

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра менеджмента, маркетинга и коммерции

Авторы-составители: **Елохов Александр Михайлович**

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 83186

Утверждено
Протокол №11
от «05» июля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.02** Менеджмент

направленность Менеджмент организации

Цель практики :

Развитие и углубление экономико-управленческих навыков и умений, систематизация и придание практической направленности знаниям, приобретенным в ходе теоретического обучения по профессиональным дисциплинам:

- базовым: Бухгалтерский учет, Бизнес-планирование, Информационные системы в управлении, Маркетинг, Методы принятия управленческих решений, Основы менеджмента, Стратегический менеджмент, Теория менеджмента, Управление затратами и контроллинг, Управление персоналом, Управление человеческими ресурсами, Финансовый менеджмент, Экономика организации (предприятия), Экономическая теория, Экономический анализ.

- вариативным: Антикризисный менеджмент, Инновационный менеджмент, Корпоративный менеджмент, Проектный менеджмент, Публичный менеджмент, Сравнительный менеджмент, Управление экономикой организации, Управленческие решения, Управление качеством, Экономика и социология труда, Экономико-математические методы в управлении.

Задачи практики :

Выработка у студентов профессиональных экономико-управленческих навыков и умений, позволяющих им:

- систематизировать и обобщать управленческую информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- идентифицировать специфику управляемых организаций как бизнес-структур (бизнес-единиц), стратегических хозяйственных зон их конкурентного функционирования (рыночные ниши),
- выявлять экономико-управленческие проблемы конкурентного функционирования и поведения организации в рыночных нишах,
- моделировать и анализировать конкретные проблемные ситуации, разрабатывать способы их решения, а также оценивать ожидаемые результаты,
- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать и обосновывать альтернативные варианты управленческих решений и выбирать из них наиболее эффективные на основе соответствующих моделей и расчетов;
- критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности на соответствующих отраслевых рынках;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономико-управленческих задач;
- применять для решения организационно-хозяйственных проблем законы, научные принципы и

функции управления социально-экономическими системами (организациями), законы и закономерности функционирования рыночной экономики, её общественно-производственных структур.

- применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения.
- реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями - системный, ситуационный, процессный, проектный.
- применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации:
- моделирования управляемых систем, проблемных ситуаций и управленческих решений,
- структурно-функциональной декомпозиции («дерево целей»),
- матричной аналитической композиции («матрица»),
- сбора, обработки и анализа количественных и качественных информационных данных,
- разработки и принятия управленческих решений.
- инициации, разработки и реализации инновационных управленческих проектов.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.02 Менеджмент (направленность : Менеджмент организации)

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации

ОПК.2 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК.4 Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

Индикаторы

ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей

ОПК.4.3 Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей

ОПК.5 Владеет знанием основ современной философии и концепций управления персоналом

Индикаторы

ОПК.5.2 Оценивает варианты способов, методов и технологий управления персоналом для выполнения задач в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК.8 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Индикаторы

ОПК.8.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для выполнения стратегических задач в рамках своей профессиональной деятельности

ПК.5 Способен реализовать методы принятия управленческих решений, принципы и методы управления изменениями, в т.ч. на основе современных технологий управления персоналом

Индикаторы

ПК.5.1 Применяет методы принятия управленческих решений исходя из целей организации

ПК.8 Способен осуществлять информационно-аналитическое сопровождение подготовки проекта

Индикаторы

ПК.8.1 Выполняет работы по сбору и анализу первичной информации в рамках реализации проекта

ПК.8.2 Выполняет работы по подготовке финансово-экономического обоснования реализации проекта

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для

разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы

УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

УК.12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы

УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Программа практики направлена на получение практических навыков и умений будущей профессиональной деятельности бакалавра с квалификацией «менеджер», в т.ч. навыков выявления проблем организационно-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, разработке способов их решения, а также умений оценивать ожидаемые результаты, первоначально приобретенных при изучении общепрофессиональных базовых и вариативных дисциплин. Преддипломная практика завершает теоретическую и практическую подготовку бакалавра, после которой он готовится к итоговой государственной аттестации, включающей сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент (направленность: Менеджмент организации) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для прохождения практики | 11,12 |
| Объем практики (з.е.) | 6 |
| Объем практики (ак.час.) | 216 |
| Форма отчетности | Экзамен (12 триместр) |

