

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

**Авторы-составители: Ковалева Татьяна Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины

**РЫНОК ТРУДА**

Код УМК 83119

Утверждено  
Протокол №6  
от «02» марта 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Рынок труда

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.03** Управление персоналом  
направленность Управление персоналом организации

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Рынок труда** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.03** Управление персоналом (направленность : Управление персоналом организации)

**ПК.6** владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.03 Управление персоналом (направленность: Управление персоналом организации)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8,9
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (2) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (6)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (8 триместр) Экзамен (9 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **I раздел**

#### **Входной контроль**

Входной контроль проводится в форме тестирования для оценки уровня освоения знаний, полученных студентами в ходе изучения дисциплин «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «История экономических учений» и др., необходимых для успешного освоения дисциплины «Рынок труда».

#### **1. Введение в экономику труда. Понятие рынка труда**

Основополагающие концепции экономики труда. Предмет экономики труда. Рынок труда: определение и специфические черты. Основные количественные показатели рынка труда: факты и тенденции. Механизм действия совершенно конкурентного рынка труда. Место рынка труда в рыночной системе. Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда.

#### **2. Спрос на труд на совершенно конкурентном рынке труда**

Особенности спроса на труд на конкурентном рынке. Специфика спроса на труд со стороны конкурентной фирмы. Эффект масштаба, эффект замены. Механизм спроса фирмы на неквалифицированный труд. Отраслевой и рыночный спрос на труд. Факторы, определяющие спрос на труд. Эластичность спроса на труд. Законы Маршалла - Хикса.

#### **3. Предложение труда на совершенно конкурентном рынке**

Предложение труда. Модель поведения индивида: «образ жизни», предпочтения и выбор. Графики моделей поведения индивида. Досуг и работа. Возможные образы жизни. Предпочтения: объективная и субъективная оценки свободного времени. Выбор продавца труда среди возможных образов жизни. Понятие резервной заработной платы. Социальная политика государства и ее влияние на выбор образов жизни. Индивидуальная кривая предложения труда. Эффект замены и эффект дохода. Рыночное предложение труда.

#### **4. Равновесие на рынке труда и условия его нарушения**

Общая характеристика основных элементов рынка труда. Равновесие на рынке труда и его особенности. Государственное воздействие на рыночное равновесие. Вынужденная безработица. Профсоюзы на рынке труда: направления воздействия на рыночное равновесие. Механизм действия на рынке труда профсоюзов разного типа: открытого (отраслевого) и замкнутого (цехового). Монопсония на рынке труда. Модель монополии профсоюза и монополии на рынке труда. Модель монополии на рынке продукта и монополии на рынке труда. Факторы, влияющие на силу воздействия профсоюзов на рынке труда.

#### **5. Инвестиции в человеческий капитал. Качество рабочей силы**

Понятие и структура человеческого капитала. Обзор основных теорий человеческого капитала. Модель спроса на образование со стороны работающих. Выгоды и издержки инвестиций в образование. Текущая стоимость потока ежегодных выгод во времени. Выбор человека между образованием и работой. Модель выбора и следствия из нее. Выводы (предсказания), касающиеся спроса на образование. Средние заработки и предсказания, касающиеся спроса на образование. Средние заработки и уровень образования. Модель «возраст – заработки». Анализ модели на основе теории человеческого капитала. Критерии оценки выгоды инвестиций в человеческий капитал для индивида и общества.

### **II раздел**

## **6. Заработная плата: сущность, формы и системы. Компенсационные различия в заработной плате**

Экономическая сущность заработной платы. Функции и критерии установления заработной платы. Принципы организации заработной платы. Структура оплаты труда на предприятии. Модели, формы и системы оплаты труда. Дифференциация ставок заработной платы и факторы, на нее влияющие. Понятие компенсационной разницы в заработной плате. Резервная цена риска. Гедонистическая функция заработной платы. Модели компенсационных различий в заработной плате. Индивидуальный выбор работника в условиях риска. Индивидуальное предложение труда в условиях риска. Взаимодействие фирм-нанимателей и работников.

