

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра менеджмента, маркетинга и коммерции**

**Авторы-составители: Шилова Елена Валерьевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**  
Код УМК 62356

Утверждено  
Протокол №11  
от «05» июля 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Инновационный менеджмент

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.02** Менеджмент  
направленность Менеджмент организации

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Инновационный менеджмент** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.02** Менеджмент (направленность : Менеджмент организации)

**ПК.4** Способен подготовить инвестиционный и инновационный проект

**Индикаторы**

**ПК.4.1** Осуществляет разработку инвестиционного и инновационного проекта

**ПК.4.2** Выполняет работы по проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного и инновационного проекта ПК

**ПК.4.3** Готовит экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного и инновационного проекта

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 Менеджмент (направленность: Менеджмент организации)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	9
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (9 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Инновационный менеджмент. Первый семестр**

#### **Тема 1. Введение в инновационный менеджмент**

Инновационный менеджмент как учебная дисциплина подготовки менеджеров. Хозяйственные системы как объект курса. Изменения хозяйственной системы - предмет курса. Типы развития хозяйственных систем. Инновационный менеджмент: объективные предпосылки возникновения становления и основные черты. Организация инновационного менеджмента. Формы инновационного менеджмента. Цели и задачи учебной дисциплины «Инновационный менеджмент». Содержание курса: теоретические основы инноватики, мотивация инновационной деятельности, инновационные стратегии, управление инновационными преобразованиями фирмы, организационные формы инновационной деятельности, инвестирование инновационных процессов, управление рисками в инновационной деятельности. Место дисциплины в системе подготовки профессиональных менеджеров, её взаимосвязь с другими дисциплинами

#### **Тема 2. Инноватика как наука о развитии**

Возникновение основ и становление инновационного менеджмента. Теория волн Н.Д. Кондратьева: содержание, причины возникновения, характер и закономерности проявления волн. Циклы деловой активности Й. Шумпетера на основе активизации инновационных процессов. Роль нововведений в общественном развитии. Факторы инноваций по Шумпетеру: новые продукты (услуги), новые технологии, новые ресурсы, новые рынки, новые формы и методы организации производства и управления. Преодоление экономических спадов с учетом циклов деловой активности. Технологические уклады в экономике. Их эволюция. Характеристика современных технологических укладов. Жизненный цикл технологического уклада и его основные характеристики. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации.

#### **Тема 3. Инновационный процесс**

Инновационный процесс: понятие, основные этапы, их содержание, конечные результаты, финансирование. Особенности организации инновационных процессов. Классификация новшеств, инноваций, инновационных процессов. Использование классификатора в управлении инновациями.

#### **Тема 4. Инновационная деятельность организации. Инновационное предпринимательство**

Субъекты и объекты инновационной деятельности организации. Место инновационной деятельности в инновационном процессе. Понятие и свойства инновационно-активной организации. Показатели оценки эффективности инновационной деятельности организации. Экономическое содержание инновационного предпринимательства и состояние его развития в экономике. Соотношение крупного и малого инновационного предпринимательства, их объективная взаимосвязь и противоречия. Основные источники инноваций и инвестиционного обеспечения инновационного предпринимательства в России. Механизм государственной поддержки развития малого инновационного предпринимательства на федеральном и региональном уровнях.

#### **Тема 5. Инфраструктура инновационной деятельности**

Создание благоприятных условий для инновационной деятельности. Организационное обеспечение и поддержка инновационной деятельности. Финансовая инфраструктура. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Консалтинг в инновационной сфере. Правовая защита инновационной деятельности. Патентно - лицензионная деятельность.

#### **Тема 6. Финансирование инновационной деятельности**

Финансирование инновационной деятельности: виды финансирования. Государственное, коммерческое,

венчурное, иностранное финансирование инновационной деятельности. Типы венчурных инвесторов. Государственно-частное партнерство в финансировании инновационной деятельности

**Тема 7. Инновационная активность организации. Инновационный потенциал, инновационный климат, инновационная позиция организации**

Инновационная активность и сила организации. Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на инновационную активность организации. Методика анализа и оценки инновационной активности организации.

Инновационный потенциал организации. Методика анализа и оценки. Инновационный климат. Инновационная позиция организации. факторы, ее определяющие. Методика анализа и оценки инновационной активности.

**Тема 8. Инновационные стратегии. Идентификация организации по типу стратегического конкурентного инновационного поведения**

Стратегическое управление в инновационном менеджменте. Понятие, виды и особенности инновационных стратегий. Инновационный аспект базовых стратегий роста. Типы инновационного стратегического поведения фирм. Классификации типов конкурентного инновационного поведения организаций. Методика идентификации организаций по типу стратегического конкурентного инновационного поведения.

**Тема 9. Инновационный проект как форма организации инновационной деятельности. Управление рисками в инновационной деятельности**

Понятие инновационного проекта. Техничко–экономическое обоснование инновационного проекта. Экспертиза инновационного проекта.

Метод программно-целевого управления инновационными процессами. Управление инновационным проектом. Разработка проекта и программы нововведения.

