

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра государственного и муниципального управления

**Авторы-составители: Сметанин Андрей Владимирович
Красильников Дмитрий Георгиевич**

Рабочая программа дисциплины

СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Код УМК 27588

Утверждено
Протокол №7
от «15» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Система государственного и муниципального управления

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины Система государственного и муниципального управления у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.12 готовность к участию в проведении научных исследований

ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ОПК.5 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

ПК.26 способность вести научно-исследовательскую работу под руководством опытного специалиста с применением полученных теоретических знаний по профилю деятельности, включающую разработку методических и справочных материалов и научно-аналитических отчетов по вопросам деятельности органов государственной и муниципальной власти

ПК.6 владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7,8,10
Объем дисциплины (з.е.)	12
Объем дисциплины (ак.час.)	432
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	168
Проведение лекционных занятий	84
Проведение практических занятий, семинаров	84
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	264
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (3) Письменное контрольное мероприятие (5)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Система государственного и муниципального управления. Первый семестр

Семестр посвящен изучению системы государственного управления.

Эволюция административной теории

Развитие теории государственного управления как самостоятельной отрасли знания. Зарождение теории в работах В. Вильсона и М. Вебера. Тейлоризм и классическая школа менеджмента (на примере Л. Уайта). Школа человеческих отношений. Смена методологических подходов в сер. XX в. Теории бюрократии: Л. Мизес, Т. Парсонс, У. Нисканен. Теории менеджмента: поведенческий подход Г. Саймона, политологический Д. Вальдо, неоклассический Ф. Селзника, кибернетический Р. Бира. Концепции социально-экономического управления: гражданская теория М. Оукшотта, теория государства всеобщего благосостояния, рыночные теории государственного управления.

Государственное управление как явление

Публичное и корпоративное управление: сущностные различия. Принципы и функции управления. Организационные структуры управления.

Система органов исполнительной власти в РФ

Правительство РФ: конституционный статус, полномочия, структура, роль Президента РФ в деятельности Правительства, приоритеты деятельности.

Администрация Президента РФ: конституционный статус, структура, функции, роль в политической системе государства.

Система управления в ведущих странах мира

Система государственного управления в США: роль Президента, формирование Правительства, формирование и полномочия Конгресса США, пирамида судебной ветви власти.

Система государственного управления в Великобритании: особенности разделения властей, статус и полномочия монарха, формирование Парламента, формирование Кабинета министров, судебная ветвь власти.

КМ1-1 семестр

Контрольное мероприятия по темам "Эволюция административной мысли" и "Система органов исполнительной власти в РФ"

Система органов исполнительной власти в субъектах РФ

Система органов исполнительной власти. Нормативное обеспечение. Статус Правительства Пермского края. Функции Правительства Пермского края. Эволюция модели Правительства в Пермском крае: отраслевая, функционально-целевая, коррекции после 2012 г.

Губернатор Пермского края: статус, полномочия, управленческая и политическая роль.

Администрация Губернатора Пермского края: статус, структура, разделение функций с Правительством региона.

Территориальные федеральные органы исполнительной власти в регионе: статус, полномочия, состав.

Государственное регулирование социальной и экономической сферы в РФ

Регулирование социальной сферы: конституционные обязательства РФ в социальной сфере, определение приоритетов развития (майские указы), контроль над деятельности субъектов предоставления услуг, особенности регулирования в сферах образования, здравоохранения, культуры, спорта, соц.защиты.

Регулирование экономической сферы: полномочия органов власти, административные и экономические методы регулирования, государственный сектор в экономике.

Планирование и контроль в системе управления

Планирование как управленческая функция. №172-ФЗ "О стратегическом планировании в РФ". Система актов стратегического планирования в РФ и в Пермском крае. Приоритеты развития государства и региона до 2020 г. Методы стратегического планирования.

Контроль как управленческая функция. Система контрольных органов в РФ. Внутренний и общественный контроль в органах власти РФ. Реформа контрольно-надзорных органов в РФ.