## **7. Мобильность рабочей силы на рынке труда**

Трудовая мобильность. Факторы трудовой мобильности. Оценка текущей стоимости чистых выгод, связанных с мобильностью. Территориальная мобильность. Характеристики мигрантов. Международная миграция: факторы, влияющие на миграцию, отдача от миграции. Обратная миграция. Добровольная текучесть и факторы, на нее влияющие.

## **8. Рынок труда внутри предприятия**

Понятие внутреннего рынка труда. Отличительные особенности внутреннего рынка труда. Причины формирования и развития внутреннего рынка труда. Функции внутреннего рынка труда. Определение эффективной (оптимальной) заработной платы. Условие эффективной заработной платы Р. Солоу. Факторы изменения эффективной заработной платы.

## **9. Проблемы занятости, безработицы и распределения доходов населения**

Занятость населения: определение, принципы занятости, виды и формы занятости. Структура занятости и критерии эффективной структуры занятости. Безработица: определение, виды безработицы, показатели безработицы. Государственная политика регулирования занятости и её особенности. Понятие, виды и структура личных доходов. Распределение доходов: функциональное и персональное. Факторы, влияющие на функциональное распределение. Модель персонального распределения доходов. Кривая Лоренца. Равномерное и неравномерное распределение доходов. Коэффициент Джини. Характеристика распределения доходов в России. Воздействие государства на равномерность распределения доходов. Налоги. Виды налогов на доходы и принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Прогрессивное и регрессивное налогообложение. Выравнивание кривой Лоренца.

## **10. Дискриминация на рынке труда и пути её преодоления**

Понятие дискриминации на рынке труда. Виды и причины дискриминации на рынке труда. Модели дискриминации на рынке труда. Негативные последствия дискриминации. Направления преодоления дискриминации на рынке труда. Сущность, виды и отличительные признаки гендерной сегрегации. Модели гендерной сегрегации.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07391-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434413>
2. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444899>

### Дополнительная:

1. Экономика и социология труда:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 062100 Управление персоналом/А. Я. Кибанов [и др.] ; ред. А. Я. Кибанов.-Москва:ИНФРА-М,2010, ISBN 978-5-16-003458-4.-583.-Библиогр.: с. 572-578
2. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432015>
3. Бевзюк, Е. А. Регламентация и нормирование труда : учебное пособие для бакалавров / Е. А. Бевзюк, С. В. Попов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 211 с. — ISBN 978-5-394-04231-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/102279>
4. Рынок труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09043-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433213>
5. Рынок труда:учебник/Российская академия Государственной службы при Президенте Российской Федерации.-3-е изд., перераб. и доп..-Москва:Экзамен,2007, ISBN 978-5-377-00245-1.-479.-Библиогр.: с. 470-476
6. Горелов, Н. А. Оплата труда персонала: методология и расчеты : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00482-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433272>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная Электронная Библиотека eLibrary

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) Федеральная служба государственной статистики РФ

<http://www.permstat.gks.ru/default.aspx> Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю

[www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru) Министерство труда и социальной защиты

[www.ilo.org/stat/lang--en/index.htm](http://www.ilo.org/stat/lang--en/index.htm) The International Labor Organization

[www.hse.ru/primarydata/](http://www.hse.ru/primarydata/) Статистические сборники ВШЭ

[www.statistika.ru](http://www.statistika.ru) Портал статистических данных

[www.nber.org](http://www.nber.org) National Bureau of Economic Research

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Рынок труда** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 2) Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран,

компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Рынок труда**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.6</b> владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> категориальный аппарат и методологию исследования рынка труда; структуру персонала, профессиональный состав персонала, показатели численности персонала; особенности и закономерности формирования рынка труда, специфику функционирования рынка труда внутри предприятия. <b>УМЕТЬ:</b> моделировать спрос и предложение на рынке труда, анализировать факторы, влияющие на равновесие на рынке труда; анализировать количественные и качественные характеристики персонала организации, давать характеристику профессиональному составу персонала, рассчитывать численность персонала в соответствии со стратегическими планами развития предприятия. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний о категориальном аппарате и методологии исследования рынка труда; структуре персонала, профессиональном составе персонала, показателях численности персонала; особенностях и закономерностях формирования рынка труда, специфике функционирования рынка труда внутри предприятия. Отсутствие умений моделировать спрос и предложение на рынке труда, анализировать факторы, влияющие на равновесие на рынке труда; интерпретировать динамику и структуру количественных и качественных характеристик персонала организации, давать характеристику профессиональному составу персонала, рассчитывать численность персонала в соответствии со стратегическими планами развития предприятия. Отсутствие навыков сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания о категориальном аппарате и методологии исследования рынка труда; структуре персонала, профессиональном составе персонала, показателях численности персонала; особенностях и закономерностях формирования рынка труда, специфике функционирования рынка труда внутри предприятия. Частично сформированные умения моделировать спрос и предложение на рынке труда, анализировать факторы,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>влияющие на равновесие на рынке труда; интерпретировать динамику и структуру количественных и качественных характеристик персонала организации, давать характеристику профессиональному составу персонала, рассчитывать численность персонала в соответствии со стратегическими планами развития предприятия. Фрагментарное применение навыков сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о категориальном аппарате и методологии исследования рынка труда; структуре персонала, профессиональном составе персонала, показателях численности персонала; особенностях и закономерностях формирования рынка труда, специфике функционирования рынка труда внутри предприятия. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях моделировать спрос и предложение на рынке труда, анализировать факторы, влияющие на равновесие на рынке труда; интерпретировать динамику и структуру количественных и качественных характеристик персонала организации, давать характеристику профессиональному составу персонала, рассчитывать численность персонала в соответствии со стратегическими планами развития предприятия. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания о категориальном аппарате и методологии исследования рынка труда; структуре</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>персонала, профессиональном составе персонала, показателях численности персонала; особенностях и закономерностях формирования рынка труда, специфике функционирования рынка труда внутри предприятия. Сформированные умения моделировать спрос и предложение на рынке труда, анализировать факторы, влияющие на равновесие на рынке труда; интерпретировать динамику и структуру количественных и качественных характеристик персонала организации, давать характеристику профессиональному составу персонала, рассчитывать численность персонала в соответствии со стратегическими планами развития предприятия. Успешное и систематическое применение навыков сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Входной контроль <b>Входное тестирование</b>	Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин «Экономическая теория», «Микроэкономика», "Макроэкономика", "Статистика", «История экономических учений» и др., необходимые для успешного освоения дисциплины "Рынок труда".
<b>ПК.6</b> владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации	2. Спрос на труд на совершенно конкурентном рынке труда <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает базовый категориальный аппарат экономики труда, специфику формирования спроса фирмы на труд. Умеет рассчитывать параметры функции спроса на труд и эластичность функции спроса на труд, строить модели спроса фирмы на труд, определять характер влияния различных факторов на спрос на труд фирмы.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.6</b>            владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p>	<p>3. Предложение труда на совершенно конкурентном рынке  <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает базовый категориальный аппарат экономики труда, специфику формирования предложения труда. Умеет рассчитывать параметры функции предложения труда, строить модели предложения труда, определять характер влияния различных факторов на предложение труда.</p>
<p><b>ПК.6</b>            владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p>	<p>4. Равновесие на рынке труда и условия его нарушения  <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Российская модель рынка труда: специфика формирования и закономерности развития. Проблема безработицы в России: причины, эффекты и последствия</p>
<p><b>ПК.6</b>            владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p>	<p>4. Равновесие на рынке труда и условия его нарушения  <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Общая характеристика основных элементов рынка труда. Равновесие на рынке труда и его особенности. Государственное воздействие на рыночное равновесие. Вынужденная безработица. Профсоюзы на рынке труда: направления воздействия на рыночное равновесие. Механизм действия на рынке труда профсоюзов разного типа: открытого (отраслевого) и замкнутого (цехового). Монополия на рынке труда. Модель монополии профсоюза и монополии на рынке труда. Модель монополии на рынке продукта и монополии на рынке труда. Факторы, влияющие на силу воздействия профсоюзов на рынке труда.</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.6</b>            владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p>	<p>5. Инвестиции в человеческий капитал.            Качество рабочей силы  <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает методологию и категориальный аппарат экономики труда, специфику организационно-экономического управления в сфере труда. Умеет осуществлять поиск и проводить анализ социально-экономических показателей, характеризующих поведение субъектов на рынке труда. Владеет навыками логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение хозяйствующих субъектов на рынке труда, выявления соответствующих тенденций и закономерностей.</p>



