

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра английского языка и межкультурной коммуникации**

**Авторы-составители: Кочкарева Ирина Витальевна  
Дмитриева Юлия Владимировна  
Исаева Екатерина Владимировна  
Кочеткова Людмила Юрьевна  
Лыхина Елизавета Владимировна  
Клочко Константин Александрович**

**Рабочая программа дисциплины  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)  
Код УМК 72649**

Утверждено  
Протокол №9  
от «12» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Наименование дисциплины**

Иностранный язык (английский)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Иностранный язык (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.04** Государственное и муниципальное управление (направленность : Программа широкого профиля)

**ОК.8** владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2,4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	12
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	432
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	168
<b>Проведение лекционных занятий</b>	0
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	0
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	168
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	264
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (11)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Экзамен (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Иностранный язык (английский) 1 семестр**

Курс обучения в первом триместре нацелен на систематизацию знаний, полученных в рамках школьной учебной программы, а также на создание базы для достижения уровня А2.

#### **Входное тестирование**

Видо-временная система глагола в активном и страдательном залогах. Имя существительное: множественное число. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы. Артикли. Предлоги. Числительные. Лексика: синонимы и антонимы. Вопросительные предложения.

#### **1. Health's "magic bullet"**

В разделе рассматриваются аспекты обучения говорению, сравнению и сопоставлению, а также академическому стилю. В подразделе «Говорение» предлагаются также задания для высказывания о личных интересах.

#### **2. Food for thought**

В разделе рассматриваются стилистические особенности разных типов текстов, а также виды чтения с извлечением основной информации, с выборочным извлечением информации. Представлены основные принципы деления текста на абзацы.

#### **3. Location is everything**

В разделе рассматриваются тексты по тематике «Проблемы города», даются выражения для географического описания, академическая лексика.

#### **4. Haves and have-nots**

В разделе предлагаются тексты по тематике «Уровень жизни», рассматривается структура абзаца, разбираются типичные ошибки в письменной речи. В качестве т.н. case study представлен текст о стандартах жизни в Сан-Паоло.

### **Иностранный язык (английский) 2 семестр**

Во втором триместре курс нацелен на развитие умений, позволяющих выработать указанные компетенции.

#### **5. Hurry sickness**

В разделе представлены новые образцы академической лексики, рассматриваются некоторые грамматические аспекты существительных. Тематика текстов для чтения посвящена приоритетам в жизни и стереотпам.

#### **6. Time out**

В разделе представлена лексика для описания людей, лексика для дальнейшего структурирования абзаца при написании эссе, разбираются основные ошибки в письменной речи. В содержательном плане предлагаемые тексты посвящены современному образу жизни.

#### **7. Retail therapy**

В разделе представлены тексты по тематике «Экономика и бизнес», представлена лексика для описания предметов, а также академическая лексика, аспекты употребления существительного в указанной тематической сфере. Для говорения также представлены речевые образцы для выражения положительного или отрицательного мнения.

## **8. What's on**

В разделе в основном представлены способы выражения собственного мнения и его аргументации для развития навыков говорения. Для развития навыков говорения также предлагаются задания для описания события. Представлены также типичные ошибки в письменной речи с целью их избежать в дальнейшем.

## **Иностранный язык (английский) 3 семестр**

Материал третьего триместра нацелен на углубление знаний, а также развитие умений и навыков, позволяющих выработать указанные компетенции.

## **9. Water, water everywhere**

Раздел знакомит с тематикой «Окружающая среда»; к текстам предлагаются задания на аудирование и говорение (академическая и тематическая лексика). В разделе также представлены образцы словообразовательных дериватов прилагательных и упражнения к ним.

## **10. Hazard warning**

В разделе представлена лексика для описания некоего процесса, тексты продолжают тематику предыдущего раздела и посвящены стихийным бедствиям. Представлены тексты по цунами и извержению вулкана.

## **11. Use it or lose it**

В разделе представлены тексты и упражнения к ним для чтения с детальным пониманием текста. Предлагаются также кластеры для категоризации и упорядочения активной и пассивной лексики.

## **12. You live and learn**

В разделе представлены фразы и клише для выражения собственного мнения, аспекты произношения некоторых слов; в подразделе на аудирование представлены правила для эффективного развития данного навыка.

## **Подготовка к экзамену**

Лексико-грамматический тест, включающий задания на проверку знания материала предыдущих разделов.