Примерный график прохождения практики

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|---|--|---|
| Преддипломная практика [кафедра менеджмента]. 1 уч.период | | |
| 216 | <p>1.Подготовительный этап- 12 час. Определить индивидуальное задание на преддипломную практику в соответствии с темой и конкретной проблемой в системе управления организации (для выполнения аналитической части ВКР в соответствии с выбранной темой исследования)-10 час. Провести ознакомление с базой практики. Провести производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности-2 час.</p> <p>2 Этап производственной деятельности -174 часа. Собрать, проанализировать и обработать необходимую фактическую (эмпирическую) информацию, изучить документы и статистические данные для выполнения аналитической части ВКР в соответствии с выбранной темой исследования и заданием:</p> <p>1. Подготовить резюме организации на основе ознакомления с организационно-правовой формой, историей, организационной структурой управления и организационной культурой предприятия – 40 часов, 2. Провести управленческий анализ внутренней среды (ресурсного потенциала) и внешней среды организации- 60</p> | Профильная организация или профильное структурное подразделение организации или ПГНИУ |

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|------------------|--|------------------|
| | <p>часов.</p> <p>3. Разработать матрицу для определения конкурентных позиций организации в избранной рыночной нише (рынке) – 20 часов.</p> <p>4. Разработать управленческое решение (рекомендации и предложения), направленные на решение исследуемой проблемы и усиление конкурентных позиций организации- 40 часов.</p> <p>5. Оформить решение в виде плана, проекта, программы, схемы, стратегии – 14 часов.</p> <p>3 Отчетный этап-30 час.</p> <p>1. Сформировать отчет по практике.</p> <p>2. Представить отчет по практике на проверку руководителю от университета,</p> <p>3. Внести коррективы по итогам проверки.</p> <p>4. Подготовиться к защите отчета.- 28 час.</p> <p>Защита отчета по практике- 2 часа.</p> <p>«Защита проводится каждым студентом индивидуально, публично на открытых заседаниях комиссии в соответствии с графиком защит. В процедуре защиты могут принимать участие (задавать вопросы, вступать в дискуссии, давать оценку работе и характеристику студенту) преподаватели, консультанты, представители организаций, на базе которых была пройдена практика, и другие желающие. Оценка выставляется только членами комиссии на основе утвержденных документами по образовательной программе критериев оценивания с учетом результатов защиты»</p> <p>«Студенты, участвующие с результатами проведенного в курсовой работе исследования в научно-практических конференциях, освобождаются от публичной защиты перед комиссией в университете. Если студент очно участвовал в конференции и отправил статью в сборник данной конференции, то ему автоматически выставляется 25 баллов. Если же студент оформил результаты исследования по курсовой работе в виде статьи и отправил ее в сборник (без очного выступления на конференции) – автоматически получает 15 баллов.»</p> | |

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Гершанок А. А., Ощепков А. М. Менеджмент / А. А. Гершанок, А. М. Ощепков. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3248-0
<https://elis.psu.ru/node/566084>

Дополнительная

1. Климович, Л. К. Основы менеджмента : учебник / Л. К. Климович. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 280 с. — ISBN 978-985-503-768-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/93391>

2. Попов, А. А. Общий менеджмент : учебное пособие / А. А. Попов, Д. А. Попов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 567 с. — ISBN 978-5-905916-99-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/42931.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

www.profinance.ru
www.eLIBRARY.ru
www.biblioclub.ru
www.library.psu.ru
www.bibliotech.ru
www.iprbookshop.ru
www.gks.ru
www.consultant.ru
www.garant.ru
www.nalog.ru
www.kommersant.ru
www.polpred.com

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

В образовательном процессе при прохождении практики могут использоваться компьютерное и мультимедийное оборудование. Образовательный процесс при прохождении практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем.
 доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
 доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

1. Система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

2. 2019 программа практики - копия.doc

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики студенту необходимо рабочее место (стол, стул), также может использоваться компьютерное (компьютер, принтер) и прочее мультимедийное оборудование (проектор – в случае защиты отчёта по практике в виде презентации MS Power Point).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

- самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, может проходить в помещении Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» обеспеченный доступом в электронную, информационно-образовательную среду

университета.

-групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

-текущий контроль проводится в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

-промежуточная аттестация проводится в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Материально-техническая база, необходимая для организации учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

-в помещении научной библиотеки ПГНИУ в котором созданы условия для безбарьерной среды, учитывающей потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, - обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека.имеется комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в пространстве: визуальная, звуковая и тактильная информация..

- наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

- наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- наличие, звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха:

- наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации.

Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В период прохождения практики на студентов распространяется трудовое законодательство, правила внутреннего распорядка и охраны труда, действующих на предприятии. Нарушение правил внутреннего распорядка должно быть отражено в отчете по практике (при необходимости сообщить в университет по телефону 239-65-93 г. Пермь, ПГНИУ, кафедра менеджмента).

Во время практики студент обязан:

1. прибыть на место практики в установленные сроки, предъявить направление на практику и получить разрешение руководителя на выполнение функционала специалиста, предусмотренного программой практики;
2. соблюдать правила внутреннего распорядка, график работы предприятия, организации (начало и окончание рабочего дня, время обеденного перерыва, выходные и праздничные дни).
3. соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности в организации;
4. составить индивидуальный план своей деятельности на практике, вести дневник практики,
5. в полном объеме выполнять все задания, предусмотренные календарным планом и программой практики;
6. участвовать в подготовке и проведении собраний и консультаций по практике;
7. собрать необходимую информацию для написания отчета по практике;
8. подготовить письменный отчет о прохождении практики и представить его научному руководителю в установленные сроки.

Во время практики студент выполняет под руководством работника предприятия задания, которые относятся к кругу должностных обязанностей последнего. Выполнению этих заданий может быть посвящено до 50 % времени студента. В оставшееся время необходимо собрать данные для отчета. Научно-исследовательская работа проводится студентом под руководством преподавателя и заключается в следующем: сбор данных, проведение экономического исследования деятельности организации, статистическая обработка данных, расчет показателей, анализ и интерпретация полученных результатов, графическое представление данных.

В ходе преддипломной практики студенту рекомендуется раскрывать задания практики по следующей схеме:

1. Вводно-ознакомительная часть - общее знакомство с историей, организационной структурой, коллективом, производственно-хозяйственным комплексом, маркетингом, финансово-учетной системой, перспективами организации, а также со спецификой подсистемы (отдела, цеха и т.д.), где студент непосредственно проходит практику.
2. Расчётно-аналитическая часть - исследование, обобщение и анализ внутренней и внешней среды организации, ее конкурентных позиций и перспектив на своей рыночной нише.
3. Проектно-рекомендательная часть - разработка управленческого решения и оформление его в проектно-программной форме.
4. Заключительная часть - оформление и защита отчета по практике.

При подготовке и оформлении отчёта по практике необходимо использовать наглядный материал – графики, диаграммы, таблицы.

Каждый раздел экономической практики должен содержать основные выводы, сформулированные студентом в результате проведенного анализа.

В период прохождения преддипломной практики студентом ведется дневник практики, который

заполняется по дням и подписывается руководителем практики от предприятия. Дневник является основой текущего контроля прохождения практики, в нем студент ежедневно указывает, где именно он работал, какую информацию собирал. Дневник регулярно проверяется руководителем практики на предприятии

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при

вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.8

Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>ОПК.8.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для выполнения стратегических задач в рамках своей профессиональной деятельности</p> | <p>собирает информацию и проводит маркетинговый анализ проектов организации</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации</p> | <p>Знает основы принятия управленческих и организационных решений на основе анализа имеющихся показателей экономической эффективности</p> <p>Умеет оценить варианты управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основы принятия управленческих и организационных решений на основе анализа имеющихся показателей экономической эффективности</p> <p>Не умеет оценить варианты управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации</p> <p>Не владеет терминологией принятия управленческих и организационных решений, определения показателей</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>информации Владеет терминологией принятия управленческих и организационных решений, определения показателей экономической эффективности</p> | <p>Неудовлетворительно экономической эффективности</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарно знает основы принятия управленческих и организационных решений на основе анализа имеющихся показателей экономической эффективности Фрагментарно умеет оценить варианты управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации Фрагментарно владеет терминологией принятия управленческих и организационных решений, определения показателей экономической эффективности</p> <p>Хорошо Полно знает основы принятия управленческих и организационных решений на основе анализа имеющихся показателей экономической эффективности Полно умеет оценить варианты управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации Полно владеет терминологией принятия управленческих и организационных решений, определения показателей экономической эффективности</p> <p>Отлично Знает основы принятия управленческих и организационных решений на основе анализа имеющихся показателей экономической эффективности Умеет оценить варианты управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации Владеет терминологией принятия управленческих и организационных решений, определения показателей экономической эффективности</p> |
| <p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы</p> | <p>на основе знания закономерностей развития экономической (хозяйственной) системы организации, отрасли, государства и международных</p> | <p>Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p>Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый</p> |

| | | |
|---|---|--|
| и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности | систем обосновывает перспективы реализации и развития конкретного проекта | <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |
|---|---|--|

