

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

**Авторы-составители: Троицкая Елизавета Александровна  
Третьякова Елена Андреевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ЭКОНОМИКА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**  
Код УМК 99510

Утверждено  
Протокол №14  
от «05» июля 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Экономика устойчивого развития

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.02** Менеджмент  
направленность Менеджмент организации

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Экономика устойчивого развития** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.02** Менеджмент (направленность : Менеджмент организации)

**ОПК.1** Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 Менеджмент (направленность: Менеджмент организации)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Экономика устойчивого развития**

Дисциплина "Экономика устойчивого развития" знакомит студентов с содержанием концепции устойчивого развития, с наиболее острыми глобальными экологическими, социальными и экономическими вызовами, с новыми бизнес-моделями, инструментами государственного регулирования и зеленого финансирования, с отчетами российских и зарубежных компаний об устойчивом развитии, а также с международными и российскими стандартами, предъявляющими требования к их составлению. Студенты научатся работать с соответствующими базами данных и информационными ресурсами, анализировать социо-эколого-экономические процессы, познакомятся с наилучшими международными и российскими практиками в этой области.

### **Основные положения концепции устойчивого развития**

Раздел посвящен рассмотрению эволюции концепции устойчивого развития, интеграции Российской Федерации в мировое сообщество в вопросах устойчивого развития, раскрытию содержания концепции устойчивого развития (элементы, принципы, цели устойчивого развития), знакомству с глобальной и национальной системами индикаторов для мониторинга устойчивого развития.

### **Современные глобальные проблемы**

Раздел посвящен рассмотрению трех ключевых групп глобальных проблем.

1. Проблемы экологии (Проблемы атмосферы, гидросферы, экосистем, управления ресурсами и отходами. Водный след. Экологический след. Экологический долг)
2. Проблемы общества (Демографический кризис, социальное неравенство, урбанизация, коррупция. Проблемы безопасности и миграции)
3. Проблемы экономики (Экономический рост и современная модель потребления, экономические кризисы, мировая бедность, глобализация)

Акцентируется внимание на взаимообусловленности глобальных проблем.

### **Управление устойчивым развитием**

Раздел посвящен рассмотрению ключевых положений зеленой экономики и экономики замкнутого цикла, знакомству с бизнес-моделями экономики замкнутого цикла, наилучшими отечественными и зарубежными практиками в этой области. Отдельное внимание уделяется вопросам государственного экологического регулирования и зеленому финансированию, знакомству с ESG-повесткой и подходами к ответственному инвестированию. Студенты ознакомятся с отчетностью ведущих российских и зарубежных компаний в области устойчивого развития, с содержанием международных и отечественных стандартов, регламентирующих отчетность в области устойчивого развития.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Итоговое контрольное мероприятие проводится в форме тестирования по материалам курса.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Вдовин, С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона : монография. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 154 с. — (Научная мысль). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт]. <https://elis.psu.ru/node/619668>
2. Теория, история и практика циркулярной экономики в концепции устойчивого развития : монография / Е. В. Бурденко, Е. В. Быкасова, С. В. Мудрова [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 259 с. — ISBN 978-5-4497-1200-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/109160>

### Дополнительная:

1. Тимолянов, К. А. Цели устойчивого развития : задачник / К. А. Тимолянов, В. В. Соленый, Ю. Ю. Богданов. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 27 с. — ISBN 978-5-7890-1978-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/122367>
2. Гладышев, А. Г. Совершенствование механизма устойчивого развития местного сообщества : монография / А. Г. Гладышев. — Москва : Научный консультант, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-9909964-7-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75146.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://sustainable.spbstu.ru/> Sustainable Development and Engineering Economics

<https://unstats.un.org/sdgs/dataportal> Россия в глобальной базе данных по устойчивому развитию

[http://www.kstu.ru/article.jsp?id\\_e=74657](http://www.kstu.ru/article.jsp?id_e=74657) Управление устойчивым развитием

<http://www.economdevelopment.ru/> Экономика устойчивого развития

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> Цели ООН в области устойчивого развития

[https://unstats.un.org/sdgs/indicators/Global%20Indicator%20Framework%20after%202020%20review\\_Rus.pdf](https://unstats.un.org/sdgs/indicators/Global%20Indicator%20Framework%20after%202020%20review_Rus.pdf) Перечень глобальных показателей ЦУР

<https://rosstat.gov.ru/sdg/national> Национальный набор показателей ЦУР

<https://rosstat.gov.ru/folder/94692> Добровольный национальный обзор

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/about/development-agenda/> Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика устойчивого развития** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).
- 5) единая межведомственная информационно-справочная система (ЕМИСС);
- 6) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций).