## **Иностранный язык (английский) 4 семестр**

Данный триместр реализуется не на всех специальностях и факультетах. Материал четвертого семестра нацелен на углубление знаний, а также развитие умений и навыков, позволяющих выработать указанные компетенции.

## **13. Bones to phones**

В данном разделе представлены дополнительные речевые образцы для сравнения и сопоставления предметов и явлений. Тематика раздела – современные средства связи и коммуникативные технологии.

## **14. The proper channels**

В разделе представлены речевые образцы для начала и завершения монолога на уровне СФЕ, стратегии работы с данными, а также некоторые аспекты произношения: немые буквы, звуки.

## **15. Beyond gravity**

В разделе представлены речевые образцы для дальнейшего описания диаграмм и графиков, для чего, помимо образцов, предлагается ряд упражнений, включающий завершение предложений, тесты множественного выбора и пр.

## **16. Going forward**

В настоящем разделе представлены коммуникативные стратегии и речевые образцы для описания процессов работы чего-либо. Представлены также образцы предложений, резюмирующих развернутое монологическое высказывание, применимые к устной и письменной речи.

## **Иностранный язык (английский) 5 семестр**

Данный триместр реализуется не на всех специальностях и факультетах. Материал четвертого семестра нацелен на углубление знаний, а также развитие умений и навыков, позволяющих выработать указанные компетенции.

## **17. Avoiding gridlock**

В разделе представлены тексты по тематике «Транспорт» с упражнениями на развитие навыков говорения. Также представлены типовые глаголы для описания процессов возрастания и убывания при описании графиков и схем.

## **18. Small world**

В разделе представлен ряд речевых образцов и коммуникативных стратегий для презентации проблемы и ее решения. Тематика предлагаемых текстов для аудирования посвящена молодежным проектам, а также нефтяной индустрии

## **19. Face value**

В разделе представлены образцы кратких вопросов и ряд упражнений к ним. Также представлены некоторые словообразовательные модели существительных и прилагательных как памятка для работы с неизвестными лексическими единицами.

## **20. Through the lens**

В разделе предлагаются речевые образцы и коммуникативные стратегии для детального описания объектов. В подразделе «Говорение» дан образец интервью и задания к нему. Представлены некоторые аспекты ударения в английских словах.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Ильчинская, Е. П. Improve your English : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0207-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74283.html>
2. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/427335>
3. Ильчинская, Е. П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-0287-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90195.html>

### Дополнительная:

1. Terry M., Wilson J. Focus on academic skills for IELTS with audio CDs/M. Terry, J. Wilson.-Harlow:Pearson Education,2010, ISBN 9781408259016.-175.
2. Федосеева, В. М. Английский язык. Стратегии понимания текста. Часть 2 : учебное пособие / В. М. Федосеева, З. Д. Курочкина, Н. И. Малиновская ; под редакцией Е. Б. Карневская. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 255 с. — ISBN 978-985-06-2169-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21741>
3. Третьякова, М. Ф. English Through Reading : учебно-методическое пособие / М. Ф. Третьякова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 62 с. — ISBN 978-5-4497-0120-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86186.html>
4. Matthews M.,Salisbury K. Focus on skills for IELTS foundation:skills book and CD pack/M. Matthews, K. Salisbury.-Harlow:Pearson Education,2011, ISBN 9781405831642.-176.
5. Скалабан, В. Ф. Английский язык для студентов технических вузов : основной курс. Учебное пособие / В. Ф. Скалабан ; под редакцией С. А. Хоменко. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 368 с. — ISBN 978-985-06-1599-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20053>
6. O'Connell S. Focus on IELTS foundation:student's book/S. O'Connell.-Harlow:Pearson Education,2011, ISBN 978-0-58282-912-1.-176.
7. Английский язык. Стратегии понимания текста. Часть 1 : учебное пособие / Е. Б. Карневская, А. В. Бенедиктович, Н. А. Павлович [и др.] ; под редакцией Е. Б. Карневская. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 320 с. — ISBN 978-985-06-2168-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21740>
8. O'Connell S. Focus on IELTS:coursebook with iTest CD-ROM/S. O'Connell.-Harlow:Pearson Education,2012, ISBN 9781408241363.-263.

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.learning-english-online.net/> The free portal for learning English - Бесплатный портал с материалами в различных формах.

<https://www.thoughtco.com/esl-reading-comprehension-4133090> English Grammar for Non-Native Speakers - Сайт содержит упражнения на грамматику на различных уровнях.

