

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: **Ковалева Татьяна Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины

РЫНОК ТРУДА

Код УМК 83119

Утверждено
Протокол №6
от «02» марта 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Рынок труда

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.03** Управление персоналом
направленность Управление персоналом организации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Рынок труда** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.03 Управление персоналом (направленность : Управление персоналом организации)

ПК.6 владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.03 Управление персоналом (направленность: Управление персоналом организации)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

I раздел

Входной контроль

Входной контроль проводится в форме тестирования для оценки уровня освоения знаний, полученных студентами в ходе изучения дисциплин «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «История экономических учений» и др., необходимых для успешного освоения дисциплины «Рынок труда».

1. Введение в экономику труда. Понятие рынка труда

Основополагающие концепции экономики труда. Предмет экономики труда. Рынок труда: определение и специфические черты. Основные количественные показатели рынка труда: факты и тенденции. Механизм действия совершенно конкурентного рынка труда. Место рынка труда в рыночной системе. Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда.

2. Спрос на труд на совершенно конкурентном рынке труда

Особенности спроса на труд на конкурентном рынке. Специфика спроса на труд со стороны конкурентной фирмы. Эффект масштаба, эффект замены. Механизм спроса фирмы на неквалифицированный труд. Отраслевой и рыночный спрос на труд. Факторы, определяющие спрос на труд. Эластичность спроса на труд. Законы Маршалла - Хикса.

3. Предложение труда на совершенно конкурентном рынке

Предложение труда. Модель поведения индивида: «образ жизни», предпочтения и выбор. Графики моделей поведения индивида. Досуг и работа. Возможные образы жизни. Предпочтения: объективная и субъективная оценки свободного времени. Выбор продавца труда среди возможных образов жизни. Понятие резервной заработной платы. Социальная политика государства и ее влияние на выбор образов жизни. Индивидуальная кривая предложения труда. Эффект замены и эффект дохода. Рыночное предложение труда.

4. Равновесие на рынке труда и условия его нарушения

Общая характеристика основных элементов рынка труда. Равновесие на рынке труда и его особенности. Государственное воздействие на рыночное равновесие. Вынужденная безработица. Профсоюзы на рынке труда: направления воздействия на рыночное равновесие. Механизм действия на рынке труда профсоюзов разного типа: открытого (отраслевого) и замкнутого (цехового). Монопсония на рынке труда. Модель монополии профсоюза и монополии на рынке труда. Модель монополии на рынке продукта и монополии на рынке труда. Факторы, влияющие на силу воздействия профсоюзов на рынке труда.

5. Инвестиции в человеческий капитал. Качество рабочей силы

Понятие и структура человеческого капитала. Обзор основных теорий человеческого капитала. Модель спроса на образование со стороны работающих. Выгоды и издержки инвестиций в образование. Текущая стоимость потока ежегодных выгод во времени. Выбор человека между образованием и работой. Модель выбора и следствия из нее. Выводы (предсказания), касающиеся спроса на образование. Средние заработки и предсказания, касающиеся спроса на образование. Средние заработки и уровень образования. Модель «возраст – заработки». Анализ модели на основе теории человеческого капитала. Критерии оценки выгоды инвестиций в человеческий капитал для индивида и общества.

II раздел

6. Заработная плата: сущность, формы и системы. Компенсационные различия в заработной плате

Экономическая сущность заработной платы. Функции и критерии установления заработной платы. Принципы организации заработной платы. Структура оплаты труда на предприятии. Модели, формы и системы оплаты труда. Дифференциация ставок заработной платы и факторы, на нее влияющие. Понятие компенсационной разницы в заработной плате. Резервная цена риска. Гедонистическая функция заработной платы. Модели компенсационных различий в заработной плате. Индивидуальный выбор работника в условиях риска. Индивидуальное предложение труда в условиях риска. Взаимодействие фирм-нанимателей и работников.

7. Мобильность рабочей силы на рынке труда

Трудовая мобильность. Факторы трудовой мобильности. Оценка текущей стоимости чистых выгод, связанных с мобильностью. Территориальная мобильность. Характеристики мигрантов. Международная миграция: факторы, влияющие на миграцию, отдача от миграции. Обратная миграция. Добровольная текучесть и факторы, на нее влияющие.

