

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра менеджмента, маркетинга и коммерции**

**Авторы-составители: Шилова Елена Валерьевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**  
Код УМК 62356

Утверждено  
Протокол №10  
от «26» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Инновационный менеджмент

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.02** Менеджмент  
направленность Менеджмент организации

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Инновационный менеджмент** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.02** Менеджмент (направленность : Менеджмент организации)

**ПК.4** Способен подготовить инвестиционный и инновационный проект

**Индикаторы**

**ПК.4.1** Осуществляет разработку инвестиционного и инновационного проекта

**ПК.4.2** Выполняет работы по проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного и инновационного проекта ПК

**ПК.4.3** Готовит экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного и инновационного проекта

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.02 Менеджмент (направленность: Менеджмент организации)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10,11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Инновационный менеджмент. Первый семестр**

#### **Тема 1. Введение в инновационный менеджмент**

Инновационный менеджмент как учебная дисциплина подготовки менеджеров. Хозяйственные системы как объект курса. Изменения хозяйственной системы - предмет курса. Типы развития хозяйственных систем. Инновационный менеджмент: объективные предпосылки возникновения становления и основные черты. Организация инновационного менеджмента. Формы инновационного менеджмента. Цели и задачи учебной дисциплины «Инновационный менеджмент». Содержание курса: теоретические основы инноватики, мотивация инновационной деятельности, инновационные стратегии, управление инновационными преобразованиями фирмы, организационные формы инновационной деятельности, инвестирование инновационных процессов, управление рисками в инновационной деятельности. Место дисциплины в системе подготовки профессиональных менеджеров, её взаимосвязь с другими дисциплинами

#### **Тема 2. Инноватика как наука о развитии**

Возникновение основ и становление инновационного менеджмента. Теория волн Н.Д. Кондратьева: содержание, причины возникновения, характер и закономерности проявления волн. Циклы деловой активности Й. Шумпетера на основе активизации инновационных процессов. Роль нововведений в общественном развитии. Факторы инноваций по Шумпетеру: новые продукты (услуги), новые технологии, новые ресурсы, новые рынки, новые формы и методы организации производства и управления. Преодоление экономических спадов с учетом циклов деловой активности. Технологические уклады в экономике. Их эволюция. Характеристика современных технологических укладов. Жизненный цикл технологического уклада и его основные характеристики. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации.

#### **Тема 3. Инновационный процесс**

Инновационный процесс: понятие, основные этапы, их содержание, конечные результаты, финансирование. Особенности организации инновационных процессов. Классификация новшеств, инноваций, инновационных процессов. Использование классификатора в управлении инновациями.

#### **Тема 4. Инновационная деятельность организации. Инновационное предпринимательство**

Субъекты и объекты инновационной деятельности организации. Место инновационной деятельности в инновационном процессе. Понятие и свойства инновационно-активной организации. Показатели оценки эффективности инновационной деятельности организации. Экономическое содержание инновационного предпринимательства и состояние его развития в экономике. Соотношение крупного и малого инновационного предпринимательства, их объективная взаимосвязь и противоречия. Основные источники инноваций и инвестиционного обеспечения инновационного предпринимательства в России. Механизм государственной поддержки развития малого инновационного предпринимательства на федеральном и региональном уровнях.

#### **Тема 5. Инфраструктура инновационной деятельности**

Создание благоприятных условий для инновационной деятельности. Организационное обеспечение и поддержка инновационной деятельности. Финансовая инфраструктура. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Консалтинг в инновационной сфере. Правовая защита инновационной деятельности. Патентно - лицензионная деятельность.

#### **Тема 6. Финансирование инновационной деятельности**

Финансирование инновационной деятельности: виды финансирования. Государственное, коммерческое,

венчурное, иностранное финансирование инновационной деятельности. Типы венчурных инвесторов. Государственно-частное партнерство в финансировании инновационной деятельности

**Тема 7. Инновационная активность организации. Инновационный потенциал, инновационный климат, инновационная позиция организации**

Инновационная активность и сила организации. Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на инновационную активность организации. Методика анализа и оценки инновационной активности организации.