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.6</b>            владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p>	<p>5. Инвестиции в человеческий капитал.            Качество рабочей силы  <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает категориальный аппарат экономики труда, особенности формирования, механизмы развития и модели функционирования рынков труда, специфику основных социально-экономических показателей рынка труда, основы организационно-экономического управления в сфере труда. Умеет применять основные теории экономики труда для решения управленческих задач и построения теоретических моделей; осуществлять поиск и проводить анализ социально-экономических показателей, характеризующих поведение экономических субъектов на рынке труда; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на рынке труда; разрабатывать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность. Владеет навыками логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение хозяйствующих субъектов на рынке труда, выявления соответствующих тенденций и закономерностей.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Тест с одним правильным вариантом ответа (максимальный балл)	20
Тест с одним правильным вариантом ответа (проходной балл)	9

## 2. Спрос на труд на совершенно конкурентном рынке труда

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Верное решение задачи	5
Тест с одним правильным вариантом ответа	5
Определение влияния детерминантов на спрос фирмы на труд в рамках теоретической модели	2
Корректное отображение в графической модели влияния неценового детерминанта на спрос на труд	2
Построение графической модели, включающей общие параметры спроса фирмы на труд	1

## 3. Предложение труда на совершенно конкурентном рынке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Корректное решение задачи	6
Корректное построение графической модели поведения индивида на рынке труда по результатам решения задачи	4
Корректное описание графической модели индивидуального предложения труда и определение соотношения эффектов замены и дохода	3
Корректное определение параметров модели в форме обозначений	2

## 4. Равновесие на рынке труда и условия его нарушения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовленное на видео лекцию резюме согласно предложенной преподавателем структуры раскрывает основное содержание видео лекции	5

## 4. Равновесие на рынке труда и условия его нарушения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Решение кейса методом мозгового штурма	10
Подготовка презентации с систематизацией и аргументацией решения кейса	5

### **5. Инвестиции в человеческий капитал. Качество рабочей силы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Эссе содержит аргументированную точку зрения по заданной теме размышления, обоснованные выводы, анализ закономерностей в развитии рассматриваемых социально-экономических явлений, выявленных автором.	8
Презентация в целом логически выстроена, содержит аналитический материал, позволяющий автору привести убедительные аргументы в пользу заявленной в эссе точки зрения на рассматриваемую проблему.	5
Доклад соответствует формальным требованиям и презентации, выступающий демонстрирует умение аргументированно отстаивать свою точку зрения и участвовать в дискуссии.	5
Эссе удовлетворяет требованиям к оформлению работы и соответствует критерию оригинальности текста (уровень оригинальности текста не менее 60% в системе "Антиплагиат ВУЗ").	2

### **5. Инвестиции в человеческий капитал. Качество рабочей силы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Тест с одним правильным вариантом ответа (максимальный балл)	30
Тест с одним правильным вариантом ответа (проходной балл)	15

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 49 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 49 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.6</b> владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации	6. Заработная плата: сущность, формы и системы. Компенсационные различия в заработной плате <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает структуру оплаты труда на предприятии, принципы организации заработной платы, модели и системы оплаты труда, причины различий в заработной плате. Умеет рассчитывать заработную плату при различных системах оплаты труда; определять влияние факторов риска на размер заработной платы и компенсацию за риск
<b>ПК.6</b> владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации	7. Мобильность рабочей силы на рынке труда <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знает методологию и категориальный аппарат экономики труда. Умеет на основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики и научных публикаций идентифицировать тенденции и проблемы развития рынка труда, предлагать пути их решения. Владеет навыками логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение хозяйствующих субъектов на рынке труда, выявления соответствующих тенденций и закономерностей.

