

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра менеджмента**

Авторы-составители: **Шилова Елена Валерьевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**  
Код УМК 65477

Утверждено  
Протокол №6  
от «11» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Инновационный менеджмент

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.03** Управление персоналом  
направленность Управление персоналом организации

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Инновационный менеджмент** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.03** Управление персоналом (направленность : Управление персоналом организации)

**ОПК.3** понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности

**ПК.6** владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.03 Управление персоналом (направленность: Управление персоналом организации)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10,11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	8
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	288
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	112
<b>Проведение лекционных занятий</b>	56
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	56
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	176
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Инновационный менеджмент. Первый семестр**

Аннотация формируется из аннотаций тем, включенных в данный раздел

#### **Тема 1. Объект, предмет, содержание инновационного менеджмента**

Тема 1. Объект, предмет, содержание и задачи инновационного менеджмента

Инновационный менеджмент как учебная дисциплина подготовки менеджеров. Хозяйственные системы как объект курса. Изменения хозяйственной системы - предмет курса. Типы развития хозяйственных систем. Инновационный менеджмент: объективные предпосылки возникновения становления и основные черты. Организация инновационного менеджмента. Формы инновационного менеджмента. Цели и задачи учебной дисциплины «Инновационный менеджмент». Содержание курса: теоретические основы инноватики, мотивация инновационной деятельности, инновационные стратегии, управление инновационными преобразованиями фирмы, организационные формы инновационной деятельности, инвестирование инновационных процессов, управление рисками в инновационной деятельности. Место дисциплины в системе подготовки профессиональных менеджеров, её взаимосвязь с другими дисциплинами

#### **Тема 2. Инноватика как наука о развитии**

Тема 2. Инноватика как наука о развитии

Возникновение основ и становление инновационного менеджмента. Теория волн Н.Д. Кондратьева: содержание, причины возникновения, характер и закономерности проявления волн. Циклы деловой активности Й. Шумпетера на основе активизации инновационных процессов. Роль нововведений в общественном развитии. Факторы инноваций по Шумпетеру: новые продукты (услуги), новые технологии, новые ресурсы, новые рынки, новые формы и методы организации производства и управления. Преодоление экономических спадов с учетом циклов деловой активности. Технологические уклады в экономике. Их эволюция. Характеристика современных технологических укладов. Жизненный цикл технологического уклада и его основные характеристики. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации.

#### **Тема 3. Инновационный процесс**

Тема 3. Инновационный процесс

Инновационный процесс: понятие, основные этапы, их содержание, конечные результаты, финансирование. Особенности организации инновационных процессов.

Классификация новшеств, инноваций, инновационных процессов. Использование классификатора в управлении инновациями.

#### **Тема 4. Инновационная деятельность организации**

Тема 4. Инновационная деятельность организации

Субъекты и объекты инновационной деятельности организации. Место инновационной деятельности в инновационном процессе. Понятие и свойства инновационно-активной организации. Показатели оценки эффективности инновационной деятельности организации.

#### **Тема 5. Инфраструктура инновационной деятельности**

Тема 5. Инфраструктура инновационной деятельности

Создание благоприятных условий для инновационной деятельности. Организационное обеспечение и поддержка инновационной деятельности. Инновационная сеть России: государственные научные центры, федеральные центры науки и высоких технологий, фонды содействия предприятиям в научно-технической сфере. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Консалтинг в инновационной сфере. Правовая защита инновационной деятельности. Патентно - лицензионная деятельность.

Функции финансово-кредитных организаций в инновационной деятельности. Венчурный капитал. Рискфирмы.

### **Тема 6. Финансирование инновационной деятельности**

Тема 6. Финансирование инновационной деятельности: виды финансирования. Государственное, коммерческое, венчурное, иностранное финансирование инновационной деятельности. Типы венчурных инвесторов

### **Тема 7. Инновационное предпринимательство**

Тема 7. Инновационное предпринимательство

Экономическое содержание инновационного предпринимательства и состояние его развития в экономике. Соотношение крупного и малого инновационного предпринимательства, их объективная взаимосвязь и противоречия. Основные источники инноваций и инвестиционного обеспечения инновационного предпринимательства в России. Механизм государственной поддержки развития малого инновационного предпринимательства на федеральном и региональном уровнях.