ОПК.5

Владеет знанием основ современной философии и концепций управления персоналом

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>ОПК.5.2</p> <p>Оценивает варианты способов, методов и технологий управления персоналом для выполнения задач в рамках своей профессиональной деятельности</p> | <p>Знает основные способы, методы и технологии управления персоналом, умеет оценивать и выбирать наиболее подходящие технологии управления персоналом в рамках своей профессиональной деятельности, владеет навыками их применения на практике.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные способы, методы и технологии управления персоналом, не умеет оценивать и выбирать наиболее подходящие технологии управления персоналом в рамках своей профессиональной деятельности, не владеет навыками их применения на практике.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Несистемно знает основные способы, методы и технологии управления персоналом, умеет оценивать и выбирать наиболее подходящие технологии управления персоналом в рамках своей профессиональной деятельности, владеет навыками их применения на практике.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо знает основные способы, методы и технологии управления персоналом, умеет оценивать и выбирать наиболее подходящие технологии управления персоналом в рамках своей профессиональной деятельности, владеет навыками их применения на практике.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает основные способы, методы и технологии управления персоналом, умеет оценивать и выбирать наиболее подходящие технологии управления персоналом в рамках</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | Отлично своей профессиональной деятельности, владеет навыками их применения на практике. |
|--|--|--|

ОПК.2

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>Знает: информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности. Умеет: обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеет: терминологией и методиками применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности. Не умеет обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Не владеет терминологией и методиками применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Фрагментарно знает информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности. Фрагментарно умеет обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Фрагментарно владеет терминологией и методиками применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Полно знает информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности. Полно умеет обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Полно владеет: терминологией и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>методиками применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности.</p> <p>Умеет: обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: терминологией и методиками применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> |
|--|--|---|

ОПК.4

Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей</p> | <p>Знает методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей.</p> <p>Умеет применять методы работы с количественной информацией для описания экономической ситуации с помощью статистических показателей.</p> <p>Владеет терминологией обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей.</p> <p>Не умеет применять методы работы с количественной информацией для описания экономической ситуации с помощью статистических показателей.</p> <p>Не владеет терминологией обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Фрагментарно знает методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей.</p> <p>Фрагментарно умеет применять методы работы с количественной информацией для описания экономической ситуации с помощью статистических показателей.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Фрагментарно владеет терминологией обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Полно знает методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей. Полно умеет применять методы работы с количественной информацией для описания экономической ситуации с помощью статистических показателей.</p> <p>Полно владеет терминологией обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей. Умеет применять методы работы с количественной информацией для описания экономической ситуации с помощью статистических показателей. Владеет терминологией обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей.</p> |
| <p>ОПК.4.3 Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей</p> | <p>Знать основные понятия эконометрики и статистического анализа данных и показателей для описания связей и закономерностей развития экономических систем. Уметь применять экономико-математические и статистические методы для анализа процессов, происходящих в социально-экономических системах, предлагать на их основе обоснованные управленческие решения.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные понятия эконометрики и статистического анализа данных и показателей для описания связей и закономерностей развития экономических систем. Не умеет применять экономико-математические и статистические методы для анализа процессов, происходящих в социально-экономических системах, предлагать на их основе обоснованные управленческие решения. Не владеет навыками проведения количественных исследований различных социально-экономических явлений и процессов.</p> |

Владеть навыками проведения количественных исследований различных социально-экономических явлений и процессов.

Удовлетворительно

Не уверенно знает основные понятия эконометрики и статистического анализа данных и показателей для описания связей и закономерностей развития экономических систем.

Не уверенно умеет применять экономико-математические и статистические методов для анализа процессов , происходящих в социально-экономических системах, предлагать на их основе обоснованные управленческие решения.

Не уверенно владеет навыками проведения количественных исследований различных социально-экономических явлений и процессов.