Инновационный потенциал организации. Методика анализа и оценки. Инновационный климат. Инновационная позиция организации. факторы, ее определяющие. Методика анализа и оценки инновационной активности.

**Тема 8. Инновационные стратегии. Идентификация организации по типу стратегического конкурентного инновационного поведения**

Стратегическое управление в инновационном менеджменте. Понятие, виды и особенности инновационных стратегий. Инновационный аспект базовых стратегий роста. Типы инновационного стратегического поведения фирм. Классификации типов конкурентного инновационного поведения организаций. Методика идентификации организаций по типу стратегического конкурентного инновационного поведения.

**Тема 9. Инновационный проект как форма организации инновационной деятельности. Управление рисками в инновационной деятельности**

Понятие инновационного проекта. Техничко–экономическое обоснование инновационного проекта. Экспертиза инновационного проекта.

Метод программно-целевого управления инновационными процессами. Управление инновационным проектом. Разработка проекта и программы нововведения.

Неопределенность как неотъемлемая составляющая инновационного процесса. Основные виды неопределенности и инновационные риски. Классификация рисков инновационной деятельности.

Методы анализа неопределенности и риска. Количественная оценка риска. Методы управления рисками инновационной деятельности. Цикл управления рисками. Риск-менеджмент в инновационной деятельности.

**Тема 10. Управление персоналом инновационной организации. Сопротивление персонала инновационным преобразованиям**

Особенности управления персоналом в инновационной организации. Квалификационные требования к инновационному менеджеру. Типы инновационного обучения в организации. Функции, выполняемые работником в инновационном процессе. Показатели, определяющие статус работника в инновационной организации. Требования к формированию новаторских коллективов (команд). Принципы функционирования новаторских коллективов (команд).

Факторы внутреннего и внешнего сопротивления инновациям. Роль организационной культуры в процессе инновационного преобразования организации. Способы адаптации персонала к инновационным преобразованиям в организации. Стимулирование творчества и инициативы работников организации.

**Тема 11. Государственная инновационная политика**

Государственная инновационная политика: цели, принципы, задачи. Типы государственных инновационных стратегий.

Государственное регулирование научно-технической и инновационной деятельности: основные формы и методы в зарубежной и отечественной практике. Система государственной поддержки и

стимулирования инноваций в экономике. Российское законодательство об инновационной деятельности. Научно-техническое прогнозирование инновационной деятельности.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Александрова Т. В. Инновационный менеджмент. учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Менеджмент" Ч. 2/Т. В. Александрова, Е. В. Шилова.- Пермь: ПГНИУ, 2019, ISBN 978-5-7944-3274-9.- Библиогр.: с. 165-168 <https://elis.psu.ru/node/570207>
2. Александрова Т. В. Инновационный менеджмент. учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Менеджмент" Ч. 1/Т. В. Александрова, Е. В. Шилова ; М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь: ПГНИУ, 2017, ISBN 978-5-7944-3041-7.-1.- Библиогр.: с. 137-139 <https://elis.psu.ru/node/495641>
3. Александрова Т. В. Инновационный менеджмент. учебное пособие Ч. 3/Т. В. Александрова ; М-во науки и высш. образования РФ, Пермский государственный национальный исследовательский университет.-Пермь, 2019, ISBN 978-5-7944-3412-5.-153.-Библиогр.: с. 149-152 <https://elis.psu.ru/node/596993>

### Дополнительная:

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433138>
2. Беликова, И. П. Инновационный менеджмент : учебное пособие (краткий курс лекций) / И. П. Беликова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 76 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/47302.html>
3. Короткий, С. В. Инновационный менеджмент : учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4487-0137-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72356.html>
4. Безуглая, Н. С. Инновационный менеджмент в схемах и таблицах : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Н. С. Безуглая, В. А. Дианова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78030.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

