

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

**Авторы-составители: Белослудцева Владлена Викторовна
Кириянов Игорь Константинович**

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ

Код УМК 69301

Утверждено
Протокол №10
от «02» июля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

История государственного управления в России

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.04** Государственное и муниципальное управление
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **История государственного управления в России** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность : Программа широкого профиля)

ОК.13 готовность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	3
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

История государственного управления в России. Первый семестр

Рассматриваются особенности и основные этапы становления и эволюции российской государственности.

Введение в курс

Теоретические аспекты государственного управления. Основные понятия: государство, власть, форма правления, государственные учреждения, государственная служба, правительство, территориальное устройство, самоуправление. Управление как система и ее элементы: субъекты и объекты управления, управляющее воздействие, организационная структура. Понятие "государственное управление" и его эволюция в отечественной науке.

Становление древнерусской государственности, государственное управление в Киевской и ордынско-удельной Руси (IX-перв. пол. XV вв.)

Характер государственности у восточных славян. Проблема «варварского государства». Рюриковичи и образование Киевской Руси. Норманская теория в отечественной историографии. Проблема двух центров государственности Древней Руси. Влияние христианизации Руси на развитие древнерусской государственности и государственного управления. Основные государственные институты: князь, дружина, княжеский совет, старцы градские, вече. Эволюция их функций и форм взаимодействия. Дворцово-вотчинная система управления. Местное управление в Киевской Руси: посадники, княжеская дружина, система "кормлений". Зарождение русской управленческой мысли.

Политическая раздробленность в русских землях и ее влияние на изменения в государственном управлении. Основные формы государственности в русских княжествах. Княжеские монархии и «боярские республики». Институт князя в системе государственного устройства Владимиро-Суздальского княжества, Галицко-Волынского княжества и Великого Новгорода. Особенности системы государственного управления Новгорода.

Акты управления: Русская правда, Новгородская и Псковская судные грамоты.

Монгольское нашествие на русские земли. «Запад и Восток» в политике Александра Невского. Золотая Орда и эволюция древнерусской государственности и управленческой мысли. Княжеский удел. Кризис общинных институтов самоуправления. Становление «вотчинного государства». Политическая борьба за объединение русских земель. Князья Московского дома и их политика. Роль Дмитрия Донского в становлении монархии. Феодальный совет, бояре. Тысяцкий, окольный, казначей. Личное хозяйство князя и управление им. "Путные бояре". Местное управление в Московском княжестве: уезд, волости, станы, наместники и волостели. Альтернативы развития русской государственности: Московское и Великое Литовское княжества. Православная церковь в системе ордынско-удельной Руси.

Система государственного управления в Московском Русском государстве (середина XV–XVII в.)

Политика Ивана III по отношению к удельной системе. Усиление централизации. Укрепление института великокняжеской власти. Порядок передачи верховной власти. Государственная символика и титулатура: византийское и ордынское наследие. Становление идеологии и практики «самодержавства». Становление государственного управления как системы. Высшие органы управления: царь, Боярская дума, Земские соборы. Приказы – органы центрального управления. Хозяйственные и финансовые приказы. Государственная (государева) служба и формирование отечественной бюрократии. Должности и чины Московского государства. Губное и земское управление. Система кормлений и ее отмена. Воеводство. Институт местничества. Разрядные книги. Родословицы. Система церковного управления. Государственное управление при Иване IV: от «Избранной рады» к опричнине. Местное управление. Воеводское правление. Земское и губное самоуправление. Взаимоотношения их с воеводами. Акты управления: Судебники 1497 и 1550 гг.

«Смутное время». Династический кризис и феномен самозванства. Альтернативы в области государственного управления в период Смуты. Земский Собор 1613 г. и избрание Михаила Романова на царский трон. Восстановление российской государственности. Государственные институты и эволюция форм взаимодействия: Царь, Боярская дума, Земские Соборы. Социальные движения в XVII в. и их влияние на систему государственного управления. Акты управления: Соборное Уложение 1649 г. Кормчая книга. Юридическое оформление крепостного права. Роль патриархии в государственном управлении XVII в. Современные дискуссии о характере монархии в XVII в. Управленческая мысль Московского Русского государства.