Хорошо

В целом хорошо знает основные понятия эконометрики и статистического анализа данных и показателей для описания связей и закономерностей развития экономических систем.

В целом уверенно умеет применять экономико-математические и статистические методов для анализа процессов , происходящих в социально-экономических системах, предлагать на их основе обоснованные управленческие решения.

В целом уверенно владеет навыками проведения количественных исследований различных социально-экономических явлений и процессов.

Отлично

Высокий уровень знаний основных понятия эконометрики и статистического анализа данных и показателей для описания связей и закономерностей развития экономических систем.

Высокий уровень умений применять экономико-математические и статистические методов для анализа процессов , происходящих в социально-экономических системах, предлагать на их основе обоснованные управленческие решения.

Высокий уровень владения навыками проведения количественных исследований различных социально-экономических явлений и процессов.

ПК.8

Способен осуществлять информационно-аналитическое сопровождение подготовки проекта

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| ПК.8.2 Выполняет работы по подготовке финансово-экономического обоснования реализации проекта | составляет план реализации тактических проектов решений в организации | Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет |
| ПК.8.1 Выполняет работы по сбору и анализу первичной информации в рамках реализации проекта | может собрать информацию и рассчитать первичные экономические показатели проектов | Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет |

ПК.5

Способен реализовать методы принятия управленческих решений, принципы и методы управления изменениями, в т.ч. на основе современных технологий управления персоналом

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-------------------------|---------------------------------|--|
|-------------------------|---------------------------------|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>ПК.5.1 Применяет методы принятия управленческих решений исходя из целей организации</p> | <p>знает и объясняет методы принятия управленческих решений, выбирает и обосновывает наиболее подходящий из них исходя из целей организации в конкретной ситуации</p> | <p>Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p>Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p>Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p>Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |
|---|---|---|

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> | <p>знать: - методологию анализа внешней и внутренней среды, организации и путей достижения высокой эффективности производственного цикла; основы деловых коммуникаций;</p> <p>уметь: анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических явлениях и процессах; учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;</p> <p>владеть: навыками представления полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</p> | <p>Неудовлетворительно Не знает: - методологию анализа внешней и внутренней среды, организации и путей достижения высокой эффективности производственного цикла; основы деловых коммуникаций;</p> <p>Не умеет: анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических явлениях и процессах; учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;</p> <p>Не владеет: навыками представления полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</p> <p>Удовлетворительно Несистемно знает: - методологию анализа внешней и внутренней среды, организации и путей достижения высокой эффективности производственного цикла; основы деловых коммуникаций;</p> |

Удовлетворительно

Несистемно умеет:
анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических явлениях и процессах;
учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
Несистемно владеет:
навыками представления полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

Хорошо

В основном знает:
- методологию анализа внешней и внутренней среды, организации и путей достижения высокой эффективности производственного цикла; основы деловых коммуникаций;
В основном умеет:
анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических явлениях и процессах;
учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
В основном владеет:
навыками представления полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

Отлично

Полно знает:
- методологию анализа внешней и внутренней среды, организации и путей достижения высокой эффективности производственного цикла; основы деловых коммуникаций;
Полно умеет:
анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических явлениях и процессах;
учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
Полно владеет:
навыками представления полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

| | | |
|--|---|---|
| <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> | <p>представляет результаты исследований в форме письменной работы (эссе методического обзора, аналитического обзора письменных рекомендаций обоснований и т.д., а также отчета)</p> | <p>Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p>Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p>Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p>Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |
|--|---|---|