КМ2-1 семестр

Контрольные мероприятия по теме "Система управления в ведущих странах мира"

Оценка эффективности государственного управления

Эффективность и результативность управления: отличия концептов. Формулирование и контроль достижения целевых показателей в системе управления. Система федеральных показателей для органов власти (включая региональные и муниципальные). Рейтинги глав министров и субъектов РФ.

Оценочный блок в госпрограммах. Экономический подход к определению эффективности. Проблема исчисления немонетизируемого социального эффекта.

Управление чрезвычайными и конфликтными ситуациями в РФ

Правовые основы регулирования конфликтных и чрезвычайных ситуаций. Органы власти, задействованные в решении подобных ситуаций. Режимы чрезвычайной ситуации и военного положения. Управленческий механизм ликвидации ЧС.

Совершенствование системы управления в РФ

Указ Президента РФ №601 (от 2012 г.). Развитие электронного Правительства. Оценка регулирующего воздействия. Совершенствование госслужбы. Оптимизация органов исполнительной власти.

Роль общественных организаций и групп в процессе управления

Понятие общественного управления. Гражданское общество и его развитие в РФ. Каналы влияния групп интересов на решения ОИВ.

Бюджетный процесс в Пермском крае

Нормативное регулирование. Полномочия участников бюджетного процесса. Этапы бюджетного процесса.

КМ3-1 семестр

Контрольная работа по темам лекций и семинаров, связанным с системой регионального управления, основными функциями государства, планированием и контролем в ОИВ

Система государственного и муниципального управления. Второй семестр

Семестр посвящён проблемам местного самоуправления.

Местное самоуправление как институт

Роль МСУ в системе публичной власти. Теории местного самоуправления. Муниципальная реформа в РФ (2003-2009). Совершенствование системы МСУ после завершения реформы. Критические проблемы МСУ в РФ.

Модели местного самоуправления

Англо-саксонская модель МСУ на примере Великобритании и США: определение самостоятельности в решении вопросов, статус муниципальных служащих, уровни и виды муниципальных образований. Континентальная модель МСУ на примере Франции: иерархичность системы, система органов и

должностных лиц.

Смешанная модель МСУ на примере Германии: трудность определения, сочетание элементов англо-саксонской и континентальной моделей.

Советская модель местного управления на примере Китая: самоуправление или управление? Основные признаки модели.

КМ 1- 2 семестр

Контрольная работа по темам: Местное самоуправление как институт, Модели местного самоуправления

Особенности правового регулирования МСУ

Система актов муниципального права. ФЗ-131 в системе нормативных актов РФ, последние изменения. Противоречия и неоднозначные положения ФЗ-131. Возможности формирования региональных моделей.

Кадровое обеспечение МСУ

Кадровый голод в муниципалитетах: масштаб проблемы и пути решения. Особенности рынка вакансий муниципальной службы. Вектор совершенствования муниципальной службы и кадрового обеспечения ОМСУ.

Финансово-экономические основы МСУ

Состав муниципальной собственности. Бюджет муниципального образования: особенности формирования и расходования, современное состояние бюджетов МО. Межбюджетные трансферты. Имущество МО: состав, ограничения, формы управления, муниципальные учреждения и предприятия. Приватизация имущества.

КМ 2- 2 семестр

Контрольная работа по темам: Особенности правового регулирования МСУ, Кадровое обеспечение МСУ, Финансово-экономические основы МСУ

Социальное управление в муниципальном образовании

Система органов, ответственных за социальную сферу в МО. Полномочия и принципы управления сферой образования / здравоохранения / культуры / спорта / социальной защиты в МО. Социальные проблемы в МО.

Межмуниципальное сотрудничество

Цели межмуниципального сотрудничества. Нормативные ограничения. Институциональная форма сотрудничества (советы, ассоциации). Хозяйственная форма сотрудничества (хозяйственные общества, НКО).