Изменения в системе государственного управления в период реформ Петра I

Петр I и его реформы. Идея регулярного государства. Обновление основ управленческой мысли. Провозглашение империи. Функции императора. Изменение порядка престолонаследия. Высшие органы государственной власти: Правительствующий Сенат, Кабинет его императорского величества. Ликвидация патриаршества. Святейший Синод. Центральные органы управления. Коллегиальная система управления. Функции коллегий. "Генеральный регламент". Местное управление. Учреждение воевод и выборных дворянских советов. Губернаторство. Управление городами. Магистраты, главный магистрат. Государственная служба. Табель о рангах. Подготовка к государственной службе. Военно-профессиональные школы. Акты управления: Воинский устав. "Правда воли монаршей", Духовный регламент.

Государственное управление во второй четверти XVIII – первой половине XIX вв

Эпоха дворцовых переворотов. Проекты ограничения самодержавия. Феномен «просвещенного абсолютизма». Реформы Петра III. Екатерина II. Развитие управленческой мысли в эпоху Екатерины II. Проекты реформ. Уложенная комиссия. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева и ее влияние на внутреннюю политику самодержавия. Кабинет ее Величества. Конференция при Высочайшем дворе. Императорский совет. Совет при Высочайшем дворе - сущность и место этих учреждений в системе абсолютизма XVIII в. Местные государственные учреждения в первой половине XVIII в. Административно-территориальное деление. Реформа местного управления 1709-1719 гг. Реформа городского сословного управления 1723-1724 гг. Судебные учреждения. Реформы 1775-1785 гг. Новое административно-территориальное деление. Генерал-губернаторы. Губернские учреждения. Система общесословных и сословных судов. Городская полицейская реформа 1728 г. "Устав благочиния". "Жалованная грамота дворянству" 1785 г. и создание местной дворянской корпорации. Роль органов дворянского самоуправления в местном управлении и суде. Городские сословные органы. "Грамота на право и выгоды городам Российской империи" 1785 года. Александр I и проекты конституционных преобразований в России. Дальнейшее развитие управленческой мысли. М.М.Сперанский. Конституция Царства Польского. Комитет Н.Н.Новосильцева и «Государственная уставная грамота Российской империи». Конституционный вопрос и варианты его решения в первой четверти XIX в. Реформирование управленческого аппарата при Николае I. Кодификация законов. Основные государственные законы Российской империи 1832 г. Проблема «правомерной монархии». Высшие государственные учреждения. Непременный совет. Негласный комитет. Создание Государственного совета и его аппарата. Законодательный механизм абсолютизма в первую половину XIX в. Учреждение Комитета министров. Его состав и компетенция. Изменения в организационном устройстве и деятельности Сената в дореформенный период. Сенатские ревизии. Следственный комитет (комиссия) и Верховный уголовный суд 1820 г. Ведомство русской православной церкви в самодержавном государстве. Высшие комитеты. Отделения Собственной е.и.в. канцелярии. Организация политического сыска. Отдельный корпус жандармов и его аппарата. Руководство благотворительными учреждениями. Центральные государственные учреждения. Манифест 1802 г. об

учреждении министерств. Взаимоотношения министерств и коллегии. Оформление ведомств. Новые министерства и главные управления. "Общее учреждение министерств" 1811 г. Введение единообразия в организацию и деятельность министерств. Министерства внутренних дел и полиции. Почтовое ведомство. Организационное устройство Министерства юстиции. Министерство финансов и Финансовый комитет. Мануфактурный и Коммерческий советы. Горное ведомство. Особенности финансового образования. Оформление аппарата Главного управления путей сообщения в 1809-1811 гг. Министерство государственных имуществ. Реформа управления государственными крестьянами конца 30- начала 40-х гг. Местные государственные учреждения. Генерал-губернаторы. Губернаторы (гражданские и военные). Административные учреждения в губерниях и уездах. Особенности полицейских учреждений в столицах, губернских и уездных городах. Местная уездная система. Особенности уголовного и гражданского судопроизводства. Следственный процесс и теория формальных доказательств. Прокурорский надзор за местным государственным аппаратом. Управление казенным хозяйством. Особенности управления национальными окраинами. Аппарат управления в Финляндии, Прибалтике, Польше, Средней Азии, Сибири и на Кавказе.

Государственное управление в России в пореформенный период (втор. пол. XIX – до нач. XX

ВВ.

