

Групповая проектная работа

Аннотация:

Групповая проектная работа направлена на развитие навыков командной работы, улучшение основополагающих навыков и наблюдательности каждого участника, которые соответствуют целям образования, создание и развитие новых знаний и опыта в коллективной сфере, а также применение их на практике.

В целом практика направлена на:

- Разработку четкого плана действий и графиков выполнения заданий.
- Определение основных целей и изучение доступной информации, что позволяет установить общие ожидания и согласовать методы реализации проекта.
- Организация коммуникаций между группой, создание планов встреч и общих встреч для согласования действий и своевременного обмена информацией.
- Проектирование, разработка и представление конечного результата и других проектных продуктов.
- Получение отзывов и обратной связи для улучшения работы в будущем, а также для измерения и оценки достигнутого прогресса.
- Рефлексию, анализ и оценку работы, чтобы улучшить способности и выработать техники для последующих проектных задач

Цель:

развитие способности самостоятельного осуществления групповой научно-исследовательской работы, связанной с решением отдельных профессиональных задач в современных информационных условиях

Задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, задачах научного подхода, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию системного профессионального мышления и творческого потенциала;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- развитие навыков командной работы, распределения функций внутри группы, коммуникаций и бесконфликтного взаимодействия внутри группы и выполнения общих задач в рамках группового проекта

Научно-исследовательская работа

Аннотация:

Научно-исследовательская работа как формат работы студента направлена на развитие, прежде всего, общих "мягких" навыков и предполагает:

- Развитие критического мышления: в процессе изучения научных материалов и анализа собственных данных студенты учатся анализировать информацию и сравнивать различные точки зрения, что способствует развитию их критического мышления.
- Развитие умений: в процессе работы над исследованием студенты приобретают и развивают навыки и умения, необходимые для научного и профессионального роста, такие как планирование, организация, анализ, синтез, коммуникация.
- Углубление знаний: работа над научным проектом позволяет студентам глубже изучать интересующие их темы и расширять свои знания и компетенции в конкретной предметной области.
- Подготовку к будущей карьере: участие в научно-исследовательских проектах может помочь студентам найти работу в профессиональной сфере и подготовиться к карьере, связанной с научными исследованиями. Кроме того, такие работы могут стать важным опытом для поступления в аспирантуру или магистратуру

Цель:

Целью НИР как учебной практики является получение первичных знаний и навыков по организации и осуществлению исследований в области профессиональной деятельности

Задачи:

- 1) научиться выбирать и формулировать тему исследования;
- 2) научиться обосновывать актуальность выбранной темы;
- 3) научиться ставить и формулировать цель и задачи исследования в рамках заданной темы;
- 4) научиться подбирать необходимые для проведения исследования нормативные, методические и научные материалы;
- 5) научиться собирать фактический материал по теме исследования;
- 6) отработать навыки оформления научных работ;
- 7) отработать навыки представления и защиты результатов исследований

Преддипломная практика

Аннотация:

Программа практики направлена на получение практических навыков и умений будущей профессиональной деятельности бакалавра с квалификацией «менеджер», в т.ч. навыков выявления проблем организационно-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, разработке способов их решения, а также умений оценивать ожидаемые результаты, первоначально приобретенных при изучении общепрофессиональных базовых и вариативных дисциплин. Преддипломная практика завершает теоретическую и практическую подготовку бакалавра, после которой он готовится к итоговой государственной аттестации, включающей сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

The externship "Management" enters a basic part (Blok) of the educational program for the direction of preparation: 38.03.02 Management.

The program is directed to obtaining practical skills and abilities of future professional activity of the bachelor with qualification "manager", including skills of identification of problems of organizational and economic character in the analysis of concrete situations, development of ways of their decision, and also abilities to estimate the expected results, the all-professional basic and variable disciplines which are originally acquired when studying. The externship finishes theoretical and practical training of the bachelor after which he prepares for the final state assessment including passing a state exam and protection of final qualification work.

