

## Безопасность жизнедеятельности

### Аннотация:

Курс «Безопасность жизнедеятельности» направлен на развитие у студентов навыков безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций. Предлагаемые для изучения темы курса и семинарские занятия позволят сформировать у студентов навыки, мировоззрение и поведенческие реакции по предупреждению и минимизации воздействия последствий чрезвычайных ситуаций в случае их возникновения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Основное внимание уделено методам идентификации вредных и опасных факторов производственной окружающей среды, оценке их вредного и опасного действия на человека, техническим способам и средствам защиты человека от опасного и вредного действия антропогенных производственных факторов.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» дает специалисту следующие знания: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС); средства и методы повышения безопасности; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; методы прогнозирования ЧС и их последствий; организация защиты населения в условиях ЧС; принципы и методы качественного и количественного анализа опасностей; структура и механизмы функционирования систем управления безопасностью жизнедеятельности; психологические аспекты ЧС и чрезвычайные ситуации социального характера.

В качестве входного уровня данных компетенций на вводном занятии проводится тест по материалам, изучаемым в 10-11 классах общеобразовательной школы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для успешного усвоения БЖД в УМК включены материалы, раскрывающие фундаментальные и эмпирические аспекты безопасности с разных позиций. В ходе работы над материалами необходимо ознакомиться с различными трактовками ключевых категорий БЖД, выполнить предложенные задания.

### Цель:

Формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

### Задачи:

Основная задача дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

## Иностранный язык (английский)

### Аннотация:

.Курс «Иностранный язык (английский ) [КАЯМК]» предназначен для изучения английского языка студентами неязыковых факультетов, обучающихся по программам «бакалавриат» и «специалитет» и представляет собой следующую ступень изучения иностранного языка после аналогичной дисциплины в рамках школьной программы и/или факультативных дисциплин «Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]» и «Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат]». В ходе работы над дисциплиной приобретаются лингвострановедческие знания, продолжается развитие умений говорения, аудирования и письма на бытовые и академические темы, формируются и закрепляются лексические и грамматические навыки, необходимые для академической и профессиональной коммуникации.

The course “Foreign Language (English) [Basic Level] [КАЯМК]” is determined for bachelor or specialist students of non-linguistic faculties and it represents the next step in the study of a foreign language after a similar course within the comprehensive school curriculum and / or optional disciplines “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” and “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” at PSU. During the course students acquire linguistic and intercultural knowledge, develop of speaking, listening, and writing skills on everyday and academic topics, form lexical and grammatical skills necessary for academic and professional.

### Цель:

Основной целью УМК является обеспечение необходимыми учебно-методическими материалами учебной дисциплины и способствование в приобретении и развитии указанных в УМК компетенций.

Основной целью изучения дисциплины является развитие у студентов практических навыков и умений коммуникации на английском языке через представленные в пособие комплексы заданий, призванных задействовать все виды речевой деятельности.

### Задачи:

1. Развивать навыки и совершенствовать умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, письмо, чтение, говорение) на английском языке,
2. Развивать умения аргументировано и логически выстраивать устные и письменные высказывания,
3. Развивать навыки работы со словарями и иными источниками информации, в т.ч. электронными.

### Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения курса необходимо освоение курса английского языка в рамках школьной программы или прохождение факультативных курсов "Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]" и/или Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат].

## **История России**

### **Аннотация:**

В рамках курса история России рассматривается в контексте больших исторических процессов и тенденций, в сравнительной ретроспективе с историческим опытом других культур и регионов. Особое внимание сосредоточено на переходных эпохах, масштабных противоречиях и конфликтах, менявших векторы исторического развития, на ситуациях межкультурного диалога и политической динамики. История Отечества рассматривается как многоаспективный и многофакторный процесс. События общенационального масштаба рассматриваются в контексте региональной истории, специфики процессов, происходивших на территории Прикамья и Урала.

Курс разработан на основе «Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования» (2022) и ориентирован на формирование представлений о событиях прошлого на основе современных методологических подходов и достижений исторической науки с целью становления гражданской и национальной идентичности.

Курс предназначен для студентов вузов, которые прошли уже обучение по истории в средней школе и усвоили базовый практический материал в соответствии с Историко-культурным стандартом по отечественной истории и ФГОС основного общего образования (утвержден 31.05.2021 г. п. 45.6.1.1., 45.6.1.2).

Курс строится на проблемном уровне осмысления исторического материала.

### **Цель:**

Целью курса является формирование у студента знания исторического наследия и уважения к культурным традициям своей страны в контексте всеобщей истории, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

### **Задачи:**

- 1) сформировать представление об основных этапах российской истории в контексте всеобщей истории на основе современной историографии;
- 2) выявить общее и особенное в отечественном и мировом историческом процессе; способствовать формированию личности студента, сочетающей в себе научное мировоззрение, уважительное отношение к историческому наследию, гражданственность, патриотизм;
- 3) научить студентов выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому.

## Логика

### **Аннотация:**

Курс «Логика» направлен на овладение основными понятиями логики, приемами и методами, правилами и законами рационального мышления. Студенты знакомятся с природой и спецификой логического знания, наиболее известными логическими теориями, составляющими ядро современной логики. Содержание курса включает логический анализ естественного языка, классическую логику высказываний и исчисление высказываний, обоснование фундаментальных свойств логических теорий – непротиворечивости, полноты и разрешимости. Особое внимание отводится анализу форм мышления – понятию, суждению и умозаключению, таким логическим процедурам как дедуктивное рассуждение, формирование понятий и операции над ними, определение, классификация, индукция, аналогия, выдвижение и проверка гипотез, прямым и косвенным способам аргументации, доказательства и опровержения.

### **Цель:**

Развитие навыков аналитического мышления, базирующегося на способности анализировать с позиции логической правильности собственные рассуждения и рассуждения оппонента.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов понимание форм и законов логического мышления, методологии формально-логического решения наиболее типичных научных и практических проблем;
- научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления;
- укрепить у студентов навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у студентов научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение задач, выдвигаемых теорией и практикой;
- обучить будущих специалистов умению предвидеть события и планировать лучшим способом свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

## Основы проектной деятельности

### Аннотация:

Перед Вами учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы проектной деятельности». Он построен по принципу маршрута, пройдя по которому вы сможете из проектной идеи выстроить концепцию проекта и представить её потенциальному инвестору, заказчику или партнеру. Фактически перед Вами маршрутный лист большой деловой игры. На каждой станции — теме — вас ждут новая информация и задания. Выполнив их, вы приобретете новые знания и умения, которые помогут вам выстроить собственный проект. О чем же должен быть этот проект? Конечно, о том чтобы реализовать Вашу идею, то есть пройти путь от идеи до результата (продукта, события, технологии, товара или услуги). В начале дисциплины Вам нужно будет определиться с идеей проекта, которую нужно будет довести до результата. Ваша задача состоит в том, чтобы выбрать понравившуюся вам идею и к итоговому занятию подготовить презентацию для потенциального инвестора или заказчика так, чтобы, послушав вас, он с радостью согласился вложить деньги в ваш проект (или в вас). В случае если вы очень сильно постараетесь, деловая игра может превратиться в реальность, учебная группа — в настоящую команду проекта, а эксперт, перед которым вы будете выступать, — в инвестора, который действительно даст вам первые финансовые средства на реализацию проекта или пригласит на работу. У вас есть реальный шанс уже в ближайшее время открыть собственное дело или, по крайней мере, приобрести такие компетенции, которые позволят вам это сделать в будущем.

### Цель:

Цель УМК по дисциплине "Основы проектной деятельности" состоит в целенаправленном формировании у обучающихся ряда навыков, позволяющих реализовывать свои идеи в форме проектов, быть активными участниками проектной деятельности.

### Задачи:

Задачами курса являются приобретение навыков по:

1. моделированию идеи проекта;
2. созданию эффективной команды проекта;
3. разработке плана проекта проекта;
4. оценке рынка и конкурентов проектной идеи;
5. определению подходящих источников финансирования проекта;
6. оценке необходимых ресурсов для реализации проекта и построению финансового плана (сметы) проекта;
7. оценке инвестиционной привлекательности;
8. оценки рисков проекта;
9. презентации проекта перед заинтересованными сторонами.

## Основы российской государственности

### Аннотация:

УМК по дисциплине «Основы российской государственности» формирует системное представление у обучающихся об ответах на актуальные вызовы современности, которые стоят перед российским государством, а также способствует самоопределению и социализации обучающихся на основе общепринятых ценностей и норм поведения, формированию у них развитого чувства гражданственности и патриотизма.

### Цель:

Цель преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### Задачи:

представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## Прикладная физическая культура

### Аннотация:

Для студентов всех направлений подготовки и специальностей дисциплина «Прикладная физическая культура» реализуется в объеме 328 академических часов (8 триместров) для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. В каждом триместре предусмотрены для самостоятельного изучения следующие разделы: кроссовая подготовка, легкоатлетическая подготовка, лыжная подготовка, общая физическая подготовка, стретчинг, спортивные игры.

Программа дисциплины «Прикладная физическая культура» направлена:

- на реализацию принципа вариативности, более полной реализации личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, на планирование содержания учебного материала с учетом состояния здоровья студентов;
- на реализацию принципа достаточности и структурной сообразности программного материала, его непосредственную ориентацию на общеприкладную и личностно-значимую физическую подготовку;
- на приобретение студентами знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, проявляющихся в умении самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

Для студентов с ОВЗ в качестве альтернативы занятиям с повышенной двигательной активностью предусмотрены занятия в спортивной секции "Шахматы".

.For students of all directions of preparation and specialties discipline "The application-oriented physical culture" is implemented of 328 class periods (8 trimesters) for support of physical fitness of students, including professional and application-oriented character. The specified class periods are mandatory for mastering and aren't transferred to test units. The following sections are provided in each trimester for an independent study: the cross preparation, track and field athletics preparation, ski preparation, general physical training, stretching, sports.

The program of discipline "Application-oriented physical culture" is directed:

- on implementation of the principle of variability, completer implementation of the personal oriented approach to educational process, on planning of maintenance of a training material taking into account the state of health of students;
- on implementation of the principle of sufficiency and structural conformity of program material, its direct orientation to all-application-oriented and personal and significant physical training;
- on acquisition by students of knowledge, the skills of sports and improving activities which are shown in ability independently to give classes in solidifying of health, enhancement of physical development and physical fitness, both in the conditions of educational activities, and in different forms of the active recreation and leisure.

### Цель:

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.

### Задачи:

Задачами дисциплины является:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов-спортсменов.

## Русский язык и деловая коммуникация

### Аннотация:

Дисциплина «Русский язык и деловая коммуникация» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата или специалитета либо в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина нацелена на формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах. Содержание дисциплины включает углубление знаний о нормах русского литературного языка и тенденциях его функционирования в информационном обществе; изучение стилистических особенностей академической и деловой речи, жанрового многообразия научных и деловых текстов; формирование у студентов практических навыков создания и редактирования текстов. Дисциплина предполагает совершенствование у обучаемых как языковых, так и метаязыковых умений, включающих развитие логического и критического мышления, способности предвидеть и преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональном общении, формировать собственный стиль речевого поведения в профессионально значимых коммуникативных ситуациях.

В результате обучающийся сможет: 1) грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь; 2) представлять результаты учебной и научно-исследовательской деятельности на публичных мероприятиях; 3) вести полемику и выстраивать собственную аргументацию; 4) составлять документы разных видов; 5) участвовать в профессионально значимых формах корпоративных коммуникаций (маркетинговых, аналитических, коммерческих, управленческих, кадровых, производственных и др.).

### Цель:

Учебно-методический комплекс нацелен на качественное методическое оснащение учебного процесса и представляет собой систему дидактических средств обучения по дисциплине «Русский язык и деловая коммуникация», создаваемую для полной реализации образовательных задач и формирования у студентов бакалавриата и специалитета компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Освоение дисциплины направлено на углубление знаний о русском языке как государственном, а также на повышение уровня культуры речи обучаемых для решения профессиональных задач.