Александр II. Эпоха Великих реформ и «правительственный конституционализм». «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова. Александр III и политика «бескомпромиссного консерватизма». К.П. Победоносцев. Высшие государственные учреждения. Роль Государственного совета в проведении буржуазных реформ. Законодательный механизм самодержавия. Компетенция Комитета министерств и Совета министерств. Отделения Собственной е.и.в. канцелярии в 60-70-х гг. Изменения в структуре Сената в связи с судебной реформой 1864 г. Кассационные департаменты. Святейший Синод и попытки усиления идеологического влияния церкви. Высшие комитеты пореформенной России. Центральные государственные учреждения. Попытки децентрализации управления и сокращения второстепенных звеньев государственного управления в конце 50 - 60-х гг. Изменения общих принципов устройства и деятельности министерств и отдельных управлений. Министерство внутренних дел. Реорганизация политического сыска и образование Департамента полиции; его Особый отдел. Штаб отдельного корпуса жандармов. Создание Главного тюремного управления. Земский отдел. Министерство финансов. Изменение налоговой системы и учреждений, владеющих ею. Департамент и Совет торговли и мануфактур. Создание органов фабричной инспекции. Изменения в системе кредитных "установлений". Государственный, Крестьянский и Дворянский банки. Денежная реформа. Деятельность С.Ю. Витте. Реформы государственного контроля. Железнодорожное строительство и создание Министерства путей сообщения. Изменение структуры и задач Министерства государственных имуществ в результате крестьянской реформы 1861 г. Горный департамент. Создание Министерства земледелия и государственных имуществ. Новое "Учреждение императорской фамилии". Преобразование Кабинета е.и.в. в Главное управление уделов. Министерство народного просвещения в период буржуазных реформ. Министерство юстиции и судебная реформа. Местные государственные учреждения. Положение 14 августа 1881 г. о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия. Реформа полиции. Полицейские урядники и уездная полицейская стража. Сыскные отделения. Усиления политической полиции. Губернские жандармские управления и жандармские полицейские управления железных дорог. Отделения по охранению общественной безопасности и порядка. Земское самоуправление по положению 1864 г. Городское самоуправление по реформе 1870 г. Земская «контрреформа» 1890 г. Городовое положение 1892 г. Принципы судостройства и судопроизводства по судебным уставам 1864 г. Особенности судопроизводства. Институт мировых судей. Окружные суды и судебные палаты. Изменения в системе

прокуратуры. Присяжные поверенные и присяжные заседатели. Нотариат.
Учреждение военных округов. Состав военно-окружного управления. Воинские начальники и их канцелярии. Изменение принципа комплектования армии.
Изменения в управлении национальными окраинами в связи с реформами 60-70-х гг.

Изменения в системе государственного управления в России в начале XX в.: от неограниченной монархии к республике

Кризис политики «бескомпромиссного консерватизма». П.Д.Святополк-Мирский и «эпоха доверия». Реформа государственного строя Российской империи 1905-1906 гг.: от ориентации на традицию к моделированию новой политической системы. «Булыгинская» Дума. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». Основные государственные законы 23 апреля 1906 г.: октроированная конституция для Российской империи. Дуалистическая монархия. Дискуссии о характере третьеиюньской политической системы. Основные институты государственного управления: император, Государственный Совет, Государственная Дума, Совет министров, С.Ю.Витте. П.А.Столыпин. Государственное управление и политические партии. Управление национальными окраинами. Восстановление наместничества на Кавказе. Распространение на Финляндию общегосударственного законодательства. Вопрос о введении земств и государственного самоуправления на окраинах
Особенности государственного управления в годы Первой мировой войны. Военный аппарат России. Ставка Верховного главнокомандующего. Функции Военного и Морского министерств в годы войны. Кризис снабжения армии и флота. Создание Особых совещаний. Особенности деятельности Государственного совета и Государственной думы в годы войны. Расширение полномочий правительства и его председателя. Кризис третьеиюньской политической системы в годы первой мировой войны. Образование и деятельность Прогрессивного блока. «Министерская чехарда». Назревание общего политического кризиса к концу 1916 г. и варианты его преодоления. Падение монархии и решение вопроса о власти в центре и на местах. Временный комитет Государственной Думы. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов. Образование Временного правительства. Развал карательного механизма в связи с ликвидацией полиции, жандармерии, изменениями в законодательстве. Создание новых министерств. Основные тенденции при реорганизации центральных государственных учреждений. Подготовка к созыву Учредительного собрания. Кризисы Временного правительства. Московское Государственное совещание. Создание Директории. Провозглашение России республикой. Демократическое совещание. Временный Совет Российской республики. А.Ф.Керенский.
Губернские и уездные комиссары Временного правительства. Положение о комиссарах 25 сентября 1917 года. Новый порядок выборов в учреждения земского и городского самоуправления. Районные думы. Волостное земство. Учреждение милиции. Система судостроительства по положению 30 мая 1917 года. Земельные комитеты. Комиссары труда, примирительные камеры, третейские суды и т.п. Продовольственные комитеты.