Роль местного сообщества в осуществлении самоуправления

Формы непосредственного осуществления МСУ (выборы, референдум, нормотворческая инициатива, конференция граждан и т.д.) и их реализация на практике. Группы интересов в МО. Неформальные каналы влияния общественности на решения ОМСУ.

Взаимодействие муниципалитетов и органов государственной власти

Совещательные формы взаимодействия (Советы при губернаторе, при Законодательном собрании). Соглашения МО и Правительства Пермского края по достижению результатов социально-экономического развития. Субсидирование инвестиционных проектов муниципальных образований.

КМ 3 - 2 семестр

Контрольная работа по темам: Социальное управление в МО, Межмуниципальное сотрудничество, Роль местного сообщества в МСУ, Взаимодействие муниципалитетов и органов ГУ

Система государственного и муниципального управления. Третий семестр

Третий семестр посвящён проблеме анализа управленческих систем.

Анализ управленческих систем как вид экспертизы

Комплекс управленческих проблем, требующих научного анализа. Деятельность аналитических и экспертных управлений в структуре органов власти.

Методы сбора информации и первичного анализа

Источники информации: статистические сведения, данные соцопросов, аналитические отчёты, научная информация, собственные выводы. Отбор значимой информации.

Логические методы исследования: анализ и синтез информации, индуктивные и дедуктивные заключения.

Системная, ситуационная и поведенческая парадигмы управленческого исследования.

Сравнительный метод

Область применения сравнительного анализа в управленческих исследованиях. Основные принципы проведения сравнительного анализа: выбор сопоставимых явлений, формирование чётких критериев сравнения, определение общего и особенного. Формулирование управленческих рекомендаций на основе сравнительного метода. Типология и классификация.

КМ 1 - 3 семестр

Практикум по владению институциональным методом

Исторический подход

Достоинства и риски проведения исторического анализа. Принципы историцистских исследований управленческих явлений и проблем. Основные виды исторических исследований для нужд управления: генезис явлений, сопоставление периодов, выявление цикличности процессов, анализ исторических прецедентов. Источники данных и проблема их сопоставимости.

Институциональный метод

Институт как понятия, отличие экономической и социологической трактовок. Происхождение институтов. Формальные и неформальные институты. Логика институционального анализа.

Эмпирические данные для проведения институционального анализа. Неинституциональный анализ и его разновидности: нормативный, рационального выбора, исторический, конструктивистский.

КМ 2 - 3 семестр

Защита проектов по теме "Эволюция региональных управленческих систем в 2000-е годы"

Экономические методы

Значение и достоверность экономических методов оценки управленческих решений и управленческих систем.

Теории экономического роста: обзор. Теория коллективного действия. Теория общественного выбора. Междисциплинарные направления экономической науки: поведенческая экономика, социэкономика, экономическая социология.

Социологические методы

Проблема анализа социальных процессов в управленческой практике. Методы анализа в кадровом менеджменте. Количественные и качественные методы выявления негативных социальных явлений. Моделирование поведения потребителей государственных и муниципальных услуг.

Технология экспертной оценки

Достоинства и риски экспертных оценок в управленческой практике. Методы экспертной оценки: ассоциативный, парных сравнений, векторов предпочтений, фокальных объектов, индивидуальный опрос, метод средней точки.

КМ 3 - 3 семестр

Конференция с представлением мини-исследований с использованием экономических, социологических или экспертных методов

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / С. Ю. Наумов, М. М. Мокеев, А. А. Подсумкова, Н. С. Гегедюш. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с. — ISBN 978-5-394-01417-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/57137.html>
2. Государственная политика и управление: учебное пособие для вузов/Н. С. Григорьева [и др.] ; ред. А. И. Соловьев.-Москва:Аспект Пресс,2017, ISBN 978-5-7567-0858-5.-480.-Библиогр. в конце глав <https://elis.psu.ru/node/410185>
3. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная:

