

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра менеджмента, маркетинга и коммерции

Авторы-составители: **Емельянов Андрей Михайлович
Мерзлов Игорь Юрьевич**

Рабочая программа дисциплины
ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
Код УМК 93596

Утверждено
Протокол №11
от «17» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Инвестиционный менеджмент

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.02** Менеджмент
направленность Менеджмент организации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Инвестиционный менеджмент** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.02 Менеджмент (направленность : Менеджмент организации)

ПК.4 Способен подготовить инвестиционный и инновационный проект

Индикаторы

ПК.4.1 Осуществляет разработку инвестиционного и инновационного проекта

ПК.4.2 Выполняет работы по проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного и инновационного проекта ПК

ПК.4.3 Готовит экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного и инновационного проекта

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.02 Менеджмент (направленность: Менеджмент организации)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение. Инвестиции и инвестиционный менеджмент

Место и роль инвестиций в развитии экономики. Экономическая сущность и содержание инвестиций. Классификация и виды инвестиций. Понятие инвестиционной деятельности. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Содержание инвестиционного менеджмента, его задачи и место в системе менеджмента организации. Функции инвестиционного менеджмента в сфере реального и финансового инвестирования

Источники финансирования инвестиционной деятельности

Классификация источников финансирования инвестиционной деятельности. Характеристика внешних и внутренних источников финансирования инвестиционной деятельности. Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов

Управление инвестиционным портфелем

Инвестиционный портфель: его сущность, классификация и цели формирования. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля. Оценка инвестиционных качеств реальных и финансовых объектов инвестирования. Формирование и управление инвестиционным портфелем

Кредитование как форма финансирования инвестиций

Понятие кредита. Классификация кредитов. Принципы кредитования. Основные факторы, влияющие на стоимость банковских кредитов. Система банковского кредитования, место в ней инвестиционного кредитования. Порядок и степень участия собственных средств организаций при реализации инвестиционного проекта. Целевое назначение кредита. Виды кредитования: кредит, кредитная линия, овердрафт, вексельный кредит. Особенности использования краткосрочных банковских инструментов при реализации инвестиционных проектов. Формы и порядок контроля за целевым и эффективным использованием кредитных ресурсов и своевременным их возвратом. Подходы банков к обеспечению по выдаваемым кредитам. Общая характеристика залога. Поручительство третьих лиц. Банковская гарантия как инструмент снижения стоимости обслуживания заёмных средств. Особенности банковской гарантии

Финансирование капитальных вложений с использованием лизинга

Договор лизинга, предмет и субъекты лизинга. Правовое регулирование лизинговой деятельности в России. Виды лизинговых операций: оперативный, финансовый и возвратный лизинг. Максимальный срок лизинга. Прямые и косвенные участники в схеме лизинга, роль банков. Требования банков к обеспечению при реализации лизинговой сделки: особенности современного этапа. Преимущества лизинга, налоговая оптимизация. Структура лизингового платежа. Схемы погашения задолженности по договору лизинга. Регулярные и нерегулярные периодические платежи по лизингу, коэффициент рассрочки (корректирующий коэффициент)

Инструменты экспортно-импортного финансирования в инвестиционной деятельности

Актуальность импортного финансирования для российской экономики, эффективность использования рассматриваемых инструментов финансирования при реализации инвестиционных проектов. Расчеты аккредитивами: понятие аккредитива, правовое регулирование. Участники аккредитивной операции. Основные принципы аккредитива. Преимущества для покупателя и продавца. Виды аккредитивов. Схема покрытого безотзывного аккредитива. Использование кредитной линии в качестве покрытия по аккредитиву, непокрытый аккредитив. Подтвержденный аккредитив. Возможные расходы по аккредитиву. Кредитование с целью покрытия резервного аккредитива. Валютные риски при аккредитивной форме расчетов. Финансирование под гарантии экспортных страховых агентств. Особенности и преимущества схемы. Характеристика и история возникновения национальных

экспортных агентств. Стоимость финансирования. Дополнительные требования к проектам, финансируемых по линии экспортных агентств. Возможности объединения (компиляции) схем кредитования, лизинга, импортного финансирования. Синергетический эффект от их компиляции

