

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра менеджмента, маркетинга и коммерции**

**Авторы-составители: Ощепков Виктор Михайлович**

Рабочая программа дисциплины  
**АНТИКРИЗИСНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**  
Код УМК 97126

Утверждено  
Протокол №11  
от «05» июля 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Антикризисный менеджмент

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.02** Менеджмент  
направленность Менеджмент организации

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Антикризисный менеджмент** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.02** Менеджмент (направленность : Менеджмент организации)

**ПК.3** Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

#### **Индикаторы**

**ПК.3.1** Осуществляет разработку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическую оценку

**ПК.3.2** Выполняет работы по документированию процесса управления рисками и корректировке реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

**ПК.3.3** Оказывает методическую помощь и поддержку процессу управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска

**ПК.3.4** Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных подразделений

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 Менеджмент (направленность: Менеджмент организации)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Введение**

Понятие «кризис». Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов. Неизбежны ли кризисы в социально-экономическом развитии. Роль кризисов в экономической жизни. Тенденции развития, отражаемые кризисами. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Управление кризисными ситуациями.

### **Общая характеристика кризисных явлений в экономике**

Механизмы антикризисного управления. Понятие антикризисного управления, его необходимость. Характер кризисов. Основные признаки и особенности антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления. Стратегия и тактика антикризисного управления.

### **Банкротство предприятий**

Банкротство предприятий и банков. Диагностика банкротства. Санация предприятий. Понятие банкротства и его основные признаки. Установление факта банкротства. Последствия банкротства для предприятия. Возможность избежания банкротства. Отношение государства и общества к фактам банкротства.

### **Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса**

Оценка уровня знаний студентов по результатам изучения темы основывается на определении их умения объяснить: какие признаки свидетельствуют о приближающемся кризисе; нужна ли диагностика кризиса; можно ли при помощи диагностического анализа установить степень кризисного состояния, его происхождение, динамику развития; как и когда диагностируется кризис; каковы роль и значение диагностики в исследовании перспектив развития организации; в чем проявляется необходимость постановки диагноза кризисного состояния для ее стратегии; каковы особенности структурно-содержательного аспекта диагностирования организации

### **Инвестиционная политика в антикризисном управлении**

Стратегия управления и избежание кризисов. Возможность и пределы разработки стратегической программы антикризисного управления. Особенности в стратегии и тактике антикризисного управления. Разработка антикризисной программы. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления.

### **Система диагностики кризиса предприятия**

Оценка уровня знаний студентов по результатам изучения темы основывается на определении их умения объяснить: имеет ли особенности технология антикризисного управления и почему; в чем они проявляются; какие существуют ограничения и критические факторы при разработке управленческих решений в антикризисном управлении. Следует уделить внимание роли современной техники в построении и реализации технологий антикризисного управления.

### **Технологии преодоления кризисных явлений на предприятии**

Особенности технологии антикризисного управления. Ограничения и критические факторы при разработке управленческих решений в антикризисном управлении. Следует Современная техника в построении и реализации технологий антикризисного управления.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3179-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/447754>
2. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08676-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/474972>
3. Коротков, Э. М. Антикризисное управление + допматериалы в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/431741>

### Дополнительная:

1. Ефимов, О. Н. Банкротство и антикризисное управление : практикум / О. Н. Ефимов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 115 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/50614.html>
2. Антикризисное управление: Учебник / Под ред. И. К. Ларионова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. — 380 с. — ISBN 978-5-394-01505-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://bibliotech.psu.ru/Reader/Book/8745>
3. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/434579>
4. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/474971>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://studfile.net/preview/8959431/> Общая характеристика кризисных явлений

[http://www.sberbank.ru/ru/s\\_m\\_business/pro\\_business/chto-takoe-bankrotstvo-yuridicheskikh-lic-i-kakaya-procedura/](http://www.sberbank.ru/ru/s_m_business/pro_business/chto-takoe-bankrotstvo-yuridicheskikh-lic-i-kakaya-procedura/) Банкротство предприятий

<https://izron.ru/articles/voprosy-i-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta-v-sovremennom-mire-sbornik-nauchnykh-trudov-po-itogam-me/sektsiya-2-ekonomika-i-upravlenie-narodnym-khozyaystvom-spetsialnost-08-00-05/finansovyy-analiz-i-dagnostika-par> ФЭА предприятий в условиях кризиса (статья)

<https://esfccompany.com/articles/ekonomika-i-finansy/investitsionnaya-deyatelnost-biznesa-v-period-krizisa/> Статья

<https://elibrary.ru/item.asp?id=49867439> Статья

<https://elibrary.ru/item.asp?id=45149723> Статья

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Антикризисный менеджмент** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов .

Программы для демонстрации видео материалов (проигрыватель).

Офисный пакет приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для проведения занятий лекционного, оснащенная презентационной техникой:

- 1) персональный компьютер или ноутбук с соответствующим программным обеспечением;
- 2) мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- 3) маркерная доска или меловая доска.

Аудитория для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия):

- 1) персональный компьютер или ноутбук с соответствующим программным обеспечением;
- 2) мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- 3) маркерная доска или меловая доска.



Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

- 1) оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 2) мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- 3) маркерная доска и маркеры (или меловая доска и мел).

Аудитория для проведения мероприятий текущего контроля:

- 1) персональный компьютер или ноутбук с соответствующим программным обеспечением;
- 2) мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- 3) маркерная доска или меловая доска.

Аудитория для самостоятельной работы:

- 1) компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», с доступом в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ;
- 2) помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Антикризисный менеджмент**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.3**

**Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3.1</b> Осуществляет разработку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическую оценку</p>	<p>Может проводить самостоятельно или с помощью информационно-справочных систем анализ ФХД организации</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не владеет терминологией анализа ФХД, видов анализа ФХД. Не может провести анализ ФХД предприятия</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Владеет терминологией анализа ФХД, видов анализа ФХД. Не может провести анализ ФХД предприятия</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Владеет терминологией анализа ФХД, видов анализа ФХД. Может провести анализ ФХД предприятия, только с помощью информационно справочных систем</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Владеет терминологией анализа ФХД, видов анализа ФХД. Может провести анализ ФХД предприятия, как с помощью информационно справочных систем, и с помощью специализированного ПО</p>
<p><b>ПК.3.2</b> Выполняет работы по документированию процесса управления рисками и корректировке реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>знает правила и порядок, документирует процесс управления рисками и корректирует реестры рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не знает правила и порядок, не документирует процесс управления рисками и не корректирует реестры рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> в целом знает правила и порядок, документирует процесс управления рисками и корректирует реестры рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, но делает это либо под контролем наставника, либо с множественными несущественными ошибками</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> знает основные правила и порядок, документирует процесс управления рисками</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>и корректирует реестры рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, допускает при этом некоторые несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает правила и порядок, самостоятельно документирует процесс управления рисками и корректирует реестры рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, если допускает при этом ошибки, то самостоятельно их находит и исправляет</p>
<p><b>ПК.3.4</b> Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных подразделений</p>	<p>знает нормативные и методические документы по управлению рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных подразделений, объясняет их содержание и на их основе разрабатывает локальные акты по организации и функционированию системы по управлению рисками</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает нормативные и методические документы по управлению рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных подразделений, не объясняет их содержание и на их основе не разрабатывает локальные акты по организации и функционированию системы по управлению рисками</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>в целом знает нормативные и методические документы по управлению рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных подразделений, объясняет их содержание и на их основе разрабатывает локальные акты по организации и функционированию системы по управлению рисками, но либо делает это под контролем наставника, либо допускает множественные несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает базовые нормативные и методические документы по управлению рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных подразделений, объясняет их содержание и на их основе разрабатывает локальные акты по организации и функционированию системы по управлению рисками, допуская при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает нормативные и методические документы по управлению рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных подразделений, объясняет их содержание и на их основе разрабатывает локальные акты по организации и функционированию системы по управлению рисками, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p>
<p><b>ПК.3.3</b> Оказывает методическую помощь и поддержку процессу управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска</p>	<p>комментирует, объясняет, помогает и подсказывает, пишет (разрабатывает) вспомогательные методические документы и инструкции по осуществлению процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не комментирует, не объясняет, не помогает и не подсказывает, не пишет (разрабатывает) вспомогательные методические документы и инструкции по осуществлению процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>в целом комментирует, объясняет, помогает и подсказывает, пишет (разрабатывает) вспомогательные методические документы и инструкции по осуществлению процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска, но либо делает это с множественными несущественными ошибками, либо делает под контролем наставника</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>комментирует, объясняет, помогает и подсказывает, пишет (разрабатывает) вспомогательные методические документы и инструкции по осуществлению процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>комментирует, объясняет, помогает и подсказывает, пишет (разрабатывает) вспомогательные методические документы и инструкции по осуществлению процесса управления</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска, если допускает при этом ошибки, то самостоятельно их находит и исправляет