### **Тема 8. Инновационный потенциал, инновационный климат, инновационная позиция организации**

Тема 8. Инновационный потенциал, инновационный климат, инновационная позиция организации . Инновационный потенциал организации. Методика анализа и оценки. Инновационный климат. Инновационная позиция организации. факторы, ее определяющие. Методика анализа и оценки инновационной активности.

### **Тема 9. Инновационная активность организации**

Тема 9. Инновационная активность организации. Инновационная активность и сила организации. Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на инновационную активность организации. Методика анализа и оценки инновационной активности организации.

### **Тема 10. Государственная инновационная политика.**

Тема 10. Инновационная деятельность

Государственная инновационная политика: цели, принципы, задачи. Типы государственных инновационных стратегий.

Государственное регулирование научно-технической и инновационной деятельности: основные формы и методы в зарубежной и отечественной практике. Система государственной поддержки и стимулирования инноваций в экономике. Российское законодательство об инновационной деятельности. Бюджет развития. Многоуровневая система поддержки инновационной деятельности. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в России.

### **Инновационный менеджмент. Второй семестр**

Аннотация формируется из аннотаций тем, включенных в данный раздел

### **Тема 11. Инновационные стратегии**

Тема 11. Инновационные стратегии

Стратегическое управление в инновационном менеджменте. Понятие, виды и особенности инновационных стратегий. Инновационный аспект базовых стратегий роста. Типы инновационного стратегического поведения фирм. Классификации типов конкурентного инновационного поведения организаций. Методика идентификации организаций по типу стратегического конкурентного инновационного поведения.

### **Тема 12. Стратегическая архитектура инновационной организации**

**Тема 12. Стратегическая архитектура инновационной организации**

Стратегическая архитектура как иерархия инновационных стратегий организации. Стратегическая архитектура как организационная структура инновационной организации. Факторы, влияющие на стратегическую архитектуру. Типы стратегической архитектуры инновационной организации.

**Тема 13. Формирование устойчивых конкурентных преимуществ на основе инноваций**

**Тема 13. Формирование устойчивых конкурентных преимуществ на основе инноваций**

Понятие и виды конкурентных преимуществ. Формирование конкурентных преимуществ на основе инноваций. Управление процессом создания и удержания конкурентных преимуществ. Управление конкурентными преимуществами на различных стадиях жизненного цикла развития организации.

**Тема 14. Идентификация организации по типу стратегического конкурентного инновационного поведения**

**Тема 14. Идентификация организации по типу стратегического конкурентного инновационного поведения**

Инновационные стратегии в сфере массового стандартного производства. Роль виолиентов в экономике и инновационном процессе. Эволюционный путь их развития.

Инновационные стратегии в сфере специализированного производства. Пациенты, их роль в экономике и инновационном процессе, эволюция развития.

Стратегии инновационных исследовательских и разрабатывающих организаций. Эксплеренты и их роль в экономике и инновационном процессе. Эволюция развития.

Стратегии в сфере малого неспециализированного бизнеса – стратегии коммутантов.

Специфика российских инновационных стратегий: симбиоз стратегии массового и стандартного производства, стратегии диверсификации продукции и рыночных ниш, стратегии малых фирм, комбинированные стратегии.

**Тема 15. Инновационный проект как форма организации инновационной деятельности**

**Тема 15. Инновационный проект как форма организации инновационной деятельности**

Понятие инновационного проекта. Техничко–экономическое обоснование инновационного проекта. Экспертиза инновационного проекта.

Метод программно-целевого управления инновационными процессами. Управление инновационным проектом. Разработка проекта и программы нововведения.

**Тема 16. Управление рисками в инновационной деятельности**

**Тема 16. Управление рисками в инновационной деятельности**

Неопределенность как неотъемлемая составляющая инновационного процесса. Основные виды неопределенности и инновационные риски. Классификация рисков инновационной деятельности.

Методы анализа неопределенности и риска. Количественная оценка риска. Методы управления рисками инновационной деятельности. Цикл управления рисками. Риск-менеджмент в инновационной деятельности.

**Тема 17. Управление персоналом инновационной организации**

**Тема 17. Управление персоналом инновационной организации**

Особенности управления персоналом в инновационной организации. Квалификационные требования к инновационному менеджеру. Типы инновационного обучения в организации. Функции, выполняемые работником в инновационном процессе. Показатели, определяющие статус работника в инновационной организации. Требования к формированию новаторских коллективов (команд). Принципы функционирования новаторских коллективов (команд).

