

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

**Авторы-составители: Лапин Александр Владимирович
Васильченко Анна Игоревна
Буторина Оксана Вячеславовна**

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Код УМК 64596

Утверждено
Протокол №7
от «04» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Экономическая теория

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономическая теория** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность : Программа широкого профиля)

ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК.3 понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Программа широкого профиля) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 4 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 4 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 144 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 56 |
| Проведение лекционных занятий | 28 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 28 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 88 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3) |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен (4 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел.1 Микроэкономика

В первой части дисциплины: «Микроэкономика» рассматриваются модели поведения экономических агентов: домохозяйств (потребителей) и фирм (производителей) на микрорынках, модели рынков. Во второй части: «Макроэкономика» характеризуется экономика как единое целое, совокупный рынок и модели его функционирования.

Тема 1. Концепции и экономические модели, базовые понятия экономической теории. Рынок, его механизм

Предмет экономической теории. Микро- и макроэкономика. Методология и методы экономического анализа. Особенности микроанализа. Экономические модели. Экономико - математическое моделирование

Экономические агенты. Домохозяйства (индивиды), фирмы, государство. Потребности: виды, безграничность потребностей. Экономические блага. Собственность: экономические и правовые аспекты. Модель экономического кругооборота.

Экономические ресурсы: понятие, виды, ограниченность (редкость) ресурсов. Экономический выбор. Концепция рационального поведения. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей (граница производственных возможностей).

Рынок, виды рынков. Свободный рынок. Несовершенный рынок. Трансакционные издержки. Понятие рыночного механизма, его основные элементы: спрос, предложение, цена, конкуренция, ее виды. Функция спроса, детерминанты спроса. Функция предложения, детерминанты предложения. Модель спроса и модель предложения. Равновесная цена. Модель рыночного равновесия. Излишки потребителя и производителя. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене, ее виды, показатели. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения, факторы ее определяющие. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Практическое значение теории эластичности.

Тема 2. Поведение потребителя в рыночной экономике

Предпочтения потребителя. Полезность. Предпосылки и свойства функции полезности. Общая полезность, предельная полезность и их динамика. Модель желательности (кривая безразличия). Кривые безразличия для товаров различных видов, предельная норма замещения. Субъективная оценка благ потребителем.

Бюджетные ограничения. Модель редкости для потребителя (бюджетная линия). Рыночная оценка благ. Потребительский выбор и равновесие потребителя. Равновесие (оптимум) потребителя: понятие, графическая модель и математическое описание. Свойства равновесия потребителя. Изменение равновесия потребителя: модель «доход-потребление» и кривые Энгеля, модель «цена-потребление» и спрос. Потребительский спрос. Обоснование формы кривой спроса на основе анализа эффектов замены и дохода. Эффект замены и дохода: анализ Слуцкого, Хикса и переход от индивидуального спроса к рыночному. Эластичность спроса и поведение потребителя.

Тема 3. Фирма как совершенный конкурент. Модели рынка, их особенности

Цель – знать модели поведения фирмы и модели рынков.

Фирма как экономический агент. Производство и факторы производства. Производственная функция, ее виды. Экономия (отдача) от масштаба. Изокванта. Общий, средний и предельный продукт, закон падающей отдачи.

Изокоста. Модель равновесия производителя (оптимум фирмы).

Фирма как совершенный конкурент. Издержки и прибыль. Издержки производства: виды, модели.

Бухгалтерские и экономические издержки. Общие, средние и предельные издержки. Общий, средний и предельный доход (выручка). Экономическая и бухгалтерская прибыль.

Условия равновесия фирмы. Равновесие конкурентной фирмы в коротком периоде. Правило максимизации прибыли. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.

Типы рыночных структур (модели рынка). Совершенная конкуренция. Монополия. Чистая монополия, характерные черты. Естественная монополия. Модель формирования монопольной цены. Ценовая дискриминация. Определение цены и объема производства. Монопольная власть. Эффективность и неэффективность монополии.

