

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

**Авторы-составители: Субботина Татьяна Васильевна
Чупина Лариса Борисовна
Лучников Андрей Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины

ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ И МИРА

Код УМК 80297

Утверждено
Протокол №10
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Общественная география России и мира

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Общественная география России и мира** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.2 владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Программа широкого профиля) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 2 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 42 |
| Проведение лекционных занятий | 28 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 14 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 66 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (2 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Общественная география России и мира

Содержание дисциплины раскрывается через следующие темы:

1. Теоретико-методологические основы

Общественная география как наука. Объекты исследований - различные территориальные общественные системы (города, страны, социально-экономические регионы, территориальные производственные и сервисные сочетания и пр.). Предмет исследований - территориальная организация общества, закономерности, проблемы и направления ее оптимизации. Основные методы общественно-географических исследований. История науки в древнее и средневековое время. Зарождение научных представлений в Новое время. XIX в. - время рождения экономической географии, XIX в. - антропогеографии, XX в. - общественной географии. Основные представители на каждом из этапов, основные теоретические и практические достижения. Парадигмы в развитии общественной географии. Цивилизационная парадигма: основная сущность, подходы к пониманию и использованию.

2. Политическая карта мира

Этапы формирования и особенности современной политической карты мира. Субъекты современной ПКМ: суверенные и зависимые государства, государственные и полугосударственные образования с неопределенным статусом, территории и акватории, управляемые согласно международным договорам. Процессы сепаратизма и сепаратизма. Классификация стран по величине территории, численности населения, формам правления, территориально-административному устройству. Типология стран мира по уровню социально-экономического развития. Критерии и подходы классификаций. Развитые и развивающиеся страны, их общие черты и внутренние различия. Универсальные международные правительственные и неправительственные организации.

3. Природные ресурсы мира и России

Понятие ресурсообеспеченности стран. Классификация природных ресурсов. Топливные, рудные и нерудные ресурсы и их роль в индустриальном развитии. Водные, лесные и земельные ресурсы: неравномерность размещения и проблемы воспроизводства. Возрастающее значение рекреационных ресурсов. Территориальная организация ресурсосодержащего и ресурсодобывающего комплекса по регионам мира, в т.ч. в России.

4. Население мира и России

Естественное движение населения и особенности демографической ситуации в странах первого и второго типов воспроизводства населения. Цели и задачи демографической и социальной политики в странах разного типа воспроизводства и уровней социально-экономического развития. Размещение населения. Миграции трудовых ресурсов. Виды миграции, история миграционных процессов и их влияния на формирование мирового хозяйства. Современные формы миграций. Понятия «утечка умов», «гастарбайтеры» и др. Страны-экспортеры и импортеры трудовых ресурсов. Современные проблемы миграций. Процессы урбанизации в современном мире и их влияние на развитие мировой экономики.

5. Мировое хозяйство

Понятие мирового хозяйства. Соотношение понятий «мировая экономика» и «мировое хозяйство». Мировая экономика в историческом, географическом, политическом и экономическом аспектах. Этапы формирования и современные тенденции развития мирового хозяйства. Теория «больших волн» Н.Д. Кондратьева применительно к анализу развития мировой экономики. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Центры мировой экономики. Глобализация и регионализация мирового хозяйства. Территориальное (географическое) разделение труда, отрасли международной специализации стран и регионов. Компоненты и факторы международного разделения труда. Увеличение разрыва между бедными и богатыми странами. Кризис мировой задолженности. Мировой

финансово-экономический кризис: причины, последствия, перспективы. Международные экономические отношения (МЭО). Виды и тенденции современных МЭО как основной формы взаимоотношений стран на мировых рынках. Основные показатели участия стран в системе МЭО. Процессы глобализации в мировой экономике. Международная торговля как базовый вид МЭО стран. Основные теории международной торговли. Теории А.Смита, Д. Рикардо и других «классиков» экономической теории. История развития мировой торговли и ее современные формы. Товарная структура, география и динамика мировой торговли. Экспортно-импортные отношения и новые формы мировой торговли. Биржевые центры мира. Проблемы, проявившиеся после вступления России в ВТО. Основные мировые центры производства промышленной и сельскохозяйственной продукции, предоставления транспортно-логистических, туристско-рекреационных и финансовых услуг.