Формирование основ советской государственности и системы советского государственного управления 1917–1924 гг.

Вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и формирование основ советской государственности и большевистской управленческой мысли. Образование Совнаркома. В.И.Ленин. Установление власти большевиков в российской провинции. Выборы, созыв и разгон Учредительного собрания.
Высшие органы государственной власти и управления РСФСР. Всероссийские съезды Советов. ВЦИК и его Президиум. Правительство РСФСР: образование, состав, функции. Совет рабочей и крестьянской обороны. Малый Совнарком. Чрезвычайные органы управления: военревкомы, ревкомы, комбеды.

Местные органы власти в РСФСР. Административно-территориальное устройство в первые годы Советской власти. Организационные формы местных Советов, их многообразие. Конституция РСФСР 1918 г. о Советах. Съезды Советов. Советы и исполкомы. Избирательная система. Центральные органы управления народным хозяйством РСФСР. Управление промышленностью ВСНХ РСФСР. "Главкизм", его сущность и значение. Начало трестирования и синдицирования. Управление сельским хозяйством. Наркомат земледелия. "Продовольственная диктатура". Наркомат продовольствия. Продармия. Наркомат торговли и промышленности. Введение монополии внешней торговли. Наркомат внешней торговли. Комиссия по внутренней торговле при СТО. Управление основными видами транспорта и связи. Управление планированием и финансами. Национализация банков, ревизия сейфов. Народный банк РСФСР.

Центральные органы управления социально-культурным строительством. Управление в области охраны труда и регулирования его условий. Наркомат труда РСФСР. Биржи труда. Главный комитет по всеобщей трудовой повинности. Управление социальным обеспечением. Управление здравоохранением. Управление просвещением. Научкой и культурой. Наркомат просвещения РСФСР. Главполитпросвет. Госиздат. Российская академия наук. Центральные административно-политические органы РСФСР. Управление обороной страны. Наркоматы по военным и военно-морским делам. Центробалт. Организация управления Красной армией и флотом. Реввоенсовет Республики. Организация послевоенного управления армией. Наркомат иностранных дел РСФСР, его функции, заграничные органы. Управление охраной государственной безопасности и общественного порядка. ВЧК по борьбе с контрреволюцией при СНК РСФСР. Наркомат внутренних дел. Наркомат по делам национальностей, его функции, структура, институт представительств при наркомате. Органы юстиции. Суд. Прокуратура. Наркомат юстиции РСФСР. Судостроительство и судопроизводство. Народные суды и ревтрибуналы. Советские республики и их государственный аппарат в 1917-1922 гг. Централизация управления отдельными отраслями под руководством органов РСФСР. Национально-государственное строительство в годы гражданской войны. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 1920 - 1930-х гг.

Изменения в советской системе государственного управления во второй половине 20-х–60-х гг. 20 в.

Тоталитарный политический режим в СССР. Государственное управление в условиях сталинского режима и его трансформации после смерти Сталина. Феномен Н.С.Хрущева. Изменения в советской управленческой мысли. Функции государства. Методы управления. Номенклатура. Этапы эволюции советской управленческой мысли.

Конституция СССР 1936 г. Отказ от съездовской организации советской системы. Перестройка высших органов власти. Верховный Совет СССР: состав, построение, система выборов, компетенция. Регламент Верховного Совета СССР. Правительство СССР; состав, полномочия, компетенция. Малый СНК. ЭКОСО СССР. Изменение компетенции Правительства в 1954-1957 гг.

Чрезвычайные органы в СССР: эволюция, состав, компетенция.