### Задачи:

Важнейшими задачами дисциплины являются: 1) углубление знаний о системе и функционировании русского литературного языка; 2) развитие речевой компетентности; 3) выработка представлений о качествах и критериях хорошей речи в разных коммуникативных ситуациях; 4) освоение правил научного и делового общения в устной и письменной формах; 5) развитие мастерства публичной речи.



## Социология: анализ современного общества

### Аннотация:

Курс «Социология: анализ современного общества» имеет целью дать целостное представление о состоянии и тенденциях развития современного общества, составляющих его социальных групп и общностей.

Курс состоит из трех теоретических частей. Первая часть посвящена рассмотрению современных социальных процессов и изменений: глобализации, урбанизации информатизации, нарастания социальных рисков и их влияния на образ жизни и здоровье людей. В качестве отдельной темы для изучения выступает социологический анализ общественного мнения и способы использования социологических данных для решения актуальных социальных проблем. Во второй части к изучению предложена система социального неравенства (стратификации) в современном обществе, дается анализ социальных норм и девиаций, форм социального контроля, особое внимание уделяется изучению роли социальных организаций в жизнедеятельности социума. В третьей части внимание студентов сконцентрировано на характеристиках и проблемах взаимодействия социальных групп в современном обществе: семьи, гендерных групп, молодежи и этносов.

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

По окончании изучения Социология: анализ современного студент должен:

#### 1. Иметь представление:

- об истории становления социологической науки, ее предмете, методах познания социальной реальности
- о сущности и системности социального мира, который окружает студентов и к которому они принадлежат;
- о процессе нарастания взаимозависимости обществ, протекающего во всемирном масштабе, в частности о глобализации экономики и культуры;
- о способах решения базовых социальных проблем общества;

#### 2. Знать:

- основные категории социологической науки: социальная общность, социальный институт, социальный процесс, социальное взаимодействие и т.п.;
- основные виды социологического исследования и методы его проведения;
- основные теории общества и социальной структуры и стратификации,
- основные закономерности социальной жизни;
- факторы и механизмы социальных изменений и социальных процессов;
- закономерности социализации личности

#### 3. Уметь:

- использовать социальные знания для решения практических задач;
- анализировать социально и личностно значимые проблемы;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обоснование выводов и оценки общенаучной информации;
- оценивать уровень собственных гуманитарных и социальных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;
- увидеть проблему в окружающей социальной реальности (в работе трудового коллектива, нарастающий конфликт в группе и т.п.), выделить ее, обосновать актуальность;
- оказать помощь социологу в разработке программы и анкеты конкретного социологического исследования;
- предложить управляющим структурам рекомендации по разрешению проблемы;

#### 4. Приобрести навыки: работы в коллективе;

#### 5. Владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям;
- умениями толерантного восприятия и социального анализа социальных и культурных различий.

#### 6. Иметь опыт: работы с текстом и документами, подготовки материалов для составления отчетов и т.п. документов.

### Цель:

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

### Задачи:

В задачи курса входит следующее:

- сформировать понимание содержания социологии как науки и учебного курса;
- дать представление об основных предпосылках возникновения социологии как науки;
- сформировать представление о классических и современных социологических теориях и концепциях;
- дать навыки анализа социальных проблем современного общества, понимания социальных процессов, социальных изменений;

- научить основным методам социологического исследования

## Физическая культура

### Аннотация:

Учебно-методический комплекс включает тематический план дисциплины «Физическая культура». Учебная работа организуется в форме лекций и семинарских занятий. Вся программа разделена на 2 учебных периода. Контроль знаний студентов осуществляется в виде письменных контрольных мероприятий и защиты учебного проекта.

Данный комплекс предусматривает у студентов формирование знаний о физической культуре и спорту, биологических основах физической культуры, о способах развития физических качеств, принципах и методах физического воспитания, об основах врачебного контроля. Способствует формированию знаний о рациональном питании, профилактике вредных привычек, профессионально-прикладной физической подготовке. Также учебной программой предусмотрено обучение правильному проведению диагностики состояния функциональных систем организма человека, таких как: дыхательная, нервная, сердечно-сосудистая, мышечная системы и общая работоспособность организма.

The educational and methodical complex includes the thematic plan of the discipline "Physical culture". Educational work is organized in the form of lectures and seminars. The entire program is divided into 2 study periods. Control of students' knowledge is carried out in the form of written control measures and protection of the educational project.

This complex provides students with the formation of knowledge about physical culture and sports, the biological foundations of physical culture, the ways of developing physical qualities, the principles and methods of physical education, the basics of medical control. Promotes the formation of knowledge about rational nutrition, prevention of bad habits, professional and applied physical training. Also, the curriculum provides training in the correct diagnosis of the state of the functional systems of the human body, such as: respiratory, nervous, cardiovascular, muscular systems and the overall performance of the body.

### Цель:

Формирование у студентов вуза физической культуры личности, проявляющейся в психофизической готовности к будущей профессиональной и социальной деятельности, умении применять знания для сохранения и укрепления своего здоровья.

### Задачи:

Задачи:

1. Формировать у студентов понимание роли физической культуры в развитии личности.
2. Способствовать студентам в приобретении специальных знаний из области физического воспитания и спорта, в том числе о биологических основах физической культуры, способах развития физических качеств, функциональной диагностики своего физического состояния..
3. Научить целесообразно применять средства физической культуры в жизненной практике

### Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен владеть представлениями о физической культуре, спорте, здоровом образе жизни (ЗОЖ), анатомии человека в рамках школьной программы.

## Философия

### Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование знаний об основных достижениях мировой философской мысли, современном состоянии научно-философского знания, связи философской мысли с развитием естествознания, социально-гуманитарных наук, общественно-исторической практикой, проблемами развития России. Курс философии включает два раздела: общей философии и социальной философии в рамках которых рассматриваются проблемы: мир как система, проблема сущности мира, его единства и многообразия, проблема сущности сознания, его происхождения, структуры и связи с человеком, проблемы развития и познания мира, истины и практики; общество как целостная система, законы общественного развития, принципы и различные подходы исторической типологии общества, сферы жизни общества, особенности постиндустриального общества, процессов глобализации, сущность и сущностные силы человека, смысл человеческого существования, кризис современной цивилизации, стратегия развития в XXI в. В основе содержания — идея исторического процесса как развития человеческой сущности.

В результате освоения дисциплины студенты познакомятся с основными направлениями мировой и отечественной философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии, что позволит использовать данные знания для анализа современной социальной реальности, общественных процессов, перспектив общественного развития. Связь философии с естествознанием и социально-гуманитарными науками позволит использовать научный, системный и междисциплинарный подходы к познанию природы и общества, к решению проблем науки и практики. В философской науке сам предмет ее диалектичен, что создает благоприятные условия для диалектического анализа, учит понимать явления и процессы как сложные, находящиеся в развитии, включающие множество диалектически взаимосвязанных сторон, вырабатывает умение анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, учит видеть, ставить и решать проблемы, видеть связь между различными фундаментальными проблемами, вырабатывает способность субстанциального, сущностного, номологического их решения.

### Цель:

Целью курса философии является формирование целостного мировоззрения, системного и критического мышления; знания основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии. Формирование способности анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию их решения на основе системного и междисциплинарных подходов, умение применять философскую теорию для объяснения явлений природы и общества, умения вести дискуссии, аргументировано отстаивать научную позицию, умения использовать полученные знания для анализа и решения ключевых проблем современной науки.

### Задачи:

- дать глубокие знания основных течений мировой философии на различных этапах истории человечества;
- понимание основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии;
- дать знания основных направлений современной философской мысли;
- формирование целостного научного мировоззрения, опирающегося на современные достижения естественных и общественных наук и социально-исторической практики;
- формирование системного и критического мышления;
- Формирование способности анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- формирование способности находить методы и способы решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов.

## Бухгалтерский учет

### Аннотация:

В курсе излагаются основные вопросы теории и техники бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах в любых формах собственности, а именно принципы бухгалтерского учета, предмет и метод бухгалтерского учета. Освящены вопросы документального оформления и отражения на счетах учета внеоборотных активов, оборотных активов, обязательств, капитала, доходов и расходов. В некоторых темах уделено внимание вопросам налогообложения. Содержание курса раскрывает компоненты финансовой отчетности, сроки ее представления пользователям бухгалтерской информации. Освящаются организационные аспекты бухгалтерского учета.

В курсе прослеживается взаимосвязь теории бухгалтерского учета, бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности, определяется место бухгалтерского учета в системе управления организации.

Теоретические и практические вопросы, являющиеся предметом рассмотрения, излагаются на современном уровне, с учетом изменений, происшедших за последнее время в нормативной базе бухгалтерского учета в Российской Федерации и международной практике

### Цель:

Раскрыть сущность и значимость учета как функции управления; задачи, стоящие перед бухгалтерским учетом на современном этапе; его предмет, методологию получения и использования основных показателей хозяйственной деятельности с целью управления и контроля; систему способов получения и преобразования экономической информации, а также принципы и формы его организации

### Задачи:

Задачи курса состоят в уяснении студентами:

- сущности хозяйственного учета и составной его части – бухгалтерского учета;
- требований, предъявляемых к организации учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- понимании взаимосвязи существующих способов обработки экономической информации, значения и места каждого из них в системе;
- получении представления о документальном обосновании записей как основы отражения их в учете, необходимости контроля со стороны бухгалтерии за правомочностью совершаемых операций.
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета

## Информационные системы в управлении

### Аннотация:

Содержание дисциплины дает четкое представление о том, что такое информационные системы и информационные технологии, каково их место в управлении организацией, показывает необходимость овладения технологиями и методами построения и использования информационных систем в управлении организацией. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме тестирования, рубежный контроль в форме самостоятельной работы студентов в письменной форме и устного опроса. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в первом триместре в форме зачета, а во втором - в форме экзамена.

The content of the discipline gives a clear idea of what information systems and information technologies are, what their place is in the management of an organization, shows the need to master technologies and methods of building and using information systems in the management of an organization. The discipline program provides the following types of control: entrance control in the form of testing, boundary control in the form of independent work of students in writing and oral questioning. Attestation on the assimilation of the content of the discipline is carried out in the first trimester in the form of a test, and in the second - in the form of an exam.

### Цель:

Цель дисциплины заключается в формировании целостного представления о предмете на основе знаний и умений, приобретенных самостоятельно с помощью информационных технологий, которое позволит руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях, в организациях и органах власти, разрабатывать корпоративные стандарты и профили функциональной стандартизации приложений, разрабатывать процедуры и процессы управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием систем информационных технологий.

### Задачи:

1. Создание представления о современных подходах к проектированию и разработке информационных систем в управлении организацией, которое позволит выполнять функции руководителя экономическими службами и подразделениями на предприятиях, в организациях и органах власти.
2. Изучение основных структурных функциональных и технологических компонент современных информационных систем в управлении организацией.
3. Получение слушателями практических навыков по эффективному использованию современных информационных систем и технологий в управлении организацией, в том числе, на основе самостоятельной работы с применением методического материала.
4. Получение знаний по разработке корпоративных стандартов и профилей функциональной стандартизации приложений, систем, информационной инфраструктуры, а также разработке процедур и процессов управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием систем информационных технологий.