6. Политическая и социально-экономическая география Европы

Состав Европы: страны и субрегионы. Политико-географическое обустройство Европы: внутринациональный, национальный и наднациональный уровень: историко-географический анализ. Особенности географического положения региона и его влияние на развитие населения и хозяйства. Природно-географические предпосылки: мозаичность ландшафтов, незначительность территории, обилие морских пространств, удобство климата и почв. Особенности демографического развития в настоящем и прогноз на будущее. Причины сложившейся ситуации. Этническая и культурно-духовная картина Европы: формирование и переплетение романской, славянской, германской цивилизаций, внедрение цивилизационных элементов с других континентов. Особенности европейской экономики. Основные центры и отстающие регионы. Роль Европейского Союза в формировании наднациональной безопасности, общности внешнеэкономических и внешнеполитических подходах. Региональная политика в ЕС. Особенности и проблемы развития европейской идентичности.

7. Политическая и социально-экономическая география стран Азии

Состав зарубежной Азии: страны и субрегионы. Политико-географическое обустройство Азии: многообразие в единстве. Особенности географического положения региона и его влияние на развитие населения и хозяйства. Природно-географические предпосылки: обширность равнинных, аквальных и горных ландшафтов, величина территории, обилие природных-ресурсов, секторность климата и широкое распространение территорий с неудобствами для жизни людей. Особенности демографического развития в настоящем и прогноз на будущее: "демографическая весна" и миграционная подвижность населения. Причины сложившейся ситуации. Этническая и культурно-духовная картина Азии: переплетение мусульманской, буддистской, синтоистской, конфуцианской цивилизаций. Неоднородность мусульманского мира: противоречия между региональными державами. Особенности азиатской экономики: преобладание стран со средним и низким уровнем социально-экономического развития. Проблемы успешности и эффективности азиатских моделей экономик (китайской, "азиатских тигров", японской, арабской). Основные центры и отстающие регионы. Международная интеграция в рамках зарубежной Азии: ШОС, АСЕАН, АСЕМ, СААРК, Совет экономического сотрудничества стран Персидского залива.

8. Политическая и социально-экономическая география стран Америки

Состав Америки: страны и субрегионы. Политико-географическое обустройство Америки: историко-географический анализ формирования территории Северной Америки и Латинской Америки. Роль Великих географических открытий. Процессы колонизации и их последствия. Особенности географического положения региона и его влияние на развитие населения и хозяйства. Природно-географические предпосылки: обширность горных, равнинных и озерно-речных ландшафтов, обилие природных ресурсов, относительное удобство климата и почв. Особенности демографического развития в настоящем и прогноз на будущее: постоянно возрастающее население, основные центры

эмиграции и иммиграции, поло-возрастная структура населения. Причины сложившейся ситуации. Этническая и культурно-духовная картина Америки: "плавильный котел народов и наций". Современные процессы нациеобразования: американцы США, латиноамериканец как особая цивилизационная сущность, жители Карибских островов и их идентичность. Особенности северо-американской и латино-американской экономики. США как мировой и региональный экономический "гегемон" и страны - региональные экономические державы (Мексика, Бразилия, Аргентина). Специализированные виды экономической деятельности в промышленности, сельском хозяйстве и сфере обслуживания. Международная экономическая интеграция: НАФТА, МЕРКОСУР, УНАСУР, Боливарианский союз для народов наших Америк, СЕЛАК, ОАГ: попытки Латинской Америки "сбежать" от США и попытки США удержать Америку в поле своего влияния.

9. Политическая и социально-экономическая география стран Африки и Австралии

Состав Африки: страны и субрегионы. Политико-географическое обустройство Африки: историко-географический анализ. Проблемы постколониализма и неоколониализм. Особенности географического положения региона и его влияние на развитие населения и хозяйства. Природно-географические предпосылки: обширность территорий, не удобных для жизни людей, возвышенность территории, проблема нехватки питьевой воды, "зеркальность" ландшафтов. Африка как основной поставщик людей и рабочей силы на мировую арену в XXI в. Причины сложившейся демографической ситуации и прогноз на будущее. Этническая и культурно-духовная картина Африки: мусульманско-арабская цивилизация в Магрибе и Сахель-Сахарской Африке. Проблемы формирования единой "цивилизации Черной (Тропической) Африки". Проблемы слабости африканских экономик. Основные лидеры и аутсайдеры. Роль бывших и "новых" метрополий в торможении и/или развитии экономики Африки. Специализированные виды экономической деятельности в добывающей промышленности, сельском хозяйстве и сфере обслуживания. Уникальность региона Тихого Океана: страны и субрегионы. Политико-географическое устройство: сочетание местной специфики и европейских правил. Природно-географические предпосылки развития стран: приморское положение, незначительность территории, удобство климата (кроме Австралии), природно-ресурсное богатство, уникальность животного и растительного миров. Демографическая и культурно-цивилизационная картина: сочетание современных тенденций и древних доевропейских туземных традиций. Территориальная и отраслевая структура хозяйства, Проблемы незначительности роли региона в мировой экономики и необходимость подчинения "чужим" правилам. Роль туризма в определении места региона в общественно-географической картине мира.