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Введение Входное тестирование	Знание основ менеджмента в части современных технологий, принципов, методов, средств и форм управления, направленных на повышение эффективности работы различных предприятий. Представлять эффективность управленческих решений в виде полученной продукции и достигнутых результатов

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.3.2</b> Выполняет работы по документированию процесса управления рисками и корректировке реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>Банкротство предприятий <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать:•причины возникновения социально-экономических кризисов;• законодательные акты, • механизмы антикризисного управлениявладеть навыком:• методы аналитической деятельности на предприятии в кризисные периоды.уметь:• идентифицировать наличие (отсутствие) рискованного события в деятельности организации;• производить расчет и оценку величины риска различными методами, определять целесообразность реализации рискованного мероприятия;• проводить идентификацию ситуации оценки, определять цели оценки организации;• определять финансовую платежеспособность предприятия, прогнозировать тенденции развития бизнеса предприятия;• обосновывать выбор подходов и методов оценки для конкретной оценочной ситуации;• представлять построение системы организации процесса оценки бизнеса. • оценить влияние ключевых показателей корпоративного менеджмента на приращение корпоративной стоимости;• предложить решение практических проблем, связанных с ростом стоимости бизнеса;владеть:• основными приемами проведения анализа финансового состояния предприятия;• навыками использования инструментов риск-менеджмента в процессе анализа, обоснования и принятия управленческих решений в организации. • алгоритмами создания системы управления стоимостью бизнеса.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3.1</b> Осуществляет разработку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическую оценку</p> <p><b>ПК.3.4</b> Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных подразделений</p> <p><b>ПК.3.2</b> Выполняет работы по документированию процесса управления рисками и корректировке реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>Инвестиционная политика в антикризисном управлении</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает- принципы инвестиционной политики в условиях кризиса Понимает- степень риска, умеет оценить венчурность инвестиции</p>



Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.3.1</b> Осуществляет разработку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическую оценку</p> <p><b>ПК.3.4</b> Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных подразделений</p> <p><b>ПК.3.3</b> Оказывает методическую помощь и поддержку процессу управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска</p> <p><b>ПК.3.2</b> Выполняет работы по документированию процесса управления рисками и корректировке реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>Технологии преодоления кризисных явлений на предприятии</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать:• основные понятия, категории и термины, относящиеся к данному курсу; •причины возникновения социально-экономических кризисов;• законодательные акты, механизмы банкротства • механизмы антикризисного управления• методы аналитической деятельности на предприятиях оказавшихся в состоянии кризиса.владеть навыком:• методы аналитической деятельности на предприятии в кризисные периоды;• проведения системы антикризисных мероприятий.</p> <p>уметь:• идентифицировать наличие (отсутствие) рискованного события в деятельности организации;• производить расчет и оценку величины риска различными методами, определять целесообразность реализации рискованного мероприятия;• обосновывать выбор процедур и методов риск-менеджмента для снижения величины риска;• разрабатывать стратегический риск-план и текущую программу управления рисками;• проводить идентификацию ситуации оценки, определять цели оценки организации;• определять финансовую платежеспособность предприятия, прогнозировать тенденции развития бизнеса предприятия;• обосновывать выбор подходов и методов оценки для конкретной оценочной ситуации;• представлять построение системы организации процесса оценки бизнеса. • применить в практике управленческой деятельности методы оценки стоимости• оценить влияние ключевых показателей</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		корпоративного менеджмента на приращение корпоративной стоимости;• предложить решение практических проблем, связанных с ростом стоимости бизнеса;• диагностировать проблемы внедрения стоимостного управления в компании.владеть:• основными приемами проведения анализа финансового состояния предприятия;• навыками использования инструментов риск-менеджмента в процессе анализа, обоснования и принятия управленческих решений в организации. • алгоритмами создания системы управления стоимостью бизнеса;• навыками применения различных методов оценки в целях принятия эффективного решения;• навыками расчетов и аудита оценочных проектов.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Дан правильный ответ на вопрос теста	1
Дан неправильный ответ на вопрос теста	0

#### Банкротство предприятий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Дан правильный ответ на вопрос теста	1
Дан неверный ответ на вопрос теста	0

## **Инвестиционная политика в антикризисном управлении**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
дан правильный ответ на вопрос	1
дан неверный ответ на вопрос	0

## **Технологии преодоления кризисных явлений на предприятии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильные полные ответы на все вопросы кейса	40
Правильные ответы (без конкретики) на вопросы кейса	30
Частично правильные ответы на вопросы кейса (не все ответы на вопросы кейса)	20
Отсутствуют ответы (правильные) на вопросы кейса	0