По завершению изучения дисциплины студент должен:

#### 1. Знать:

- сущность и значение информационных систем и технологий в развитии современного общества в условиях цифровой экономики;
- основные виды информационных систем и информационных технологий;
- основные функциональные и технологические компоненты современных информационных систем и технологий в управлении организацией;
- цели и задачи создания, внедрения и эффективного использования информационных систем в управлении;
- области применения информационных систем и информационных технологий в управлении;
- программные средства реализации информационных процессов, основные характеристики универсальных информационных технологий введения, преобразования, переработки, передачи и представления экономической информации;

#### 2. Уметь:

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач информационные системы и информационные технологии;
- выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области управления;
- использовать системы поиска профессиональной информации в глобальных сетях;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки профессиональных данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- использовать современные подходы к проектированию и разработке информационных систем в управлении организацией при управлении экономическими службами и подразделениями на предприятиях, в организациях и органах власти;

#### 3. Владеть:

- информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах;
- методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем;

- информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц и СУБД;
- информационно-коммуникационными технологиями в экономических информационных системах

## Маркетинг

### Аннотация:

Дисциплина «Маркетинг» нацелена на изучение современных концепций маркетинга является центральным аспектом управления любым целенаправленным видом деятельности и поэтому требует знания основ менеджмента организации, микро и макроэкономики. Организация эффективного маркетинга требует знания статистики, теории вероятностей, умение пользоваться вычислительной техникой. Эффективное удовлетворение потребностей рынка требует увязки дисциплины с изучением управления качеством, инновационного менеджмента, экономики и финансов организаций. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме бланочного тестирования, рубежный контроль в форме устного опроса, проверки выполнения домашнего задания, письменного или компьютерного тестирования, проведения коллоквиумов, контроля самостоятельной работы студентов в форме презентации и письменной форме

The discipline "Marketing" is aimed at the formation of professional competencies (the ability to develop a marketing plan, the ability to participate in the development of the marketing strategy of the organization, know the basic principles and mechanisms of marketing research, the ability to use in practice organizations the information obtained from marketing research, know the methods and mechanisms for evaluating new market opportunities). The modern concept of marketing is a central aspect of managing any targeted activity and therefore requires knowledge of the basics of organization management, micro and macroeconomics. The organization of effective marketing requires knowledge of statistics, probability theory, the ability to use computer technology. Efficiently meeting the needs of the market requires linking the discipline with the study of quality management, innovation management, economics and finance of organizations. The discipline program provides for the following types of control: entrance control in the form of blank testing, mid-term control in the form of oral questioning, checking homework, writing or computer testing, conducting colloquiums, monitoring students' independent work in the form of presentation and writing.

### Цель:

Цель дисциплины «Маркетинг» состоит в получении знаний, умений, навыков и компетенций в области урегулирования противоречия между безгранично возрастающими потребностями общества и ограниченными ресурсами, которые в данный момент времени могут быть задействованы для производства и продажи товаров и услуг, удовлетворяющих эти потребности.

### Задачи:

1. Освоение основ маркетинга применительно к сфере государственных органов федерального, республиканского и муниципального уровней, экономических служб предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности;
2. Изучение методов маркетинговых исследований, сегментирования и позиционирования товаров на рынке;
3. Изучение основных понятий комплекса маркетинга и развитие умения частного применения политик маркетинг-микса в современной экономике;
4. Ознакомление с планированием, организацией и контролем маркетинга на предприятии;
5. Рассмотрение роли маркетинга в экономике и обществе.



## Математика

### Аннотация:

Курс нацелен на освоение студентами базовых понятий и методов математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории дифференциальных уравнений, необходимых для использования в профессиональной деятельности.

### Цель:

Сформировать представления о важнейших понятиях математики, математических моделях и математических методах, используемых для описания окружающего мира.

Сформировать компетенции необходимые для использования математического аппарата в профессиональной деятельности в области экономических и социальных наук.

### Задачи:

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- формирование понимания значимости математической составляющей в экономическом образовании бакалавра;
- формирование представления о роли и месте математики в мировой культуре;
- ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и их взаимосвязью;
- ознакомление с примерами применения математических моделей и методов;
- формирование навыков и умений использования математических моделей и математических методов.

### Требования к уровню освоения содержания:

Знание школьного курса математики (алгебры, геометрии и др.).

## Менеджмент

### Аннотация:

Повсеместная цифровая трансформация предъявляет новые требования к управленческому персоналу и новые требования к программам его подготовки. Современный образовательный процесс должен предусматривать формирование умений и навыков использования цифровых продуктов, сервисов, информационных и сквозных технологий, необходимых для решения задач в соответствующей профессиональной области. Современный менеджер должен быть не только высококвалифицированным

специалистом в сфере управления, но и владеть расширенными цифровыми компетенциями. Актуальность этого подчеркивается также федеральной государственной программой «Цифровая экономика Российской Федерации» и государственной программой Пермского края «Развитие информационного общества».

Дисциплина «Менеджмент» рассматривает комплекс вопросов, связанных с управлением социально-экономическими системами в условиях цифровой трансформации. В курсе рассматриваются теоретико-методологические основы управления социально-экономическими системами, анализируется организация как объект социального управления. Особое внимание уделяется организационным структурам управления социально-экономическими системами, глубоко анализируются природа и состав функций менеджмента. Изучаются вопросы власти и лидерства, формирования корпоративной культуры организации.

### Цель:

Активизация образовательного процесса по освоению теории и практики менеджмента, формирование организаторских и коммуникативных способностей студентов, формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области менеджмента на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, необходимых для эффективного управления организациями различных отраслей, сфер и форм собственности в условиях цифровой экономики.

### Задачи:

1. Ознакомить студентов с основными тенденциями развития менеджмента в современных условиях цифровой трансформации; цифровыми инструментами, способствующими повышению эффективности индивидуальной и групповой работы.
2. Сформировать системное мышление к решению проблем организации и принятию управленческих решений.
3. Содействовать активному проявлению логичности и самостоятельности мышления, творческого подхода при анализе и оценке конкретных практических ситуаций в различных областях деятельности организации.

### Требования к уровню освоения содержания:

Для освоения дисциплины студент должен иметь представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик, понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

## Методы статистических исследований в экономике

### Аннотация:

Курс «Методы статистических исследований в экономике» нацелен на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области статистического обеспечения принятия экономических решений. Все разделы дисциплины имеют методологическую и практическую направленность, ориентированы на решение ключевых проблем в сфере анализа тенденций и закономерностей развития общества. Курс содержит изложение основных принципов, категорий и общих базовых методов статистической и эконометрической науки, используемых при прогнозировании социально-экономических процессов. В связи с этим в курсе рассматриваются цели и задачи как науки и ее место в комплексе экономико-математических наук, излагаются основы построения регрессионных моделей и временных рядов, систем линейных одновременных уравнений.

### Цель:

Цель курса — дать студентам представление о методах статистических исследований в области практической деятельности, позволяющей анализировать социально-экономические процессы

### Задачи:

Задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство с современными методами статистической обработки данных;
- овладение основными приемами первичной обработки исходных данных;
- изучение теории и алгоритмов метода наименьших квадратов;
- освоение методов корреляционного и регрессионного анализа, применяемых для построения различных эконометрических моделей;
- научиться использовать результаты экономического анализа для прогноза и принятия обоснования экономических решений.

## **Мировая экономика и международные экономические отношения**

### **Аннотация:**

Курс "Мировая экономика и международные экономические отношения" рассматривает системно и комплексно ресурсы и устройство современного мирового хозяйства, важнейшие тенденции и закономерности его развития; изучает экономические взаимосвязи между региональными, национальными и транснациональными хозяйственными комплексами, уделяет внимание теоретическим аспектам мировых экономических кризисов и глобальных экономических проблем. В процессе изучения курса студенты обучаются прикладным методам и инструментам выстраивания эффективных международных хозяйственных связей с учётом текущего состояния мировой экономики.

Данный курс поможет студентам осмыслить происходящие в мирохозяйственной сфере сложные процессы кооперирования, интеграции и транснационализации производства и обмена, а также взглянуть под практическим углом зрения на проблемы взаимодействия национальной экономики России с мировым хозяйством и международным бизнесом.

### **Цель:**

Цель изучения курса состоит в том, чтобы на основе изучения основных закономерностей и тенденций развития мирового хозяйства научиться предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в интересах устойчивого развития экономики субъектов хозяйствования разного уровня (государства, региона, предприятия).

### **Задачи:**

В результате изучения курса студенты будут знать современный категориальный аппарат, устройство, принципы, тенденции и институциональную структуру регулирования мировой экономики. Путём овладения сбором макроэкономической информации и методами анализа тенденций развития международного экономического сотрудничества студенты смогут анализировать возможности использования различных форм международного сотрудничества, владеть прикладными аспектами формирования международных экономических отношений для решения конкретных задач и проблем, возникающих в практической деятельности хозяйствующих субъектов разного уровня.

## Налоги и налогообложение

### Аннотация:

Дисциплина «Налоги и налогообложение» представляет собой теоретический курс по изучению основ организации системы отношений между государством и его населением по поводу обеспечения деятельности государственных институтов финансовыми ресурсами.

В курсе рассматриваются формы и виды обязательных платежей, их сходство и отличие. Особое внимание уделяется определению налогового платежа, его организационным элементам: объект и субъекты налогообложения; налоговая база и налоговые ставки; временные характеристики с выделением обязательных и дополнительных элементов. Уделяется внимание функциям и классификации налогов.

В курсе изучаются общие и частные теории налогов и налогообложения, рассматриваются понятие и принципы налоговой системы, а так же основные принципы и особенности построения современной налоговой системы РФ. Отдельные темы посвящены рассмотрению различных режимов налогообложения.

### Цель:

Цель изучения дисциплины – помочь студентам разобраться в механизме финансирования деятельности государства посредством поступления средств в форме обязательных платежей от предприятий и домохозяйств.

### Задачи:

В результате изучения дисциплины студент должен:

- 1) иметь представление об истории налогообложения, теоретических аспектах налогообложения: налоговом давлении, налоговой нагрузке, оптимальном налогообложении и т.п.;
- 2) знать действующий механизм исчисления налогов юридических и физических лиц, порядок применения специальных налоговых режимов;
- 3) уметь применить полученные теоретические знания и приобретенные практические навыки;
- 4) владеть навыками исчисления налоговой базы, производить расчеты сумм налоговых платежей, определять налоговое обременение налогоплательщика, находить пути решения вопросов, возникающих в практической деятельности организаций.

## **Основы планирования на предприятии (организации)**

### **Аннотация:**

Планирование деятельности предприятия является одной из функций управления предприятием. В процессе планирования определяются цели и задачи предприятия, необходимые средства и этапы их реализации. В условиях рыночной экономики планирование деятельности предприятия позволяет решить целый комплекс задач: выявление перспектив изменения внешнего окружения фирмы; формирование целей и стратегии развития; определение первостепенных задач и способов их решения, затрат и результатов деятельности; прогнозирование изменения состояния предприятия; согласование работы подразделений предприятия; формирование базы для проведения контроля, реализации целей и выполнения задач.

### **Цель:**

сформировать у студентов систему знаний о планировании на предприятии и его место в управлении предприятием, сформировать навыки и умения разрабатывать стратегические, тактические и бизнес-планы, показать практическое использование основ планирования в процессе решения ряда конкретных задач в деятельности предприятия.

### **Задачи:**

- сформировать общие представления о современных достижениях теории и практики планирования на предприятии, позволяющих правильно понимать производственноэкономические задачи, стоящие перед современным предприятием;
- изучить принципы и методы осуществления плановой деятельности на предприятии;
- овладеть приемами и навыками технико-экономического и оперативно-производственного планирования на предприятии;
- использовать результаты планирования в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.

## Правовые основы экономической деятельности

### Аннотация:

Содержание дисциплины предопределено содержанием экономической деятельности и системой нормативных правовых актов, обрамляющих экономический оборот. В фокусе изучения находится правовое регулирование предпринимательской деятельности, механизм осуществления публичного контроля/надзора в сфере ведения экономической деятельности. Отдельное внимание уделяется правовому положению индивидуальных предпринимателей, юридических лиц и самозанятых граждан. В структуру дисциплины также включены темы, связанные с несостоятельностью (банкротством) хозяйствующих субъектов, а также с порядком привлечения предпринимателей к юридической ответственности. В результате освоения дисциплины обучающиеся смогут корректно определять правовой статус участника экономического оборота, подбирать надлежащую правовую модель поведения.