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12563-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448648>
2. Глотов, М. Б. Социологическое исследование экономических и политических процессов : учебное пособие для академического бакалавриата / М. Б. Глотов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 131 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-09523-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/428055>
3. Комментарий к Федеральному закону от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» / Н. А. Агешкина, Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова [и др.] ; под редакцией Л. П. Жуковской. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-4497-0247-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87534.html>
4. Гребенникова, А. А. Местное самоуправление : учебно-методическое пособие / А. А. Гребенникова, И. В. Лагун, М. М. Мокеев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 87 с. — ISBN 978-5-4487-0274-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76451.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.consultant.ru/> информационно-правовая системы "Консультант Плюс"
- <https://regulation.gov.ru/> Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов правовых актов и резу
- <http://gasu.gov.ru/> Портал «Государственная автоматизированная информационная система «УПРАВЛЕНИЕ»
- <http://programs.gov.ru/> Портал государственных программ РФ
- <http://ac.gov.ru/> Сайт Аналитического центра при Правительстве РФ
- <https://sudact.ru/> Банк судебных решений РФ
- <http://www.gks.ru/> Официальный портал Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
- <https://www.fedstat.ru/> Портал ЕМИСС
- <http://unro.minjust.ru/> Портал Минюста РФ о деятельности некоммерческих организаций
- <https://bus.gov.ru/pub/> Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях
- <http://permsovet.ru/> Совет муниципальных образований Пермского края
- <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека
- <http://library.psu.ru/node/738> Перечень доступных журнальных баз
- <https://cyberleninka.ru/article/n/integratsiya-strukturno-funktsionalnogo-i-programmno-tselevogo-podkhodov-k-upravleniyu> Магданов П.В. Интеграция структурно-функционального и программно-целевого подходов к управлению
- <https://esquire.ru/auzan-1> Аузан А.А. Институциональная экономика для чайников
- edu.kpfu.ru/mod/resource/view.php?id=16495 Сморгунов Л.В. Сравнительная политология
- <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-ekonomicheskiy-analiz-razvitiya-promyshlennyh-predpriyatiy> Свиридова Н.В., Туктарова Ф.К. Сравнительный экономический анализ развития промышленных предприятий