Местные органы государственной власти. Административно-территориальное устройство. Съезды Советов. Избирательная система. Исполкомы, принципы их формирования.

Общесоюзные органы управления народным хозяйством. Управление промышленностью. Переход к территориальной системе управления. Совнархозы. Попытки реформ в 1964-1965 гг.

Управление сельским хозяйством.

Управление планированием и финансами. Госплан СССР. ЦСУ СССР. Госбанк СССР и отраслевые банки. Госснаб СССР. Госкомитет цен СССР. Министерство финансов СССР и кредитная система. Сбербанк СССР. Стройбанк СССР.

Общесоюзные органы управления социально-культурным строительством. Управление в области

охраны труда и регулирования его условий.

Управление просвещением, наукой и искусством.

Общесоюзные административно-политические органы. Управление обороной страны. Военная реформа 1924-1925 гг., ее сущность, значение. Перестройка органов управления вооруженными силами в период войны. Ликвидация Наркомата Военно-морского флота СССР. Министерство обороны СССР. Управление внешнеполитическими связями.

Управление охраной общественного порядка и государственной безопасности.

Органы контроля.

Органы юстиции. СУД. Прокуратура.

Национально-государственное строительство и государственные учреждения республик в 1923-1991 гг.

Система государственного управления в условиях кризиса социалистической системы и попыток ее реформирования. 70–80 гг. 20 в.

Административно-командная система управления: сущность, основные характерные черты. Стагнация политической системы и коррозия власти в 1970-1980-х гг. Л.И.Брежнев. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г.

Незавершенность реформ государственного механизма 1954-1989 годов. Смена политического руководства страны. Ю.В.Андропов. М.С.Горбачев. Политика перестройки как попытка демократического обновления социализма. Попытки обновления советских управленческих представлений. XIX Всесоюзная конференция КПСС. Съезды народных депутатов СССР. Упразднение монополии КПСС на власть. Подготовка новой Конституции и нового Союзного договора. Попытка государственного переворота. ГКЧП. Кризис власти. Распад СССР. Крах перестройки, его причины. Госаппарат и перестройка. Номенклатура и перестройка. Перестройка высших органов власти. Верховный Совет СССР: состав, построение, система выборов, компетенция. Регламент Верховного Совета СССР. Законы СССР 1988 г. о реформе высших органов власти. Съезд народных депутатов СССР. Введение института президентства.

Правительство СССР; состав, полномочия, компетенция. Закон о Совете министров СССР 1978 г.

Правительство в условиях перестройки.

Кризис власти: Советы в 60-80-е гг. Советы в условиях перестройки. Перестройка и изменения хозяйственного механизма. Бюрократия и перестройка. Крах аграрных реформ, 1965 и 1982 гг. Ликвидация органов труда. Госкомитет СССР по вопросам труда и зарплаты, его реорганизация в 1978 г. Управление просвещением, наукой и искусством. Госкомитет по профтехобразованию при СМ СССР, его реорганизация в 1978 г. Создание министерства высшего образования СССР. Госкомитет по науке и технике СССР. Выделение ряда отраслей культуры и искусства в самостоятельные ведомства. Реформы 70-80-х гг. в этой отрасли. Государственные комитеты по кинематографии, по издательскому делу, по телевидению и радиовещанию. Перестройка и культура. Министерство обороны СССР. Система вооруженных сил СССР. Перестройка и изменения в аппарате управления армией. Законодательство 60-80-х гг. о милиции. Восстановление МВД СССР. Образование Комитета государственной безопасности СССР. Закон о государственной границе СССР 1982 г.

Комитет народного контроля СССР. Закон о контроле 1979 г. Ликвидация контрольных органов.

Законы 1979 г. о Верховном суде, прокуратуре, адвокатуре и государственном арбитраже.

Восстановление Министерства юстиции СССР, его функции. Перестройка и судебная система.

Проблемы соотношения компетенции СССР и союзных республик. Попытки расширения прав республик. Государственный аппарат республик в 70-80-е гг. Кризис управленческих структур.

Становление новой российской государственности в 1991 – 1993 гг. Государственное управление в России после принятия Конституции РФ 1993 г.

Провозглашение РСФСР государственного суверенитета. Институт президента. Б.Н.Ельцин. Дуализм

системы государственной власти. Конституционный кризис 1993 г.