### Цель:

Цель - формирование системного представления о правовых основах регулирования экономической деятельности, а также правовом статусе хозяйствующих субъектов.

### Задачи:

Задачи:

- выявить систему источников права, регулирующих отношения в сфере ведения экономической деятельности;
- определить правовое положение индивидуальных предпринимателей, самозанятых граждан и юридических лиц;
- установить существенные различия между понятиями "экономическая деятельность", "предпринимательская деятельность", "деятельность, приносящая доход" и иными смежными терминами;
- изучить систему мер ответственности, применяемых к хозяйствующим субъектам в случае нарушения правил, установленных гражданским, административным и уголовным законодательством;
- рассмотреть условия, основания и порядок признания хозяйствующего субъекта банкротом.

## Статистика

### Аннотация:

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний о терминологии статистики и ее методологии, умений и навыков использования методик расчета важнейших статистических показателей для последующего проведения экономического анализа.

### Задачи курса-

- знакомство студентов с терминологическим аппаратом, основами статистической методологии сбора и обработки экономической информации для формирования системы знаний в области теории и методологии статистики;
- формирование умения работать с источниками экономической информации и базами статистических данных;
- формирование навыков расчета статистических показателей и индексов на основе типовых методик с учетом требований нормативно-правовых актов, интерпретации полученных результатов, характеристики деятельности хозяйствующих субъектов, социально-экономических процессов в обществе.

### Цель:

- ознакомление с методологией и основными понятиями, методиками расчета важнейших статистических показателей,
- приобретение практических навыков по расчету статистических показателей,
- приобретение практических навыков по осуществлению комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов

### Задачи:

- сформировать знание о том, что изучает статистика, ее место в системе наук, теоретические основы, важнейшие принципы, категории и понятия, основные задачи статистики на современном этапе;
- изучить классификацию статистических показателей и принципы выбора конкретной их формы в зависимости от имеющихся данных и поставленной задачи;
- уяснить необходимость привлечения массовых данных для объективного познания действительности
- приобрести практические навыки проведения статистического анализа
- изучить особенности применения статистических методов исследования в макроэкономической и микроэкономической сфере
- уяснить ведущую роль социально-экономических категорий в статистическом исследовании;
- приобрести практические навыки интерпретации получаемой статистической информации



## Трудовое право

### Аннотация:

Трудовое право является одной из основных отраслей российской правовой системы. Оно имеет большую теоретическую и, особенно, практическую значимость, т.к. распространяется на большинство граждан России, выступающих в качестве работников.

Одной из особенностей трудового права выступает многообразие и огромное количество источников, действующих в этой сфере. Это централизованные федеральные нормативные правовые акты, акты субъектов федерации, локальные акты, договорные акты и др., что создает определенные трудности в освоении предмета и требует от студента систематической, серьезной работы.

Большое прикладное значение трудового права не означает, что студент должен основное внимание уделять изучению конкретных правовых норм и практике их применения. Необходимо хорошо усвоить теорию трудового права, ибо без этого невозможно адекватное понимание и толкование трудового законодательства. Особенно это важно для разработки и оценки локальных нормативных актов, коллективных договоров, трудовых договоров и других актов, действующих в каждой организации. Поэтому профессиональные знания в области трудового права обеспечиваются соответствующим уровнем теоретической и практической подготовки студента.

### Цель:

Цель дисциплины - усвоение сущности, основных принципов, положений и норм трудового права; развитие профессионально-правового подхода к анализу трудового права России с целью использования полученных знаний в практической деятельности.

### Задачи:

Задачами изучения дисциплины являются: (а) доведение до студентов полного объема необходимой им информации по трудовому праву и обеспечение надлежащего усвоения обязательного минимума знаний по всем институтам трудового права; (б) овладение студентами методологией разрешения теоретических и прикладных вопросов трудового права, в том числе специальными приемами работы с нормативным материалом, в частности, анализа многочисленных и разнообразных источников российского права, их сопоставления, толкования, разъяснения, выяснения тенденций в их развитии, выявления их позитивных и негативных свойств; (в) приобретение студентами обязательных практических навыков для работы в области трудового права в кадровых службах работодателей, службе занятости и т.п.; профессионально разрешать ситуации, грамотно составлять документы, оказывать консультационные услуги и т.д.

## **Финансы**

### **Аннотация:**

Дисциплина "Финансы " направлена на изучение централизованных и децентрализованных финансов, понимание студентами источников формирования и направления расходования финансовых ресурсов на всех уровнях, а также особенностей управления ими.

### **Цель:**

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирования у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области теории финансов, изучающей систему распределительных денежных отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств у субъектов, участвующих в создании совокупного общественного продукта.

### **Задачи:**

1. Изучение нормативно-правовых документов и стандартов в области управления финансами;
2. Приобретение студентами знаний базовых законов развития экономики и публичных финансов с точки зрения финансового менеджмента;
3. Приобретение умений и навыков, позволяющих применить полученные знания для эффективного управления централизованными и децентрализованными финансами

## Эконометрика

### Аннотация:

Эконометрика играет одну из ведущих ролей в системе дисциплин, определяющих содержание экономического образования. Выход на новом уровне в мировое экономическое пространство повышает значимость системы экономико-математических моделей и методов построения таких моделей и прогнозирования. Эконометрика как общественная наука объединяет совокупность методов и моделей, позволяющих на базе экономической теории, экономической статистики и математико-статистического инструментария исследовать количественную составляющую различных массовых экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни с учетом их качественной характеристики. Эконометрика позволяет придать конкретное количественное выражение общим экономическим закономерностям, адекватно отразить условия, процесс и результаты функционирования национальной экономики, проанализировать тенденции и закономерности развития общества.

В курсе «Эконометрика» излагаются основные принципы, категории и общие базовые методы эконометрической науки, используемые при построении эконометрических моделей социально-экономических явлений. В связи с этим в нем рассматриваются цели и задачи эконометрики как науки и ее место в комплексе экономико-математических наук, а также основы построения регрессионных моделей и временных рядов, систем линейных одновременных уравнений.

Econometrics plays one of the leading roles in the system of disciplines defining the content of economic education. Entering the world economic space at a new level increases the importance of the system of economic-mathematical models and methods of construction of such models and forecasting. Econometrics as a social science unites a set of methods and the models allowing on the basis of the economic theory, economic statistics and mathematical-statistical toolkit to investigate a quantitative component of various mass economic and social phenomena and processes of a social life taking into account their qualitative characteristic. Econometrics allows us to give a concrete quantitative expression to general economic regularities, to reflect adequately conditions, process and results of national economy functioning, to analyze tendencies and regularities of society development.

The course "Econometrics" sets out the basic principles, categories and general basic methods of econometric science used in the construction of econometric models of socio-economic phenomena. In this regard, it considers the goals and objectives of econometrics as a science and its place in the complex of economic and mathematical sciences, as well as the basics of regression models and time series, systems of linear simultaneous equations.

### Цель:

Цель изучения курса — помочь студентам составить представление о содержании эконометрики как научной дисциплины и как области практической деятельности, позволяющей анализировать социально-экономические процессы.

### Задачи:

Выработка компетенций изучения основных методов эконометрического анализа, их характеристик, свойств и ограничений:

- 1) знакомство с современным представлением об эконометрике;
- 2) овладение основными приемами выборочных исследований;
- 3) изучение теории и алгоритмов метода наименьших квадратов;
- 4) освоение методов корреляционного и регрессионного анализа, применяемых для построения различных эконометрических моделей;
- 5) овладение приемами практического анализа временных рядов;
- 6) овладение основными приемами оценивания систем одновременных эконометрических уравнений;
- 7) приобретение навыков использования результатов экономического анализа для прогноза и принятия обоснования экономических решений;
- 8) формирование навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей.
- 9) интерпретация результатов по оценке взаимосвязей с точки зрения экономической сущности явлений

## Экономика организации (предприятия)

### Аннотация:

В ходе освоения данной учебной дисциплины студент должен получить всесторонне представление о роли предприятий в экономике страны, их классификации и среде их функционирования, овладеть знаниями о ресурсах предприятий и их грамотном эффективном использовании, а также знаниями о происходящих на предприятии экономических процессах и способах их эффективной организации, получить практические навыки решения конкретных профессиональных задач, которые стоят перед экономической службой предприятия в современных условиях.

In the course of mastering this discipline, the student should get a comprehensive understanding of the role of enterprises in the economy of the country, their classification and the environment of their functioning, acquire knowledge about the resources of enterprises and their competent effective use, as well as knowledge about the economic processes taking place at the enterprise

### Цель:

Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов необходимый набор компетенций выпускника для будущей успешной профессиональной деятельности с учётом требований рынка труда, актуальных в современных условиях.

### Задачи:

1. Подробное всестороннее изучение экономических ресурсов и процессов на предприятии с помощью предлагаемого и самостоятельно подобранного теоретического материала.
2. Формирование целостной системы знаний о функционировании экономического механизма деятельности предприятия путём изучения предлагаемых источников, а также обсуждения на семинарах ряда актуальных существующих проблем;
3. формирование профессиональных компетенций будущего специалиста путём выполнения практических заданий, основанных на реальных примерах, в том числе связанных с выполнением экономических расчётов и сбором достоверной экономической информации для обоснования управленческих решений (в том числе, с помощью ИТ - технологий).

## Экономика устойчивого развития

### Аннотация:

Дисциплина "Экономика устойчивого развития" знакомит студентов с содержанием концепции устойчивого развития, с наиболее острыми глобальными экологическими, социальными и экономическими вызовами, с новыми бизнес-моделями, инструментами государственного регулирования и зеленого финансирования, с отчетами российских и зарубежных компаний об устойчивом развитии, а также с международными и российскими стандартами, предъявляющими требования к их составлению. Студенты научатся работать с соответствующими базами данных и информационными ресурсами, анализировать социо-эколого-экономические процессы, познакомятся с наилучшими международными и российскими практиками в этой области.

### Цель:

Целью освоения дисциплины является формирование понимания обучающимися необходимости перехода от традиционных моделей экономического развития к устойчивому типу развития, важности учета роли экологических и социальных факторов при принятии управленческих решений для обеспечения долгосрочного жизнеобеспечивающего развития общества. В процессе изучения курса студенты ознакомятся с содержанием концепции устойчивого развития, с наиболее острыми глобальными экологическими, социальными и экономическими вызовами, с новыми бизнес-моделями, инструментами государственного регулирования и зеленого финансирования, с отчетами российских и зарубежных компаний об устойчивом развитии, а также с международными и российскими стандартами, предъявляющими требования к их составлению.

### Задачи:

Задачи курса:

- изучение процесса формирования концепции устойчивого развития как мировой стратегической повестки;
- знакомство с ключевыми глобальными экологическими, социальными и экономическими проблемами современного общества;
- формирование навыков работы с внешними информационными ресурсами, экологическими калькуляторами, международными и национальными статистическими базами данных по устойчивому развитию;
- знакомство с отчетами об устойчивом развитии крупнейших российских и зарубежных компаний, изучение опыта реализации проектов в области устойчивого развития;
- понимание сути ESG-повестки, принципов «зеленого», «углеродного», «климатического», «устойчивого» инвестирования, ESG-рейтингования;
- знакомство с основными положениями циркулярной (циклической) экономики (экономики замкнутого цикла);
- изучение бизнес-моделей циркулярной (циклической) экономики (экономики замкнутого цикла) и опыта их реализации в России и за рубежом;
- знакомство с основными инструментами государственного экологического регулирования, с основными трендами «зеленого» финансирования, таксономиями «зеленых проектов».

## Экономическая теория

### Аннотация:

В рамках дисциплины "Экономическая теория" студенты получают знания об объективных экономических законах, действующих на микро- и макроуровне и определяющих как поведение отдельных экономических субъектов, так и функционирование национальной экономики в целом. В первой части курса (микроэкономика) исследуются ключевые проблемы поведения потребителя и производителя, основы функционирования рынков товаров и услуг с разным уровнем конкуренции, а также рынков ключевых экономических ресурсов. Студенты осваивают такие ключевые понятия как спрос и предложение, издержки, выручка и прибыль и т.д.

