

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра менеджмента

**Авторы-составители: Малышева Екатерина Андреевна
Бородина Марина Александровна
Полякова Анна Александровна
Ощепков Андрей Михайлович
Жданов Максим Александрович
Карлинский Вадим Львович
Воеводкин Николай Юрьевич**

Рабочая программа дисциплины
ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
Код УМК 83120

Утверждено
Протокол №6
от «11» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Проектный менеджмент

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.03** Управление персоналом
направленность Управление персоналом организации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Проектный менеджмент** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.03 Управление персоналом (направленность : Управление персоналом организации)

ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

ПК.15 способность участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знание технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умение использовать их на практике

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.03 Управление персоналом (направленность: Управление персоналом организации)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8,9
Объем дисциплины (з.е.)	8
Объем дисциплины (ак.час.)	288
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	112
Проведение лекционных занятий	56
Проведение практических занятий, семинаров	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	176
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (8 триместр) Экзамен (9 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Управление операциями

Производственный и операционный менеджмент, операционная функция

Понятие и определение производственного и операционного менеджмента, их основные черты, взаимосвязь. Понятие операции, ее место в производственном процессе. Операции как вид деятельности. Принципы управления производством. Операционная функция в организации. Сфера услуг в операционном менеджменте. Услуга как вид деятельности, особенности услуг. Основные характеристики и виды услуг.

Операционная стратегия

Операционная стратегия. ее взаимосвязь с корпоративной и рыночной стратегией. Факторы формирования операционной стратегии. Приоритеты и фокусы операционной стратегии. Рамки операционной стратегии. Типы и виды операционных стратегий.

Планирование и размещение производства

Общие процедуры принятия решений о размещении производства. Критерии и факторы, влияющие на проектирование размещения производства. Методы оценки альтернатив размещения производства: метод фактор-рейтинга, центра гравитации, точки безубыточности. Стратегия размещения предприятия сферы услуг (сервиса).

Централизованное и децентрализованное расположение производственных мощностей, их достоинства и недостатки.

Принципы размещения оборудования, составление плана размещения, варианты размещения.

Управление производственными мощностями

Производственные мощности организации. Методы и способы достижения баланса между загрузкой производственных мощностей и спросом. Этапы планирования загрузки мощностей. Механизм определения спроса и методы его прогнозирования. Временные ряды, причинные методы, субъективные методы. Колебания спроса. Формы изменения спроса. Особенности изменения спроса в сфере услуг. Выравнивание мощностей. Показатели производственных мощностей. Принципы планирования мощностей. Система планирования. Методы оптимизации использования ресурсов. Линейное программирование. Механизм планирования производственных ресурсов. Работа системы планирования.

Организация производственного процесса

Принципы организации производственного процесса. Организация производственного процесса во времени и пространстве. Основные этапы разработки процесса выполнения конкретных работ по изготовлению продукта. Эффективность и рациональность. Распределение задач. Автоматизация, ее место в организации производства и сервиса. Основные проблемы автоматизации сервиса и производственного процесса. Организация работ. Оптимизация работ на производстве. Эргономика. Взаимоотношения на производстве. Анализ рабочего времени. Способы выполнения работ. Системный подход к организации и улучшению способов выполнения работ.

Агрегатное и календарное планирование

Понятие и структура агрегатного планирования. Типы производственных стратегий. Задачи, функции и инструменты календарного планирования. Правила приоритетов, критическое отношение, правило Джонсона, метод назначений, контроль входа-выхода.

Управление качеством

Основные понятия и принципы. Эволюция в управлении качеством. Теории тотального менеджмента качества. Система тотального менеджмента качества. Инструменты управления качеством. Стоимость качества. Направления операционной деятельности в среде TQM.

Управление запасами и цепью поставок. Техническое обслуживание

Роль управления запасами в организации эффективной загрузки производственных мощностей. Место и значение запасов для внешней и внутренней организации системы планирования деятельности. Типы запасов. Сырье и материал. Затраты на ведение запасов и методы их определения. Способы определения оптимального соотношения затрат. Система управления запасами, назначение и структура. Виды систем управления запасами, механизм выбора системы управления запасами. Место контроля в системе управления запасами, показатели качества системы. Управление цепью поставок. структура цепи поставок. закупка, выбор товара и поставщиков. принятие решения о производстве или покупке продукции. стратегии формирования цепи. управление ресурсами в цепи поставок. Место и роль технического обслуживания в производственном процессе. Правила технического обслуживания. Основные подходы к техническому обслуживанию. Сущность реакционного подхода к техническому обслуживанию. Место профилактических работ, предупреждающий подход. Элементы теории замещения. Определение политики технического обслуживания.