Монополистическая конкуренция, ее характерные черты. Определение цены и объема производства. Издержки монополистической конкуренции. Дифференциация продукта и неценовая конкуренция, реклама.

Олигополия, ее характерные черты, модель олигополии. Дуополия, ценовая война. Модель Курно. Модель Бертрана. Модель Штакельберга. Сговор и соперничество в олигополии. Анализ олигополии с применением теории игр. Регулирование естественных монополий.

Тема 4. Рынки ресурсов

Цель – знать модели рынков ресурсов.

Особенности спроса и предложения ресурсов. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Модель рынка труда. Заработная плата. Роль государства и профсоюзов на рынке труда.

Рынок капитала и ссудный процент. Модель рынка капитала. Инвестиции. Краткосрочные инвестиции. Долгосрочные инвестиции. Дисконтированная стоимость, фактор времени и дисконтирование.

Рынок земли и рента, ее виды. Модель рынка земли. Цена земли. Собственность на землю и земельный рынок.

Рынок информации. Выбор в условиях неопределенности. Риски. Ассиметричность информации. Рынок с ассиметричной информацией.

Раздел 2. Макроэкономика

В данном разделе данного курса, который посвящен изучению базовых проблем развития макроэкономики, будут рассмотрены темы, отражающие формы развития национальной экономики, а также направления и методы государственного регулирования.

Практические занятия предполагают решение задач по каждой из тем для формирования навыков и умений оценки текущего состояния, а также определение эффективности реализуемых мероприятий со стороны органов государственной власти в области макроэкономики

Тема 1. Макроэкономическое равновесие и циклическое развитие

Цель – знать модель общего макроэкономического равновесия, модель совокупного спроса и совокупного предложения $AD - AS$, модель «кривая Филлипса», модель «Кейнсианский Крест».

Предмет макроэкономики, особенности макроанализа. Макроэкономические модели. Общие условия макроэкономического равновесия, модель круговых потоков. СНС: система национального счетоводства, измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели (ВВП, ВНП). Номинальный и реальный ВНП, дефлятор ВНП. Индексы цен. Основные макроэкономические тождества.

Совокупный рынок. Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модель. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения $AD - AS$. Равновесный объем выпуска и уровень цен в экономике. Шоки спроса и предложения.

Макроэкономическая нестабильность. Циклическое развитие, экономические циклы. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей, фазы цикла. Модель экономического цикла. Безработица, ее формы, естественный уровень, измерение. Закон Оукена.

Инфляция, причины, виды и ее уровень. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и

неожиданная инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Модель «Кривая Филлипса» (в краткосрочном и долгосрочном периодах). Последствия безработицы и инфляции. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов. Компоненты совокупного спроса. Потребление. Модель потребления. Сбережения. Модель сбережения. Инвестиции. Модель инвестиций. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства. Автономные расходы. Рецессионный и инфляционный разрывы. Мультипликатор автономных расходов. Взаимосвязь модели АД – AS и Кейнсианского Креста.

Тема 2. Модель равновесия на товарном и денежном рынке

Цель – знать модель денежного рынка, модель равновесия на товарном и денежном рынке IS – LM. Деньги. Денежное обращение. Количественная теория денег. Денежный рынок, его модель. Спрос и предложение денег, ставка процента. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM. Взаимосвязь моделей АД – AS и IS – LM. Основные переменные и уравнения IS – LM. Построение кривых IS – LM. Графический вывод кривой IS из креста Кейнса. Графический вывод кривой LM. Равновесие в модели IS – LM.