Во второй части курса (макроэкономика) рассматриваются проблемы измерения результатов национальной экономики, её институциональных секторов, проблемы экономических циклов и экономического роста, моделирование равновесия на товарном и денежном рынке, меры налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики. Студенты осваивают такие ключевые понятия как валовой внутренний продукт, инфляция, безработица, экономический рост и т.д.

### Цель:

Целью изучения курса «Экономическая теория» является получение знаний об объективных закономерностях, определяющих функционирование экономики на микро- и макроуровне, что обеспечит будущих специалистов фундаментальной теоретической базой для принятия решений как на уровне предприятия, так и на уровне органов государственного управления.

### Задачи:

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о фундаментальных экономических закономерностях, действующих на микро- и макроуровне, и особенностях их проявления в современных условиях;
- формирование навыков применения знаний экономической теории для решения профессиональных задач, навыков самостоятельного экономического мышления;
- формирования умений расчета показателей, характеризующих микро- и макроэкономические процессы, их анализа и принятия соответствующих решений в профессиональной деятельности.

### Требования к уровню освоения содержания:

Для освоения содержания курса студент должен владеть математическими знаниями и навыками в рамках школьной программы (умение строить и читать графики, работать с простыми функциями, решать системы уравнений и т.п.).

Приветствуется знание основ экономики из школьного курса обществознания.

## Администрирование процессов и документооборота по персоналу

### Аннотация:

Администрирование процессов и документооборота по персоналу в организациях - это мощный инструмент регулирования и управления персоналом. Данное направление регулирует достаточно большой пакет нормативно-правовых актов: начиная с Конституции Российской Федерации и заканчивая локальными документами конкретной организации, в соответствие с которыми каждое кадровое действие ведет за собой определенный пакет документов.

Документирование трудовых правоотношений предполагает не только безупречное владение соответствующими компетенциями, но и требует знаний Конституции РФ, международных трудовых стандартов, трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права. В обязанности работников служб управления персоналом входит знание этих документов, умение их применять, объяснять их смысл и действие работникам предприятия. И от правильной организации и наиболее полной механизации и автоматизации обработки документов зависит повышение эффективности всего процесса управления персоналом в организации.

Дисциплина «Администрирование процессов и документооборота по персоналу» включает в себя изучение деятельности аппарата управления персоналом компании, охватывающая вопросы администрирования процессов, документирования и организации работы с документами в процессе осуществления им управленческих функций.

Administration of processes and workflow for personnel in organizations is a powerful tool for regulating and managing personnel. This area regulates a fairly large package of legal acts: starting with the Constitution of the Russian Federation and ending with local documents of a particular organization, in accordance with which each personnel action leads to a certain package of documents. Documenting labor relations implies not only impeccable possession of relevant competencies, but also requires knowledge of the Constitution of the Russian Federation, international labor standards, labor legislation and other acts containing labor law norms. The duties of employees of personnel management services include knowledge of these documents, the ability to apply them, explain their meaning and effect to employees of the enterprise. And from the correct organization and the most complete mechanization and automation of document processing depends on increasing the efficiency of the entire process of personnel management in the organization.

The discipline "Administration of processes and workflow for personnel" includes the study of the activities of the personnel management apparatus of the company, covering the administration of processes, documenting and organizing work with documents in the process of exercising managerial functions.

### Цель:

Цель дисциплины - изучение деятельности аппарата управления персоналом компании, охватывающее вопросы администрирования и документирования, т.е. организации работы с документами (в первую очередь, связанных с организацией кадрового учета) в процессе осуществления им управленческих функций, изучение зависимости повышения эффективности всего процесса управления персоналом в организации от правильной организации и наиболее полной автоматизации обработки документов.

### Задачи:

Дисциплина нацелена на формирование у студентов компетенций в вопросах администрирования процессов и документооборота по персоналу, основанных на знаниях:

- требований современных нормативно-методических документов, регламентирующих вопросы трудовых взаимоотношений (кадрового учета);
- обязанностей, прав и ответственности работодателей в вопросах ведения кадрового учета;
- состава и правил составления/оформления основных организационно-распорядительных, а также кадровых документов;
- организации оперативного хранения документов в структурном подразделении, подготовке документов к передаче в архив организации.
- своеобразия организации работы с кадровыми документами в зависимости от организационной структуры, управления, объема документооборота организаций;
- современных проблем и основных направлений совершенствования документационного обеспечения управления персоналом, основанных на внедрение автоматизации и цифровых технологий в жизнедеятельность организации.

## Антикризисный менеджмент

### Аннотация:

Изучение дисциплины «Антикризисный менеджмент» является составной частью процесса обучения будущего менеджера в области функционального менеджмента.

Дисциплина рассматривает комплекс вопросов, связанных с управлением кризисными ситуациями на предприятии, выявлением природы кризисных явлений в экономике предприятия, предотвращением и ликвидацией причин кризиса. Особое внимание уделяется разработке и реализации стратегических решений по приращению корпоративной стоимости, управленческих решений, направленных на обеспечение эффективной деятельности организации в условиях неопределенности и риска.

The study of the discipline "Crisis management" is an integral part of the training process of a future manager in the field of functional management.

The discipline considers a complex of issues related to crisis management at the enterprise, identification of the nature of crisis phenomena in the economy of the enterprise, prevention and elimination of the causes of the crisis. Special attention is paid to the development and implementation of strategic decisions on the increment of corporate value, management decisions aimed at ensuring the effective operation of the organization in conditions of uncertainty and risk.

### Цель:

- формирование основополагающих представлений об управлении кризисными ситуациями на предприятии, профессиональных навыков и умений, связанных с выявлением природы кризисных явлений в экономике предприятия, предотвращением и ликвидацией причин кризиса,
- формирование системы знаний о роли оценки и управления стоимостью предприятий; профессиональных навыков, связанных с развитием у студентов аналитических способностей по принятию эффективных стратегических решений по приращению корпоративной стоимости; умений применять методологию оценки и управления стоимостью компании,
- формирование системы знаний о концепциях и приемах риск-менеджмента, умений по разработке и реализации управленческих решений, направленных на обеспечение эффективной деятельности организации в условиях неопределенности и риска.

### Задачи:

- Научить общим законам и закономерностям кризисных явлений в экономике;
- Способствовать изучению методологических механизмов антикризисного управления: принципы, функции, методы и цели в управлении;
- дать основы теории и практики моделирования реальных процессов в экономике предприятия;
- ознакомить с современными методиками обнаружения кризисных тенденций;
- описать содержание процесса ликвидации кризисной ситуации на предприятии;
- дать основы законодательного регулирования процесса банкротства предприятия;

### Требования к уровню освоения содержания:

Требуются знания в области дисциплины "Теория менеджмента", компетенции, необходимые для анализа и грамотной преемственности прошлого опыта управленческих практик в современных организациях, для эффективной реализации современных технологий управления организациями, для формирования системного мышления при анализе социальных систем, для управления поведением людей в процессе труда.



## Бизнес-моделирование

### Аннотация:

Дисциплина "Бизнес-моделирование" рассматривает теоретические, методологические и методические основы разработки новых и совершенствования существующих бизнес-моделей. Представлены сущность и теоретические основы бизнес-моделей и процесса бизнес-моделирования. Рассматриваются методические подходы, методы и инструменты конструирования новых бизнес-моделей и их внедрения на практике.

### Цель:

Цель изучения курса — сформировать у слушателей системное представление о существующих в теории и применяемых на практике видах бизнес-моделей, а также методах и инструментах их конструирования и совершенствования.

### Задачи:

Задачами изучения дисциплины являются следующие:

&#8722; изучить понятия «бизнес-модель» и «бизнес-моделирование» и историю их возникновения

&#8722; освоить базовые подходы и принципы бизнес-моделирования

&#8722; проанализировать известные виды бизнес-моделей

&#8722; изучить особенности внедрения новых бизнес-моделей в коммерческих организациях

## **Введение в специальность**

### **Аннотация:**

Дисциплина "Введение в специальность" направлена на "знакомство" обучающихся с "миром управления". В рамках дисциплины раскрываются основные аспекты работы руководителя организации и HR-руководителя. По результатам изучения дисциплины обучающийся должен сформировать комплексное представление об управлении организацией поведением сотрудников в ней.

### **Цель:**

Формирование у обучающихся ряда навыков, позволяющих им перейти к профессиональной деятельности по управлению организациями и человеческими ресурсами.

### **Задачи:**

Задачами курса являются приобретение базовых навыков по:

1. управлению организацией как системой,
2. управлению процессами,
3. управлению проектами,
4. управлению человеческими ресурсами.

## Деловое общение

### Аннотация:

Деловое общение - одна из важных и актуальных тем современного менеджмента. Современный период развития общества характеризуется активными коммуникациями, что в свою очередь призывает всех к развитию коммуникационных навыков и активному их применению. Студенты, как будущие сотрудники, столкнутся с необходимостью установления эффективных коммуникаций, проведения самопрезентации, ведения деловых переговоров, убеждением и предоставлением обратной связи. Курс ориентирован на развитие коммуникативных умений и навыков.

Business communication is one of the important and relevant topics of modern management. The modern period of the development of society is characterized by active communications, which in turn encourages everyone to develop communication skills and their active use. Students, as future employees, will face the need to establish effective communications, conduct self-presentation, conduct business negotiations, persuade and provide feedback. The course is focused on the development of communication skills.

### Цель:

Сформировать у студентов теоретические знания и практические умения по внутри- и внешне - ориентированным коммуникациям, сформировать "гибкие" навыки, которые позволят быть успешными и эффективными в деловой среде.

### Задачи:

Задачи курса:

- изучение теории, методологии, принципов и методов делового общения
- помощь студентам в овладении знаниями и умениями для успешного их применения в деловой среде и в формировании коммуникативных компетенций, которые позволят студентам чувствовать себя уверенно во "взрослой" жизни
- формирование умения развивать деловые взаимоотношения, выстраивая долгосрочные и продуктивные коммуникации

## **Инновационный менеджмент**

### **Аннотация:**

В дисциплине рассматриваются вопросы, связанные с созданием инновационной продукции, осуществлением инновационного процесса, его организации и финансирования. Особое внимание в рамках дисциплины уделяется инновационной инфраструктуре инновационной деятельности, инновационному проекту и оценке эффективности инноваций.

### **Цель:**

Целью обучения при изучении дисциплины «Инновационный менеджмент» является формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам управления процессом создания, освоения, диффузии и коммерциализации новшеств в различных отраслях экономики

### **Задачи:**

Для достижения цели изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» необходимо:

- сформировать у студента устойчивое представление об инновационном менеджменте как обязательном элементе системы управления организацией;
- помочь студенту освоить знания о структуре инновационного процесса, объектах и субъектах инновационной деятельности, методах управления инновационными преобразованиями в организации;
- сформировать у студента знания о методах оценки социально – экономических условий осуществления инновационной предпринимательской деятельности организации,
- обучить студента методологии оценки инновационного потенциала, инновационного климата, инновационной позиции и инновационной активности организации;
- научить студента осуществлять выбор инновационных проектов для финансирования и последующей реализации;
- помочь студенту освоить методические подходы, позволяющие определять тип конкурентного стратегического инновационного поведения организации, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес – модели развития организации.

## **Корпоративная социальная ответственность**

### **Аннотация:**

Корпоративная социальная ответственность в реалиях текущего периода тесно связана с темой устойчивого развития компании, ее долгосрочного и эффективного функционирования. При этом, стоит отметить, что все более актуальными становятся вопросы этичного ведения бизнеса как основы социального поведения компании. Выпускники должны понимать степень ответственности перед обществом в целом и перед контактными аудиториями, с которыми они будут взаимодействовать в процессе трудовой деятельности. Данный курс ориентирован на формирование этичного поведения будущих выпускников. В рамках курса раскрываются вопросы профессиональной микро-этики, обсуждаются актуальные вопросы ответственного поведения бизнеса.