10. Политическая и социально-экономическая география России

Административно-территориальное устройство России. Принципы федеративного устройства и типы субъектов федерации. Население РФ. Основные демографические характеристики населения. Миграции населения в РФ: внутренние и внешние потоки. Этнические особенности и проблемы. Социально-экономическая география России. Экономическое и социально-экономическое районирование России. Характеристика макрорегионов РФ.

11. Глобальные проблемы человечества

Актуальность глобальных проблем. Причины внимания современного общества к вопросам глобального развития. Определение и классификации проблем. История их изучения и сотрудничества стран для их решения. Глобальная демографическая, экологическая, сырьевая, продовольственная, национально-этническая; проблема ядерного разоружения и войны и пр. проблемы: истоки, причины, главные географические регионы распространения. Направления их решения, существующие у международного сообщества. Проблема освоения и загрязнения космического пространства. Проблема прав человека. Проблема войны и мира.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451681>
2. Романько И. Е. Экономическая география и регионалистика мира: Учебное пособие/Романько И. Е..- Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.-121. <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>

Дополнительная:

1. Шарыгин М. Д. Регионоведение: учебное пособие/М. Д. Шарыгин.-Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2522-2.-376.-Библиогр.: с. 373-374
2. Лучников А. С. Экономическая и социальная география России и мира. Политическая карта мира: учебное пособие/А. С. Лучников.-Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2497-3.-164.-Библиогр.: с.111-114 . - Предм. указ.: с. 115-116
3. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение. Пособие для студентов вузов.-Минск: ТетраСистемс, 2013. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение/Бессараб Д. А..-2013.-144, ISBN 978-985-536-378-2 <http://www.iprbookshop.ru/28063>
4. Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник/И. М. Бусыгина.-Москва: Аспект Пресс, 2016, ISBN 978-5-7567-0809-7.-382.-Библиогр. с. 376-382 и в конце глав
5. Дергачёв, В. А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71048>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

URL: <http://www.ecoross.ru/geobooks.htm> Социально-экономическая география: понятия и термины: слов.-справ. / отв. ред. А.П. Горкин. Смоленск: Ойкумена, 2013

www.mineral.ru Минерально-сырьевой потенциал стран мира // Информационно-аналитический центр «Минерал»

<http://countrymeters.info/ru/World> Счетчик населения Земли

http://www.statdata.ru/world_population Статдата

<http://www.worldbank> Официальный сайт Всемирного Банка

<http://www.vokrugsveta.ru/> Познавательный портал "Вокруг света"

<http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title=%D0%90%D0%B7%D0%B8%D1%8F>
Познавательная энциклопедия "Вокруг света"

<http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)

<http://www.protown.ru/russia/city>. Федеральный портал Protown.ru

<http://www.un.org/ru/development/surveys/> Основные обзоры и доклады ООН в экономической и социальной областях

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Общественная география России и мира** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для выполнения заданий практических работ и чтения лекций необходимо программное обеспечение LibreOffice и LibreOffice Excel. Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice, Справочная правовая система «Консультант Плюс», программное обеспечение версии не ниже Windows 7, с программным пакетом Libre Office, специализированное программное обеспечение Mapinfo.
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий

контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Учебно-наглядные пособия: настенные физико-географические карты; методические пособия; комплексные географические атласы

Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Общественная география России и мира**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>ОПК.2 владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности</p> | <p>В результате освоения дисциплины студенты должны ЗНАТЬ основные понятия общественной географии как науки; особенности, потенциал, проблемы политического, социально-экономического развития мира в целом; УМЕТЬ анализировать статистические и литературные источники о географической картине современного мира; ВЛАДЕТЬ навыками работы с учебными картами и методами первичных географических исследований</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не демонстрирует знания основных понятий общественной географии как науки; особенностей, потенциала, проблем политического, социально-экономического развития мира в целом; не умеет находить и анализировать различные источники информации о географической картине мира; не демонстрирует сформированные навыки работы с учебными картами и использования методов первичных географических исследований</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует только отдельные знания основных понятий общественной географии как науки; особенностей, потенциала, проблем политического, социально-экономического развития мира в целом; не в полной мере умеет искать и анализировать различные источники информации о географической картине мира. При этом совершает грубые ошибки; демонстрирует отдельные навыки работы с учебными картами и использования методов первичных географических исследований</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Демонстрирует знания основных понятий общественной географии как науки; особенностей, потенциала, проблем политического, социально-экономического развития мира в объеме, достаточном для профессиональной деятельности; умеет искать и анализировать различные источники информации о географической картине мира, но совершает отдельные ошибки в ходе этой работы; демонстрирует достаточные навыки работы с учебными</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-------------|---------------------------------|---|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>картами, но затрудняется использовать разнообразные методы первичных географических исследований</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует полностью сформированные знания основных понятий общественной географии как науки; особенностей, потенциала, проблем политического, социально-экономического развития мира в целом; умеет находить и анализировать различные источники информации о географической картине мира; демонстрирует сформированные навыки работы с учебными картами и использования методов первичных географических исследований.</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|--|
| Входной контроль | 1. Теоретико - методологические основы Входное тестирование | Знать историю формирования и изменения на политической карте мира, ориентироваться в особенностях экономического развития и размещения населения. уметь показывать страны на политической карте мира. Знать особенности культурного разнообразия современного мира и социальные, этические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК.2 владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности | 2. Политическая карта мира Защищаемое контрольное мероприятие | 1) закрепление понятия о политической карте мира, ее составе и закономерностях развития; 2) политико-географическая номенклатура, политико-географическое устройство мира; 3) умение характеризовать условия и факторы, влияющие на изменение ПКМ; 4) указывать политико-географические проблемы современного мира, Знать особенности культурного разнообразия современного мира и социальные, этические, конфессиональные и культурные различия |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>ОПК.2 владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности</p> | <p>5 .Мировое хозяйство Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>1) закрепление понятия о мировом хозяйстве, международном разделении труда, внешнеэкономической деятельности государств; 2) умение называть и обосновывать факторы и условия развития мирового хозяйства; 3) характеристика территориальной и отраслевой структуры мировой экономики; 4) обоснование проблем мирохозяйственного развития.</p> |
| <p>ОПК.2 владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности</p> | <p>6. Политическая и социально-экономическая география Европы Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>1) закрепление общих и специфических знаний о природно-географических особенностях, населении, хозяйстве, общественного развития стран Европы; 2) умение обосновывать различия между отдельными регионами Европы; 3) владеть навыками картографического, статистического и литературного анализа для выявления проблем и перспектив развития отдельных регионов и стран Европы</p> |
| <p>ОПК.2 владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности</p> | <p>7. Политическая и социально-экономическая география стран Азии Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>1) закрепление общих и специфических знаний о природно-географических особенностях, населении, хозяйстве, общественного развития стран зарубежной Азии; 2) умение обосновывать различия между отдельными регионами зарубежной Азии; 3) владеть навыками картографического, статистического и литературного анализа для выявления проблем и перспектив развития отдельных регионов и стран Азии</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|--|
| ОПК.2 владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности | 10. Политическая и социально-экономическая география России Защищаемое контрольное мероприятие | 1) закрепление общих и специфических знаний о природно-географических особенностях, населении, хозяйстве, общественном развитии РФ; 2) умение обосновывать различия между отдельными регионами, характеризовать территориальные диспропорции в развитии страны; 3) владеть навыками картографического, статистического и литературного анализа для выявления проблем и перспектив развития страны. 4) Знать особенности культурного разнообразия современного мира и социальные, этические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК.2 владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности | 11. Глобальные проблемы человечества Итоговое контрольное мероприятие | Степень сформированности знаний и практических навыков по изучаемой дисциплине |

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Теоретико - методологические основы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Знать историю формирования и изменения на политической карты мира (в результате затруднения ответа на вопрос - снижение балла на 1, 2 или 3 единицы) | 5 |
| Уметь ориентироваться на политической карте мира (в результате затруднения - снижение балла на 1, 2 или 3 единицы) | 5 |
| Знать основные особенности населения мира (в результате затруднения ответа на вопрос - снижение балла на 1, 2 или 3 единицы) | 5 |
| Знать общие особенности развития стран мира (в результате затруднения ответа на вопрос - снижение балла на 1, 2 или 3 единицы) | 5 |