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p> | <p>Знает: теорию и методологию оптимального распределения ресурсов по исследовательским работам. Умеет: определить величину необходимых ресурсов и их распределение по этапам работ. Владеет: основами дисциплин, необходимых при формировании компетенции</p> | <p>Неудовлетворительно Не знает основ дисциплин, необходимых для формирования компетенций. Не умеет: определить величину необходимых ресурсов и их распределение по этапам работ. Не владеет: приемами составления и защиты письменного отчёта, который оформлен с грубыми нарушениями требований, защита отчёта по практике, отсутствие материалов в виде презентации Power point, ответы на устные вопросы преподавателя по теме практики 0-40%.</p> <p>Удовлетворительно Неполно знает основ дисциплин, необходимых для формирования компетенций. Неполно умеет: определить величину необходимых ресурсов и их распределение по этапам работ. Неполно владеет: приемами составления и защиты письменного отчёта, который оформлен с грубыми нарушениями требований, защита отчёта по практике, отсутствие материалов в виде презентации</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Power point, ответы на устные вопросы преподавателя по теме практики 41-60%.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Полно знает основ дисциплин, необходимых для формирования компетенций. Полно умеет: определить величину необходимых ресурсов и их распределение по этапам работ. Полно владеет: приемами составления и защиты письменного отчёта, который оформлен с грубыми нарушениями требований, защита отчёта по практике, отсутствие материалов в виде презентации Power point, ответы на устные вопросы преподавателя по теме практики 61-80%.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Не знает основ дисциплин, необходимых для формирования компетенций. Не умеет: определить величину необходимых ресурсов и их распределение по этапам работ. Не владеет: приемами составления и защиты письменного отчёта, который оформлен с грубыми нарушениями требований, защита отчёта по практике, отсутствие материалов в виде презентации Power point, ответы на устные вопросы преподавателя по теме практики 81-100%.</p> |
| <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> | <p>Знает научные основы принятия управленческих решений. уметь принимать и разрабатывать решения в системе управления проектами, оценивать их влияние на ключевые показатели эффективности организации разными методами. разрабатывать шаблоны бизнес-проектов и смет затрат. владеть навыками разработки и принятия управленческих решений.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не Знает научные основы принятия управленческих решений. Не умеет принимать и разрабатывать решения в системе управления проектами, оценивать их влияние на ключевые показатели эффективности организации разными методами. разрабатывать шаблоны бизнес-проектов и смет затрат. Не владеет навыками разработки и принятия управленческих решений.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Не системно знает научные основы принятия управленческих решений. Не системно умеет принимать и разрабатывать решения в системе управления проектами, оценивать их влияние на ключевые показатели эффективности организации разными</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>методами. разрабатывать шаблоны бизнес-проектов и смет затрат. Не системно владеть навыками разработки и принятия управленческих решений.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо знает научные основы принятия управленческих решений. Хорошо умеет принимать и разрабатывать решения в системе управления проектами, оценивать их влияние на ключевые показатели эффективности организации разными методами. разрабатывать шаблоны бизнес-проектов и смет затрат. Хорошо владеет навыками разработки и принятия управленческих решений.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает научные основы принятия управленческих решений. уметь принимать и разрабатывать решения в системе управления проектами, оценивать их влияние на ключевые показатели эффективности организации разными методами. разрабатывать шаблоны бизнес-проектов и смет затрат. владеть навыками разработки и принятия управленческих решений.</p> |
| <p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>может выбрать метод решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

| УК.9.2 Компетенция Ориентируется в этических нормах (индикатор) | знать: Планируемые результаты принципы делегирования, обучения контроля за исполнением | Критерии оценивания результатов Неудовлетворительно Не знает: принципы делегирования, контроля за |
|---|---|--|
| поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения | обязанностей членами коллектива, контрагентами; уметь: - учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; владеть: - навыками представления полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций | исполнением обязанностей членами коллектива, контрагентами; Не умет: - учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; Не владеет: - навыками представления полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций Удовлетворительно Несистемно знает: принципы делегирования, контроля за исполнением обязанностей членами коллектива, контрагентами; Несистемно умеет: - учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; Несистемно владеет: - навыками представления полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций Хорошо Знает основные: принципы делегирования, контроля за исполнением обязанностей членами коллектива, контрагентами; Умеет в основном: - учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; Владеет основными: - навыками представления полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций Отлично Полно знает: принципы делегирования, контроля за исполнением обязанностей членами коллектива, контрагентами; Полно умеет: - учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; |

| | | |
|--|--|--|
| | | Отлично Полно владеет: - навыками представления полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций |
|--|--|--|

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> | <p>знать: - методы получения статистической информации и ее обобщения, методологию экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей; уметь: - анализировать различными методами внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках; владеть: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; - навыками представления полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает: - методы получения статистической информации и ее обобщения, методологию экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей; Не умеет: - анализировать различными методами внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках; Не владеет: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; - навыками представления полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Несистемно знает: - методы получения статистической информации и ее обобщения, методологию экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей; Несистемно умеет: - анализировать различными методами</p> |