Corporate social responsibility in the realities of the current period is closely related to the theme of sustainable development of the company, its long-term and efficient functioning. At the same time, it should be noted that the issues of ethical business conduct as the basis of the company's social behavior are becoming more and more relevant. Graduates must understand the degree of responsibility to society as a whole and to the contact audiences with whom they will interact in the course of their work. This course is focused on the formation of ethical behavior of future graduates. As part of the course, issues of professional micro-ethics are revealed, topical issues of responsible business behavior are discussed.

### **Цель:**

Сформировать у студентов комплексное представление о теоретико-методологических основах, принципах и методах корпоративной социальной ответственности, об основах этичного поведения в бизнес-среде. Расширить представления об актуальных вопросах профессиональной этики.

### **Задачи:**

Задачи курса:

- изучение теории, методологии, принципов и методов корпоративной социальной ответственности компании
- формирование умения формировать и развивать систему и механизмы социальной ответственности в компании
- формирование умения выносить и аргументировать свое собственное суждение в отношении вопросов социальной ответственности компании и ее этичного поведения
- формирование своей собственной позиции в отношении этических аспектов функционирования компании

## ЛИН-технологии

### Аннотация:

Бережливое производство, как методология эффективного управления производственной деятельностью завоевывает признание менеджеров. В России этот способ управления использует от одной трети до половины хозяйствующих субъектов. В программе курса уделено значительное внимание рассмотрению бережливых технологий, таких как Система 5С, менеджмент оборудования, бережливая логистика, непрерывные улучшения, лидерство и др. Программа адресована студентам и преподавателям по курсу «Менеджмент».

.Lean production, as a methodology for the effective management of production activities, is gaining recognition from managers. In Russia, this method of management is used by one-third to one-half of economic entities. The course program pays considerable attention to the consideration of lean technologies, such as the 5C System, equipment management, lean logistics, continuous improvement, leadership, etc. The program is addressed to students and teachers in the course "Management".

### Цель:

Целью изучения курса является отражение места бережливого производства в решении первоочередной задачи менеджмента по развитию управляемой социально-экономической системы.

### Задачи:

1. Рассмотреть основные понятия, ценности и принципы лин-технологий.
2. Отрастить развитие методологии лин-технологий в историческом аспекте.
3. Изучить практическое применение методов и инструментов лин-технологий.
4. Провести анализ эффективности лучших практик внедрения лин-технологий.
5. Показать специфику управления персоналом в системе лин-технологий.

### Требования к уровню освоения содержания:

При освоении дисциплины необходимы знания по общему, операционному и инновационному менеджменту, управлению персоналом и качеством, экономике организации.

## Моделирование бизнес-процессов

### Аннотация:

Современные предприятия вынуждены постоянно заниматься улучшением своей деятельности. Это требует разработки новых технологий и приемов ведения бизнеса, повышения качества конечных результатов деятельности и, конечно, внедрения новых, более эффективных методов управления и организации деятельности предприятий.

Деятельность любой эффективной компании строится на процессах. Как определить ключевые процессы, как согласовать их и добиться улучшений? Управление бизнес-процессами – важнейший элемент системы управления современной компании.

В результате освоения дисциплины студент в рамках групповых и индивидуальных проектов

- получит системное представление о возможностях современных методик и инструментов процессного управления:

Структурный подход к построению системы процессов компании.

Продуктовый подход к построению системы процессов.

Система процессов компании по методу СВМ IBM.

Построение системы процессов на основе анализа цепочек создания ценности.

Концепция уровней зрелости процессов организации.

- познакомится с существующими инструментами для описания, моделирования и регламентации бизнес-процессов, практиках их внедрения;

- освоит разработку и анализ архитектуры бизнес-процессов;

- научится, выполняя практические задания, описывать бизнес-процессы в часто используемых нотациях BPMN, EPC, IDEF в формате Work Flow;

- овладеет навыками разработки диаграмм в инструментальных средствах ArchiMate и Бизнес-Студио.

### Цель:

Целью дисциплины является ознакомление студентов с проблематикой и областями использования моделирования бизнес-процессов в реорганизации деятельности предприятий на основе современных информационных технологий.

### Задачи:

Получить знания по вопросам целостного и системного моделирования и реорганизация материальных, финансовых и информационных потоков, направленных на упрощение бизнес-процессов и организационной структуры, перераспределение и минимизацию использования различных ресурсов, сокращение сроков реализации потребностей клиентов, повышение качества их обслуживания.

## Организационное поведение

### Аннотация:

Организационное поведение - базисная научная дисциплина о причинах и факторах поведения людей в организации. В настоящее время организационное поведение превратилось в область научных знаний, связанную с практикой эффективного управления современными организациями. Основными элементами организационного поведения выступают индивид и группа, закономерности их поведения в конкурентной среде, определяемые необходимостью эффективной деятельности организации. Осознание того, что люди становятся важнейшим ресурсом организации, привело к изменению поведенческой парадигмы, к гуманистической ориентации организационного поведения, его социальной направленности.

### Цель:

Целью обучения при изучении дисциплины «Организационное поведение» является формирование теоретических знаний и практических навыков по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы, выявлению причин недостаточной результативности организаций, грамотному выстраиванию межличностных отношений для повышения эффективности функционирования организации.

### Задачи:

1. Раскрыть представление о современном состоянии и тенденциях развития дисциплины "Организационное поведение";
2. Раскрыть особенности поведения работников, групп, организаций;
3. Показать способы изменения поведения индивида, группы в соответствии с критериями эффективности работы организации.



## Основы стратегического менеджмента

### Аннотация:

Дисциплина "Основы стратегического менеджмента" имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер. Она опирается на описанный в литературе многолетний опыт консультирования современных бизнес-тренеров и коучей, которые предлагают собственные алгоритмы построения и реализации стратегии в организации. Прохождение дисциплины поможет обучающимся ответить на самые распространенные вопросы развития социально-экономических систем:

- На какой период разрабатывать стратегию?
- Кто принимает участие в стратегическом процессе и какова в нем роль основателя компании?
- Какие инструменты использовать и как реализовать стратегию?

Данный курс ориентирован на будущих основателей и собственников бизнеса, потенциальных топ-менеджеров.

The discipline "Fundamentals of Strategic Management" has a pronounced practice-oriented character. It is based on the many years of experience described in the literature in advising modern business coaches and coaches who offer their own algorithms for building and implementing strategies in the organization. Passing the discipline will help students answer the most common questions of the development of social systems:

- For what period to develop a strategy?
- Who is involved in the strategic process and what is the role of the founder of the company in it?
- What tools to use and how to implement the strategy?

This course is aimed at future founders and business owners, potential top managers.

### Цель:

Учебно-методический комплекс по дисциплине "Основы стратегического менеджмента" направлен на формирование у обучающихся навыков обеспечения и организации работы человеческих ресурсов на этапах стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение её конкурентоспособности.

### Задачи:

1. Изучить систему стратегического управления организации как социально-экономической системы;
2. Понять роль человеческих ресурсов, используемых в процессе стратегических преобразований;
3. Приобрести умения и навыки проведения стратегического анализа организации.
4. Приобрести умения и навыки разработки и реализации стратегии.

## Основы управления персоналом

### Аннотация:

Управление персоналом играет одну из ведущих ролей в системе дисциплин, определяющих содержание экономического образования. Дисциплина "Основы управления персоналом" предоставляет комплекс теоретических знаний, практических навыков в области исследования и управления процессами в сфере ресурсного обеспечения компании. Дисциплина позволяет придать конкретное выражение общим экономическим закономерностям, адекватно отразить условия, процесс и результаты функционирования национальной экономики, проанализировать тенденции и закономерности развития общества и компании. В курсе «Основы управления персоналом» излагаются основные принципы, категории современных концепций управления персоналом компании, базовые методы и технологии формирования эффективно действующей системы управления персоналом в компании, стратегического управления персоналом, формирования HR - бренда и корпоративной культуры компании, поиска и отбора персонала, профессиональной и организационной адаптации персонала, стимулирования и вознаграждения персонала, развития персонала, построения системы оценки и адаптации персонала и высвобождения персонала, рассматриваются современные тенденции в управлении персоналом.

Personnel management plays one of the leading roles in the system of disciplines that determine the content of economic education. The discipline "Fundamentals of personnel management" provides a set of theoretical knowledge, practical skills in the field of research and process management in the field of resource support of the company. The discipline makes it possible to give concrete expression to general economic patterns, to adequately reflect the conditions, process and results of the functioning of the national economy, to analyze the trends and patterns of development of society and the company.

The course "Fundamentals of Human Resource Management" outlines the basic principles, categories of modern concepts of human resource management of the company, basic methods and technologies for the formation of an effective personnel management system in the company, strategic personnel management, formation of the HR brand and corporate culture of the company, search and selection of personnel, professional and organizational adaptation of personnel, stimulation and remuneration of personnel, development of personnel, building a system for assessing and adapting personnel and releasing personnel, current trends in personnel management are considered.

### Цель:

Сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по внутрифирменному управлению персоналом в организации для достижения им стратегических целей компании, расширить представления о важности построения эффективно функционирующей системы управления сотрудниками компании в современных условиях..

### Задачи:

- помочь студентам овладеть знаниями и навыками формирования кадровой политики компании в соответствии с изменениями экономической и социальной среды вне и внутри фирмы и стратегией развития бизнеса;
- обеспечить понимание эффективного механизма соединения личностного фактора с требованиями организации в процессе набора, отбора и адаптации кадров;
- помочь овладению знаниями и навыками управления мотивацией работника для достижения цели организации;
- сформировать умения оценки результативности труда работника;
- способствовать приобретению знаний и навыков в области выбора методов развития персонала и управления деловой карьерой работника.

В области внутрифирменного управления важно глубоко понимать механизм личностного взаимодействия людей в процессе трудовой деятельности, развивать способности и навыки к принятию управленческих решений в соответствии с задачами фирм и интересами каждого работника, максимально ориентируясь на использование человеческого ресурса в достижении цели компании.

## Персональный менеджмент

### Аннотация:

Успешность и качество жизни начинается с эффективного управления своей собственной деятельностью; четким осознанием цели своего нахождения в той или иной ситуации и выполнения задач, обусловленных ситуацией. Данная программа позволит, во-первых, освоить базовые принципы управления в отношении своей собственной деятельности. И, во-вторых, повысит осознанность своей деятельности, научит соотносить свои личные цели и ценности с целями и ценностями окружения, что в итоге положительно скажется на мотивации, вовлеченности в деятельность и достижении желаемых результатов

### Цель:

Повышение личной эффективности, позволяющее добиваться больших результатов и достигать значимых целей при меньших затратах времени и энергии за счет осознания и использования личных ресурсов и компетенций

### Задачи:

1. Сформировать представления о структуре личностных приоритетов участников обучения, способствующих гармонизации поведения;
2. Сформировать у участников навыки самостоятельно оценивать качество получаемой информации и предпринимать целенаправленные действия по его улучшению;
3. Сформировать у участников навыки использования алгоритма целеполагания и планирования;
4. Сформировать у участников умение выстраивать качественные коммуникации для повышения результативности командной деятельности и решения профессиональных вопросов
5. Способствовать развитию осознанности участников обучения для профилактики стрессовых состояний и управления эмоциями, если стресс возник

## Регламентация и нормирование труда

### Аннотация:

Дисциплина «Регламентация и нормирование труда» изучает комплекс вопросов, связанных с регламентацией и нормированием труда персонала на предприятии, анализом состояния нормирования труда и обеспечением качественной разработки норм труда. В курсе рассматриваются понятия регламентации труда, норм и нормативов труда, как основы рациональной организации труда. Особое внимание уделено проблемам научной организации и нормирования труда, разработки и классификации регламентов, исследования затрат рабочего времени.