Тема 3. Экономический рост и его модели

Цель – знать модель экономического роста (Харрода, Домара, Солоу). Понятие, факторы, виды экономического роста, его темпы. Кейнсианские модели экономического роста. Модель Е. Домара. Модель Р. Харрода. Неоклассическая модель роста Р. Солоу. Совокупный спрос и совокупное предложение в модели Р. Солоу. Влияние инвестиций и выбытия на запас капитала. Влияние капитала на экономический рост. Равновесный (устойчивый) уровень капиталовооруженности. Влияние роста населения на экономический рост. Технологический прогресс и экономический рост. «Золотое правило» Р. Солоу (Э. Фелпса).

Тема 4. Социально-экономическая политика государства. Выбор моделей макроэкономического регулирования

Цель – знать модели экономического регулирования. Государственный бюджет: доходы и расходы, дефицит и профицит. Налоги, их виды. Мультипликатор госрасходов и налоговый мультипликатор. Бюджетно – налоговая (фискальная) и денежно – кредитная (монетарная) политика: цели, инструменты, особенности. Относительная эффективность бюджетно – налоговой и денежно – кредитной политики. Закрытая и открытая экономика. Проблемы осуществления стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике. Внешнеторговая политика, ее влияние на экономический рост. Валютный курс, его виды. Влияние макроэкономической политики на валютный курс. Социальная политика. Фискальная и монетная политика в классической и кейнсианских моделях. Проблемы осуществления стабилизационной политики. Активная и пассивная политика. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика. Политика стимулирования предложения, кривая Лаффера.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/444998>
2. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://ura.it.ru/bcode/447913>
3. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/433152>

Дополнительная:

1. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под общей редакцией Е. Б. Яковлевой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00863-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/433212>
2. Макроэкономика : учебник для бакалавриата и специалитета / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/437839>
3. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://ura.it.ru/bcode/449961>
4. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00207-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/431987>
5. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/446614>
6. Микроэкономика : учебник для академического бакалавриата / под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06406-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/432771>
7. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/449290>

8. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.urait.ru/bcode/432185>

9. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. Т. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Т. Иванова, А. А. Соколовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12438-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.urait.ru/bcode/447482>

10. Экономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.urait.ru/bcode/437464>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.garant.ru> Гарант

<http://www.vopreco.ru> Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]

<http://economist.com.ru> Журнал «Экономист» [Электронный ресурс]

<http://wbase.duma.gov.ru> Официальный сайт Государственной думы Российской Федерации [Электронный ресурс]

<http://www.minfin.ru> Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]

<http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]

<http://www.cbr.ru>. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономическая теория** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) Программы, демонстрации видео материалов;
- 2) Программа просмотра интернет контента.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для проведения занятий лекционного типа: ноутбук с установленным ПО; мультимедийное оборудование (проектор, экран); аудиосистема, включенная в структуру персонального ноутбука или мультимедийного оборудования; маркерная доска и маркеры (или меловая доска и мел);

Аудитория для практических занятий: ноутбук с установленным ПО; маркерная и (или) меловая доска;

Помещение для самостоятельной работы: помещения библиотеки ПГНИУ; компьютерный класс (с персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной сетям);

Помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория, оснащенная маркерной и

(или) меловой доской.