[http://esl.about.com/library/courses/blcourses\\_intermediate\\_vocabulary.htm](http://esl.about.com/library/courses/blcourses_intermediate_vocabulary.htm) ESL Vocabulary Building - Этот сайт поможет расширить свои знания о глагольных словосочетаниях и фразовых глаголах.

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/speaking/intermediate-b1-speaking/talking-about-your-weekend> Talking about your weekend - Видео задание на тему "Weekend". представлены диалоги-интервью с заданиями и упражнениями на устную и письменную речь

<https://www.native-english.ru/games> Игры на английском. Английские игры для изучения языка. - Словарные игры, расширяющие словарный запас.

<http://www.oup.com/elt/global/products/headway/> Headway Student's Site - Упражнения, задания и игры на шести уровнях сложности для отработки знания грамматики

<https://learnenglish.britishcouncil.org/online-english-level-test> Online English level test - Онлайн тест для самостоятельного определения уровня английского (с возможностью посмотреть ошибки).

<https://www.preparationcoursesportal.com/articles/345/the-complete-guide-to-english-language-certificates.html> The Complete Guide to English-Language Certificates - Гид по международным экзаменам по английскому языку и сертификатам

<https://skyeng.ru/articles/vse-sekret-y-frazovyh-glagolov-v-anglijskom> Все о фразовых глаголах - Развитие навыков использования фразовых глаголов, идиом, глагольных словосочетаний.

<https://effortlessenglishclub.com/> Effortless English - Сайт содержит большой выбор заданий на аудирование разного уровня сложности и разнообразной тематики

[https://www.varsitytutors.com/ap\\_english\\_language-practice-tests](https://www.varsitytutors.com/ap_english_language-practice-tests) Grammar skills - Сайт, предоставляющий материал по освоению грамматических правил разного уровня сложности.

<https://www.englishdom.com/blog/top-10-top-10-sajtov-dlya-trenirovki-navykov-pisma/> Top 10 Сайтов для тренировки навыков письма на английском - список со ссылками

<https://www.britishcouncil.me/en/teach/resources> English teaching resources - Ресурсы по английскому языку с возможностью ознакомиться с требованиями и заданиями к экзаменам TOEFL

<http://www.britishcouncil.org/learnenglish-central-themes-archive-page.htm> British Council resource - Сайт содержит множество текстов для чтения по разным интересным темам, а также разнообразные упражнения на их поним

<https://files.meetup.com/14476192/Sample%20Table%20Topics%20Questions.pdf> 365 Table Topics Questions:- Список из 365 тем для обсуждения в аудитории

<https://www.coursera.org/specializations/improve-english> Speaking skills - Задания на говорение, на крупном онлайн ресурсе Coursera.

<https://www.fluentu.com/blog/english-rus/> listening skills development - Подкасты радиопередач различной тематики для прослушивания. 11 подкастов, обязательных для изучающих английский

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading> Reading skills - Сайт содержит рекомендации, материалы и советы по развитию навыков чтения

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/speaking> Speaking skills - Задания на говорение, которые предлагается выполнить с другом или с несколькими друзьями.

[www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) Многоотраслевой словарь - Многоотраслевой словарь с возможностями переводить с русского на английский

<https://www.native-english.ru/grammar> Грамматика английского языка - сайт, содержащий информацию по различным аспектам грамматики английского языка

[https://gufo.me/dict/enru\\_muller](https://gufo.me/dict/enru_muller) Англо-русский словарь Мюллера онлайн

<https://tryeng.ru/2007> Сайт об этимологии новых английских слов

<https://context.reverso.net/> Context-Reverso. Онлайн словарь с возможностью посмотреть контекст употребления того или иного слова

<https://sites.google.com/site/raznyeslovari/slovar-sinonimov-anglijskogo-azyka> Словари синонимов английского языка. Подборка Google.

<https://www.britannica.com/> «Британника» - англоязычная универсальная энциклопедия.