Журнал «Инновации» ([maginnov.ru](http://maginnov.ru)) Журнал «Инновации»

Индикаторы инновационной деятельности: 2019 — Статистические сборники ВШЭ — Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Индикаторы инновационной деятельности

Журнал Вопросы инновационной экономики (ВАК) — официальный сайт — Первое экономическое издательство ([1economic.ru](http://1economic.ru)) Журнал "Вопросы инновационной экономики "

Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов ([innoros.ru](http://innoros.ru)) Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов

[HTTPS://INNOVJOURN.RU/](https://innovjourn.ru/) Журнал ИННОВАЦИИ. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Инновационный менеджмент** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы;
- 5) тестирование.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1 приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 2 офисные пакеты приложений;
- 3 программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

Изучение дисциплины не требует специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В учебном процессе для освоения дисциплины "Инновационный менеджмент" могут использоваться:

1 Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2 Занятий семинарского типа (практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой

(проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3 Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-

образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4 Текущий контроль и промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Инновационный менеджмент**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.4**

**Способен подготовить инвестиционный и инновационный проект**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.4.2</b> Выполняет работы по проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного и инновационного проекта ПК</p>	<p>Знать основные этапы экспертизы инновационных проектов, а также возможные критерии экспертной оценки. Уметь оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инновационного проекта. Владеть методиками экспертного анализа социальной, экономической и пр. эффективности инновационного проекта.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные этапы экспертизы инновационных проектов, а также возможные критерии экспертной оценки. Не сформировано умение оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инновационного проекта. Не владеет навыками методиками экспертного анализа социальной, экономической и пр. эффективности инновационного проекта.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Не уверенно называет основные этапы экспертизы инновационных проектов, а также возможные критерии экспертной оценки. Частично сформировано умение оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инновационного проекта. Удовлетворительное владение навыками применения методик экспертного анализа социальной, экономической и пр. эффективности инновационного проектов</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Недостаточно уверенно называет основные этапы экспертизы инновационных проектов, а также возможные критерии экспертной оценки. В целом сформировано умение оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инновационного проекта. В целом хорошее владение навыками применения методик экспертного анализа социальной, экономической и пр. эффективности инновационного проекта.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Сформировано знание основных этапов</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>экспертизы инновационных проектов, а также возможных критериев экспертной оценки. Сформировано уверенное умение оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инновационного проекта. Высокий уровень владения навыками применения методик экспертного анализа социальной, экономической и пр. эффективности инновационного проекта</p>
<p><b>ПК.4.3</b> Готовит экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного и инновационного проекта</p>	<p>Знать организационно-правовые формы инновационного проекта и особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики. Уметь разрабатывать документы и отчеты по инновационному проекту. Владеть навыками обоснования необходимости реализации инновационного проекта</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает организационно-правовые формы инновационного проекта и особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики. Не сформировано умение разрабатывать документы и отчеты по инновационному проекту. Не владеет навыками обоснования необходимости реализации инновационного проекта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Не уверенно знает организационно-правовые формы инновационного проекта и особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики. Частично сформировано умение разрабатывать документы и отчеты по инновационному проекту. Удовлетворительное владение навыками обоснования необходимости реализации инновационного проекта</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Недостаточно полно сформировано знание организационно-правовых форм инновационного проекта и особенностей применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики. В целом сформировано умение разрабатывать документы и отчеты по инновационному проекту. В целом хорошее владение навыками обоснования необходимости реализации инновационного проекта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформировано знание организационно-правовых форм инновационного проекта и особенностей применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики. Сформировано уверенное умение разрабатывать документы и отчеты по инновационному проекту. Высокий уровень владения навыками обоснования необходимости реализации инновационного проекта</p>
<p><b>ПК.4.1</b> Осуществляет разработку инвестиционного и инновационного проекта</p>	<p>Знать основы управления инновационными проектами. Уметь оценивать плановые значения ключевых показателей проектов и риски проектов. Владеть навыками оценки эффективности инновационных проектов, оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основы управления инновационными проектами. Не сформировано умение оценивать плановые значения ключевых показателей проектов и риски проектов. Не владеет навыками оценки эффективности инновационных проектов, оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Не уверенно знает основы управления инновационными проектами. Частично сформировано умение оценивать плановые значения ключевых показателей проектов и риски проектов. Удовлетворительное владение навыками оценки эффективности инновационных проектов, оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Недостаточно уверенно знает основы управления инновационными проектами. В целом сформировано умение оценивать плановые значения ключевых показателей проектов и риски проектов. В целом хорошее владение навыками оценки эффективности инновационных проектов, оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформировано знание основ управления инновационными проектами. Сформировано уверенное умение оценивать плановые значения ключевых показателей проектов и риски проектов. Высокий уровень владения навыками оценки эффективности инновационных проектов, оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2021