Цель:

Развитие и углубление экономико-управленческих навыков и умений, систематизация и придание практической направленности знаниям, приобретенным в ходе теоретического обучения по профессиональным дисциплинам:

- базовым: Бухгалтерский учет, Бизнес-планирование, Информационные системы в управлении, Маркетинг, Методы принятия управленческих решений, Основы менеджмента, Стратегический менеджмент, Теория менеджмента, Управление затратами и контроллинг, Управление персоналом, Управление человеческими ресурсами, Финансовый менеджмент, Экономика организации (предприятия), Экономическая теория, Экономический анализ.
- вариативным: Антикризисный менеджмент, Инновационный менеджмент, Корпоративный менеджмент, Проектный менеджмент, Публичный менеджмент, Сравнительный менеджмент, Управление экономикой организации, Управленческие решения, Управление качеством, Экономика и социология труда, Экономико-математические методы в управлении.

Задачи:

Выработка у студентов профессиональных экономико-управленческих навыков и умений, позволяющих им:

- систематизировать и обобщать управленческую информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать рецензировать тексты;
- идентифицировать специфику управляемых организаций как бизнес-структур (бизнес-единиц), стратегических хозяйственных зон их конкурентного функционирования (рыночные ниши),
- выявлять экономико-управленческие проблемы конкурентного функционирования и поведения организации в рыночных нишах,
- моделировать и анализировать конкретные проблемные ситуации, разрабатывать способы их решения, а также оценивать ожидаемые результаты,
- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать и обосновывать альтернативные варианты управленческих решений и выбирать из них наиболее эффективные на основе соответствующих моделей и расчетов;
- критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности на соответствующих отраслевых рынках;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономико-управленческих задач;
- применять для решения организационно-хозяйственных проблем законы, научные принципы и функции управления социально-экономическими системами (организациями), законы и закономерности функционирования рыночной экономики, её общественно-производственных структур.
- применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения.
- реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями - системный, ситуационный, процессный, проектный.
- применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации:
- моделирования управляемых систем, проблемных ситуаций и управленческих решений,
- структурно-функциональной декомпозиции («дерево целей»),

- матричной аналитической композиции («матрица»),
- сбора, обработки и анализа количественных и качественных информационных данных,
- разработки и принятия управленческих решений.
- инициации, разработки и реализации инновационных управленческих проектов.

Производственная практика

Аннотация:

Производственная практика является логическим продолжением теоретического обучения, направлена на закрепление знаний, получение практических навыков и умений будущей профессиональной деятельности бакалавра, в т.ч. навыков выявления проблем организационно-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, разработке способов их решения, а также умений оценивать ожидаемые результаты, первоначально приобретенных при изучении общепрофессиональных дисциплин.

Цель:

Развитие и углубление экономико-управленческих навыков и умений, систематизация и придание практической направленности знаниям, приобретенным в ходе теоретического обучения по профессиональным дисциплинам: Бухгалтерский учет, Информационные системы в управлении, Маркетинг, Стратегический менеджмент, Теория менеджмента, Управление персоналом, Управление человеческими ресурсами, Экономика организации (предприятия), Экономическая теория, Экономический анализ, Инновационный менеджмент, Управленческие решения и др.

Задачи:

Выработка у студентов профессиональных экономико-управленческих навыков и умений, позволяющих им:

- систематизировать и обобщать управленческую информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- идентифицировать специфику управляемых организаций как бизнес-структур (бизнес-единиц), стратегических хозяйственных зон их конкурентного функционирования (рыночные ниши),
- выявлять экономико-управленческие проблемы конкурентного функционирования и поведения организации в рыночных нишах,
- моделировать и анализировать конкретные проблемные ситуации, разрабатывать способы их решения, а также оценивать ожидаемые результаты,
- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать и обосновывать альтернативные варианты управленческих решений и выбирать из них наиболее эффективные на основе соответствующих моделей и расчетов;
- критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности на соответствующих отраслевых рынках;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономико-управленческих задач;
- применять для решения организационно-хозяйственных проблем законы, научные принципы и функции управления социально-экономическими системами (организациями), законы и закономерности функционирования рыночной экономики, её общественно-производственных структур.
- применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения.
- реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями - системный, ситуационный, процессный, проектный.
- применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации:
 - моделирования управляемых систем, проблемных ситуаций и управленческих решений,
 - структурно-функциональной декомпозиции («дерево целей»),
 - матричной аналитической композиции («матрица»),
 - сбора, обработки и анализа количественных и качественных информационных данных,
 - разработки и принятия управленческих решений.
- инициации, разработки и реализации инновационных управленческих проектов.