Облигационный заём как форма финансирования инвестиций

Виды облигаций, их основные параметры. Рейтинг облигаций. Соотношение риска и доходности по облигационным займам. Типы проектов эмитентов облигаций: текущие и перспективные. Структурирование займа. Правовое регулирование. Основные принципы выпуска облигационных займов. Расходы эмитента облигаций: процентные и непроцентные. Содержание банковской работы при организации облигационных займов коммерческих организаций

Факторинг и форфейтинг, особенности применения при финансировании инвестиционной деятельности

Понятие факторинга. История появления факторинга. Классификация факторинговых операций. Основные схемы факторинговых операций: внутренний, импортный и экспортный факторинг. Риски в факторинговых операциях. Практика факторинга в России, особенности при инвестиционной деятельности. Правовое регулирование, Конвенция УНИДРУА по международным факторным операциям. Отличия уступки требования (цессии) от договора факторинга. Понятие форфейтинга. История появления форфейтинга. Механизм реализации. Преимущества схемы для импортёра и экспортёра. Особенности расчета номиналов векселей при форфейтинге. Риски при форфейтинге

Проектное финансирование как базовый подход реализации инвестиционных проектов

История появления проектного финансирования. Формы и основные схемы проектного финансирования. Риски в проектном финансировании. Классификация кредитов, используемых при проектном финансировании. Преимущества и недостатки проектного финансирования для банка-кредитора, для заёмщика. Перспективы развития проектного финансирования в российской банковской системе

Оценка эффективности инвестиционного проекта

Содержание показателей оценки эффективности инвестиций. Подходы к построению финансовой модели оценки эффективности инвестиций. Стресс-тестирование финансовой модели

Инвестиционный климат. Оценка инвестиционной привлекательности

Понятие инвестиционного климата и его составляющие. Оценка инвестиционной привлекательности на макроуровне. Инвестиционная привлекательность коммерческих организаций

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Мерзлов И. Ю. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров «Менеджмент», «Управление персоналом»/И. Ю. Мерзлов.- Пермь: ПГНИУ, 2022, ISBN 978-5-7944-3785-0.-136. <https://elis.psu.ru/node/642853>
2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03467-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433117>

Дополнительная:

1. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00485-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433129>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.google.com/finance> Материалы сайта Google Finance

<http://money.rbc.ru> Материалы сайта РБК (Деньги)

<http://banki.ru> Материалы сайта Банки.ру

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Инвестиционный менеджмент** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии)

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. СПС Консультант Плюс
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Инвестиционный менеджмент**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.4