Управление проектами

Введение в курс «Управление проектами»

Краткий обзор содержания дисциплины. Связь управления проектами с другими управленческими дисциплинами. Традиционное управление и управление проектами. Роль проектного подхода в менеджменте.

Профессиональные организации по управлению проектами. Обзор подходов, методов и стандартов управления проектами. Актуальность и целесообразность перехода к управлению программами и проектами.

История развития управления проектами за рубежом и в России.

Основные понятия и сущность управления проектом

Проект как объект управления. Типичные определения и черты проекта. Классификация проектов. Особенности программ и проектов.

Жизненный цикл проекта. Участники проекта, его окружение.

Методология управления проектом

Связь методологии управления проектами с другими управленческими дисциплинами. Факторы, обуславливающие управление проектами. Традиционное управление и управление проектами. Алгоритм реализации проекта. Типичные ошибки и заблуждения проектного менеджмента.

Роль проектного подхода в менеджменте

Особенности управления проектами как вида менеджмента. Различие между текущей и проектной деятельностью.

Выработка основных критериев оценки параметров проекта

Ограничения, допущения, факторы, влияющие на успешную реализацию программ и проектов. Факторы, влияющие на качество оценки. Горизонт планирования. Бюджет, качество, срок реализации программ и проектов.

Особенности календарного планирования

Проектные ограничения. Классификация проблем календарного планирования. Методы распределения ресурсов. Преимущества календарного планирования ресурсов.

Методы оценки времени, затрат трудовых и материальных ресурсов

Макро- и микроподходы для оценки необходимых на проект времени и затрат. Уровень детализации. Разработка бюджетов. Расчет смет, фондов на случай непредвиденных обстоятельств.

Методы управления проектной командой

Управление взаимосвязями проекта. Сеть взаимоотношений. Рычаги управления. Качества эффективного руководителя проекта. Управление решением проблем. Сущность проектной команды. Модель развития команды. Факторы, влияющие на развитие команды. Набор персонала для работы над проектом. Разработка общей стратегии. Управление конфликтами. Проведение проектных совещаний.

Методы выявления и оценки рисков в проекте

Классификация и идентификация рисков. Определение рисков в инновационной. Оценка риска. Развитие ответа на риск. Планирование непредвиденного обстоятельства. Создание резервов. Методы анализа рисков, качественная и количественная оценка рисков инновационных проектов.

Организация управления рисками в проекте

Структура важнейших задач и методов управления риском на основных фазах жизненного цикла проекта. Методы управления рисками проектов. Инструменты управления проектными рисками по сферам деятельности. Схема организации процесса управления рисками. Схема управления риском на предприятии.

Формы отчетности. Подготовка к презентации проектного плана. Согласование и

Формы и виды отчетности. Периодичность предоставления информации. Способы и методы презентации.

Система мониторинга и контроля выполнения работ

Процесс контроля за проектом. Мониторинг времени выполнения работ. Информационная система контроля. Развитие интегрированной системы контроля.

Исследовательский проект

Самостоятельный проект необходим для систематизации знаний студентов по курсу "Управление проектами". Для успешного выполнения самостоятельного проекта студенту необходимо освоить весь теоретический и практический материал курса. Работа по самостоятельному проекту выполняется поэтапно по мере изучения курса. По итогам работы проводится презентация полученных результатов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>
2. Минаева, Л. А. Операционный менеджмент : учебное пособие / Л. А. Минаева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 188 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80518.html>

Дополнительная:

1. Управление проектами : учебное пособие / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько [и др.] ; под редакцией Г. И. Поподько. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-3711-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/84174.html>
2. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под редакцией Ю. Вишневецкий. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-1751-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65961.html>
3. Мостовой, Я. А. Управление программными проектами : учебное пособие / Я. А. Мостовой. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 103 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71894.html>
4. Куркина Т. Д. Производственный и операционный менеджмент:учебно-методическое пособие/Т. Д. Куркина.-Пермь,2010, ISBN 978-57944-1492-9.-162.-Библиогр.: с. 162
5. Мазур И.И. Управление проектами: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации». — 5-е изд. перераб. / И. И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Д.Ольдерогге, [и др.]. — М.: Издательство «Омега-Л», 2009. — 960 с. —(Современное бизнес-образование). —ISBN 978-5-370-00538-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/2641>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.sovnet.ru> Российская ассоциация управления проектами «СОВНЕТ»

<http://www.ipma.ch> Международная ассоциация управления проектами IPMA

<http://www.pmi.org> Институт управления проектами США PMI

<http://www.pmi.ru> Московское отделение Института управления проектами США PMI

<http://www.projectmanagement.ru> компания ЛАНИТ

<http://www.pmssoft.ru> компания «ПМ СОФТ»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Проектный менеджмент** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Лицензионное ПО: Microsoft Project.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

доской.

5. Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Проектный менеджмент**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Модуль «Управление операциями» знать: - теоретические основы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью, основные концепции и методы организации операционной деятельности; уметь: - планировать операционную (производственную) деятельность организаций; - проводить анализ операционной деятельности организации - применять методы управления операциями для принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Отсутствие знаний в области теоретических, методологических и методических основ управления операциями, умений применять их при решении учебных задач.</p> <p align="center">Удовлетворительн Общие, слабо структурированные, фрагментарные знания теоретических основ управления операциями.</p> <p align="center">Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ управления операциями и частично сформированное умение применять их для решения учебных задач.</p> <p align="center">Отлично Сформированные систематические знания теории управления операциями и умение применять их для решения практических задач на основе инструментов и методов операционного менеджмента.</p>
<p>ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Модуль "Управление проектами" Знать: теоретические основы управления программами и проектами, Уметь: • применять теоретические положения проектного менеджмента к разработке и управлению реализацией</p>	<p align="center">Неудовлетворител Отсутствие знаний теоретических основ проектирования управленческих решений при управлении проектами и умений применять их при решении учебных задач и организации и планирования несложных проектов.</p> <p align="center">Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания основ проектного управления, определяемые программным материалом.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	несложных проектов.	<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ проектного управления и частично сформированное умение применять их для решения учебных задач и организации и планирования несложных проектов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные знания по основам управления проектами и умение применять их на практике, умение грамотно решать учебные задачи и организации и планирования несложных проектов.</p>
<p>ПК.15 способность участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знание технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умение использовать их на практике</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы управления проектами и программами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять теоретические положения проектного менеджмента к разработке и управлению реализацией проектов и программ организационных изменений для решения задач управления персоналом. 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний теоретических основ управления несложными проектами для решения задач управления персоналом.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основ проектного управления, определяемые программным материалом для решения задач управления персоналом.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом сформированные знания и умения разработки, обоснования и разработки планов реализации проектов организационных изменений для решения задач управления персоналом.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные знания и умения разработки, обоснования и разработки планов реализации проектов организационных изменений для решения задач управления персоналом.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности	Операционная стратегия Защищаемое контрольное мероприятие	Знание основных понятий операционного менеджмента, элементов операционной системы, операционных ресурсов, особенностей услуг как вида деятельности, принципы, функции и формы организации производства
ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности	Управление производственными мощностями Защищаемое контрольное мероприятие	Знание теоретических основ планирования производственных мощностей, организации производственного процесса
ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности	Управление производственными мощностями Письменное контрольное мероприятие	Умение решать задачи по планированию, размещению и использованию производственных мощностей, а также организации производственного процесса
ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности	Управление запасами и цепью поставок. Техническое обслуживание Итоговое контрольное мероприятие	Знание теоретических основ операционного менеджмента

Спецификация мероприятий текущего контроля

Операционная стратегия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Максимальное количество баллов – 20. Студент отвечает на 4 вопроса из предложенных. За каждый вопрос максимальное количество баллов 5 Критерии оценки (в баллах):- <u>5</u> баллов выставляется студенту, если даны логичный развернутый ответ на предложенный вопрос- <u>4</u> балла выставляется студенту, если ответ на вопрос в основном правильный, но есть некоторые неточности- <u>3</u> балла выставляется студенту, если дан частичный ответ на вопрос, но более половины	20

Управление производственными мощностями

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Максимальное количество баллов – 20. За каждый правильный ответ выставляется – 1 балл.	20

Управление производственными мощностями

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Максимальное количество баллов – 30. За каждую задачу максимальное количество баллов 10 Критерии оценки (в баллах):- 10 баллов выставляется студенту, если задача решена правильно, даны ответы с развернутым решением на все вопросы- 8 баллов выставляется студенту, если даны ответы на все вопросы задачи, но при этом имеются незначительные ошибки в расчетах- 5 баллов выставляется студенту, если даны ответы с решением на часть вопросов в задаче	30

Управление запасами и цепью поставок. Техническое обслуживание

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Максимальное количество баллов - 30 баллов. В билете 2 теоретических вопроса. За	30

каждый правильный логический ответ - 15 баллов.

