

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра менеджмента, маркетинга и коммерции**

Авторы-составители: **Бородина Марина Александровна**

Рабочая программа дисциплины

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Код УМК 100435

Утверждено  
Протокол №11  
от «05» июля 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Управление проектами организации

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.02** Менеджмент  
направленность Менеджмент организации

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Управление проектами организации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.02** Менеджмент (направленность : Менеджмент организации)

**ПК.8** Способен осуществлять информационно-аналитическое сопровождение подготовки проекта

**Индикаторы**

**ПК.8.1** Выполняет работы по сбору и анализу первичной информации в рамках реализации проекта

**ПК.8.2** Выполняет работы по подготовке финансово-экономического обоснования реализации проекта

**ПК.8.3** Осуществляет формирование правовой модели реализации проекта

**ПК.9** Способен управлять разработкой, развитием и продвижением продуктов, услуг, технологий

**Индикаторы**

**ПК.9.1** Осуществляет работы по составлению технического задания для разработчиков продукта, услуги, технологии

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 Менеджмент (направленность: Менеджмент организации)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Основные понятия и сущность управления проектами**

Базовые понятия "Проект" и "Управление проектами". Типология проектов. Цели и стратегия проекта. Результаты и параметры проекта. Проектный цикл. Функции и подсистемы управления проектами.

### **Разработка проекта и оценка его эффективности**

Разработка концепции проекта. Цели проекта. Формирование идеи проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта. Предынвестиционные исследования. Проектный анализ и технико-экономическое обоснование проекта. Бизнес-план как основной документ для оценки и обоснования реализации проекта. Коммерческий, технический, экономический, финансовый, организационный, социальный, экологический анализ проекта. Коммерческая эффективность проекта и эффективность участия в проекте. Схема и критерии оценки проекта.

### **Методология управления проектами: предиктивный подход**

Методология: определение и структура. Методологические подходы к управлению проектами. Классификация стандартов. Сравнительный анализ моделей зрелости организационного управления проектами.

### **Процессы управления проектом**

Управление функциональными подсистемами: Управление интеграцией, Управление содержанием, Управление сроками, Управление стоимостью, Управление рисками, Управление качеством, Управление ресурсами, Управление закупками, Управление коммуникациями, Управление заинтересованными лицами.

### **Организация управления проектами**

Принципы построения организационной структуры. Последовательность разработки и создания организационной структуры. Типы организационных структур, их характеристики и области применения. Правовые модели реализации проекта

### **Компетентностная модель руководителя проекта**

Руководитель или менеджер проекта. Функции менеджера проекта. Требования к менеджеру проекта. Типы руководителей. Стили управления командой. Роль лидера в обеспечении управления и реализации проекта. Качества эффективного руководителя проекта. Индивидуальный и групповой виды лидерства и стили управления. Компетенции менеджера проекта: компетенции в знаниях, компетенции в исполнении, личностные компетенции.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431784>
2. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>

### Дополнительная:

1. Управление проектами : учебное пособие / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько [и др.] ; под редакцией Г. И. Поподько. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-3711-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/84174.html>
2. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под редакцией Ю. Вишневецкий. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-1751-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65961.html>
3. Мостовой, Я. А. Управление программными проектами : учебное пособие / Я. А. Мостовой. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 103 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71894.html>
4. Мазур И.И. Управление проектами: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации». — 5-е изд. перераб. / И. И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Д. Ольдерогге, [и др.]. — М.: Издательство «Омега-Л», 2009. — 960 с. —(Современное бизнес-образование). — ISBN 978-5-370-00538-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://bibliotech.psu.ru/Reader/Book/2641>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.sovnet.ru/> Российская ассоциация управления проектами «СОВНЕТ»  
<http://www.ipma.ch> Международная ассоциация управления проектами IPMA  
<http://www.pmi.org> Институт управления проектами США PMI  
<http://www.pmi.ru> Московское отделение Института управления проектами США PMI  
<https://www.projectlibre.com/> ProjectLibre  
<https://www.ganttproject.biz/> GanttProject  
<https://www.openproject.org> OpenProj

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Управление проектами организации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

доской.

5. Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Управление проектами организации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.8**

**Способен осуществлять информационно-аналитическое сопровождение подготовки проекта**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.8.1</b> Выполняет работы по сбору и анализу первичной информации в рамках реализации проекта</p>	<p>Применяет на практике в сфере проектного управления принципы разработки, принятия и обоснования экономико-управленческих решений на основе первичной и вторичной информации в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявления и формулирования в управляемой социально-экономической системе или ее подсистеме проблему (проблемы) экономического характера</li> <li>• Проведения экономико-управленческого анализа поставленной проблемы управляемой социально-экономической системы;</li> <li>• разработки и обоснования возможных вариантов решений выявленных проблем, выбирать из них наиболее оптимальный и эффективны</li> </ul>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие умений и навыков выявления и формулирования управленческой проблемы, проведения управленческого анализа управляемой системы, разработки и обоснования возможных вариантов решений выявленных проблем на основе собранной и проанализированной первичной информации</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично сформированные умения и навыки выявления и формулирования управленческой проблемы, проведения управленческого анализа управляемой системы, разработки и обоснования возможных вариантов решений выявленных проблем на основе собранной и проанализированной первичной информации</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные умения и навыки, но содержащие отдельные пробелы в области выявления и формулирования управленческой проблемы, проведения управленческого анализа управляемой системы, разработки и обоснования возможных вариантов решений выявленных проблем, основанные на теоретической базе и собранной и проанализированной первичной информации</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные умения и навыки применения для решения аналитических и практических задач знаний по основам управления проектами, грамотно и творчески решать задачи проектирования организационно-экономических решений, основанных на теоретической базе,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> собранной и проанализированной первичной информации
<p><b>ПК.8.2</b> Выполняет работы по подготовке финансово-экономического обоснования реализации проекта</p>	Демонстрирует знание методики разработки основных технико-экономических показателей проекта и умение рассчитывать технико-экономических показатели проекта	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> Отсутствие теоретических знаний и умений в области расчета основных технико-экономических показателей проекта <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> Частично сформированные знания и умение применять их на практике при формировании основных технико-экономических показателей проекта <p align="center"><b>Хорошо</b></p> В целом сформированные знания и умение применять их на практике при формировании основных технико-экономических показателей проекта <p align="center"><b>Отлично</b></p> Сформированные теоретические знания и практические навыки разработки и обоснования основных технико-экономических показателей проекта
<p><b>ПК.8.3</b> Осуществляет формирование правовой модели реализации проекта</p>	Называет возможные правовые модели реализации проекта и принципы их выбора с учетом характеристик проекта	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> Отсутствие знаний о правовых моделях реализации проекта и принципах их выбора <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> Общие, но не структурированные знания о правовых моделях реализации проекта и принципах их выбора <p align="center"><b>Хорошо</b></p> В целом сформированные знания о правовых моделях реализации проекта и принципах их выбора <p align="center"><b>Отлично</b></p> Сформированные знания о правовых моделях реализации проекта и принципах их выбора

### ПК.9

**Способен управлять разработкой, развитием и продвижением продуктов, услуг, технологий**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.9.1</b> Осуществляет работы</p>	Применяет теоретические положения проектного	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> Отсутствие знаний и умений разрабатывать и