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, выходом в интернет, меловой (и) или маркерной доской с мелом или маркерами.
2. Практические занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, выходом в интернет, меловой (и) или маркерной доской с мелом или маркерами.
3. Лабораторные работы: компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, выходом в интернет,



меловой (и) или маркерной доской с мелом или маркерами, обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

4. Текущий контроль: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, выходом в интернет, меловой (и) или маркерной доской с мелом или маркерами.

5. Самостоятельная работа: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экономика устойчивого развития**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>понимает суть концепции устойчивого развития, способен раскрыть ее содержание, воспроизвести определения основных терминов, перечислить ключевые элементы, принципы, цели, индикаторы, привести примеры из российской и зарубежной практики, осознает взаимосвязанность глобальных проблем и необходимость применения системного подхода к их решению</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Обучающийся не понимает сути концепции устойчивого развития, не способен раскрыть ее содержание, воспроизвести определения основных терминов, перечислить ключевые элементы, принципы, цели, индикаторы. Обучающийся не понимает взаимосвязанности глобальных проблем и не осознает необходимости применения системного подхода к их решению. Обучающийся не знаком с бизнес-моделями экономики замкнутого цикла, не ориентируется в их типологии, не может пояснить особенности их применения и их преимущества по сравнению с моделями линейной экономики. Обучающийся не знаком с правилами и регламентами составления отчетности в области устойчивого развития, не может проанализировать и критически оценить содержание корпоративных отчетов в области устойчивого развития и аргументированно изложить рекомендации по улучшению содержания отчетности компаний в области устойчивого развития. Обучающийся не понимает существа механизма государственного экологического регулирования и зеленого финансирования, не может раскрыть суть ESG-повестки и подходов к ответственному инвестированию.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Обучающийся понимает суть концепции устойчивого развития, с погрешностями, но может способен раскрыть ее содержание, воспроизвести определения основных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>терминов, перечислить ключевые элементы, принципы, цели, индикаторы.  Обучающийся в целом понимает взаимосвязанности глобальных проблем, признает необходимость применения системного подхода к их решению.  Обучающийся в целом понимает суть бизнес-моделей циркулярной экономики, но с большими затруднениями может пояснить особенности их применения и преимущества по сравнению с моделями линейной экономики.  Обучающийся поверхностно осведомлен о правилах и регламентах составления отчетности в области устойчивого развития, способен проанализировать, но не может критически оценить содержание корпоративных отчетов в области устойчивого развития, аргументированно изложить рекомендации по улучшению содержания отчетности компаний в области устойчивого развития.  Обучающийся в целом понимает механизм государственного экологического регулирования и зеленого финансирования, может в общих чертах охарактеризовать содержание ESG-повестки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент понимает суть концепции устойчивого развития, способен раскрыть ее содержание, воспроизвести определения основных терминов, перечислить ключевые элементы, принципы, цели, индикаторы.  Студент осознает взаимосвязанность глобальных проблем и необходимость применения системного подхода к их решению.  Студент понимает суть бизнес-моделей циркулярной экономики, ориентируется в их типологии, может пояснить особенности их применения, осознает их преимущества по сравнению с моделями линейной экономики.  Студент знаком с правилами и регламентами составления отчетности в области</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>устойчивого развития, способен проанализировать и критически оценить содержание корпоративных отчетов в области устойчивого развития, аргументированно изложить рекомендации по улучшению содержания отчетности компаний в области устойчивого развития. Обучающийся понимает механизм государственного экологического регулирования и зеленого финансирования, может раскрыть суть ESG-повестки и подходов к ответственному инвестированию.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Обучающийся понимает суть концепции устойчивого развития, способен раскрыть ее содержание, воспроизвести определения основных терминов, перечислить ключевые элементы, принципы, цели, индикаторы, привести примеры из российской и зарубежной практики. Обучающийся осознает взаимосвязанность глобальных проблем и необходимость применения системного подхода к их решению. Обучающийся может привести примеры из российской и зарубежной практики. Обучающийся понимает суть бизнес-моделей циркулярной экономики, ориентируется в их типологии, может пояснить особенности их применения, осознает их преимущества по сравнению с моделями линейной экономики. Обучающийся может привести отечественные и зарубежные примеры их реализации. Обучающийся знаком с правилами и регламентами составления отчетности в области устойчивого развития, способен проанализировать и критически оценить содержание корпоративных отчетов в области устойчивого развития, аргументированно изложить рекомендации по улучшению содержания отчетности компаний в области устойчивого развития.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Обучающийся может привести примеры из российской и зарубежной практики. Обучающийся понимает механизм государственного экологического регулирования и зеленого финансирования, может раскрыть суть ESG-повестки и подходов к ответственному инвестированию. Обучающийся может привести примеры из российской и зарубежной практики.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	Основные положения концепции устойчивого развития <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Студент понимает суть концепции устойчивого развития, способен раскрыть ее содержание, воспроизвести определения основных терминов, перечислить ключевые элементы, принципы, цели, индикаторы.
<b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	Современные глобальные проблемы <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Студент осознает взаимосвязанность глобальных проблем и необходимость применения системного подхода к их решению. Студент понимает суть бизнес-моделей циркулярной экономики, ориентируется в их типологии, может пояснить особенности их применения, осознает их преимущества по сравнению с моделями линейной экономики.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Управление устойчивым развитием <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Студент понимает суть бизнес-моделей циркулярной экономики, ориентируется в их типологии, может пояснить особенности их применения, осознает их преимущества по сравнению с моделями линейной экономики. Студент знаком с правилами и регламентами составления отчетности в области устойчивого развития, способен проанализировать и критически оценить содержание корпоративных отчетов в области устойчивого развития, аргументированно изложить рекомендации по улучшению содержания отчетности компаний в области устойчивого развития. Студент понимает механизм государственного экологического регулирования и зеленого финансирования, может раскрыть суть ESG-повестки и подходов к ответственному инвестированию.</p>
<p><b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Студент понимает суть концепции устойчивого развития, способен раскрыть ее содержание, воспроизвести определения основных терминов, перечислить ключевые элементы, принципы, цели, индикаторы. Студент понимает суть бизнес-моделей циркулярной экономики, ориентируется в их типологии, может пояснить особенности их применения, осознает их преимущества по сравнению с моделями линейной экономики. Студент знаком с правилами и регламентами составления отчетности в области устойчивого развития. Студент понимает механизм государственного экологического регулирования и зеленого финансирования, может раскрыть суть ESG-повестки и подходов к ответственному инвестированию.</p>