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Система государственного и муниципального управления** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Система государственного и муниципального управления**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>умение создавать и публично представлять проект, связанный с конкретной проблемой системы государственного или муниципального управления</p>	<p align="center">Неудовлетворител Исследовательский проект не раскрывает заявленную тему, имеет место некорректная работа с эмпирическим материалом, социологическая или экономическая теория не применяется</p> <p align="center">Удовлетворительн Проект , в целом, раскрывает предложенную тему; работа с эмпирическим материалом, корректна в значительной части проекта; теории общественных наук не применяются или применяются формально</p> <p align="center">Хорошо Проект раскрывает предложенную тему; работа с эмпирическим материалом, корректна; теории общественных наук применяются формально (использованы только отдельные положения теории, выводы не связаны с теорией)</p> <p align="center">Отлично Проект, раскрывает предложенную тему; работа с эмпирическим материалом, корректна; теории общественных наук применяются адекватно поставленной цели и приводят к научно-обоснованным выводам</p>
<p>ОПК.12 готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>умение выделять научную проблему и определять средства для её решения</p>	<p align="center">Неудовлетворител Компетентности не сформированы. Научная проблема не определена. Ошибки и недостатки анализа носят критический характер.</p> <p align="center">Удовлетворительн Компетентности сформированы на уровне, позволяющем выполнять отдельные управленческие действия. Научная проблема выделяется очень условно. Ошибки и недостатки носят значительный характер.</p> <p align="center">Хорошо</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Компетентности сформированы на достаточном уровне. Научная проблема выделяется уверенно. Ошибки и недостатки носят не критический характер.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетентности сформированы на экспертном уровне. Научная проблема выделяется уверенно. Ошибки и недостатки носят незначительный характер.</p>
<p>ОПК.5 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>	<p>умение представлять результаты исследования с помощью текстовых/табличных редакторов, программ создания мультимедийных презентаций или интерактивных сервисов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Результаты исследования представлены исключительно в устной форме, на бумаге или не представлены вообще</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Продемонстрированы лишь базовые навыки владения информационными технологиями, функционал программных продуктов практически не использован</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Результаты исследования представлены с помощью предложенных информационных технологий, однако качество финального продукта говорит о неполном овладении функционалом этих технологий</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Продемонстрированы уверенные навыки владения информационными технологиями с целью представления результатов исследования</p>
<p>ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>умение работать с информационным массивом с целью обобщения управленческой практики или поиска в ней проблем</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не способен обработать предложенную информацию и сформулировать на её основе содержательный вывод</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент способен сформулировать отдельные идеи на основе предложенной информации, однако эти идеи носят поверхностный характер</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент способен сформулировать содержательные идеи на основе предложенной информации, при этом глубина и структурированность выводов</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>недостаточны</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент работает с предложенной информацией на экспертном уровне, квалифицированно систематизирует управленческую практику</p>
<p>ПК.6 владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знания: Знания основных теорий управления и принципов функционирования системы исполнительной власти</p> <p>Умения: Умение определять функции элементов системы исполнительной власти в РФ</p> <p>Умение анализировать организацию и деятельность органов исполнительной власти РФ</p> <p>Умение компетентно анализировать социально-экономическую ситуацию</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствует понимание базовых концептов системы управления, отсутствует или неверное понимание ключевых знаниевых единиц. Не умеет анализировать структуру и функции элементов системы исполнительной власти. Не владеет основами оценки социально-экономической ситуации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Представления о системе управления носят предельно общий характер. Множественные и грубые ошибки в толковании знаниевых единиц. Анализирует отдельные функции элементов системы исполнительной власти, допуская отдельные неточности. Владеет отдельными приёмами оценки социально-экономической ситуации, но не демонстрирует целостного анализа.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Владение теоретическим материалом позволяет делать компетентные выводы, но присутствуют ошибки в толковании отдельных положений или знаниевых единиц. Анализирует структуру и функции элементов системы исполнительной власти, допуская отдельные неточности. В целом, владеет основами оценки социально-экономической ситуации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Продemonстрировано уверенное владение теоретическим материалом. Отсутствуют грубые ошибки в толковании знаниевых единиц. Уверенно анализирует структуру и функции элементов системы исполнительной власти. Компетентно оценивает социально-экономическую ситуацию.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.26 способность вести научно-исследовательскую работу под руководством опытного специалиста с применением полученных теоретических знаний по профилю деятельности, включающую разработку методических и справочных материалов и научно-аналитических отчетов по вопросам деятельности органов государственной и муниципальной власти</p>	<p>владение основами информационно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>Неудовлетворител нет понимания сути исследовательской деятельности, некорректно отбираются материалы для анализа, отсутствует цель и логика применения аналитических процедур</p> <p>Удовлетворительн владеет основами исследовательской деятельности, отбор материалов для анализа хотя бы частично мотивирован и адекватен, применяются отдельные аналитические процедуры, при этом значительная часть выводов недостаточно обоснована</p> <p>Хорошо владеет основами исследовательской деятельности; отбор материалов для анализа, в целом, адекватен поставленной цели; аналитическая техника отражает некоторое недопонимание используемых методов или формальное отношение к ним; большинство выводов обоснованы</p> <p>Отлично владеет основами исследовательской деятельности; отбор материалов для анализа адекватен поставленной цели; аналитическая техника отражает понимание используемых методов, учтены возможные ограничения используемых источников и методологии; практически все выводы обоснованы</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Эволюция административной теории Входное тестирование	1. Остаточные знания, необходимые для освоения дисциплины 2. Умение формулировать свойства управленческих систем
ПК.6 владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	КМ1-1 семестр Письменное контрольное мероприятие	Знания: Знания по темам «Эволюция административной теории», «Система органов исполнительной власти в РФ», «Система управления в ведущих странах мира» Умения: Умение определять функции системы исполнительной власти в РФ Умение анализировать организацию и деятельность органов исполнительной власти РФ