8. Рынок труда внутри предприятия

Понятие внутреннего рынка труда. Отличительные особенности внутреннего рынка труда. Причины формирования и развития внутреннего рынка труда. Функции внутреннего рынка труда. Определение эффективной (оптимальной) заработной платы. Условие эффективной заработной платы Р. Солоу. Факторы изменения эффективной заработной платы.

9. Проблемы занятости, безработицы и распределения доходов населения

Занятость населения: определение, принципы занятости, виды и формы занятости. Структура занятости и критерии эффективной структуры занятости. Безработица: определение, виды безработицы, показатели безработицы. Государственная политика регулирования занятости и её особенности. Понятие, виды и структура личных доходов. Распределение доходов: функциональное и персональное. Факторы, влияющие на функциональное распределение. Модель персонального распределения доходов. Кривая Лоренца. Равномерное и неравномерное распределение доходов. Коэффициент Джини. Характеристика распределения доходов в России. Воздействие государства на равномерность распределения доходов. Налоги. Виды налогов на доходы и принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Прогрессивное и регрессивное налогообложение. Выравнивание кривой Лоренца.

10. Дискриминация на рынке труда и пути её преодоления

Понятие дискриминации на рынке труда. Виды и причины дискриминации на рынке труда. Модели дискриминации на рынке труда. Негативные последствия дискриминации. Направления преодоления дискриминации на рынке труда. Сущность, виды и отличительные признаки гендерной сегрегации. Модели гендерной сегрегации.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07391-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434413>
2. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444899>

Дополнительная:

1. Экономика и социология труда:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 062100 Управление персоналом/А. Я. Кибанов [и др.] ; ред. А. Я. Кибанов.-Москва:ИНФРА-М,2010, ISBN 978-5-16-003458-4.-583.-Библиогр.: с. 572-578
2. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432015>
3. Бевзюк, Е. А. Регламентация и нормирование труда : учебное пособие для бакалавров / Е. А. Бевзюк, С. В. Попов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 211 с. — ISBN 978-5-394-04231-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/102279>
4. Рынок труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09043-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433213>
5. Рынок труда:учебник/Российская академия Государственной службы при Президенте Российской Федерации.-3-е изд., перераб. и доп..-Москва:Экзамен,2007, ISBN 978-5-377-00245-1.-479.-Библиогр.: с. 470-476
6. Горелов, Н. А. Оплата труда персонала: методология и расчеты : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00482-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433272>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.elibrary.ru Научная Электронная Библиотека eLibrary

www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики РФ

<http://www.permstat.gks.ru/default.aspx> Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю

www.rosmintrud.ru Министерство труда и социальной защиты

www.ilo.org/stat/lang--en/index.htm The International Labor Organization

www.hse.ru/primarydata/ Статистические сборники ВШЭ

www.statistika.ru Портал статистических данных

www.nber.org National Bureau of Economic Research

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Рынок труда** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 2) Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран,

компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Рынок труда**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.6

владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6 владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p>	<p>ЗНАТЬ: категориальный аппарат и методологию исследования рынка труда; структуру персонала, профессиональный состав персонала, показатели численности персонала; особенности и закономерности формирования рынка труда, специфику функционирования рынка труда внутри предприятия. УМЕТЬ: моделировать спрос и предложение на рынке труда, анализировать факторы, влияющие на равновесие на рынке труда; анализировать количественные и качественные характеристики персонала организации, давать характеристику профессиональному составу персонала, рассчитывать численность персонала в соответствии со стратегическими планами развития предприятия. ВЛАДЕТЬ: навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний о категориальном аппарате и методологии исследования рынка труда; структуре персонала, профессиональном составе персонала, показателях численности персонала; особенностях и закономерностях формирования рынка труда, специфике функционирования рынка труда внутри предприятия. Отсутствие умений моделировать спрос и предложение на рынке труда, анализировать факторы, влияющие на равновесие на рынке труда; интерпретировать динамику и структуру количественных и качественных характеристик персонала организации, давать характеристику профессиональному составу персонала, рассчитывать численность персонала в соответствии со стратегическими планами развития предприятия. Отсутствие навыков сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания о категориальном аппарате и методологии исследования рынка труда; структуре персонала, профессиональном составе персонала, показателях численности персонала; особенностях и закономерностях формирования рынка труда, специфике функционирования рынка труда внутри</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>предприятия. Частично сформированные умения моделировать спрос и предложение на рынке труда, анализировать факторы, влияющие на равновесие на рынке труда; интерпретировать динамику и структуру количественных и качественных характеристик персонала организации, давать характеристику профессиональному составу персонала, рассчитывать численность персонала в соответствии со стратегическими планами развития предприятия. Фрагментарное применение навыков сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о категориальном аппарате и методологии исследования рынка труда; структуре персонала, профессиональном составе персонала, показателях численности персонала; особенностях и закономерностях формирования рынка труда, специфике функционирования рынка труда внутри предприятия. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях моделировать спрос и предложение на рынке труда, анализировать факторы, влияющие на равновесие на рынке труда; интерпретировать динамику и структуру количественных и качественных характеристик персонала организации, давать характеристику профессиональному составу персонала, рассчитывать численность персонала в соответствии со стратегическими планами развития предприятия. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о категориальном аппарате и методологии исследования рынка труда; структуре персонала, профессиональном составе персонала, показателях численности персонала; особенностях и закономерностях формирования рынка труда, специфике функционирования рынка труда внутри предприятия. Сформированные умения моделировать спрос и предложение на рынке труда, анализировать факторы, влияющие на равновесие на рынке труда; интерпретировать динамику и структуру количественных и качественных характеристик персонала организации, давать характеристику профессиональному составу персонала, рассчитывать численность персонала в соответствии со стратегическими планами развития предприятия. Успешное и систематическое применение навыков сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин «Экономическая теория», «Микроэкономика», "Макроэкономика", "Статистика", «История экономических учений» и др., необходимые для успешного освоения дисциплины "Рынок труда".
ПК.6 владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации	4. Равновесие на рынке труда и условия его нарушения Письменное контрольное мероприятие	Общая характеристика основных элементов рынка труда. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие на рынке труда и его особенности. Государственное воздействие на рыночное равновесие. Вынужденная безработица. Профсоюзы на рынке труда: направления воздействия на рыночное равновесие. Механизм действия на рынке труда профсоюзов разного типа: открытого (отраслевого) и замкнутого (цехового). Монополия на рынке труда. Модель монополии профсоюза и монополии на рынке труда. Модель монополии на рынке продукта и монополии на рынке труда. Факторы, влияющие на силу воздействия профсоюзов на рынке труда.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.6 владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p>	<p>5. Инвестиции в человеческий капитал. Качество рабочей силы Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Контроль самостоятельной работы студентов по темам I раздела дисциплины.</p>
<p>ПК.6 владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p>	<p>6. Зарботная плата: сущность, формы и системы. Компенсационные различия в заработной плате Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает категориальный аппарат экономики труда, особенности формирования, механизмы развития и модели функционирования рынков труда, специфику основных социально-экономических показателей рынка труда, основы организационно-экономического управления в сфере труда. Умеет применять основные теории экономики труда для решения управленческих задач и построения теоретических моделей; осуществлять поиск и проводить анализ социально-экономических показателей, характеризующих поведение экономических субъектов на рынке труда; рассчитывать заработную платы в различных системах оплаты труда; разрабатывать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность. Владеет навыками логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение хозяйствующих субъектов на рынке труда, выявления соответствующих тенденций и закономерностей.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.6 владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p>	<p>8. Рынок труда внутри предприятия Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает категориальный аппарат экономики труда, особенности формирования, механизмы развития и модели функционирования рынков труда, специфику основных социально-экономических показателей рынка труда, основы организационно-экономического управления в сфере труда. Умеет применять основные теории экономики труда для решения управленческих задач и построения теоретических моделей; осуществлять поиск и проводить анализ социально-экономических показателей, характеризующих поведение экономических субъектов на рынке труда; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на рынке труда; разрабатывать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность. Владеет навыками логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение хозяйствующих субъектов на рынке труда, выявления соответствующих тенденций и закономерностей.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.6 владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p>	<p>10. Дискриминация на рынке труда и пути её преодоления Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Контроль самостоятельной работы студентов по темам II раздела дисциплины.</p>
<p>ПК.6 владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p>	<p>10. Дискриминация на рынке труда и пути её преодоления Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает категориальный аппарат экономики труда, особенности формирования, механизмы развития и модели функционирования рынков труда; специфику основных социально-экономических показателей рынка труда; структуру оплаты труда на предприятии, принципы организации заработной платы, модели и системы оплаты труда; методы нормирования труда в организации; особенности организационно-экономического управления в сфере труда. Умеет применять основные теории экономики труда для решения управленческих задач и построения теоретических моделей; рассчитывать заработную плату в различных системах оплаты труда и др. экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов на рынке труда; разрабатывать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность. Владеет методикой расчёта трудовых норм и численности персонала, навыками теоретического и практического анализа социально-экономических явлений и процессов функционирования рынков труда.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.6 владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации	10. Дискриминация на рынке труда и пути её преодоления Необъективируемое контрольное мероприятие	Знает категориальный аппарат экономики труда, особенности формирования и механизмы развития рынков труда. Умеет применять основные теории экономики труда для решения логических задач и кейсов.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Тест с одним правильным вариантом ответа (максимальный балл)	20
Тест с одним правильным вариантом ответа (проходной балл)	9