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Введение в инновационный менеджмент <b>Входное тестирование</b>	Знание основ управления организацией: принципы и функции менеджмента, организационные структуры управления организацией
<b>ПК.4.2</b> Выполняет работы по проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного и инновационного проекта ПК	Тема 3. Инновационный процесс <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных категорий инновационного менеджмента, методов инновационного менеджмента, основ инноватики, содержания этапов инновационного процесса. Умение классифицировать инновации, идентифицировать стадии жизненного цикла инновации, этапы инновационного процесса.
<b>ПК.4.2</b> Выполняет работы по проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного и инновационного проекта ПК	Тема 5. Инфраструктура инновационной деятельности <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание типологии инновационной инфраструктуры. Умение оценивать необходимость инфраструктурной поддержки в зависимости от содержания инновационного проекта и от этапа инновационного процесса
<b>ПК.4.3</b> Готовит экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного и инновационного проекта	Тема 6. Финансирование инновационной деятельности <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание форм инновационного проекта, источников инвестиций. Умение сформировать документационное сопровождение инновационных проектов. Владение навыками обоснования необходимости реализации инновационного проекта



## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Тема 1. Введение в инновационный менеджмент

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено правильно 81-100% заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.	5
Выполнено правильно 61-80% заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.	4
Выполнено правильно 41-60% заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.	3
Выполнено правильно менее 40% заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.	2

### Тема 3. Инновационный процесс

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено правильно 81-100% заданий. Каждый правильный ответ с 1 по 10 оценивается в 0,5 балла, с 11-30 оценивается в 1 балл	30
Выполнено правильно 61-80% заданий. Каждый правильный ответ с 1 по 10 оценивается в 0,5 балла, с 11-30 оценивается в 1 балл	24
Выполнено правильно 41-60% заданий. Каждый правильный ответ с 1 по 10 оценивается в 0,5 балла, с 11-30 оценивается в 1 балл	18
Выполнено правильно менее 40% заданий. Каждый правильный ответ с 1 по 10 оценивается в 0,5 балла, с 11-30 оценивается в 1 балл	12

### Тема 5. Инфраструктура инновационной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено правильно 81-100% заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	30
Выполнено правильно 61-80% заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	24
Выполнено правильно 41-60% заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	18
Выполнено правильно менее 40% заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	12

### Тема 6. Финансирование инновационной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнено правильно 81-100% заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл	40
Выполнено правильно 61-80% заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл	32
Выполнено правильно 41-60% заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл	24
Выполнено правильно менее 40% заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл	16

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.4.3</b> Готовит экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного и инновационного проекта	Тема 8. Инновационные стратегии. Идентификация организации по типу стратегического конкурентного инновационного поведения <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание форм инновационного проекта, источников инвестиций. Умение сформировать документационное сопровождение инновационных проектов. Владение навыками обоснования необходимости реализации инновационного проекта