В результате освоения курса «Регламентация и нормирование труда» студент должен иметь системное представление о структуре и задачах регламентации и нормирования труда персонала на предприятии, понимать сущность и принципы регламентации и нормирования трудовых процессов на рабочих местах, знать классификацию регламентов, сущность и виды норм и нормативов труда, методы исследования затрат рабочего времени, приобрести практические навыки по организации нормирования труда на предприятии и разработке регламентов, исследованию состояния регламентации и нормирования труда на предприятии, выработке решений по повышению производительности труда и совершенствованию нормирования труда.

### Цель:

Целью курса является рассмотрение теоретических основ, сущности и механизмов регламентации и нормирования труда персонала на предприятии, изучение отечественного и зарубежного опыта, для формирования экономических условий роста эффективности труда и решения практических вопросов управления персоналом.

### Задачи:

Ознакомить студентов с основными тенденциями развития регламентации и нормирования труда в современных условиях:

- рассмотреть теоретические основы, закономерности, принципы, задачи и методы регламентации и нормирования труда персонала в организациях; основные научные теории и этапы исторического развития науки; классификацию регламентов по элементам системы управления организацией;
- проанализировать особенности режимов рабочего времени и времени отдыха отдельных категорий работников
- изучить виды норм и нормативов труда, методы обоснования норм труда, технологию анализа состояния системы нормирования труда в организации;
- изучить законодательную базу в области нормирования и учета труда, проведения аттестации рабочих мест в организации, основы разработки кадровой и управленческой документации, систем корпоративных стандартов, локальных нормативных актов в сфере трудовых отношений.

Изучение дисциплины должно обеспечить студенту подготовку, которая позволила бы ему:

- получить системное представление о структуре и задачах регламентации и нормирования труда;
- научиться понимать принципы нормирования труда, разработки регламентов, норм и нормативов труда, как основы рациональной организации труда и повышения его производительности,

Знать:

- теоретические основы, закономерности, принципы, задачи и методы регламентации и нормирования труда персонала в организациях;
- классификацию регламентов по элементам системы управления организацией;
- особенности режимов рабочего времени и времени отдыха отдельных категорий работников
- технологию организации трудового процесса;
- виды норм и нормативов труда, методы обоснования норм труда, технологию анализа состояния системы нормирования труда в организации;
- законодательную базу в области нормирования и учета труда, проведения аттестации рабочих мест в организации;
- основы разработки кадровой и управленческой документации, систем корпоративных стандартов, локальных нормативных актов в сфере трудовых отношений.

Уметь:

- проводить нормирование труда отдельных категорий персонала;
- разрабатывать и применять регламенты управленческого труда в организациях;
- разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха;
- разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха различных категорий персонала, оценивать их экономическую эффективность;
- использовать нормативно-правовые документы, квалификационные справочники в своей деятельности;
- оценивать качество действующих норм труда.
- разрабатывать кадровую и управленческую документацию, корпоративные стандарты, локальные нормативные акты в сфере трудовых отношений, в т.ч. штатное расписание, положения, инструкции и т.д.;

- анализировать состояние кадрового состава организации и определять потребность в кадрах.

Владеть:

- специальной терминологией и лексикой специальности;
- навыками и методами нормирования труда, разработки норм и нормативов труда, расчета затрат рабочего времени и контроля его использования;
- практическими навыками табельного учета рабочего времени, определения явочного и списочного состава персонала организации;
- методикой разработки регламентов управленческого труда в организациях;
- методами проведения аттестации работников и рабочих мест в организации;
- принципами и правилами организации рациональных трудовых процессов, оптимизации организации рабочих мест и условий труда;
- методами анализа состояния кадрового состава организации и определения потребности в кадрах;
- навыками разработки мероприятий по совершенствованию организации и нормирования труда, расчета показателей их экономической эффективности;
- методикой разработки и применения кадровой и управленческой документации, систем корпоративных стандартов, локальных нормативных актов в сфере трудовых отношений.

**Требования к уровню освоения содержания:**

Для успешного освоения дисциплины студенты должны иметь базовые представления о методах нормирования труда, расчета затрат рабочего времени и контроля его использования, разработки и применения кадровой и управленческой документации, систем корпоративных стандартов.

## Управление изменениями

### Аннотация:

.Данный курс имеет своей целью рассмотрение одной из важных проблем менеджмента - управление изменениями. Особенностью курса является его синтетический и прикладной характер: в нем используются и рассматриваются с практической стороны знания, полученные студентами при изучении основных управленческих дисциплин. В процессе изучения курса студенты обучаются умению обобщить и проанализировать данные и представить выводы по поставленной проблеме в рамках организации, применять теоретические знания для решения поставленной проблем, составить алгоритм действий по решению поставленной проблемы, принять обоснованное управленческое решение и продумать его последствия.

Программа предусматривает проведение семинарских занятий, тренингов, подготовки и решения кейсов. В лекционной части курса представлены наиболее сложные системообразующие компоненты дисциплины. Для самостоятельной работы предлагается уточняющая работа с теоретическим материалом, подготовка к семинарским и практическим занятиям, разработка и решение кейсов.

### Цель:

Целями освоения дисциплины «Управление изменениями» являются формирование у студентов теоретических основ в сфере организационной деятельности, изучения технологий и методов проведения изменений в организации

### Задачи:

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные категории, описывающие организационные изменения, и основные методы диагностики, необходимые для оценки контекста организационных изменений; уметь использовать категории, изучаемой дисциплины для анализа практических ситуаций;
- иметь представление об оптимальных моделях управления организационными изменениями на основе анализа отечественного и зарубежного опыта в области управления изменениями;
- овладеть навыками применения изученных моделей и методов в управлении организационными изменениями.

### Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо знать основные функции менеджмента.

## Управление качеством

### Аннотация:

В условиях рыночной экономики актуальность управления качеством определяется его направленностью на удовлетворение запросов потребителей. Без обеспечения высокого качества продукции и услуг организации неконкурентоспособны на рынке, не могут эффективно хозяйствовать и занять достойное место в национальной и мировой экономике.

Современная концепция управления качеством способствует процессам интеграции мирового сообщества. Поэтому подготовка квалифицированных менеджеров обязательно предусматривает изучение современных методов управления качеством.

В курсе «Управление качеством» излагаются основные принципы, категории и общие базовые методы квалиметрической науки, используемые при оценке и измерении качества. В связи с квалиметрией в нем рассматриваются цели, задачи и элементы системы менеджмента качества, ее эволюция и организация разработки, место в общей системе менеджмента организации, а также методы управления качеством в организациях. Все разделы дисциплины имеют методологическую и практическую направленность, ориентированы на решение ключевых проблем в сфере управления качеством в современных условиях развития общества.

После изучения курса студенты должны:

- знать национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг);
- уметь применять актуальную нормативную документацию по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг);
- владеть навыком анализа дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг; приемами выявления причин возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции(услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг.

### Цель:

Курс «Управление качеством» нацелен на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области принятия управленческих решений в сфере менеджмента качества организации.

### Задачи:

- ознакомить студентов с современным представлением об управлении качеством;
- помочь овладеть основными приемами квалиметрии;
- помочь в изучении теории и практики создания систем менеджмента качества в организации;
- способствовать овладению основными приемами оценивания и аудита качества продукции, работ, услуг организаций;
- помочь приобрести навыки использования различных методов при выработке управленческих решений в сфере качества продукции, работ и услуг организации;
- формировать навыки проведения расчетов показателей качества и экономической эффективности улучшения качества.

### Требования к уровню освоения содержания:

Дисциплина "Управление качеством" тесно связана и опирается на такие дисциплины как "Менеджмент", "Стратегический менеджмент".

## Управление операциями

### Аннотация:

Курс «Управление операциями» занимает особое место в системе экономического образования. В нем рассматриваются общие вопросы организации и управления производством и сферой услуг, а так же необходимые условия для их успешного развития.

В результате изучения курса «Управление операциями» студенты должны получить базовые знания о путях практического использования выводов и рекомендаций теории управления операциями, понимать сущность операционной стратегии, оптимизации производственных мощностей, размещения производственных объектов, содержание агрегатного планирования, тактики календарного планирования производства, механизма управления производством.

В УМК реализован системный подход к использованию современных инструментов управления операциями..

### Цель:

Целью дисциплины «Управление операциями» является формирование у студентов системы знаний в сфере современных подходов к управлению операционной (производственной) системой, которые позволят им:

- усвоить основы управления производством и сферой услуг в условиях рыночной экономики;
- понять принципы организации эффективного управления производством и услугами;
- узнать современные методы, способы и подходы к управлению производственными системами.

### Задачи:

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

- усвоить основные понятия и категории менеджмента;
  - знать этапы и необходимые условия для успешного развития производства;
  - знать основные формы, методы организации производства;
  - понимать, от чего зависит успех конкретного производства в разных сферах экономики;
  - осознать необходимость планирования и организации производства;
  - знать виды планирования и особенности обновленного бизнеса;
  - иметь представление о методах и способах управления трудовыми коллективами;
  - научиться понимать финансовую среду предприятия, функции финансов и особенности кредитования;
- и приобрести навыки грамотного использования инструментов анализа экономической обстановки: издержек, эффективности, конкурентоспособности.

### Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения курса необходимы знания по предмету "Экономика организации", "Менеджмент".



## Управление проектами организации

### Аннотация:

Дисциплина «Управление проектами организации» служит основой для систематизации знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, формирующих компетентностную модель выпускника направления «Менеджмент», и их применения при управлении таким объектом как проект. В рамках дисциплины студенты углубляют знания, полученные ранее о проекте как объекте управления, методологиях управления проектами; формируют новые знания о жизненном цикле управления проектом, инструментах, применяемых при планировании содержания, сроков, стоимости, рисков, ресурсами проекта и других аспектов. Полученные знания позволят сформировать умения применять на практике изученный инструментарий при инициации, планировании, исполнении, мониторинге и управлении и закрытии проектов в практической деятельности.

### Цель:

Целью освоения дисциплины «Управление проектами организации» является повышение исходного уровня владения знаниями о проекте как объекте управления и развитие практических навыков применения проектного инструментария для решения профессиональных задач

### Задачи:

Задачами курса являются:

1. углубление представлений о проекте как объекте управления, а также об основных понятиях науки управления проектами;
2. расширение знаний методов и инструментов планирования, реализации и контроля проектов;
3. углубление навыков их использования при управлении несложными проектами.

## Управление эффективностью персонала

### Аннотация:

.Управление эффективностью персонала - одна из важных и актуальных тем современного менеджмента. Многие руководители задают себе вопрос "как повысить результативность и эффективность персонала?". Решение этих вопросов является важным для развития и эффективности бизнеса. Именно за счет деятельности персонала создается успех компании в текущем и будущем периоде. В последнее время руководители компании помимо подходов, ставших традиционными, рассматривают различные способы и методы влияния на результативность и эффективность персонала, изменяя систему управления персоналом под требования развития бизнеса. В рамках курса рассматриваются вопросы управления индивидуальной и групповой эффективностью персонала, процессы оценки и развития персонала, а также результативности HR - направления в процессах управления человеческими ресурсами компании.

.Personnel performance management is one of the important and relevant topics of modern management. Many managers ask themselves the question "how to increase the effectiveness and efficiency of staff?". The solution of these issues is important for the development and efficiency of the business. It is through the activities of the staff that the success of the company is created in the current and future period. Recently, company leaders, in addition to approaches that have become traditional, are considering various ways and methods of influencing the performance and effectiveness of personnel, changing the personnel management system to the requirements of business development. The course deals with the issues of managing individual and group performance of personnel, processes for assessing and developing personnel, as well as the effectiveness of HR - a direction in the processes of managing human resources in a company.

### Цель:

Сформировать у студентов комплексное представление о теоретико-методологических основах, принципах и методах повышения эффективности персонала в целях достижения результативности бизнеса, расширить представление о факторах влияния на эффективность персонала..

