причин изменения численности и структур населения; основными демографическими категориями

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.11 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>5. Миграция населения Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать сущности демографических процессов (брачности, разводимости, рождаемости, смертности и миграции), факторов, влияющих на содержание и изменение демографических процессов; особенностей и последствий протекания демографических процессов в России Уметь объяснить с научной объективностью противоречивую динамику процессов изменения брачности, разводимости, рождаемости, смертности и миграции; их связь с воспроизводством населения; использовать полученные знания при анализе демографической ситуации Владеть категориями демографии; способами анализа процессов брачности, разводимости, рождаемости, смертности и миграции</p>
<p>ПК.11 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>3. Демографическая политика в России Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание видов прогнозов, сущности демографической политики, опыта демографической политики в мире; трансформации демографической политики в России Умение беспристрастно и с научной объективностью объяснять необходимость прогнозирования и проведения демографической политики в современном обществе, выделить особенности демографической политики в России Владение способами анализа проблем демографического прогнозирования и демографической политики; демографическими категориями</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.11 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>ОПК.15 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Подготовка и сдача экзамена</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает этапы становления демографии как науки в России и за рубежом. Владеет основным понятийным аппаратом демографии. Знает сущность и содержание демографических процессов. Умеет анализировать изменения демографических процессов. Знает демографические структуры населения. Умеет анализировать тенденции изменения демографических структур и численности населения. Знает основные положения демографической политики России. Умеет анализировать решения в области демографической политики России с точки зрения эффективности.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

2. Становление и развитие демографии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Использование знаний из школьной программы по обществознанию для понимания существующих демографических процессах	3
Использование знаний из школьной программы по обществознанию для понимания особенностей демографической политики РФ	2
Использование знаний из школьной программы по обществознанию для представления о переписи населения	1

4. Недемографические структуры населения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы

Знает не демографические структуры населения (4 наименования)	8
Умеет объяснить влияние не демографических структур (4 наименования) на численность и демографическую структуру населения России	8
Умеет объяснить влияние не демографических структур (2 наименования) на численность и демографическую структуру населения России	4
Владеет демографическими категориями в полной мере	4
Знает не демографические структуры населения (2 наименования)	4
Владеет демографическими категориями в слабой степени, при изложении материала употребляет термины из обиходной речи	1

5. Миграция населения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знает теоретический и статистический материала по теме доклада в полной мере	8
Умеет аргументированно излагать материал доклада, опираясь на подготовленную презентацию	8
Имеет самые общие знания по теме доклада	3
Владеет некоторым опытом работы с дополнительной литературы по теме доклада и подготовки презентации	3
Владеет демографическими категориями в полной мере	2
Владеет опытом работы с дополнительной литературой и опытом подготовки презентации	2
Умеет излагать материал доклада, но не соблюдает логику изложения.	2
Владеет отдельными демографическими категориями	1

3. Демографическая политика в России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками анализа содержания основных этапов реализации демографической политики на период до 2025 г.	4
Умеет беспристрастно и с научной объективностью анализировать ожидаемые результаты демографической политики на период до 2025	4
Знает состояние демографической ситуации в России в полной мере	4
Знает цели, задачи и основные направления демографической политики демографической политики на период до 2025 г. в полной мере	4
Умеет раскрыть механизмы реализации демографической политики на период до 2025	

	4
Умеет описать ожидаемые результаты демографической политики на период до 2025 г	2
Знает характеристику современной демографической ситуации в России в общих чертах	2
Знает цели, задачи и основные направления демографической политики в РФ на период до 2025 г. в общих чертах	2
Умеет в общих чертах описать механизмы реализации демографической политики на период до 2025 г.	2
Владеет отдельными навыками анализа содержания основных этапов реализации демографической политики на период до 2025	1

Подготовка и сдача экзамена

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает содержание материала учебника в целом и материал из списка дополнительной литературы, в т.ч. и по вопросам билета. (Полученные знания могут быть направлены на проектирование организационных структур, на участие в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций)	10
Умеет объяснить и аргументировать высказываемые положения по вопросам билета, провести сравнение. (Может использовать приобретенное умение при разработке основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей, развитию и совершенствованию социальных институтов)	10
Владеет категориями демографической науки в достаточной степени, свободно ими пользуется при ответе на вопросы билета. (При знании категорий демографической науки может беспристрастно и с научной объективностью анализировать сложные социально-значимые проблемы и процессы)	9
Знает содержание материала только учебника по, в знании по вопросам билета имеет пробелы, что затрудняет участие в разработке основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей, развитию и совершенствованию социальных институтов	4
Владеет многими категориями демографической науки, но при ответе на вопросы билета пользуется ими недостаточно активно, использует категории обществоведческих наук, что затрудняет возможность беспристрастно и с научной объективностью анализировать	4

сложные социально-значимые проблемы и процессы.	
Студент не может убедительно объяснить высказываемые положения по вопросам билета, приводит самые общие аргументы, не умеет проводить сравнение, что негативно повлияет на участие в разработке основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей, развитию и совершенствованию социальных институтов)	3