4. Равновесие на рынке труда и условия его нарушения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Корректное решение задачи	5
Тест с одним правильным вариантом ответа (1 правильный ответ - 0,5 балла)	5

5. Инвестиции в человеческий капитал. Качество рабочей силы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Самостоятельные задания в форме тестов, задач, миникейсов, назначенные преподавателем, выполнены в полном объеме и своевременно сданы на проверку	10

Самостоятельные задания в форме тестов, задач, миникейсов, назначенные преподавателем, выполнены в полном объеме, своевременно сданы на проверку, но содержат определенные неточности и ошибки (оценка в баллах зависит от количества правильно выполненных заданий, минимальный проходной балл равен 5)	5
Самостоятельные задания в форме тестов, задач, назначенные преподавателем, не выполнены	0

6. Заработная плата: сущность, формы и системы. Компенсационные различия в заработной плате

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Тест с одним правильным вариантом ответа (1 правильный ответ - 0,5 балла)	5
Корректное решение задачи	5

8. Рынок труда внутри предприятия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Эссе содержит аргументированную точку зрения по заданной теме размышления, обоснованные выводы, анализ закономерностей в развитии рассматриваемых социально-экономических явлений, выявленных автором.	8
Доклад соответствует формальным требованиям и презентации, выступающий демонстрирует умение аргументированно отстаивать свою точку зрения и участвовать в дискуссии.	5
Презентация в целом логически выстроена, содержит аналитический материал, позволяющий автору привести убедительные аргументы в пользу заявленной в эссе точки зрения на рассматриваемую проблему.	5
Эссе удовлетворяет требованиям к оформлению работы и соответствует критерию оригинальности текста (уровень оригинальности текста не менее 60% в системе "Антиплагиат ВУЗ").	2

10. Дискриминация на рынке труда и пути её преодоления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

Самостоятельные задания в форме тестов, задач, миникейсов, назначенные преподавателем, выполнены в полном объеме и своевременно сданы на проверку	10
Самостоятельные задания в форме тестов, задач, миникейсов, назначенные преподавателем, выполнены в полном объеме, своевременно сданы на проверку, но содержат определенные неточности и ошибки (оценка в баллах зависит от количества правильно выполненных заданий, минимальный проходной балл равен 5)	5
Самостоятельные задания в форме тестов, задач, назначенные преподавателем, не выполнены	0

10. Дискриминация на рынке труда и пути её преодоления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Тест с одним правильным вариантом ответа (максимальный балл)	35
Тест с одним правильным вариантом ответа (проходной балл)	17

10. Дискриминация на рынке труда и пути её преодоления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Логически выстроенный рассказ, характеризующий содержание картины	3
Креативность и творческий подход в описании картины и ее названии	2