Неопределенность как неотъемлемая составляющая инновационного процесса. Основные виды неопределенности и инновационные риски. Классификация рисков инновационной деятельности.

Методы анализа неопределенности и риска. Количественная оценка риска. Методы управления рисками инновационной деятельности. Цикл управления рисками. Риск-менеджмент в инновационной деятельности.

**Тема 10. Управление персоналом инновационной организации. Сопротивление персонала инновационным преобразованиям**

Особенности управления персоналом в инновационной организации. Квалификационные требования к инновационному менеджеру. Типы инновационного обучения в организации. Функции, выполняемые работником в инновационном процессе. Показатели, определяющие статус работника в инновационной организации. Требования к формированию новаторских коллективов (команд). Принципы функционирования новаторских коллективов (команд).

Факторы внутреннего и внешнего сопротивления инновациям. Роль организационной культуры в процессе инновационного преобразования организации. Способы адаптации персонала к инновационным преобразованиям в организации. Стимулирование творчества и инициативы работников организации.

**Тема 11. Государственная инновационная политика**

Государственная инновационная политика: цели, принципы, задачи. Типы государственных инновационных стратегий.

Государственное регулирование научно-технической и инновационной деятельности: основные формы и методы в зарубежной и отечественной практике. Система государственной поддержки и

стимулирования инноваций в экономике. Российское законодательство об инновационной деятельности. Научно-техническое прогнозирование инновационной деятельности.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Александрова Т. В. Инновационный менеджмент. учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Менеджмент" Ч. 2/Т. В. Александрова, Е. В. Шилова.- Пермь:ПГНИУ,2019, ISBN 978-5-7944-3274-9.-Библиогр.: с. 165-168 <https://elis.psu.ru/node/570207>
2. Александрова Т. В. Инновационный менеджмент. учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Менеджмент" Ч. 1/Т. В. Александрова, Е. В. Шилова ; М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2017, ISBN 978-5-7944-3041-7.-1.- Библиогр.: с. 137-139 <https://elis.psu.ru/node/495641>
3. Александрова Т. В. Инновационный менеджмент. учебное пособие Ч. 3/Т. В. Александрова ; М-во науки и высш. образования РФ, Пермский государственный национальный исследовательский университет.-Пермь,2019, ISBN 978-5-7944-3412-5.-153.-Библиогр.: с. 149-152 <https://elis.psu.ru/node/596993>

### Дополнительная:

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433138>
2. Беликова, И. П. Инновационный менеджмент : учебное пособие (краткий курс лекций) / И. П. Беликова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 76 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/47302.html>
3. Короткий, С. В. Инновационный менеджмент : учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4487-0137-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72356.html>
4. Безуглая, Н. С. Инновационный менеджмент в схемах и таблицах : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Н. С. Безуглая, В. А. Дианова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78030.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

Журнал «Инновации» ([maginnov.ru](http://maginnov.ru)) Журнал «Инновации»

Индикаторы инновационной деятельности: 2019 — Статистические сборники ВШЭ — Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Индикаторы инновационной деятельности

Журнал Вопросы инновационной экономики (ВАК) — официальный сайт — Первое экономическое издательство ([1economic.ru](http://1economic.ru)) Журнал "Вопросы инновационной экономики "

Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов ([innoros.ru](http://innoros.ru)) Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов

[HTTPS://INNOVJOURN.RU/](https://innovjourn.ru/) Журнал ИННОВАЦИИ. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Инновационный менеджмент** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы;
- 5) тестирование.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1 приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 2 офисные пакеты приложений;
- 3 программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

Изучение дисциплины не требует специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В учебном процессе для освоения дисциплины "Инновационный менеджмент" могут использоваться:

1 Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2 Занятий семинарского типа (практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой

(проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3 Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-

образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4 Текущий контроль и промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Инновационный менеджмент**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.4**