### **Тема 18. Управление знаниями и талантами в инновационной организации**

Тема 18. Управление знаниями и талантами в инновационной организации

Понятие и классификация знаний. Оценка знаний персонала организации. Этапы процесса управления знаниями в организации. Способы получения новых знаний. Создание культуры коллективных знаний. Сетевые знания. Концепция «управления талантами».

### **Тема 19. Сопротивление персонала инновационным преобразованиям**

Тема 19. Сопротивление персонала инновационным преобразованиям

Факторы внутреннего и внешнего сопротивления инновациям. Роль организационной культуры в процессе инновационного преобразования организации. Способы адаптации персонала к инновационным преобразованиям в организации. Стимулирование творчества и инициативы работников организации.

### **Тема 20. Управление инновационной деятельностью организации**

Тема 20. Управление инновационной деятельностью организации

Организация инновационного менеджмента. Концепция проектирования инновационного развития и инновационной деятельности организации.

Понятие инновационного развития. Инновационная политика организации. Последовательность выбора и реализации инновационной стратегии. Инновационный проект. Инновационная программа. Инновационные цели. Построение и расчет дерева инновационной цели. Мотивация персонала, занятого инновационной деятельностью. Диверсификация инновационной деятельности. Сетевые методы управления инновационной деятельностью организации



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Александрова Т. В. Инновационный менеджмент. учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Менеджмент" Ч. 2/Т. В. Александрова, Е. В. Шилова.- Пермь:ПГНИУ,2019, ISBN 978-5-7944-3274-9.-Библиогр.: с. 165-168 <https://elis.psu.ru/node/570207>
2. Александрова Т. В. Инновационный менеджмент. учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Менеджмент" Ч. 1/Т. В. Александрова, Е. В. Шилова ; М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2017, ISBN 978-5-7944-3041-7.-1.- Библиогр.: с. 137-139 <https://elis.psu.ru/node/495641>
3. Александрова Т. В. Инновационный менеджмент. учебное пособие Ч. 3/Т. В. Александрова ; М-во науки и высш. образования РФ, Пермский государственный национальный исследовательский университет.-Пермь,2019, ISBN 978-5-7944-3412-5.-153.-Библиогр.: с. 149-152 <https://elis.psu.ru/node/596993>

### Дополнительная:

1. Короткий, С. В. Инновационный менеджмент : учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4487-0137-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72356.html>
2. Семиглазов, В. А. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В. А. Семиглазов. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 173 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72095.html>
3. Сабетова, Т. В. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Т. В. Сабетова, Л. В. Брянцева, А. Г. Волкова. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 204 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72671.html>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Журнал «Инновации» ([maginnov.ru](http://maginnov.ru)) Журнал «Инновации»

Журнал Вопросы инновационной экономики (ВАК) — официальный сайт — Первое экономическое издательство ([1economic.ru](http://1economic.ru)) Научно-практический журнал “Вопросы инновационной экономики”

Индикаторы инновационной деятельности: 2019 — Статистические сборники ВШЭ — Национальный исследовательский университет «Высшая ш Индикаторы инновационной деятельности

Журнал «Инновации» ([maginnov.ru](http://maginnov.ru)) Журнал «Инновации»

Журнал Вопросы инновационной экономики (ВАК) — официальный сайт — Первое экономическое издательство ([1economic.ru](http://1economic.ru)) Научно-практический журнал “Вопросы инновационной экономики”

Индикаторы инновационной деятельности: 2019 — Статистические сборники ВШЭ — Национальный исследовательский университет «Высшая ш Индикаторы инновационной деятельности

Журнал «Инновации» ([maginnov.ru](http://maginnov.ru)) Журнал «Инновации»

Журнал Вопросы инновационной экономики (ВАК) — официальный сайт — Первое экономическое издательство ([1economic.ru](http://1economic.ru)) Научно-практический журнал “Вопросы инновационной экономики”

Индикаторы инновационной деятельности: 2019 — Статистические сборники ВШЭ — Национальный исследовательский университет «Высшая ш Индикаторы инновационной деятельности