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.6 владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно- политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>КМ2-1 семестр Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знания: Знания по темам «Система органов исполнительной власти в субъектах РФ», «Планирование и контроль в системе управления», «Оценка эффективности государственного управления», «Государственное регулирование социальной и экономической сферы в РФ», «Роль общественных организаций и групп в процессе управления» Умения: Умение определять проблемы социальной и экономической среды в РФ Умение оценивать деятельность органов власти по достижению целей социально-экономического развития</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ПК.6 владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>КМ3-1 семестр</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания: Знания по темам «Оценка эффективности государственного управления», «Управление чрезвычайными и конфликтными ситуациями в РФ», Совершенствование системы управления в РФ», «Роль общественных организаций и групп в процессе управления», «Бюджетный процесс в Пермском крае»</p> <p>Умения: Умение определять проблемы социальной и экономической сферы в РФ Умение оценивать деятельность органов власти по достижению целей социально-экономического развития</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Эволюция административной теории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Закрытый тест из 19 вопросов. Верный ответ на каждый вопрос - 1 балл.	19

КМ1-1 семестр

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Вопрос № 2 раскрыт в достаточной степени. Нет грубых ошибок. За каждую ошибку снижение на 1 балл (за грубую на 2 балла). Отсутствие важного блока информации снижает оценку на 2 балла.	10
Вопрос № 1 раскрыт в достаточной степени. Нет грубых ошибок. За каждую ошибку снижение на 1 балл (за грубую на 2 балла). Отсутствие важного блока информации снижает оценку на 2 балла.	10
Вопрос № 3 раскрыт в достаточной степени. Нет грубых ошибок. За каждую ошибку снижение на 1 балл (за грубую на 2 балла). Отсутствие важного блока информации снижает оценку на 2 балла.	10

КМ2-1 семестр

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Вопрос №1 раскрыт в достаточной степени. Нет грубых ошибок. За каждую ошибку снижение на 1 балл (за грубую на 2 балла). Отсутствие важного блока информации снижает оценку на 2 балла.	10
Вопрос №3 раскрыт в достаточной степени. Нет грубых ошибок. За каждую ошибку снижение на 1 балл (за грубую на 2 балла). Отсутствие важного блока информации снижает оценку на 2 балла.	10
Вопрос №2 раскрыт в достаточной степени. Нет грубых ошибок. За каждую ошибку снижение на 1 балл (за грубую на 2 балла). Отсутствие важного блока информации снижает оценку на 2 балла.	10

КМ3-1 семестр

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Вопрос №1 раскрыт в достаточной степени. Нет ошибок. За каждую ошибку снижение на 1 балл (за грубую на 2 балла). Отсутствие важного блока информации снижает оценку на 2 балла.	10
Вопрос №4 раскрыт в достаточной степени. Нет ошибок. За каждую ошибку снижение на 1 балл (за грубую на 2 балла). Отсутствие важного блока информации снижает оценку на 2 балла.	10
Вопрос №3 раскрыт в достаточной степени. Нет ошибок. За каждую ошибку снижение на 1 балл (за грубую на 2 балла). Отсутствие важного блока информации снижает оценку на 2 балла.	10
Вопрос №2 раскрыт в достаточной степени. Нет ошибок. За каждую ошибку снижение на 1 балл (за грубую на 2 балла). Отсутствие важного блока информации снижает оценку на 2 балла.	10

балла.	

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий	КМ 1- 2 семестр Письменное контрольное мероприятие	использование информационных технологий для анализа проблем местного самоуправления

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.6 владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно- политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>ОПК.12 готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>КМ 2- 2 семестр Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знания: Нормативно-правовые основы функционирования МСУ умения: умение выделять научную проблему и определять средства для её решения умение выполнять прикладные исследования по вопросам функционирования муниципального управления</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ПК.6 владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>КМ 3 - 2 семестр</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение систематизировать информацию для решения исследовательских задач</p> <p>Умение применять знания о системе местного самоуправления в аналитической деятельности.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