**Способен подготовить инвестиционный и инновационный проект**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.4.2</b> Выполняет работы по проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного и инновационного проекта ПК</p>	<p>Знать основные этапы экспертизы инновационных проектов, а также возможные критерии экспертной оценки. Уметь оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инновационного проекта. Владеть методиками экспертного анализа социальной, экономической и пр. эффективности инновационного проекта.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные этапы экспертизы инновационных проектов, а также возможные критерии экспертной оценки. Не сформировано умение оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инновационного проекта. Не владеет навыками методиками экспертного анализа социальной, экономической и пр. эффективности инновационного проекта.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Не уверенно называет основные этапы экспертизы инновационных проектов, а также возможные критерии экспертной оценки. Частично сформировано умение оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инновационного проекта. Удовлетворительное владение навыками применения методик экспертного анализа социальной, экономической и пр. эффективности инновационного проектов</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Недостаточно уверенно называет основные этапы экспертизы инновационных проектов, а также возможные критерии экспертной оценки. В целом сформировано умение оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инновационного проекта. В целом хорошее владение навыками применения методик экспертного анализа социальной, экономической и пр. эффективности инновационного проекта.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Сформировано знание основных этапов</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>экспертизы инновационных проектов, а также возможных критериев экспертной оценки. Сформировано уверенное умение оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инновационного проекта. Высокий уровень владения навыками применения методик экспертного анализа социальной, экономической и пр. эффективности инновационного проекта</p>
<p><b>ПК.4.3</b> Готовит экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного и инновационного проекта</p>	<p>Знать организационно-правовые формы инновационного проекта и особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики. Уметь разрабатывать документы и отчеты по инновационному проекту. Владеть навыками обоснования необходимости реализации инновационного проекта</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает организационно-правовые формы инновационного проекта и особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики. Не сформировано умение разрабатывать документы и отчеты по инновационному проекту. Не владеет навыками обоснования необходимости реализации инновационного проекта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Не уверенно знает организационно-правовые формы инновационного проекта и особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики. Частично сформировано умение разрабатывать документы и отчеты по инновационному проекту. Удовлетворительное владение навыками обоснования необходимости реализации инновационного проекта</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Недостаточно полно сформировано знание организационно-правовых форм инновационного проекта и особенностей применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики. В целом сформировано умение разрабатывать документы и отчеты по инновационному проекту. В целом хорошее владение навыками обоснования необходимости реализации инновационного проекта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформировано знание организационно-правовых форм инновационного проекта и особенностей применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики. Сформировано уверенное умение разрабатывать документы и отчеты по инновационному проекту. Высокий уровень владения навыками обоснования необходимости реализации инновационного проекта</p>
<p><b>ПК.4.1</b> Осуществляет разработку инвестиционного и инновационного проекта</p>	<p>Знать основы управления инновационными проектами. Уметь оценивать плановые значения ключевых показателей проектов и риски проектов. Владеть навыками оценки эффективности инновационных проектов, оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основы управления инновационными проектами. Не сформировано умение оценивать плановые значения ключевых показателей проектов и риски проектов. Не владеет навыками оценки эффективности инновационных проектов, оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Не уверенно знает основы управления инновационными проектами. Частично сформировано умение оценивать плановые значения ключевых показателей проектов и риски проектов. Удовлетворительное владение навыками оценки эффективности инновационных проектов, оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Недостаточно уверенно знает основы управления инновационными проектами. В целом сформировано умение оценивать плановые значения ключевых показателей проектов и риски проектов. В целом хорошее владение навыками оценки эффективности инновационных проектов, оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформировано знание основ управления инновационными проектами. Сформировано уверенное умение оценивать плановые значения ключевых показателей проектов и риски проектов. Высокий уровень владения навыками оценки эффективности инновационных проектов, оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2023

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Введение в инновационный менеджмент <b>Входное тестирование</b>	Знание основ управления организацией: принципы и функции менеджмента, организационные структуры управления организацией
<b>ПК.4.2</b> Выполняет работы по проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного и инновационного проекта ПК	Тема 3. Инновационный процесс <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает этапы инновационного процесса и особенности их финансирования. Называет источники финансирования этапов инновационного процесса.
<b>ПК.4.3</b> Готовит экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного и инновационного проекта	Тема 7. Инновационная активность организации. Инновационный потенциал, инновационный климат, инновационная позиция организации <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает источники привлечения финансирования инновационных проектов. Подбирает источники финансирования разных этапов инновационного процесса, ориентируясь на тип проекта. Называет особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики.



Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.4.1</b> Осуществляет разработку инвестиционного и инновационного проекта</p> <p><b>ПК.4.3</b> Готовит экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного и инновационного проекта</p> <p><b>ПК.4.2</b> Выполняет работы по проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного и инновационного проекта ПК</p>	<p>Тема 11. Государственная инновационная политика</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Называет основные этапы экспертизы инновационных проектов, а также возможные критерии экспертной оценки; знает формы инновационного проекта и особенности применения механизмов по привлечению инвестиций; знает основы управления инновационными проектами. Умеет оценивать эффективность проектов; разрабатывать документы и отчеты по инновационному проекту; оценивать плановые значения ключевых показателей проектов и риски проектов.</p> <p>Владеет навыками применения методик экспертного анализа социальной, экономической и пр. эффективности инновационного проекта; навыками обоснования необходимости реализации инновационного проекта; навыками оценки эффективности инновационных проектов</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Введение в инновационный менеджмент

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено верно 81-100% заданий	5
Выполнено верно 61-80% заданий	4
Выполнено верно 41-60% заданий	3
Выполнено верно менее 41% заданий	2

#### Тема 3. Инновационный процесс

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Выполнено верно 81-100% заданий	30
Выполнено верно 61-80% заданий	24
Выполнено верно 41-60% заданий	20
Выполнено верно менее 41% заданий	15

**Тема 7. Инновационная активность организации. Инновационный потенциал, инновационный климат, инновационная позиция организации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнено верно 81-100% заданий	30
Выполнено верно 61-80% заданий	24
Выполнено верно 41-60% заданий	20
Выполнено верно менее 41% заданий	15

**Тема 11. Государственная инновационная политика**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнено верно 81-100% заданий	40
Выполнено верно 61-80% заданий	32
Выполнено верно 41-60% заданий	24
Выполнено верно менее 41% заданий	20