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности	Выработка основных критериев оценки параметров проекта Письменное контрольное мероприятие	Знает теоретические основы управления проектами; основные понятия управления проектами; принципы и подходы к организации структуры управления проектами. Умеет отличать проектную деятельность от операционной деятельности; идентифицировать организационные структуры управления программами и проектами.
ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности	Организация управления рисками в проекте Письменное контрольное мероприятие	Знает методы и подходы к планированию программ и проектов: • Методы структурирования работ; • Методы оценки времени и затрат, ресурсов; • Особенности календарного планирования ресурсов; • Методы выявления и оценки проектных рисков; • Методы управления рисками программ и проектов. Умеет использовать методы планирования проектов в решении учебных задач.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Система мониторинга и контроля выполнения работ Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает теоретические основы управления проектами; основные понятия управления проектами; принципы и подходы к организации структуры управления проектами; методы и подходы к планированию программ и проектов. Умеет использовать методы планирования проектов в решении профессиональных задач. Владеет специальной проектной терминологией и лексикой и готов использовать ее в решении профессиональных задач; Владеет методами проектного анализа, оценки эффективности проектов, планирования и контроля за ходом реализации проекта, методами оценки и анализа рисков и готов использовать их в решении конкретных учебных задач.</p>
<p>ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности ПК.15 способность участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знание технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умение использовать их на практике</p>	<p>Исследовательский проект Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умеет использовать полученные знания при оценке целесообразности и жизнеспособности проектов, обосновании инвестиций, анализе рисков, планировании проектов, контроле и регулировании, управлении изменениями, возникающими в ходе реализации конкретного проекта; применять теоретические положения к разработке и реализации конкретного проекта. использовать компьютерную технику и специальные программные продукты для решения организационно-экономических и управленческих задач. Владеет методами разработки и обоснования плана работ проекта; разработки презентационных материалов и проведения публичной презентации проекта</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Выработка основных критериев оценки параметров проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**
 Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Контрольная работа включает 20 тестовых заданий с открытыми или закрытыми вариантами ответов. каждое правильно выполненное задание оценивается...	1

Организация управления рисками в проекте

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**
 Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Контрольная работа включает 10 заданий: 8 тестового характера с закрытыми или открытыми ответами и две задачи или ситуации. каждое правильно задание оценивается...	2

Система мониторинга и контроля выполнения работ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **16**

Показатели оценивания	Баллы
Представлены теоретико-методологические (методические) аспекты поставленной задачи/ситуации, все расчеты, требующиеся для принятия решения, все рассчитанные показатели верны, на основании результатов расчетов сделаны верные выводы. Штрафные баллы (баллы снимаются накопительно): 5 баллов – не представлены теоретико-методологические (методические) аспекты поставленной задачи/ситуации; 5 баллов - не все расчеты (обоснования решения), требующиеся для принятия решения, либо в представленных расчетах допущена одна ошибка; 5 баллов - представленные расчеты неверны или допущены ошибки, которые позволяют принять неверное управленческое решение; 5 баллов – сделаны неверные выводы на основании расчетов.	20
Каждый верный ответ в тесте, включающий 20 теоретических вопросов Максимальный балл по результатам теста - 20 баллов. Минимальный проходной балл по результатам теста – 10 баллов.	1

Исследовательский проект

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**
 Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

<p>Принимаемые в проекте решения обоснованы расчетами, продемонстрированы навыки использования специальных методов и инструментов принятия проектных решений, в том числе специального программного обеспечения, находящегося в свободном доступе.</p> <p>Штрафные баллы: 3 балла – документы в целом соответствуют требованиям по качеству представленной информации, решения аргументированы, но в заполнении форм и расчетах допущены 1-2 незначительные ошибки или неточности, при аргументации решений не использованы программные продукты; 6 баллов - низкое качество представленных обоснований, в расчетах допущены критические ошибки, оказывающие влияние на принятие решения, продемонстрированы локальные навыки использования специальных методов и инструментов принятия проектных решений; 10 баллов – управленческие решения не обоснованы расчетами, не продемонстрированы навыки использования специальных методов и инструментов принятия проектных решений. Дополнительные баллы: 3 балла – использование программных продуктов, находящихся в свободном доступе, при проектировании проекта.</p>	10
<p>Полнота, аргументированность, корректность в дискуссии при публичной презентации проекта. Штрафные баллы: 2 балла - частичная полнота, аргументированность положений, выносимых в презентацию проекта; 4 балла - Отсутствие полноты и аргументации представленного проекта, некорректное поведение на защите проекта.</p>	4
<p>Элементы структуры проекта представлены в полном объеме. Штрафные баллы: 4 баллов - не все элементы структуры проекта представлены в отчете. Дополнительные баллы: 1 балл - проект сдан в установленные сроки.</p>	4
<p>Использование наглядных средств – презентаций и/или раздаточного материала при публичной презентации проекта. Штрафные баллы: 2 балла - отсутствие наглядных средств при публичной защите проекта или отказ от публичной защиты проекта.</p>	2