КМ 1- 2 семестр

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
качество анализа (до 5 баллов за раскрытие каждого из 4 исследовательских вопросов)	20
использована адекватная информационная технология для представления результатов исследования, возможности технологии использованы в полной мере	10

КМ 2- 2 семестр

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
качество проведения анализа (соблюдение алгоритма анализа, верная систематизация информации и т.п.)	10
качество выводов (выводы должны быть содержательными и вытекать из проведенного исследования)	10
формулировка гипотезы исследования	5
качество отбора информации (адекватность поставленной цели)	5

КМ 3 - 2 семестр

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Вопрос №1 раскрыт в достаточной степени. Нет ошибок. За каждую ошибку снижение на 1 балл (за грубую на 2 балла). Отсутствие важного блока информации снижает оценку на 2 балла.	10
Вопрос №4 раскрыт в достаточной степени. Нет ошибок. За каждую ошибку снижение на 1 балл (за грубую на 2 балла). Отсутствие важного блока информации снижает оценку на 2 балла.	10
Вопрос №3 раскрыт в достаточной степени. Нет ошибок. За каждую ошибку снижение на 1 балл (за грубую на 2 балла). Отсутствие важного блока информации снижает оценку на 2 балла.	10
Вопрос №2 раскрыт в достаточной степени. Нет ошибок. За каждую ошибку снижение на 1 балл (за грубую на 2 балла). Отсутствие важного блока информации снижает оценку на 2 балла.	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей	КМ 1 - 3 семестр Письменное контрольное мероприятие	Владение базовыми эмпирическими методами
ОПК.12 готовность к участию в проведении научных исследований	КМ 2 - 3 семестр Защищаемое контрольное мероприятие	Владение историческим и институциональным методами исследования управленческих явлений и систем

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК.5 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.6 владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>ОПК.12 готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p>ПК.26</p>	<p>КМ 3 - 3 семестр</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>умение использовать теории и методы общественных наук для решения управленческих задач; культура презентации результатов (т.е. навык публичного выступления).</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
способность вести научно-исследовательскую работу под руководством опытного специалиста с применением полученных теоретических знаний по профилю деятельности, включающую разработку методических и справочных материалов и научно-аналитических отчетов по вопросам деятельности органов государственной и муниципальной власти		

Спецификация мероприятий текущего контроля

КМ 1 - 3 семестр

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение теоретической части - 16 баллов:- 8 тестовых вопросов, по 2 балла за верный ответ	16
Практикум по владению сравнительным и структурной-функциональным методом:- до 7 баллов за верный алгоритм анализа- до 7 баллов за формулировку выводов по результатам анализа	14

КМ 2 - 3 семестр

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение теоретической части - 16 баллов:- 8 тестовых вопросов по 2 балла за верный ответ	16
Практикум по использованию исторического и институционального методов:- до 7 баллов за верное понимание алгоритма (всех этапов) проведения анализа- до 7 баллов за выводы, вытекающие из логики анализа	14

КМ 3 - 3 семестр

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Выступление соответствует критериям научного доклада (новизна исследования, культура презентации):- оценка суммируется на основании двух критериев: 1) умение объяснить публике проблему исследования (до 5 баллов); 2) логичность выступления (до 5 баллов)	10
Выводы непротиворечивы и вытекают из логики анализа:0 баллов - выводы практически не связаны с исследовательской частью5 баллов - выводы частично связаны с логикой исследования10 - существенных нареканий нет	10
Использованные методы не содержат ошибок в алгоритме применения0 баллов - заявленная методология не использована5 баллов - заявленная методология используется лишь фрагментарно, нет полного понимания теории10 баллов -существенных нареканий нет	10
Исследование строится на достаточной эмпирической базе:0 баллов - эмпирическая база отсутствует4 балла - эмпирическая база слабо связана с темой исследования6 баллов - эмпирическая база недостаточна для производства выводов8 баллов - некоторые все аспекты темы невозможно осветить на имеющейся эмпирической базе10 баллов -существенных нареканий нет	10