Помещение для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная маркерной и(или) меловой доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономическая теория**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ОПК.3 понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать сущность и отличительные признаки экономических систем разных уровней; Уметь выявлять причины и отличительные особенности развития экономических систем разных уровней Владеть навыками выявления закономерностей развития систем различных уровней</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний о сущности и отличительных признаках экономических систем разных уровней; Отсутствие умений выявлять причины и отличительные особенности развития экономических систем разных уровней Отсутствие навыков выявления закономерностей развития систем различных уровней</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания о сущности и отличительных признаках экономических систем разных уровней; Частично сформированное умение выявлять причины и отличительные особенности развития экономических систем разных уровней Фрагментарное применение навыков выявления закономерностей развития систем различных уровней</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и отличительных признаках экономических систем разных уровней; В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях выявлять причины и отличительные особенности развития экономических систем разных уровней В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в навыках выявления закономерностей развития систем различных уровней</p> <p align="center">Отлично</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о сущности и отличительных признаках экономических систем разных уровней; Сформированные систематические умения выявлять причины и отличительные особенности развития экономических систем разных уровней Не владеет навыками выявления закономерностей развития систем различных уровней</p> |
| <p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>Знать теоретические основы функционирования рынков и формирования рыночного механизма, особенностей поведения потребителей и фирм в условиях рыночной экономики Уметь анализировать ситуацию на рынках для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности в том числе на основе решения типовых задач Владеть навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности при принятии обоснованных решений в том числе на основе решения типовых задач</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний о теоретических основах функционирования рынков и формирования рыночного механизма, особенностей поведения потребителей и фирм в условиях рыночной экономики Отсутствие умений анализировать ситуацию на рынках для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности в том числе на основе решения типовых задач Отсутствие навыков использования экономических знаний в различных сферах деятельности при принятии обоснованных решений в том числе на основе решения типовых задач</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания о теоретических основах функционирования рынков и формирования рыночного механизма, особенностей поведения потребителей и фирм в условиях рыночной экономики Частично сформированное умение анализировать ситуацию на рынках для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности в том числе на основе решения типовых задач Фрагментарное применение навыков использования экономических знаний в различных сферах деятельности при принятии обоснованных решений в том числе на основе решения типовых задач</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-------------|---------------------------------|---|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических основах функционирования рынков и формирования рыночного механизма, особенностей поведения потребителей и фирм в условиях рыночной экономики</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях анализировать ситуацию на рынках для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности в том числе на основе решения типовых задач</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в навыках использования экономических знаний в различных сферах деятельности при принятии обоснованных решений в том числе на основе решения типовых задач</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о теоретических основах функционирования рынков и формирования рыночного механизма, особенностей поведения потребителей и фирм в условиях рыночной экономики</p> <p>Сформированные систематические умения анализировать ситуацию на рынках для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности в том числе на основе решения типовых задач</p> <p>Сформированные систематические навыки использования экономических знаний в различных сферах деятельности при принятии обоснованных решений в том числе на основе решения типовых задач</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|-------------------------|---|---|
| Входной контроль | Тема 1. Концепции и экономические модели, базовые понятия экономической теории. Рынок, его механизм Входное тестирование | Знает место и роль экономики в общественном развитии. Сущность рыночной экономики. Направления государственного регулирования. Умеет выявлять и выделять причинно-следственные связи социального и экономического развития. Владеет навыками оценки текущих и предвидения последующих экономических процессов |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ОПК.3 понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>Тема 2. Поведение потребителя в рыночной экономике</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>• Знает: предмет и методы экономической теории, сущность, виды и структуру экономической системы, особенности объектов экономической системы, сущность экономических отношений, особенности базовых моделей экономических систем. Знает основные особенности предмета и методов исследования экономической науки, а также сущности и особенности формирования экономических отношений (отношения собственности, отношений управления, отношений распределения). Знает теорию предпочтения потребителя, сущность и виды полезности, особенности построения кривых безразличия для товаров различных видов, теорию потребительского выбора и равновесия потребителя. • умеет рассчитывать оптимальный объем производства при заданных ресурсах на основе решения задач по кривой производственных возможностей; делать расчеты: общей и предельной полезности, равновесия потребителя, • имеет навыки сопоставления базовых моделей экономических систем и экономических школ</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>ОПК.3 понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>Тема 4.