<https://translate.academic.ru/> Словарь "Академик" - Академический перевод и толкование слов на русском и английском языках

<http://learnenglish.britishcouncil.org/> Learn English By the British Council - Образовательный проект Британского совета с уроками по темам, уровням, с расписанными уроками и материалами

<https://www.englishdom.com/blog/fonetika-udarenie-v-slovax-i-predlozheniyax/> Как ставить ударение в английских словах и предложениях - список правил с примерами

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Иностранный язык (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.
4. Программное обеспечение "НордМастер® 4.0.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий). Аудитории для групповой и индивидуальной работы
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Иностранный язык (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>знать базовую лексику и грамматику английского языка, уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на английском языке, владеть навыками просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения профессионально ориентированных и общеобразовательных текстов и навыками передачи их содержания на русском и английском языках.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает базовую лексику и грамматику английского языка. Умеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на английском языке с допущением значительного количества ошибок. Не в полной мере владеет навыками просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения профессионально ориентированных и общеобразовательных текстов и навыками передачи их содержания на русском и английском языках.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает базовую лексику и грамматику английского языка. Умеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на английском языке с незначительными ошибками. Владеет в достаточной мере (с допущением незначительных ошибок) навыками просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения профессионально ориентированных и общеобразовательных текстов и навыками передачи их содержания на русском и английском языках.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает базовую лексику и грамматику английского языка. Умеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на английском языке. Владеет навыками просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения профессионально ориентированных и общеобразовательных текстов и навыками передачи их содержания</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> на русском и английском языках.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 1

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Входное тестирование <b>Входное тестирование</b>	Видо-временная система глагола в активном и страдательном залогах. Имя существительное: множественное число. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы. Артикли. Предлоги. Числительные. Лексика: синонимы и антонимы. Вопросительные предложения.
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	1. Health's "magic bullet" <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных лексических единиц (части речи, лексика по теме "Здоровье"). Умение использовать изученные в разделе лексические единицы для построения полных (развернутых) высказываний при порождении речи. Владение перцептивными навыками работы с текстом.
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	2. Food for thought <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных лексических единиц (по тематике представленных текстов раздела, названия частей речи). Умение описывать график с использованием основных лексических единиц. Владение навыками письма при порождении монологических текстов на уровне СФЕ.

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	3. Location is everything <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных лексических единиц по тематике представленного текста ("Жизнь в городе"), синонимических рядов. Умение использовать указанные лексические единицы при порождении высказываний по материалам текста. Владение перцептивными навыками работы с текстом.
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	4. Haves and have-nots <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных лексических единиц, представленных в разделе (лексика для описания графиков). Умение использовать перечисленные лексические единицы при порождении высказываний. Владение перцептивными навыками работы с текстом.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Входное тестирование**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знать и уметь использовать видо-временную систему глагола в активном и страдательном залогах	20
Знать и уметь использовать модальные глаголы	11
Знать и уметь использовать синонимы и антонимы	10
Владеть навыками использования предлогов	10
Знать и уметь использовать артикли	10
Знать и имя существительное: множественное число	10
Владеть навыком использования степеней сравнения прилагательных	10
Знать и уметь использовать вопросительные предложения	10
Знать и уметь использовать числительные	9

#### **1. Health's "magic bullet"**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**



Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает базовую лексику (по теме раздела). Умеет использовать базовую лексику для осуществления коммуникации (ответы на вопросы)	11
Владеет навыками межличностной коммуникации (понимание смысла прочитанного и осуществление коммуникации).	8
Владеет навыками межличностной коммуникации (понимание смысла прочитанного)	6

## **2. Food for thought**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает базовую лексику (по теме раздела, речевые образцы). Умеет использовать базовую лексику для осуществления коммуникации (описание графика)	11
Владеет навыками межличностной коммуникации (осуществление коммуникации в письменной форме - интерпретация данных графика)	9
Умеет использовать речевые образцы и лексику по теме в межличностной коммуникации.	5

## **3. Location is everything**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает базовую лексику (по теме раздела, антонимы, синонимы). Умеет использовать базовую лексику для осуществления коммуникации (ответы на вопросы теста по тексту)	11
Владеет навыками межличностной коммуникации (понимание смысла прочитанного)	8
Владеет навыками межличностной коммуникации (понимание смысла прочитанного и осуществление коммуникации по содержанию текста)	6

## **4. Haves and have-nots**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает базовую лексику (по теме раздела, речевые образцы). Умеет использовать базовую лексику и речевые образцы для осуществления коммуникации (описание и интерпретация графика, создание грамотного письменного текста).	11

Знает базовую лексику (по теме раздела, речевые образцы)	8
Умеет использовать базовую лексику и речевые образцы для осуществления коммуникации (описание и интерпретация графика)	6

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	5. Hurry sickness <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных лексических единиц по теме: изобретения, имена изобретателей, речевые клише. Умение использовать указанные лексические единицы при порождении высказываний, осуществлении перифраза, подбора синонимов. Владение навыками иноязычной коммуникации при выполнении заданий текстового и послетекстового этапа.
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	6. Time out <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных лексических единиц для написания эссе, умение применять лексические единицы при порождении высказываний, выполнении заданий раздела, владение навыками порождения письменной речи.