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Инновационный менеджмент** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: В учебном процессе для освоения дисциплины "Инновационный менеджмент" могут использоваться: &#169; презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); &#169; доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) &#169; доступ в электронную информационно-образовательной среде университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В учебном процессе для освоения дисциплины "Инновационный менеджмент" могут использоваться:

1 Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2 Занятий семинарского типа (практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой

(проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3 Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-

образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4 Текущий контроль и промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Инновационный менеджмент**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.3</b> понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности</p>	<p>знает законы развития инновационной хозяйственной системы, умеет применять их в процессе организации инновационной деятельности предприятия и его функционирования</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания основ и функционирования инновационной экономики, методов оценки социально – экономических условий осуществления инновационной предпринимательской деятельности методов выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес – моделей развития организации, Частично сформированное умение применять на практике концепцию инновационного развития организации, анализировать и оценивать инновационный потенциал, климат и позицию организации Фрагментарное применение навыков принятия решений в сфере инновационной деятельности, на разных стадиях инновационного процесса</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ и закономерностей функционирования инновационной экономики, методов оценки социально – экономических условий осуществления инновационной предпринимательской деятельности методов выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>– моделей развития организации принципы принятия решений в инновационной сфере</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять на практике концепцию инновационного развития организации, анализировать и оценивать инновационный потенциал, климат и позицию организации</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков принятия решений в различных областях инновационной деятельности, на разных стадиях инновационного процесса</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания основ и закономерностей функционирования инновационной экономики, методов оценки социально – экономических условий осуществления инновационной предпринимательской деятельности, методов выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес – моделей развития организации принципов принятия решений в инновационной сфере Устойчиво сформированное успешное умение применять на практике концепцию инновационного развития организации, анализировать и оценивать инновационный потенциал, климат и позицию организации. Успешное и систематическое применение навыков принятия решений в различных областях инновационной деятельности, на разных стадиях инновационного процесса</p>
<p><b>ПК.6</b> владение навыками сбора информации для анализа внутренних и</p>	<p>знает источники информации, необходимой для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний о факторах внешней и внутренней среды, оказывающих влияние на эффективность предприятий и персонала</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p>	<p>эффективность деятельности персонала инновационной организации; умеет осуществлять поиск необходимой информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала инновационной организации; владеет методиками определения численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации, касающимися инновационной деятельности</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции  Отсутствие умений определять численность персонала, необходимого для выполнения инновационного проекта  Отсутствие навыков подбора информации для оценки среды инновационного предприятия и методиками подбора персонала для осуществления инновационных проектов</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Общие, но не структурированные знания о факторах внешней и внутренней среды, оказывающих влияние на эффективность предприятий и персонала  Частично сформированное умение определять численность персонала, необходимого для выполнения инновационного проекта  Фрагментарное применение навыков подбора информации для оценки среды инновационного предприятия и методиками подбора персонала для осуществления инновационных проектов</p> <p><b>Хорошо</b>  Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о факторах внешней и внутренней среды, оказывающих влияние на эффективность предприятий и персонала  В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения определять численность персонала, необходимого для выполнения инновационного проекта  В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подбора информации для оценки среды инновационного предприятия и методиками подбора персонала для осуществления инновационных проектов</p> <p><b>Отлично</b>  Сформированные систематические знания о факторах внешней и внутренней среды,</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>оказывающих влияние на эффективность предприятий и персонала Устойчиво сформированное успешное умение определять численность персонала, необходимого для выполнения инновационного проекта Успешное и систематическое применение навыков подбора информации для оценки среды инновационного предприятия и методиками подбора персонала для осуществления инновационных проектов</p>



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Объект, предмет, содержание инновационного менеджмента <b>Входное тестирование</b>	знание основ менеджмента, закономерностей развития и функционирования социально-экономических систем, видов социально-экономических систем
<b>ОПК.3</b> понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности <b>ПК.6</b> владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации	Тема 4. Инновационная деятельность организации <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание законов развития инновационной хозяйственной системы, источников информации, необходимой для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала инновационной организации; умение применять их в процессе организации инновационной деятельности предприятия и его функционирования; осуществлять поиск необходимой информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала инновационной организации; владение навыками определения численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации, касающимися инновационной деятельности

