

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра менеджмента, маркетинга и коммерции

Авторы-составители: Бородина Марина Александровна

Рабочая программа дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ ОРГАНИЗАЦИИ

Код УМК 100435

Утверждено
Протокол №11
от «05» июля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Управление проектами организации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.02** Менеджмент
направленность Менеджмент организации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Управление проектами организации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.02 Менеджмент (направленность : Менеджмент организации)

ПК.8 Способен осуществлять информационно-аналитическое сопровождение подготовки проекта

Индикаторы

ПК.8.1 Выполняет работы по сбору и анализу первичной информации в рамках реализации проекта

ПК.8.2 Выполняет работы по подготовке финансово-экономического обоснования реализации проекта

ПК.8.3 Осуществляет формирование правовой модели реализации проекта

ПК.9 Способен управлять разработкой, развитием и продвижением продуктов, услуг, технологий

Индикаторы

ПК.9.1 Осуществляет работы по составлению технического задания для разработчиков продукта, услуги, технологии

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент (направленность: Менеджмент организации)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Основные понятия и сущность управления проектами

Базовые понятия "Проект" и "Управление проектами". Типология проектов. Цели и стратегия проекта. Результаты и параметры проекта. Проектный цикл. Функции и подсистемы управления проектами.

Разработка проекта и оценка его эффективности

Разработка концепции проекта. Цели проекта. Формирование идеи проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта. Предынвестиционные исследования. Проектный анализ и технико-экономическое обоснование проекта. Бизнес-план как основной документ для оценки и обоснования реализации проекта. Коммерческий, технический, экономический, финансовый, организационный, социальный, экологический анализ проекта. Коммерческая эффективность проекта и эффективность участия в проекте. Схема и критерии оценки проекта.

Методология управления проектами: предиктивный подход

Методология: определение и структура. Методологические подходы к управлению проектами. Классификация стандартов. Сравнительный анализ моделей зрелости организационного управления проектами.

Процессы управления проектом

Управление функциональными подсистемами: Управление интеграцией, Управление содержанием, Управление сроками, Управление стоимостью, Управление рисками, Управление качеством, Управление ресурсами, Управление закупками, Управление коммуникациями, Управление заинтересованными лицами.

Организация управления проектами

Принципы построения организационной структуры. Последовательность разработки и создания организационной структуры. Типы организационных структур, их характеристики и области применения. Правовые модели реализации проекта

Компетентностная модель руководителя проекта

Руководитель или менеджер проекта. Функции менеджера проекта. Требования к менеджеру проекта. Типы руководителей. Стили управления командой. Роль лидера в обеспечении управления и реализации проекта. Качества эффективного руководителя проекта. Индивидуальный и групповой виды лидерства и стили управления. Компетенции менеджера проекта: компетенции в знаниях, компетенции в исполнении, личностные компетенции.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431784>
2. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>

Дополнительная:

1. Управление проектами : учебное пособие / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько [и др.] ; под редакцией Г. И. Поподько. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-3711-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/84174.html>
2. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под редакцией Ю. Вишневецкий. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-1751-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65961.html>
3. Мостовой, Я. А. Управление программными проектами : учебное пособие / Я. А. Мостовой. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 103 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71894.html>
4. Мазур И.И. Управление проектами: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации». — 5-е изд. перераб. / И. И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Д. Ольдерогге, [и др.]. — М.: Издательство «Омега-Л», 2009. — 960 с. —(Современное бизнес-образование). —ISBN 978-5-370-00538-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://bibliotech.psu.ru/Reader/Book/2641>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.sovnet.ru/> Российская ассоциация управления проектами «СОВНЕТ»
<http://www.ipma.ch> Международная ассоциация управления проектами IPMA
<http://www.pmi.org> Институт управления проектами США PMI
<http://www.pmi.ru> Московское отделение Института управления проектами США PMI
<https://www.projectlibre.com/> ProjectLibre
<https://www.ganttproject.biz/> GanttProject
<https://www.openproject.org> OpenProj

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Управление проектами организации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

доской.

5. Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Управление проектами организации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.8

Способен осуществлять информационно-аналитическое сопровождение подготовки проекта

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8.1 Выполняет работы по сбору и анализу первичной информации в рамках реализации проекта</p>	<p>Применяет на практике в сфере проектного управления принципы разработки, принятия и обоснования экономико-управленческих решений на основе первичной и вторичной информации в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявления и формулирования в управляемой социально-экономической системе или ее подсистеме проблему (проблемы) экономического характера • Проведения экономико-управленческого анализа поставленной проблемы управляемой социально-экономической системы; • разработки и обоснования возможных вариантов решений выявленных проблем, выбирать из них наиболее оптимальный и эффективны 	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие умений и навыков выявления и формулирования управленческой проблемы, проведения управленческого анализа управляемой системы, разработки и обоснования возможных вариантов решений выявленных проблем на основе собранной и проанализированной первичной информации</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично сформированные умения и навыки выявления и формулирования управленческой проблемы, проведения управленческого анализа управляемой системы, разработки и обоснования возможных вариантов решений выявленных проблем на основе собранной и проанализированной первичной информации</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные умения и навыки, но содержащие отдельные пробелы в области выявления и формулирования управленческой проблемы, проведения управленческого анализа управляемой системы, разработки и обоснования возможных вариантов решений выявленных проблем, основанные на теоретической базе и собранной и проанализированной первичной информации</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Сформированные умения и навыки применения для решения аналитических и практических задач знаний по основам управления проектами, грамотно и творчески решать задачи проектирования организационно-экономических решений, основанных на теоретической базе,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> собранной и проанализированной первичной информации
<p>ПК.8.2 Выполняет работы по подготовке финансово-экономического обоснования реализации проекта</p>	Демонстрирует знание методики разработки основных технико-экономических показателей проекта и умение рассчитывать технико-экономических показатели проекта	<p align="center">Неудовлетворител</p> Отсутствие теоретических знаний и умений в области расчета основных технико-экономических показателей проекта <p align="center">Удовлетворительн</p> Частично сформированные знания и умение применять их на практике при формировании основных технико-экономических показателей проекта <p align="center">Хорошо</p> В целом сформированные знания и умение применять их на практике при формировании основных технико-экономических показателей проекта <p align="center">Отлично</p> Сформированные теоретические знания и практические навыки разработки и обоснования основных технико-экономических показателей проекта
<p>ПК.8.3 Осуществляет формирование правовой модели реализации проекта</p>	Называет возможные правовые модели реализации проекта и принципы их выбора с учетом характеристик проекта	<p align="center">Неудовлетворител</p> Отсутствие знаний о правовых моделях реализации проекта и принципах их выбора <p align="center">Удовлетворительн</p> Общие, но не структурированные знания о правовых моделях реализации проекта и принципах их выбора <p align="center">Хорошо</p> В целом сформированные знания о правовых моделях реализации проекта и принципах их выбора <p align="center">Отлично</p> Сформированные знания о правовых моделях реализации проекта и принципах их выбора

ПК.9

Способен управлять разработкой, развитием и продвижением продуктов, услуг, технологий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.9.1 Осуществляет работы</p>	Применяет теоретические положения проектного	<p align="center">Неудовлетворител</p> Отсутствие знаний и умений разрабатывать и