Удовлетворительно

внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках;

Несистемно владеет:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;

- навыками представления полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

Хорошо

В основном знает:

- методы получения статистической информации и ее обобщения, методологию экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей;

В основном умеет:

- анализировать различными методами внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках;

В основном владеет:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;

- навыками представления полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

Отлично

Системно знает:

| | | |
|--|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения статистической информации и ее обобщения, методологию экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей; Системно умеет: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различными методами внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках; Системно владеет: <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; - навыками представления полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций. |
|--|--|--|

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы делегирования, контроля за исполнением обязанностей членами коллектива, контрагентами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером как средством получения и управления информацией; | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы делегирования, контроля за исполнением обязанностей членами коллектива, контрагентами; <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером как средством получения и управления информацией; - навыками контроля за исполнением принятых решений на систематической |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>- навыками контроля за исполнением принятых решений на систематической основе;</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>основе;</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Несистемно знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы делегирования, контроля за исполнением обязанностей членами коллектива, контрагентами; <p>Несистемно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; <p>Несистемно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером как средством получения и управления информацией; - навыками контроля за исполнением принятых решений на систематической основе; <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы делегирования, контроля за исполнением обязанностей членами коллектива, контрагентами; <p>В основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; <p>Владеет основными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером как средством получения и управления информацией; - навыками контроля за исполнением принятых решений на систематической основе; <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полно знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы делегирования, контроля за исполнением обязанностей членами коллектива, контрагентами; <p>Полно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; <p>Полно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером как |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>средством получения и управления информацией;</p> <p>- навыками контроля за исполнением принятых решений на систематической основе;</p> |
|--|--|--|

УК.12

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>УК.12.3</p> <p>Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>Знает негативные последствия коррупционной деятельности.</p> <p>Уметь противостоять соблазна противоправной коррупционной деятельности.</p> <p>Владеть основными признаками и регуляторами коррупционного поведения.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний ,необходимых для формирования компетенции, отсутствие умений.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет общие представления о признаках коррупционного поведения, негативных последствиях коррупционной деятельности, недостаточно осведомлен о своих правах и ответственности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает признаках коррупционного поведения, негативные последствиях коррупционной деятельности, свои правах и обязанности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает сущностные признаках коррупционного поведения, негативные последствиях коррупционной деятельности, полно понимает свои правах и обязанности. демонстрирует активную гражданскую позицию.</p> |

УК.10

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>УК.10.3</p> <p>Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p> | <p>Знает как учитывать психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия.</p> <p>Умеет учитывать психофизиологические</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает как учитывать психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия.</p> <p>Не Умеет учитывать психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия.</p> <p>Владеет умением учитывать психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия.</p> | <p>Неудовлетворительно</p> <p>взаимодействия.</p> <p>Не Владеет умением учитывать психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Несистемно знает как учитывать психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия.</p> <p>Несистемно Умеет учитывать психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия.</p> <p>Несистемно Владеет умением учитывать психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия.</p> <p>Хорошо</p> <p>Хорошо знает как учитывать психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия.</p> <p>Хорошо Умеет учитывать психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия.</p> <p>Хорошо Владеет умением учитывать психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия.</p> <p>Отлично</p> <p>Отлично знает как учитывать психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия.</p> <p>Отлично Умеет учитывать психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия.</p> <p>Отлично Владеет умением учитывать психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия.</p> |
|--|--|--|

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1**

Показатели оценивания

| | |
|--|----------------------------|
| Отчёт по практике сформирован с грубыми нарушениями требований и методических указаний, не отражает результаты пройденной практики. При защите отчёта по практике получено 0-40% правильных ответов | Неудовлетворительно |
| Отчёт по практике сформирован с нарушениями требований и методических указаний, не полностью отражает результаты пройденной практики. При защите отчёта по практике получено 41-60% правильных ответов | Удовлетворительно |
| Отчёт по практике сформирован с незначительными нарушениями требований и методических указаний, в целом отражает результаты пройденной практики. При защите отчёта по практике получено 61-80% правильных ответов | Хорошо |
| Отчёт по практике сформирован в соответствии с требованиями и методическими указаниями, полностью отражает результаты пройденной практики. При защите отчёта по практике получено 81-100% правильных ответов. | Отлично |