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.3</b> понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 5. Инфраструктура инновационной деятельности <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать теоретические основы и закономерности функционирования инновационной экономики, особенности создания и функционирования субъектов инновационной инфраструктуры Уметь использовать теоретические знания и практические навыки, которые позволят студентам профессионально создавать элементы инновационной инфраструктуры в рыночной экономике, . участвовать в разработке мероприятий по ее совершенствованию. Владеть навыками самостоятельного разбора стандартных ситуаций по анализу деятельности субъектов инновационной инфраструктуры и разработке мероприятий её совершенствованию</p>
<p><b>ОПК.3</b> понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.6</b> владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p>	<p>Тема 10. Государственная инновационная политика. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание законов развития инновационной хозяйственной системы, источников информации, необходимой для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала инновационной организации; умение применять их в процессе организации инновационной деятельности предприятия и его функционирования; осуществлять поиск необходимой информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала инновационной организации; владение навыками определения численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации, касающимися инновационной деятельности</p>

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Тема 1. Объект, предмет, содержание инновационного менеджмента

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено правильно 81-100% заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла	5
Выполнено правильно 61-80% заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла	4
Выполнено правильно 41-60% заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла	2.5

### Тема 4. Инновационная деятельность организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено правильно 81-100% задания	30
Выполнено правильно 61-80% задания	24
Выполнено правильно 41-60% задания	18
Выполнено правильно 40% задания	12

### Тема 5. Инфраструктура инновационной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Каждый полностью правильный ответ на вопрос по кейсу	2
Каждый частично правильный ответ на вопрос по кейсу	1

### Тема 10. Государственная инновационная политика.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено правильно 81-100% тестовых заданий. Задания 1-13 оцениваются в 1 балл, задания 14-22 оцениваются в 3 балла.	40

Выполнено правильно 61-80% тестовых заданий. Задания 1-13 оцениваются в 1 балл, задания 14-22 оцениваются в 3 балла.	32
Выполнено правильно 41-60% тестовых заданий. Задания 1-13 оцениваются в 1 балл, задания 14-22 оцениваются в 3 балла.	24
Выполнено правильно 40% тестовых заданий. Задания 1-13 оцениваются в 1 балл, задания 14-22 оцениваются в 3 балла.	16

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.3</b> понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.6</b> владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p>	<p>Тема 14.Идентификация организации по типу стратегического конкурентного инновационного поведения</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание законов развития инновационной хозяйственной системы, источников информации, необходимой для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала инновационной организации; умение применять их в процессе организации инновационной деятельности предприятия и его функционирования; осуществлять поиск необходимой информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала инновационной организации; владение навыками определения численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации, касающимися инновационной деятельности</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.3</b> понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.6</b> владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p>	<p>Тема 15. Инновационный проект как форма организации инновационной деятельности</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание законов развития инновационной хозяйственной системы, источников информации, необходимой для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала инновационной организации; умение применять их в процессе организации инновационной деятельности предприятия и его функционирования; осуществлять поиск необходимой информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала инновационной организации; владение навыками определения численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации, касающимися инновационной деятельности</p>
<p><b>ОПК.3</b> понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.6</b> владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p>	<p>Тема 20. Управление инновационной деятельностью организации</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание законов развития инновационной хозяйственной системы, источников информации, необходимой для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала инновационной организации; умение применять их в процессе организации инновационной деятельности предприятия и его функционирования; осуществлять поиск необходимой информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала инновационной организации; владение навыками определения численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации, касающимися инновационной деятельности</p>

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Тема 14. Идентификация организации по типу стратегического конкурентного инновационного поведения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено правильно 81-100% заданий	30
Выполнено правильно 61-80% заданий	24
Выполнено правильно 41-60% заданий	18
Выполнено правильно 40% заданий	12

### Тема 15. Инновационный проект как форма организации инновационной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено правильно 81-100% заданий	30
Выполнено правильно 61-80% заданий	24
Выполнено правильно 41-60% заданий	18
Выполнено правильно 40% заданий	12

### Тема 20. Управление инновационной деятельностью организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено правильно 81-100% тестовых заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл	40
Выполнено правильно 61-80% тестовых заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл	32
Выполнено правильно 41-60% тестовых заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл	24
Выполнено правильно 40% тестовых заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл	16