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	7. Retail therapy <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание лексики для описания форм, предметов, материалов. Умение использовать данные языковые средства для порождения письменных текстов. Владение основными навыками иноязычной коммуникации.
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	8. What's on <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание лексических единиц, относящихся к описанию действий и процессов, умение использовать данную лексику при описании графиков и диаграмм, владение навыками построения полных (развернутых) предложений.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **5. Hurry sickness**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает базовую лексику (по теме раздела, речевые образцы).	11
Владеет навыками межкультурной коммуникации (соотнесение фактов и реалий из текста с фоновыми знаниями).	7
Умеет использовать базовую лексику для осуществления коммуникации (перифраз, подбор синонимов).	7

#### **6. Time out**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает базовую лексику на иностранном языке, типовые речевые обороты, умеет применять данные знания для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке	11

(написание эссе).	
Владеет навыками построения грамотных и содержательных высказываний и текстов без ошибок, искажающих смысл речи.	10
Умеет применять имеющиеся знания для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке, допуская ошибки, не искажающие смысл речи (текста).	4

## 7. Retail therapy

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Знает базовую лексику и речевые обороты. Владеет навыками порождения монологической и диалогической речи (описание предметов и явлений с использованием тематической лексики).	11
Знает базовую лексику и речевые обороты. Умеет использовать данные языковые средства в письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (написания предложений, выражающих мнение).	8
Знает языковые нормы английского и русского языков, не допуская ошибок, искажающих смысл речи (перевод слов, исправление ошибок в предложениях) .	6

## 8. What's on

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Знает базовую и профессиональную лексику, речевые обороты (описание графиков), умеет использовать знания базовой лексики и основ грамматики для коммуникации на иностранном языке (выражение мнения).	11
Владеет навыками порождения монологической речи (на уровне предложения).	7
Владеет речевыми образцами и профессиональной лексикой для осуществления коммуникации (упр.2, 3).	7

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	9. Water, water everywhere <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание лексико-грамматических моделей порождения условных предложений, умение осуществлять перифраз представленных лексико-грамматических образцов, владение навыками порождения монологической речи.
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	10. Hazard warning <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание грамматического материала, представленного в разделе, умение породить письменные монологические высказывания, владение навыками порождения развернутого письменного текста.
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	11. Use it or lose it <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание грамматического материала, представленного в разделе (артикли, предлоги, образование существительных), Умение использовать грамматический материал при порождении речи на иностранном (английском) языке. Владение навыками порождения устных текстов, соответствующих требованиям грамматического и стилистического оформления.
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	12. You live and learn <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание лексики по теме "Образование" морфологических моделей образования степеней сравнения прилагательных, умение использовать лексические единицы по теме при восприятии и порождении речи, владение навыками порождения монологических высказываний на уровне сверхфразового единства.

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### 9. Water, water everywhere

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Знает базовую лексику по теме раздела (упр. 1 и 3) и основы грамматики английского языка (условные предложения).	11
Умеет применять знания в области лексики и грамматики английского языка для коммуникации (перифраз предложений).	7
Владеет навыками порождения монологической речи (на уровне сверхфразового единства при описании природного или социального окружения).	7

### 10. Hazard warning

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Знает базовую лексику по теме раздела и основ грамматики английского языка (фразовые глаголы, времена Past Simple и Present Perfect).	11
Владеет навыками порождения монологической речи (на уровне сверхфразового единства) без существенных ошибок, искажающих смысл текста (упр. 3).	7
Владеет лексикой по теме (упр. 1).	7

### 11. Use it or lose it

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основы грамматики английского языка (артикли, предлоги, образование существительных).	11
Умеет использовать основы грамматики для коммуникации на иностранном (английском) языке при порождении устных монологических текстов.	9
Владеет навыками создания грамотных и содержательных устных текстов без ошибок, затрудняющих понимание текста.	5

### 12. You live and learn

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает базовую лексику (образование) и грамматику английского языка (степени сравнения).	11
Владеет способностью вступать в коммуникацию на иностранном языке (рассказ о собственном образовании) с незначительным количеством ошибок, не затрудняющих понимание.	9
Умеет использовать знания для коммуникации (порождение устных высказываний на уровне предложения).	5