Рынки ресурсов</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знает сущность рынка и рыночного равновесия., особенности спроса и предложения, ценовые и неценовые факторы спроса и предложения, эластичность величины спроса и предложения по цене, по доходу. Знает сущность фирмы. Классификацию фирм. Доходы и расходы предприятий. Знает виды ресурсов (факторов производства). Особенности рынка ресурсов. Инвестиции. Капитал. Рынок капитала: Спрос на капитал, факторы, его определяющие. Предложение капитала. Равновесие на рынке капитала. Цена и доход на рынке капитала. Рынок земли. Спрос и предложение на землю. Цена земли. Рента. Виды ренты: абсолютная, дифференциальная рента 1 и 2. Рынок труда. Спрос на труд. Предложение труда в коротком и долгом периоде. Неценовые факторы предложения труда. Стоимость рабочей силы. Потребительская корзина. Минимальная заработная плата.</p> <p>Умеет осуществлять расчет коэффициентов эластичности спроса и предложения на рынке. Умеет рассчитывать валовые издержки, прибыль от реализации, прибыль до налогообложения, чистую прибыль, показатели рентабельности. Умеет рассчитывать показатели стоимости капитала, стоимости труда, стоимости земли, Владеет навыками оценки особенностей функционирования рынка товаров и услуг, оценки эффективности деятельности фирмы. Владеет навыками оценки особенностей функционирования рынков ресурсов</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>ОПК.3 понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>Тема 3. Экономический рост и его модели</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Цель – знать модель экономического роста (Харрода, Домара, Солоу).</p> <p>Понятие, факторы, виды экономического роста, его темпы. Кейнсианские модели экономического роста. Модель Е. Домара. Модель Р. Харрода. Неоклассическая модель роста Р. Солоу. Совокупный спрос и совокупное предложение в модели Р. Солоу. Влияние инвестиций и выбытия на запас капитала. Влияние капитала на экономический рост. Равновесный (устойчивый) уровень капиталовооруженности. Влияние роста населения на экономический рост. Технологический прогресс и экономический рост. «Золотое правило» Р. Солоу (Э. Фелпса).</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>ОПК.3 понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>Тема 4. Социально-экономическая политика государства. Выбор моделей макроэкономического регулирования</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Цель – знать модели экономического регулирования. Государственный бюджет: доходы и расходы, дефицит и профицит. Налоги, их виды. Мультипликатор госрасходов и налоговый мультипликатор. Бюджетно – налоговая (фискальная) и денежно – кредитная (монетарная) политика: цели, инструменты, особенности.</p> <p>Относительная эффективность бюджетно – налоговой и денежно – кредитной политики. Закрытая и открытая экономика. Проблемы осуществления стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике. Внешнеторговая политика, ее влияние на экономический рост. Валютный курс, его виды. Влияние макроэкономической политики на валютный курс. Социальная политика.</p> <p>Фискальная и монетная политика в классической и кейнсианских моделях. Проблемы осуществления стабилизационной политики. Активная и пассивная политика. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика.</p> <p>Политика стимулирования предложения, кривая Лаффера.</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Концепции и экономические модели, базовые понятия экономической теории.

Рынок, его механизм

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| количество правильно решенных тестовых заданий превышает 90% | 100 |
| количество правильно решенных тестовых заданий превышает 70% | 71 |

| | |
|--|----|
| количество правильно решенных тестовых заданий превышает 50% | 51 |
| количество правильно решенных тестовых заданий превышает 40% | 41 |

Тема 2. Поведение потребителя в рыночной экономике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия) | 8 |
| Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий) | 7 |
| Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение) | 5 |

Тема 4. Рынки ресурсов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| количество правильных тестовых заданий превышает 90% | 20 |
| количество правильных тестовых заданий превышает 70% | 14 |
| количество правильных тестовых заданий превышает 50% | 9 |
| количество правильных тестовых заданий превышает 40% | 8 |

Тема 3. Экономический рост и его модели

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| количество правильно решенных тестовых заданий превышает 90% | 20 |
| количество правильно решенных тестовых заданий превышает 70% | 14 |
| количество правильно решенных тестовых заданий превышает 50% | 9 |
| количество правильно решенных тестовых заданий превышает 40% | 8 |

Тема 4. Социально-экономическая политика государства. Выбор моделей макроэкономического регулирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение) | 20 |
| Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий) | 10 |
| Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия) | 10 |