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Основные положения концепции устойчивого развития

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Текущий контроль осуществляется в форме тестирования по каждой пройденной теме. При формировании оценки за выполненные тестовые задания используется следующая критериальная шкала: - набрано 95 - 100% от максимального количества: 9,1 - 10 баллов;- набрано 88 - 94% от максимального количества: 8,1 - 9 баллов;- набрано 81 - 87% от максимального количества: 7,1 - 8 баллов;- набрано 71 - 80% от максимального количества: 6,1 - 7 баллов;- набрано 61 - 70% от максимального количества: 5,1 - 6 баллов;- набрано 51 - 60% от максимального количества: 4,1 - 5 баллов;- набрано 41 - 50% от максимального количества: 3,1 - 4 балла;- набрано 31 - 40% от максимального количества: 2,1 - 3 балла;- набрано 21 - 30% от максимального количества: 1,1 - 2 балла;- набрано 11 - 20% от максимального количества: 0,1 - 1 балл;- набрано 0 - 10% от максимального количества: 0 баллов. Студент может набрать от 0 до 10 баллов (максимум).</p>	10
<p>Самостоятельная работа предусматривает выполнение практических и индивидуальных заданий. Выполнение практических (индивидуальных) заданий оценивается по 10-балльной шкале. За каждый правильно выполненный пункт практического (индивидуального) задания присваивается один балл. Общее количество набранных баллов по всем практическим (индивидуальным) заданиям суммируется и сопоставляется с максимально возможным количеством баллов. При формировании агрегированной оценки используется следующая критериальная шкала: - набрано 95 - 100% от максимального количества: 9,1 - 10 баллов;- набрано 88 - 94% от максимального количества: 8,1 - 9 баллов;- набрано 81 - 87% от максимального количества: 7,1 - 8 баллов;- набрано 71 - 80% от максимального количества: 6,1 - 7 баллов;- набрано 61 - 70% от максимального количества: 5,1 - 6 баллов;- набрано 51 - 60% от максимального количества: 4,1 - 5 баллов;- набрано 41 - 50% от максимального количества: 3,1 - 4 балла;- набрано 31 - 40% от максимального количества: 2,1 - 3 балла;- набрано 21 - 30% от максимального количества: 1,1 - 2 балла;- набрано 11 - 20% от максимального количества: 0,1 - 1 балл;- набрано 0 - 10% от максимального количества: 0 баллов. Студент может набрать от 0 до 10 баллов (максимум).</p>	10
<p>Аудиторная работа: оценивается активность работы обучающегося на аудиторных занятиях по 10-балльной шкале. На каждом занятии преподаватель оценивает вовлеченность и активность работы обучающегося при проведении опроса,</p>	10