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
по составлению технического задания для разработчиков продукта, услуги, технологии	менеджмента к разработке и реализации несложных проектов, в том числе к составлению технического задания для разработчиков продукта, услуги, технологии	<p>Неудовлетворител составлять техническое задание для разработчиков продукта, услуги, технологии</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания, частично сформированные умения при разработке технического задания для разработчиков продукта, услуги, технологии</p> <p>Хорошо В целом сформированные знания и умения по составлению технического задания для разработчиков продукта, услуги, технологии</p> <p>Отлично Сформированные знания и умения по составлению технического задания для разработчиков продукта, услуги, технологии</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.8.1 Выполняет работы по сбору и анализу первичной информации в рамках реализации проекта ПК.8.2 Выполняет работы по подготовке финансово-экономического обоснования реализации проекта ПК.9.1 Осуществляет работы по составлению технического задания для разработчиков продукта, услуги, технологии	Разработка проекта и оценка его эффективности Защищаемое контрольное мероприятие	Умение на основе первичной и вторичной информации: 1. выявлять и формулировать в управляемой социально-экономической системе или ее подсистеме проблему; 2. проводить экономико-управленческого анализа поставленной проблемы управляемой социально-экономической системы; 3. разрабатывать и обосновывать возможные варианты решений выявленных проблем, выбирать из них наиболее оптимальный и эффективный Умение разрабатывать техническое задание для разработчиков продукта, услуги, технологии
ПК.8.1 Выполняет работы по сбору и анализу первичной информации в рамках реализации проекта	Компетентностная модель руководителя проекта Защищаемое контрольное мероприятие	Умение разрабатывать проект-инициацию в рамках поставленной задачи (проблема, цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.8.1 Выполняет работы по сбору и анализу первичной информации в рамках реализации проекта</p> <p>ПК.8.3 Осуществляет формирование правовой модели реализации проекта</p> <p>ПК.8.2 Выполняет работы по подготовке финансово-экономического обоснования реализации проекта</p>	<p>Компетентностная модель руководителя проекта</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание теоретических основ управления проектами; процессов управления проектами; Умение рассчитывать основные технико-экономические показатели проекта и принимать на их основе управленческие решения</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Разработка проекта и оценка его эффективности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Информация, содержащаяся в отчетных документах, представлена в полном объеме и аргументирована теоретическими исследованиями и/или результатами дополнительных исследований, значимость достаточно обоснована. Штрафные баллы: 6 баллов - бизнес-проблема/исследовательская проблема и ее значимость представлена неполно или недостаточно обоснована</p>	10
<p>Требуемые документы представлены в полном объеме. Штрафные баллы: 6 баллов - не все документы или их части в содержании представлены в отчете</p>	10
<p>Качество представленных документов соответствует предъявляемым требованиям (отчет содержит все требуемые разделы, отсутствие ошибок в расчетах и обоснованиях решений). Штрафные баллы: 5 баллов - документы в целом соответствуют требованиям по качеству представленной информации, но в заполнении форм и расчетах допущены 1-2 незначительные ошибки или неточности; 10 баллов - низкое качество представленного документа, в расчетах допущены критические ошибки, оказывающие влияние на принятие решения о целесообразности и эффективности проекта. Дополнительные баллы: 1 балл - проект сдан в установленные сроки</p>	10

Компетентностная модель руководителя проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Принимаемые в проекте решения обоснованы расчетами, продемонстрированы навыки использования специальных методов и инструментов принятия проектных решений, в том числе специального программного обеспечения, находящегося в свободном доступе. Штрафные баллы: 4 балла – документы в целом соответствуют требованиям по качеству представленной информации, решения аргументированы, но в заполнении форм и расчетах допущены 1-2 незначительные ошибки или неточности, при аргументации решений не использованы программные продукты; 10 баллов - низкое качество представленных обоснований, в расчетах допущены критические ошибки, оказывающие влияние на принятие решения, продемонстрированы локальные навыки использования специальных методов и инструментов принятия проектных решений; 14 баллов – управленческие решения не обоснованы расчетами, не продемонстрированы навыки использования специальных методов и инструментов принятия проектных решений	14
Элементы структуры проекта представлены в полном объеме. Штрафные баллы: 6 баллов - не все элементы структуры проекта представлены в отчете. Дополнительные баллы: 1 балл - проект сдан в установленные сроки	10
Полнота, аргументированность, корректность в дискуссии при публичной презентации проекта. Штрафные баллы: 2 балла - частичная полнота, аргументированность положений, выносимых в презентацию проекта; 4 балла - Отсутствие полноты и аргументации представленного проекта, некорректное поведение на защите проекта	4
Использование наглядных средств – презентаций и/или раздаточного материала при публичной презентации проекта. Штрафные баллы: 2 балла - отсутствие наглядных средств при публичной защите проекта или отказ от публичной защиты проекта	2

Компетентностная модель руководителя проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Представлены теоретико-методологические (методические) аспекты поставленной задачи/ситуации, все расчеты, требующиеся для принятия решения, все рассчитанные показатели верны, на основании результатов расчетов сделаны верные выводы. Штрафные баллы (баллы снимаются накопительно): 5 баллов – не представлены теоретико-методологические (методические) аспекты поставленной задачи/ситуации; 5 баллов - не все расчеты (обоснования решения), требующиеся для принятия решения, либо в представленных расчетах допущена одна ошибка; 5 баллов - представленные расчеты неверны или допущены ошибки, которые позволяют принять неверное управленческое решение; 5 баллов – сделаны неверные выводы на основании расчетов	20
Каждый верный ответ в тесте, включающий 20 теоретических вопросов, оценивается в 1	20

балл. Максимальный балл по результатам теста - 20 баллов. Минимальный проходной балл по результатам теста – 10 баллов	