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.6</b> владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p>	<p>8. Рынок труда внутри предприятия <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает категориальный аппарат экономики труда, особенности формирования, механизмы развития и модели функционирования рынков труда. Умеет применять основные теории экономики труда для решения управленческих задач и построения теоретических моделей. Владеет навыками теоретического и практического анализа социально-экономических явлений и процессов функционирования рынков труда.</p>
<p><b>ПК.6</b> владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p>	<p>9. Проблемы занятости, безработицы и распределения доходов населения <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает методологию и категориальный аппарат экономики труда. Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов на рынке труда. Владеет навыками логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов оценки экономических и социально-экономических показателей.</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.6</b>            владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p>	<p>10. Дискриминация на рынке труда и пути её преодоления  <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает категориальный аппарат экономики труда, особенности формирования, механизмы развития и модели функционирования рынков труда; специфику основных социально-экономических показателей рынка труда; структуру оплаты труда на предприятии, принципы организации заработной платы, модели и системы оплаты труда; методы нормирования труда в организации; особенности организационно-экономического управления в сфере труда. Умеет применять основные теории экономики труда для решения управленческих задач и построения теоретических моделей; рассчитывать заработную плату в различных системах оплаты труда и др. экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов на рынке труда; разрабатывать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность. Владеет методикой расчёта трудовых норм и численности персонала, навыками теоретического и практического анализа социально-экономических явлений и процессов функционирования рынков труда.</p>
<p><b>ПК.6</b>            владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p>	<p>10. Дискриминация на рынке труда и пути её преодоления  <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Контроль выполнения студентами самостоятельной работы в условиях дистанционного обучения (летний триместр 2019 г.).</p>

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### 6. Заработная плата: сущность, формы и системы. Компенсационные различия в заработной плате

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Корректное решение задачи № 1	5
Решение теста (1 балл за каждый правильный вариант ответа)	5
Корректное решение задачи № 2	5

### 7. Мобильность рабочей силы на рынке труда

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Полнота изложения содержания статьи в презентации и докладе согласно рекомендуемому плану	8
Выступление с докладом, которое характеризуется грамотной речью и выразительностью. Владение навыками научной дискуссии, грамотные и аргументированные ответы на вопросы слушателей и преподавателя	5
Презентация, которая соответствует содержанию статьи, характеризуется структурированностью и логичностью изложения ее положений; содержит самостоятельно оформленные иллюстрационные материалы (таблицы, рисунки), обобщающие и позволяющие сделать содержание статьи понятным для слушателей	5
Наличие авторского суждения и критической оценки статьи	2

### 8. Рынок труда внутри предприятия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Решение задачи (1 правильно рассчитанный коэффициент - 1 балл)	5
Решение кейса обосновано с позиции категориального аппарата экономики труда и включает аргументированное и обоснованное автором управленческое решение	5
Тест с одним правильным вариантом ответа (1 правильный ответ - 1 балл)	5

### 9. Проблемы занятости, безработицы и распределения доходов населения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**  
 Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тест с одним правильным вариантом ответа	5
Решение задачи	5

### **10. Дискриминация на рынке труда и пути её преодоления**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тест с одним правильным вариантом ответа (максимальный балл)	30
Тест с одним правильным вариантом ответа (проходной балл)	15

### **10. Дискриминация на рынке труда и пути её преодоления**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**  
 Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Самостоятельные задания в форме тестов, задач, миникейсов, назначенные преподавателем, выполнены в полном объеме и своевременно сданы на проверку	10
Самостоятельные задания в форме тестов, задач, миникейсов, назначенные преподавателем, выполнены в полном объеме, своевременно сданы на проверку, но содержат определенные неточности и ошибки (оценка в баллах зависит от количества правильно выполненных заданий, минимальный проходной балл равен 5)	5
Самостоятельные задания в форме тестов, задач, назначенные преподавателем, не выполнены	0