2. Политическая карта мира

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Умение находить политико-географические объекты на политической карте мира (в зависимости от количества обнаруженных объектов количество баллов может снижаться: найдено менее 8 объектов - 7 баллов, менее 6 объектов - 5 баллов; менее 4 объектов - 3 балла) | 8 |
| Владение навыками политико-географического картографирования (обнаружение ошибок в использовании метода ведет к снижению балла на 1, 2 или 3 балла) | 6 |
| Знание политико-географической номенклатуры (страна - столица - форма правления - форма государственного устройства) (незнание отдельных объектов и их характеристик ведет к снижению количества баллов на 1, 2 или 3 балла) | 6 |

5.Мировое хозяйство

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Знать понятие и факторы развития мирового хозяйства, уметь называть факторы развития мирового хозяйства для конкретных видов экономической деятельности (если только знает факторы, но не может привести примеры по конкретным видам деятельности - только 2 балла; если знает факторы, но затрудняется выделить важные для отдельных видов деятельности - только 3 балла) | 4 |
| Уметь ориентироваться в территориальной и отраслевой структуре мировой экономики (умеет характеризовать только отраслевую структуру, без территориальной - только 2 балла, отдельные ошибки ведут к сокращению балла на 1 балл) | 4 |
| Уметь выделять проблемы мирохозяйственного развития в связи современными тенденциями и положением страны в мировой "табели о рангах" | 2 |

6. Политическая и социально-экономическая география Европы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Владеть навыками ориентирования на экономической и политической карте Европы | 4 |
| Уметь выделять и характеризовать особенности различия между отдельными регионами Европы (обнаружение ошибок в умениях ведет к снижению баллов на 1 или 2 балла в зависимости от "веса" ошибки) | 3 |
| Знать природно-географические, экономические и демографические особенности стран Европы (обнаружение ошибок в знаниях ведет к снижению баллов на 1 или 2 балла в зависимости от "веса" ошибки) | 3 |

7. Политическая и социально-экономическая география стран Азии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**
 Проходной балл: **5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Владеть навыками ориентирования на экономической и политической карте Азии | 4 |
| Знать природно-географические, экономические и демографические особенности стран Азии (обнаружение ошибок в знаниях ведет к снижению баллов на 1 или 2 балла в зависимости от "веса" ошибки) | 3 |
| Уметь выделять и характеризовать особенности различия между отдельными регионами Азии (обнаружение ошибок в умениях ведет к снижению баллов на 1 или 2 балла в зависимости от "веса" ошибки) | 3 |

10. Политическая и социально-экономическая география России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**
 Проходной балл: **5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Уметь выявлять причинно-следственные связи между природно-географическими особенностями территории и особенностями населения, развития хозяйства отдельных регионов и макрорегионов России (выделение только некоторых причинно-следственных связей - 2 балла) | 4 |
| Владеть навыками использования картографических, статистических и других методов анализа при выявлении и оценке проблем и перспектив развития регионов и макрорегионов России (затрудняется в выявлении отдельных проблем развития регионов / применении отдельных методов - 2 балла) | 3 |
| Уметь выделять и объяснять различия между отдельными регионами и макрорегионами России (затрудняется в выделении различий, делает это с помощью подсказок преподавателя - 1 балл) | 3 |

11. Глобальные проблемы человечества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **18**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Верные ответы на вопросы итогового тестового задания "Общественная география России и мира" (каждый правильный ответ - 1 балл, за неточности в ответах на открытые вопросы может сниматься до 0,5 балла). Общее количество вопросов в тесте - 30. Темы тестирования: 1) умение характеризовать трансформации на политической карте мира (5 вопросов), 2) знание особенностей современного мирового хозяйства (7 вопросов); 3) знание особенностей развития стран мира (8 вопросов); 4) владение навыками выявления специфики | 30 |

| | |
|--|---|
| по устройству, хозяйству и территориальным особенностям России (10 вопросов) | |
| Знание содержания глобальных проблем человечества, умение характеризовать их сущность | 4 |
| Умение выявлять причинно-следственные связи, определяющие интенсивность протекания глобальных проблем человечества | 4 |
| Владение навыками картографического анализа протекания глобальных проблем | 2 |