Конституция 1993 г. Десоветизация государственной власти. Режим президентской республики.

Конституция Российской Федерации 1993 г. о государственном строе, форме государства, форме правления и государственном аппарате. Президент и его аппарат. Федеральное собрание (Государственная дума и Совет Федерации), их полномочий, компетенция, избирательная система. Правительство РФ.

Отраслевые министерства и комитеты РФ. Чрезвычайные органы РФ, представители Президента, госкомитеты и министерства, их полномочия, компетенция.

Негосударственные учреждения в РФ: ассоциации, фонды, предпринимательские союзы

Основные черты и тенденции развития государственного управления Российской Федерации.

Управленческая мысль постсоветской России.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Омельченко Н. А., Казбан Е. П. История государственного управления в России: учебник для вузов/Н. А. Омельченко, Е. П. Казбан.-Москва:Гардарики,2007, ISBN 978-5-8297-0318-9.-476.-Библиогр.: с. 466-468

Дополнительная:

1. История государственного управления в России: учеб. для вузов/под общ. ред. В. Г. Игнатова.-Изд. 4-е, перераб. и доп..-Ростов н/Д:Феникс,2005, ISBN 5-222-05906-5.-640.

2. Высшие и центральные государственные учреждения России, 1801 - 1917.В 4 т./Гос. архив РФ.Т.

3.Центральные государственные учреждения.-СПб.:Наука,2002, ISBN 5-02-028530-7.-228

3. Моисеев В. В. История государственного управления России: учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 08.05.04 "Государственное и муниципальное управление"/В. В. Моисеев.-Москва:Кнорус,2010, ISBN 978-5-406-00274-2.-4373.-Библиогр.: с. 432-433

4. Высшие и центральные государственные учреждения в России.1801-1917гг.Т.1.Высшие государственные учреждения.-СПб.:Наука,2000, ISBN 5-02-028386-X.-302

5. История государственного управления в России: учебник/Н. Ю. Болотина [и др.] ; ред. Р. Г. Пихоя.-3-е изд., перераб. и доп..-Москва:Издательство РАГС,2003, ISBN 5-7729-0090-0.-390.

6. История государственного управления в России (X-XXI вв.):Хрестоматия/Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ; Сост. А. И. Аксенов и др.; Под общ. ред. Р. Г. Пихои.-М.:Изд-во РАГС,2003, ISBN 5-7729-0105-2.-591.

7. Омельченко Н. А. История государственного управления в России: учебник для вузов по специальности "Государственное и муниципальное управление"/Н. А. Омельченко.-Москва:Проспект,2010, ISBN 978-5-392-00721-9.-464.

8. Высшие и центральные государственные учреждения России, 1801 - 1917.В 4 т./Гос. архив РФ.Т.

2.Центральные государственные учреждения.-СПб.:Наука,2001, ISBN 5-02-028478-5.-260

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.prlib.ru/istoricheskie-resursy> Исторические ресурсы. Президентская библиотека

<http://www.hist.msu.ru/ER/> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **История государственного управления в России** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Офисный пакет приложений «LibreOffice».
3. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
4. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
5. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