### Задачи:

Задачи курса:

- способствовать изучению теории, методологии, принципов и методов эффективности персонала
- сформировать умения формировать и развивать систему повышения эффективности персонала посредством различных технологий и методов
- продемонстрировать пути повышения собственной эффективности посредством реализации процессов развития и саморазвития

## Управленческие решения

### Аннотация:

Современный менеджер должен иметь серьезную подготовку в области принятия эффективных решений и обладать в этой сфере необходимыми практическими навыками. Учебная дисциплина "Управленческие решения" является одной из важнейших в цикле дисциплин менеджмента. Ее значимость обусловлена тем, что данная дисциплина вооружает профессиональных менеджеров методологией решения разнообразных управленческих проблем. В условиях экономики рыночного типа с жесткой конкуренцией, переход к концепции научного менеджмента, ориентированного на достижение конкурентоспособности за счет повышения качества управленческой работы обеспечивает выживание организации.

### Цель:

Цель дисциплины «Управленческие решения» - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков для принятия эффективных управленческих решений.

### Задачи:

1. Раскрыть характерные особенности управленческих решений;
2. Научить приемам оценки и выборов управленческих решений в условиях риска и неопределенности;
3. Создать условия для рассмотрения моделей, способствующих принятию рациональных управленческих решений;
4. Помочь в освоении критериев оценки при выработке инвестиционных решений.
5. Изучить методы принятия управленческих решений.

## Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы

### Аннотация:

В курсе изложены теоретические основы и практические аспекты организации учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы, а также уделено внимание калькулированию себестоимости услуг ИТ. Основное внимание уделено системам, методам и способам учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. На примерах рассмотрена методика калькулирования себестоимости и порядок учета затрат базовых видов продукции по каждому рассматриваемому виду производства

Cost accounting involves studying the cost structure for individual sectors of the national economy (with an emphasis on production structures).

### Цель:

Представить информацию по вариантам структуры затрат в разных отраслях. Важным элементом является изучение формирования затрат в производственной сфере.

### Задачи:

Задачами курса является:

- характеристика основных принципов и задач учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);
- характеристика основных видов производства и их технологических особенностей, влияющих на организацию учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);
- определение направлений и признаков классификации затрат на производство продукции (работ, услуг);
- раскрытие общей схемы учета затрат и калькулирования продукции (работ, услуг);
- изучение правовых основ регулирования учета расходов организации;
- раскрытие объектов учета затрат на производство продукции (работ, услуг);
- отражение действующего порядка учета расходов по обычным видам деятельности и прочих расходов;
- раскрытие порядка учета основных и накладных, прямых и косвенных, постоянных и переменных затрат, оценки незавершенного производства и полуфабрикатов собственного производства;
- отражение действующего порядка сводного учета затрат на производство продукции (работ, услуг).

## Фасилитирующее лидерство

### Аннотация:

Современный мир требует от организаций любого масштаба и направления деятельности горизонтальной структуры, крепких групповых и межгрупповых связей, эффективной командной работы и коммуникации - в обратном случае компания попросту не поспевает за темпом происходящих изменений. В такой тонкой материи, как выстраивание комфортных отношений в группе часто требуется помощь и поддержка со стороны. Один из подходов, помогающих создать благоприятную атмосферу в команде и одновременно с этим решить поставленный вопрос, называется фасилитацией. Сегодня искусство фасилитации получает новый виток развития, находя применение во многих сферах: в бизнесе, образовании, социальной сфере.

В своем развитии лидер проходит несколько этапов, пик совершенства – фасилитатор (лидер фасилитирующий). Его миссия - раскрыть потенциал всей команды. Это тот, кто прислушивается к мнению команды, вовлекает своих в сотрудников в обсуждение, способствует совместной выработке решений и заботится о формировании взаимного доверия и уважения в коллективе. У такого руководителя «все работает само». Он видит недостатки и достоинства каждого человека, умеет раскрывать потенциал сотрудников и нивелировать негативные стороны. Он мотивирует, вовлекает и наделяет ответственностью, контролирует выполнение и извлекает уроки. Такой лидер способен создавать сильные команды и такие организации, которые живут и работают как здоровый организм.

Курс «Фасилитирующее лидерство» направлен на развитие компетенций в области лидерских стратегий для обеспечения эффективности организаций в динамических условиях современного общества.

В курсе наряду с теоретическими подходами к лидерству и технологиями управления группой (командой) сотрудников, затронуты особенности личной стратегии, оценки личных лидерских качеств студентов как будущих менеджеров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом.

The modern world requires from organizations of any scale and direction of activity a horizontal structure, strong group and intergroup ties, effective teamwork and communication - otherwise the company simply does not keep up with the pace of changes. In such a delicate matter as building comfortable relationships in a group, help and support from outside is often required. One of the approaches that help create a favorable atmosphere in the team and at the same time solve the problem is called facilitation. Today, the art of facilitation is receiving a new round of development, finding application in many areas: in business, education, and the social sphere.

In its development, the leader goes through several stages, the peak of perfection is the facilitator (facilitating leader). His mission is to unleash the potential of the entire team. This is the one who listens to the opinion of the team, involves his employees in the discussion, contributes to the joint development of decisions and takes care of building mutual trust and respect in the team. For such a leader, “everything works by itself”. He sees the shortcomings and merits of each person, knows how to reveal the potential of employees and neutralize the negative aspects. It motivates, engages and empowers, supervises performance and learns. Such a leader is able to create strong teams and organizations that live and work like a healthy organism.

The Facilitating Leadership course aims to develop competencies in the field of leadership strategies to ensure the effectiveness of organizations in the dynamic conditions of modern society.

The course, along with theoretical approaches to leadership and technologies for managing a group (team) of employees, touches upon the features of personal strategy, assessing the personal leadership qualities of students as future managers.

The place of discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum.

### Цель:

Целью курса «Фасилитирующее лидерство» является получение знаний об основных концепциях, теоретических подходах и понятиях в области фасилитирующего лидерства, знакомство с проблемами лидерства в современном управлении, формирование навыка использования инструментов фасилитации для управления групповой работой удаленной или гибридной команды и совместной выработке решений

### Задачи:

- Создать условия для изучения подходов к фасилитации и ее использованию в командном управлении, изучение феноменов и процессов, которые возникают в ходе групповой работы при вмешательстве ведущего в роли фасилитатора;

- Дать студентам понимание основ фасилитации, механизмов и факторов процесса совместного принятия группового решения;

ознакомление с базовыми технологиями и техниками проведения фасилитационных групповых сессий;

- Формирование навыка использования инструментов фасилитации для управления групповой работой удаленной или гибридной команды и совместной выработке решений

## Продакт менеджмент II

### **Аннотация:**

Трек "Продакт менеджмент II" представляет блок дисциплин, формирующих у обучающихся способности управления маркетингом инноваций и логистикой.

### **Цель:**

Целью освоения трека "Продакт менеджмент II" является приобретение студентами теоретических знаний и необходимых умений в области управления маркетингом и логистикой

### **Задачи:**

- формирование знаний о содержании логистики и логистических процессов;
- усвоение теоретических основ расчета логистических систем в различных функциональных областях;
- обеспечение понимания взаимосвязи управленческих решений в различных областях с логистической концепцией;
- формирование знаний, позволяющих с логистической точки зрения взглянуть на развитие фирмы в рыночных условиях;
- обучение навыкам планирования, реализации, контроля и оценки логистических систем производственных и коммерческих организаций, действующих на внутреннем и внешнем рынках.

## Управление человеческими ресурсами II

### Аннотация:

Трек "Управление человеческими ресурсами" II, состоящий из двух взаимосвязанных разделов "Технологии управления ресурсами рекрутинга" и "Кадровая политика и кадровое планирование", формирует у студентов целостное представление о технологиях обеспечения современных организаций кадрами начиная с планирования численности персонала и взаимодействия с кадровыми службами и заканчивая спецификой работы кадровых агентств и служб занятости

### Цель:

Целью освоения трека «Управление человеческими ресурсами» II является приобретение студентами теоретических знаний и необходимых умений в области планирования потребности в персонале, взаимодействия с кадровыми службами с целью привлечения персонала, а также эффективных технологий подбора и оценки персонала, используемых в кадровых агентствах и службах занятости.

### Задачи:

- овладеть понятийным аппаратом, сформировать целостное представление о технологии управления ресурсами рекрутинга как системе правил и норм, приводящей человеческие ресурсы в соответствии с требованиями рынка труда и стратегиями развития конкретных организаций;
- освоить технологии управления ресурсами рекрутинга;
- сформировать знания об основах стратегического управления человеческими ресурсами, основах формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала страны, региона, организации;
- освоить методические подходы, позволяющие определять и отбирать основные технологий планирования персонала в организации
- овладеть технологиями формирования кадровой политики и методами кадрового планирования в организации.

### Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения трека "Управление человеческими ресурсами" II необходимы знания об основных закономерностях функционирования рынка труда, об источниках формирования трудовых ресурсов и основных источниках привлечения персонала.

## **Продакт менеджмент I**

### **Аннотация:**

Трек "Продакт менеджмент I" представляет собой комплекс взаимосвязанных дисциплин ("Управление жизненным циклом продукта", "Маркетинговые исследования рынка", "Стратегии и тактики продвижения продукта", "Теории решения сложных управленческих задач"), формирующих у студентов способности управлять разработкой, развитием и продвижением продуктов, услуг, технологий

### **Цель:**

Целью освоения трека "Продакт менеджмент I" является приобретение студентами теоретических знаний и необходимых умений в области управления разработкой товаров, услуг, технологий; интерпретации исследований рынка продукта, услуги, технологии; разработки программы продвижения продукта, услуг, технологий

### **Задачи:**

1. овладеть знаниями об особенностях управления маркетингом инновационных продуктов и услуг;
2. приобрести умения взаимодействовать с потребителями инновационной продукции и услуг;
3. овладеть знаниями в области логистики;
4. приобрести навыки управления запасами в цепях поставок и логистическими рисками в цепях поставок

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Для успешного освоения трека "Продакт менеджмент I" необходимы знания основ маркетинга.



## Управление человеческими ресурсами I

### Аннотация:

Трек "Управление человеческими ресурсами I" представляет собой комплекс взаимосвязанных разделов, отражающих современные направления HR - менеджмента. Последовательное освоение составляющих его разделов "Экономика и социология труда", "Кадровая безопасность", "Управление социальным развитием персонала", "Основы организации труда" направлено на формирование у студентов компетенций, необходимых для решения профессиональных задач в области управления персоналом

### Цель:

Изучение трека "Управление человеческими ресурсами I" направлено на формирование у студентов углубленного уровня освоения компетенций, связанных с организацией и нормированием труда персонала, обеспечением безопасных условий труда, оплатой и стимулированием труда, социальной защитой и регулированием социально-трудовых отношений, разработкой стратегий социального развития персонала.

### Задачи:

- освоение современных технологий социального развития персонала;
- приобретение навыков анализа и диагностики состояния социально-экономической среды организации;
- формирование навыков информационного, финансового и организационного обеспечения реализации стратегий социального развития персонала;
- освоение методов управления социально-трудовыми отношениями на предприятии, в обществе;
- формирование навыков проведения расчетов показателей, характеризующих эффективность использования труда.

### Требования к уровню освоения содержания:

Для освоения раздела "Экономика и социология труда" студент должен знать основные механизмы функционирования и основные закономерности развития рынка труда, знать основные технологии управления персоналом и уметь разрабатывать управленческие решения по управлению персоналом.

Для успешного освоения раздела "Кадровая безопасность" студент должен иметь представление о взаимосвязи и взаимообусловленности различных сторон трудовой деятельности - организационной, экономической, социальной, психологической, технической.

Для успешного освоения разделов "Управление социальным развитием персонала" и "Основы организации труда" студент должен иметь базовые знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения раздела "Экономика и социология труда" а также знания в области роли человеческого фактора в деятельности современных организаций.