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.4.1</b> Осуществляет разработку инвестиционного и инновационного проекта</p> <p><b>ПК.4.3</b> Готовит экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного и инновационного проекта</p> <p><b>ПК.4.2</b> Выполняет работы по проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного и инновационного проекта ПК</p>	<p>Тема 9. Инновационный проект как форма организации инновационной деятельности. Управление рисками в инновационной деятельности</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных этапов экспертизы инновационных проектов, а также возможных критериев экспертной оценки. Знание организационно-правовых форм инновационного проекта и особенностей применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики. Знание основ управления инновационными проектами. Умение оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инновационного проекта. Умение разрабатывать документы и отчеты по инновационному проекту. Умение оценивать плановые значения ключевых показателей проектов и риски проектов.</p> <p>Владение методиками экспертного анализа социальной, экономической и пр. эффективности инновационного проекта. Владение навыками обоснования необходимости реализации инновационного проекта. Владение навыками оценки эффективности инновационных проектов, оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.4.1</b> Осуществляет разработку инвестиционного и инновационного проекта</p> <p><b>ПК.4.3</b> Готовит экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного и инновационного проекта</p> <p><b>ПК.4.2</b> Выполняет работы по проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного и инновационного проекта ПК</p>	<p>Тема 11. Государственная инновационная политика</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных этапов экспертизы инновационных проектов, а также возможных критериев экспертной оценки. Знание организационно-правовых форм инновационного проекта и особенностей применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики. Знание основ управления инновационными проектами. Умение оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инновационного проекта. Умение разрабатывать документы и отчеты по инновационному проекту. Умение оценивать плановые значения ключевых показателей проектов и риски проектов.</p> <p>Владение методиками экспертного анализа социальной, экономической и пр. эффективности инновационного проекта. Владение навыками обоснования необходимости реализации инновационного проекта. Владение навыками оценки эффективности инновационных проектов, оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 8. Инновационные стратегии. Идентификация организации по типу стратегического конкурентного инновационного поведения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено правильно 81-100% заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	30
Выполнено правильно 61-80% заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	24
Выполнено правильно 41-60% заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	18

Выполнено правильно менее 40% заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	12
--	----

## **Тема 9. Инновационный проект как форма организации инновационной деятельности.**

### **Управление рисками в инновационной деятельности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнено верно 81-100% заданий. Каждый правильный ответ теста оценивается в 1 балл, верно решенная задача оценивается в 16 баллов: по каждому проекту верно рассчитаны коэффициент дисконтирования, чистый дисконтированный доход, индекс доходности, период окупаемости	30
Выполнено верно 61-80% заданий. Каждый правильный ответ теста оценивается в 1 балл, верно решенная задача оценивается в 16 баллов: по каждому проекту верно рассчитаны коэффициент дисконтирования, чистый дисконтированный доход, индекс доходности, период окупаемости	24
Выполнено верно 41-60% заданий. Каждый правильный ответ теста оценивается в 1 балл, верно решенная задача оценивается в 16 баллов: по каждому проекту верно рассчитаны коэффициент дисконтирования, чистый дисконтированный доход, индекс доходности, период окупаемости	18
Выполнено верно менее 40% заданий. Каждый правильный ответ теста оценивается в 1 балл, верно решенная задача оценивается в 16 баллов: по каждому проекту верно рассчитаны коэффициент дисконтирования, чистый дисконтированный доход, индекс доходности, период окупаемости	12

## **Тема 11. Государственная инновационная политика**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнено верно 81-100% заданий. Каждый правильный ответ теста оценивается в 1 балл.	40
Выполнено верно 61-80% заданий. Каждый правильный ответ теста оценивается в 1 балл.	32
Выполнено верно 41-60% заданий. Каждый правильный ответ теста оценивается в 1 балл.	24
Выполнено верно менее 40% заданий. Каждый правильный ответ теста оценивается в 1 балл.	16