для проведения лекционных и практических занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
История государственного управления в России**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.13 готовность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач</p>	<p>знает особенности становления государственности в России, этапы в развитии государства и управленческой мысли, основные закономерности в формировании государственного аппарата в России, особенности его структуры в зависимости от выполняемых функций; умеет использовать накопленный в отечественной истории опыт для оценки текущей ситуации в области государственного управления, соотносить тип государственного устройства и политического режима со степенью влияния государства на хозяйственную и культурную жизнь общества и с уровнем экономического развития и состояния управленческой мысли; имеет представление о типах государства, видах правления, политических режимах в истории человечества и в истории России, взглядах на государство и государственность, о важнейших реформах в области государственного управления в России</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не владеет конкретно-историческим материалом, не знает особенности становления государственности в России, этапы в развитии государства и управленческой мысли, основные закономерности в формировании государственного аппарата в России, не имеет представления о типах государства, видах правления, политических режимах в истории человечества и в истории России, взглядах на государство и государственность, о важнейших реформах в области государственного управления в России</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>владеет основами конкретно-исторических знаний по истории государственного управления в России, имеет отрывочное представление о типах государства, видах правления, политических режимах в истории человечества и в истории России, взглядах на государство и государственность, о важнейших реформах в области государственного управления в России, испытывает затруднения при анализе и оценке исторических событий и процессов</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>знает основные этапы, базовые даты, роль исторических деятелей в эволюции российской государственности, имеет представление о типах государства, видах правления, политических режимах в истории человечества и в истории России, взглядах на государство и государственность, о важнейших реформах в области государственного управления в России, но</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>испытывает затруднения при анализе и оценке исторических событий и процессов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основные этапы, базовые даты, роль исторических деятелей в эволюции российской государственности, имеет представление о типах государства, видах правления, политических режимах в истории человечества и в истории России, взглядах на государство и государственность, о важнейших реформах в области государственного управления в России, умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.13 готовность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач	Изменения в системе государственного управления в России в начале XX в.: от неограниченной монархии к республике Письменное контрольное мероприятие	- знание особенностей становления государственности в России, этапов в развитии государства и управленческой мысли;- умение соотносить тип государственного устройства и политического режима со степенью влияния государства на хозяйственную и культурную жизнь общества и с уровнем экономического развития и состояния управленческой мысли; - формирование представления о типах государства, видах правления, политических режимах в истории человечества и в истории России, взглядах на государство и государственность, о важнейших реформах в области государственного управления в России

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.13 готовность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач</p>	<p>Изменения в советской системе государственного управления во второй половине 20-х–60-х гг. 20 в. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- знание особенностей становления государственности в России, этапов в развитии государства и управленческой мысли;- умение соотносить тип государственного устройства и политического режима со степенью влияния государства на хозяйственную и культурную жизнь общества и с уровнем экономического развития и состояния управленческой мысли; - формирование представления о типах государства, видах правления, политических режимах в истории человечества и в истории России, взглядах на государство и государственность, о важнейших реформах в области государственного управления в России</p>
<p>ОК.13 готовность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач</p>	<p>Становление новой российской государственности в 1991 – 1993 гг. Государственное управление в России после принятия Конституции РФ 1993 г. Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>- знание особенностей становления государственности в России, этапов в развитии государства и управленческой мысли;- умение соотносить тип государственного устройства и политического режима со степенью влияния государства на хозяйственную и культурную жизнь общества и с уровнем экономического развития и состояния управленческой мысли; - формирование представления о типах государства, видах правления, политических режимах в истории человечества и в истории России, взглядах на государство и государственность, о важнейших реформах в области государственного управления в России</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Изменения в системе государственного управления в России в начале XX в.: от неограниченной монархии к республике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
контрольное мероприятие в форме теста из 10 заданий. Правильные ответы на 1-5 задания оцениваются по 1 баллу, с 6 по 10 - по 5 баллов.	30

Изменения в советской системе государственного управления во второй половине 20-х–60-х гг. 20 в.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Письменная контрольная работа представляет собой развернутую рецензию на монографию, посвященную проблемам истории государственного управления в России. Показатели оценивания: 1. Наличие актуальности и выводов по теме: 1.1. Отражена актуальность, имеются выводы (10 баллов) 1.2. Есть отдельные неточности в отражении актуальности и в выводах (7 баллов) 1.3. Актуальность и выводы изложены, но с серьезными упущениями (5 баллов) 2. Доказательная раскрываемость темы в основной части рецензии: 2.1. Тема полностью логически изложена и раскрыта (10 баллов) 2.2. Тема раскрыта, но требует небольшого дополнения (7 баллов) 2.3. При раскрытии темы допущены незначительные ошибки (5 баллов) 3. Наличие оценки обоснованности вводов автора, определение новизны исследования 3.1. Присутствует оценка обоснованности выводов автора, определена новизна исследования (10 баллов) 3.2. Присутствует оценка обоснованности выводов автора, но не определена новизна исследования (7 баллов) 3.3. Отсутствует оценка обоснованности выводов автора, новизна исследования раскрыта не до конца (5 баллов)	30

Становление новой российской государственности в 1991 – 1993 гг. Государственное управление в России после принятия Конституции РФ 1993 г.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
контрольное мероприятие в форме теста из 11 заданий. Правильные ответы на 1-5 задания оцениваются по 1 баллу, с 6 по 10 - по 5 баллов, 11 задание - 10 баллов.	40