<p>микроконтроля, решении типовых задач, обсуждении проблемных ситуаций. Оценка выставляется по четырехбалльной шкале. Оценка «отлично» - 5 баллов – проставляется при условии, что обучающийся правильно ответил на заданный вопрос, показал отличные знания теоретического материала при проведении микроконтроля, правильно решил задачу, принимал активное участие в обсуждении проблемной ситуации, аргументированно отстаивая свою точку зрения. Оценка «хорошо» - 4 балла - проставляется при условии, что обучающийся правильно (с небольшими погрешностями) ответил на заданный вопрос, показал уверенные знания теоретического материала при проведении микроконтроля, правильно (с небольшими погрешностями) решил задачу, принимал активное участие в обсуждении проблемной ситуации. Оценка «удовлетворительно» - 3 балла - проставляется при условии, что обучающийся в целом правильно ответил на заданный вопрос, показал базовые знания теоретического материала при проведении микроконтроля, в целом правильно (но с затруднениями) решил задачу, принимал участие в обсуждении проблемной ситуации. Оценка «неудовлетворительно» - 2 балла - проставляется при условии, что обучающийся не смог ответить на большинство заданных вопросов, продемонстрировал отсутствие знаний теоретического материала при проведении микроконтроля, не смог решить задачу, не участвовал в обсуждении проблемной ситуации.</p> <p>Сумма всех баллов сопоставляется с максимально возможным количеством баллов (количество пар аудиторных занятий, умноженное на 5). При формировании агрегированной оценки используется следующая критериальная шкала: - набрано 95 - 100% от максимального количества: 9,1 - 10 баллов;- набрано 88 - 94% от максимального количества: 8,1 - 9 баллов;- набрано 81 - 87% от максимального количества: 7,1 - 8 баллов;- набрано 71 - 80% от максимального количества: 6,1 - 7 баллов;- набрано 61 - 70% от максимального количества: 5,1 - 6 баллов;- набрано 51 - 60% от максимального количества: 4,1 - 5 баллов;- набрано 41 - 50% от</p>	
--	--

### Современные глобальные проблемы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Текущий контроль осуществляется в форме тестирования по каждой пройденной теме. При формировании оценки за выполненные тестовые задания используется следующая критериальная шкала: - набрано 95 - 100% от максимального количества: 9,1 - 10 баллов;- набрано 88 - 94% от максимального количества: 8,1 - 9 баллов;- набрано 81 - 87% от максимального количества: 7,1 - 8 баллов;- набрано 71 - 80% от максимального количества: 6,1 - 7 баллов;- набрано 61 - 70% от максимального количества: 5,1 - 6 баллов;- набрано 51 - 60% от максимального количества: 4,1 - 5 баллов;- набрано 41 - 50% от максимального</p>	10