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
по составлению технического задания для разработчиков продукта, услуги, технологии	менеджмента к разработке и реализации несложных проектов, в том числе к составлению технического задания для разработчиков продукта, услуги, технологии	<p><b>Неудовлетворител</b> составлять техническое задание для разработчиков продукта, услуги, технологии</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания, частично сформированные умения при разработке технического задания для разработчиков продукта, услуги, технологии</p> <p><b>Хорошо</b> В целом сформированные знания и умения по составлению технического задания для разработчиков продукта, услуги, технологии</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные знания и умения по составлению технического задания для разработчиков продукта, услуги, технологии</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.8.1</b> Выполняет работы по сбору и анализу первичной информации в рамках реализации проекта <b>ПК.8.2</b> Выполняет работы по подготовке финансово-экономического обоснования реализации проекта <b>ПК.9.1</b> Осуществляет работы по составлению технического задания для разработчиков продукта, услуги, технологии	Разработка проекта и оценка его эффективности <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Умение на основе первичной и вторичной информации: 1. выявлять и формулировать в управляемой социально-экономической системе или ее подсистеме проблему; 2. проводить экономико-управленческого анализа поставленной проблемы управляемой социально-экономической системы; 3. разрабатывать и обосновывать возможные варианты решений выявленных проблем, выбирать из них наиболее оптимальный и эффективный Умение разрабатывать техническое задание для разработчиков продукта, услуги, технологии
<b>ПК.8.1</b> Выполняет работы по сбору и анализу первичной информации в рамках реализации проекта	Компетентностная модель руководителя проекта <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Умение разрабатывать проект-инициацию в рамках поставленной задачи (проблема, цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.8.1</b> Выполняет работы по сбору и анализу первичной информации в рамках реализации проекта</p> <p><b>ПК.8.3</b> Осуществляет формирование правовой модели реализации проекта</p> <p><b>ПК.8.2</b> Выполняет работы по подготовке финансово-экономического обоснования реализации проекта</p>	<p>Компетентностная модель руководителя проекта</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание теоретических основ управления проектами; процессов управления проектами; Умение рассчитывать основные технико-экономические показатели проекта и принимать на их основе управленческие решения</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Разработка проекта и оценка его эффективности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Информация, содержащаяся в отчетных документах, представлена в полном объеме и аргументирована теоретическими исследованиями и/или результатами дополнительных исследований, значимость достаточно обоснована. Штрафные баллы: 6 баллов - бизнес-проблема/исследовательская проблема и ее значимость представлена неполно или недостаточно обоснована</p>	10
<p>Требуемые документы представлены в полном объеме. Штрафные баллы: 6 баллов - не все документы или их части в содержании представлены в отчете</p>	10
<p>Качество представленных документов соответствует предъявляемым требованиям (отчет содержит все требуемые разделы, отсутствие ошибок в расчетах и обоснованиях решений). Штрафные баллы: 5 баллов - документы в целом соответствуют требованиям по качеству представленной информации, но в заполнении форм и расчетах допущены 1-2 незначительные ошибки или неточности; 10 баллов - низкое качество представленного документа, в расчетах допущены критические ошибки, оказывающие влияние на принятие решения о целесообразности и эффективности проекта. Дополнительные баллы: 1 балл - проект сдан в установленные сроки</p>	10

#### Компетентностная модель руководителя проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Принимаемые в проекте решения обоснованы расчетами, продемонстрированы навыки использования специальных методов и инструментов принятия проектных решений, в том числе специального программного обеспечения, находящегося в свободном доступе.</p> <p>Штрафные баллы: 4 балла – документы в целом соответствуют требованиям по качеству представленной информации, решения аргументированы, но в заполнении форм и расчетах допущены 1-2 незначительные ошибки или неточности, при аргументации решений не использованы программные продукты; 10 баллов - низкое качество представленных обоснований, в расчетах допущены критические ошибки, оказывающие влияние на принятие решения, продемонстрированы локальные навыки использования специальных методов и инструментов принятия проектных решений; 14 баллов – управленческие решения не обоснованы расчетами, не продемонстрированы навыки использования специальных методов и инструментов принятия проектных решений</p>	14
<p>Элементы структуры проекта представлены в полном объеме. Штрафные баллы: 6 баллов - не все элементы структуры проекта представлены в отчете. Дополнительные баллы: 1 балл - проект сдан в установленные сроки</p>	10
<p>Полнота, аргументированность, корректность в дискуссии при публичной презентации проекта. Штрафные баллы: 2 балла - частичная полнота, аргументированность положений, выносимых в презентацию проекта; 4 балла - Отсутствие полноты и аргументации представленного проекта, некорректное поведение на защите проекта</p>	4
<p>Использование наглядных средств – презентаций и/или раздаточного материала при публичной презентации проекта. Штрафные баллы: 2 балла - отсутствие наглядных средств при публичной защите проекта или отказ от публичной защиты проекта</p>	2

### Компетентностная модель руководителя проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Представлены теоретико-методологические (методические) аспекты поставленной задачи/ситуации, все расчеты, требующиеся для принятия решения, все рассчитанные показатели верны, на основании результатов расчетов сделаны верные выводы. Штрафные баллы (баллы снимаются накопительно): 5 баллов – не представлены теоретико-методологические (методические) аспекты поставленной задачи/ситуации; 5 баллов - не все расчеты (обоснования решения), требующиеся для принятия решения, либо в представленных расчетах допущена одна ошибка; 5 баллов - представленные расчеты неверны или допущены ошибки, которые позволяют принять неверное управленческое решение; 5 баллов – сделаны неверные выводы на основании расчетов</p>	20
<p>Каждый верный ответ в тесте, включающий 20 теоретических вопросов, оценивается в 1</p>	20

балл. Максимальный балл по результатам теста - 20 баллов. Минимальный проходной балл по результатам теста – 10 баллов	