<p>количества: 3,1 - 4 балла;- набрано 31 - 40% от максимального количества: 2,1 - 3 балла;- набрано 21 - 30% от максимального количества: 1,1 - 2 балла;- набрано 11 - 20% от максимального количества: 0,1 - 1 балл;- набрано 0 - 10% от максимального количества: 0 баллов.Студент может набрать от 0 до 10 баллов (максимум).</p>	
<p>Самостоятельная работа предусматривает выполнение практических и индивидуальных заданий. Выполнение практических (индивидуальных) заданий оценивается по 10-балльной шкале. За каждый правильно выполненный пункт практического (индивидуального) задания присваивается один балл. Общее количество набранных баллов по всем практическим (индивидуальным) заданиям суммируется и сопоставляется с максимально возможным количеством баллов. При формировании агрегированной оценки используется следующая критериальная шкала: - набрано 95 - 100% от максимального количества: 9,1 - 10 баллов;- набрано 88 - 94% от максимального количества: 8,1 - 9 баллов; - набрано 81 - 87% от максимального количества: 7,1 - 8 баллов;- набрано 71 - 80% от максимального количества: 6,1 - 7 баллов;- набрано 61 - 70% от максимального количества: 5,1 - 6 баллов;- набрано 51 - 60% от максимального количества: 4,1 - 5 баллов;- набрано 41 - 50% от максимального количества: 3,1 - 4 балла;- набрано 31 - 40% от максимального количества: 2,1 - 3 балла;- набрано 21 - 30% от максимального количества: 1,1 - 2 балла;- набрано 11 - 20% от максимального количества: 0,1 - 1 балл;- набрано 0 - 10% от максимального количества: 0 баллов.Студент может набрать от 0 до 10 баллов (максимум).</p>	10
<p>Аудиторная работа: оценивается активность работы обучающегося на аудиторных занятиях по 10-балльной шкале. На каждом занятии преподаватель оценивает вовлеченность и активность работы обучающегося при проведении опроса, микроконтроля, решении типовых задач, обсуждении проблемных ситуаций. Оценка выставляется по четырехбалльной шкале. Оценка «отлично» - 5 баллов – проставляется при условии, что обучающийся правильно ответил на заданный вопрос, показал отличные знания теоретического материала при проведении микроконтроля ,правильно решил задачу, принимал активное участие в обсуждении проблемной ситуации, аргументированно отстаивая свою точку зрения. Оценка «хорошо» - 4 балла - проставляется при условии, что обучающийся правильно (с небольшими погрешностями) ответил на заданный вопрос, показал уверенные знания теоретического материала при проведении микроконтроля, правильно (с небольшими погрешностями) решил задачу, принимал активное участие в обсуждении проблемной ситуации. Оценка «удовлетворительно» - 3 балла - проставляется при условии, что обучающийся в целом правильно ответил на заданный вопрос, показал базовые знания теоретического материала при проведении микроконтроля, в целом правильно (но с затруднениями) решил задачу, принимал участие в обсуждении проблемной ситуации. Оценка «неудовлетворительно» - 2 балла - проставляется при условии, что обучающийся не смог ответить на большинство заданных вопросов, продемонстрировал отсутствие знаний теоретического материала при проведении микроконтроля, не смог решить задачу, не участвовал в обсуждении проблемной ситуации.</p>	10

Сумма всех баллов сопоставляется с максимально возможным количеством баллов (количество пар аудиторных занятий, умноженное на 5). При формировании агрегированной оценки используется следующая критериальная шкала: - набрано 95 - 100% от максимального количества: 9,1 - 10 баллов;- набрано 88 - 94% от максимального количества: 8,1 - 9 баллов;- набрано 81 - 87% от максимального количества: 7,1 - 8 баллов;- набрано 71 - 80% от максимального количества: 6,1 - 7 баллов;- набрано 61 - 70% от максимального количества: 5,1 - 6 баллов;- набрано 51 - 60% от максимального количества: 4,1 - 5 баллов;- набрано 41 - 50% от	
--	--

### Управление устойчивым развитием

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Текущий контроль осуществляется в форме тестирования по каждой пройденной теме. При формировании оценки за выполненные тестовые задания используется следующая критериальная шкала: - набрано 95 - 100% от максимального количества: 9,1 - 10 баллов;- набрано 88 - 94% от максимального количества: 8,1 - 9 баллов;- набрано 81 - 87% от максимального количества: 7,1 - 8 баллов;- набрано 71 - 80% от максимального количества: 6,1 - 7 баллов;- набрано 61 - 70% от максимального количества: 5,1 - 6 баллов;- набрано 51 - 60% от максимального количества: 4,1 - 5 баллов;- набрано 41 - 50% от максимального количества: 3,1 - 4 балла;- набрано 31 - 40% от максимального количества: 2,1 - 3 балла;- набрано 21 - 30% от максимального количества: 1,1 - 2 балла;- набрано 11 - 20% от максимального количества: 0,1 - 1 балл;- набрано 0 - 10% от максимального количества: 0 баллов. Студент может набрать от 0 до 10 баллов (максимум).	10
Самостоятельная работа предусматривает выполнение практических и индивидуальных заданий. Выполнение практических (индивидуальных) заданий оценивается по 10-балльной шкале. За каждый правильно выполненный пункт практического (индивидуального) задания присваивается один балл. Общее количество набранных баллов по всем практическим (индивидуальным) заданиям суммируется и сопоставляется с максимально возможным количеством баллов. При формировании агрегированной оценки используется следующая критериальная шкала: - набрано 95 - 100% от максимального количества: 9,1 - 10 баллов;- набрано 88 - 94% от максимального количества: 8,1 - 9 баллов;- набрано 81 - 87% от максимального количества: 7,1 - 8 баллов;- набрано 71 - 80% от максимального количества: 6,1 - 7 баллов;- набрано 61 - 70% от максимального количества: 5,1 - 6 баллов;- набрано 51 - 60% от максимального количества: 4,1 - 5 баллов;- набрано 41 - 50% от максимального количества: 3,1 - 4 балла;- набрано 31 - 40% от максимального	10

<p>количества: 2,1 - 3 балла;- набрано 21 - 30% от максимального количества: 1,1 - 2 балла;- набрано 11 - 20% от максимального количества: 0,1 - 1 балл;- набрано 0 - 10% от максимального количества: 0 баллов.Студент может набрать от 0 до 10 баллов (максимум).</p>	
<p>Аудиторная работа: оценивается активность работы обучающегося на аудиторных занятиях по 10-балльной шкале. На каждом занятии преподаватель оценивает вовлеченность и активность работы обучающегося при проведении опроса, микроконтроля, решении типовых задач, обсуждении проблемных ситуаций. Оценка выставляется по четырехбалльной шкале. Оценка «отлично» - 5 баллов – проставляется при условии, что обучающийся правильно ответил на заданный вопрос, показал отличные знания теоретического материала при проведении микроконтроля ,правильно решил задачу, принимал активное участие в обсуждении проблемной ситуации, аргументированно отстаивая свою точку зрения. Оценка «хорошо» - 4 балла - проставляется при условии, что обучающийся правильно (с небольшими погрешностями) ответил на заданный вопрос, показал уверенные знания теоретического материала при проведении микроконтроля, правильно (с небольшими погрешностями) решил задачу, принимал активное участие в обсуждении проблемной ситуации. Оценка «удовлетворительно» - 3 балла - проставляется при условии, что обучающийся в целом правильно ответил на заданный вопрос, показал базовые знания теоретического материала при проведении микроконтроля, в целом правильно (но с затруднениями) решил задачу, принимал участие в обсуждении проблемной ситуации. Оценка «неудовлетворительно» - 2 балла - проставляется при условии, что обучающийся не смог ответить на большинство заданных вопросов, продемонстрировал отсутствие знаний теоретического материала при проведении микроконтроля, не смог решить задачу, не участвовал в обсуждении проблемной ситуации.</p> <p>Сумма всех баллов сопоставляется с максимально возможным количеством баллов (количество пар аудиторных занятий, умноженное на 5). При формировании агрегированной оценки используется следующая критериальная шкала: - набрано 95 - 100% от максимального количества: 9,1 - 10 баллов;- набрано 88 - 94% от максимального количества: 8,1 - 9 баллов;- набрано 81 - 87% от максимального количества: 7,1 - 8 баллов;- набрано 71 - 80% от максимального количества: 6,1 - 7 баллов;- набрано 61 - 70% от максимального количества: 5,1 - 6 баллов;- набрано 51 - 60% от максимального количества: 4,1 - 5 баллов;- набрано 41 - 50% от</p>	<p>10</p>

### Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Итоговое контрольное мероприятие проводится в форме тестирования. При формировании оценки за выполненные тестовые задания используется следующая критериальная шкала: -</p>	<p>10</p>

<p>набрано 95 - 100% от максимального количества: 9,1 - 10 баллов;- набрано 88 - 94% от максимального количества: 8,1 - 9 баллов;- набрано 81 - 87% от максимального количества: 7,1 - 8 баллов;- набрано 71 - 80% от максимального количества: 6,1 - 7 баллов;- набрано 61 - 70% от максимального количества: 5,1 - 6 баллов;- набрано 51 - 60% от максимального количества: 4,1 - 5 баллов;- набрано 41 - 50% от максимального количества: 3,1 - 4 балла;- набрано 31 - 40% от максимального количества: 2,1 - 3 балла;- набрано 21 - 30% от максимального количества: 1,1 - 2 балла;- набрано 11 - 20% от максимального количества: 0,1 - 1 балл;- набрано 0 - 10% от максимального количества: 0 баллов.Студент может набрать от 0 до 10 баллов (максимум).</p>	
---	--