Способен подготовить инвестиционный и инновационный проект

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.2 Выполняет работы по проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного и инновационного проекта ПК</p>	<p>Знает источники финансирования инвестиционного портфеля; содержание основных форм финансирования инвестиций (кредит, гарантия, лизинг, аккредитив, облигационный займ, факторинг, форфейтинг). Умеет выявлять сравнительные преимущества и недостатки отдельных форм финансирования инвестиций. Владеет навыком структурирования денежных потоков при привлечении инвестиций в проект</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает источники финансирования инвестиционного портфеля; содержание основных форм финансирования инвестиций (кредит, гарантия, лизинг, аккредитив, облигационный займ, факторинг, форфейтинг). Не умеет выявлять сравнительные преимущества и недостатки отдельных форм финансирования инвестиций. Не владеет навыком структурирования денежных потоков при привлечении инвестиций в проект</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает источники финансирования инвестиционного портфеля; содержание основных форм финансирования инвестиций (кредит, гарантия, лизинг, аккредитив, облигационный займ, факторинг, форфейтинг). Не умеет выявлять сравнительные преимущества и недостатки отдельных форм финансирования инвестиций. Не владеет навыком структурирования денежных потоков при привлечении инвестиций в проект</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает источники финансирования инвестиционного портфеля; содержание основных форм финансирования инвестиций (кредит, гарантия, лизинг, аккредитив, облигационный займ, факторинг, форфейтинг). Умеет выявлять сравнительные преимущества и недостатки отдельных форм финансирования инвестиций. Не владеет навыком структурирования денежных потоков при привлечении инвестиций в проект</p> <p align="center">Отлично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает источники финансирования инвестиционного портфеля; содержание основных форм финансирования инвестиций (кредит, гарантия, лизинг, аккредитив, облигационный займ, факторинг, форфейтинг). Умеет выявлять сравнительные преимущества и недостатки отдельных форм финансирования инвестиций. Владеет навыком структурирования денежных потоков при привлечении инвестиций в проект</p>
<p>ПК.4.3 Готовит экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного и инновационного проекта</p>	<p>Знает формы и основные схемы проектного финансирования. Умеет давать сравнительную характеристику основных форм проектного финансирования. Владеет навыками выбора отдельных форм финансирования инвестиций с учётом особенностей конкретного инвестиционного проекта.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает формы и основные схемы проектного финансирования. Не умеет давать сравнительную характеристику основных форм проектного финансирования. Не владеет навыками выбора отдельных форм финансирования инвестиций с учётом особенностей конкретного инвестиционного проекта.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает формы и основные схемы проектного финансирования. Не умеет давать сравнительную характеристику основных форм проектного финансирования. Не владеет навыками выбора отдельных форм финансирования инвестиций с учётом особенностей конкретного инвестиционного проекта.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает формы и основные схемы проектного финансирования. Умеет давать сравнительную характеристику основных форм проектного финансирования. Не владеет навыками выбора отдельных форм финансирования инвестиций с учётом особенностей конкретного инвестиционного проекта.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает формы и основные схемы проектного финансирования. Умеет давать сравнительную характеристику основных форм проектного финансирования. Владеет навыками выбора отдельных форм</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>финансирования инвестиций с учётом особенностей конкретного инвестиционного проекта.</p>
<p>ПК.4.1 Осуществляет разработку инвестиционного и инновационного проекта</p>	<p>Знает принципы разработки инвестиционного и инновационного проектов. Умеет проводить общую оценку инвестиционной привлекательности стран и отдельных инвесторов. Владеет навыками построения эффективных коммуникаций с потенциальными инвесторами по вопросам финансирования инвестиций</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает принципы разработки инвестиционного и инновационного проектов. Не умеет проводить общую оценку инвестиционной привлекательности стран и отдельных инвесторов. Не владеет навыками построения эффективных коммуникаций с потенциальными инвесторами по вопросам финансирования инвестиций</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает принципы разработки инвестиционного и инновационного проектов. Не умеет проводить общую оценку инвестиционной привлекательности стран и отдельных инвесторов. Не владеет навыками построения эффективных коммуникаций с потенциальными инвесторами по вопросам финансирования инвестиций</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает принципы разработки инвестиционного и инновационного проектов. Умеет проводить общую оценку инвестиционной привлекательности стран и отдельных инвесторов. Не владеет навыками построения эффективных коммуникаций с потенциальными инвесторами по вопросам финансирования инвестиций</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает принципы разработки инвестиционного и инновационного проектов. Умеет проводить общую оценку инвестиционной привлекательности стран и отдельных инвесторов. Владеет навыками построения эффективных коммуникаций с потенциальными инвесторами по вопросам финансирования инвестиций</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Введение. Инвестиции и инвестиционный менеджмент Входное тестирование	Общие понятия, связанные с инвестициями и их финансированием
ПК.4.2 Выполняет работы по проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного и инновационного проекта ПК	Кредитование как форма финансирования инвестиций Письменное контрольное мероприятие	Знает содержание основных форм финансирования инвестиций и умеет выявлять сравнительные преимущества и недостатки отдельных форм финансирования инвестиций
ПК.4.3 Готовит экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного и инновационного проекта ПК.4.2 Выполняет работы по проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного и инновационного проекта ПК	Инструменты экспортно-импортного финансирования в инвестиционной деятельности Письменное контрольное мероприятие	Знает формы и основные схемы проектного финансирования Умеет давать сравнительную характеристику основных форм проектного финансирования Владеет приёмами выбора отдельных форм финансирования инвестиций с учётом особенностей конкретного инвестиционного проекта

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.4.1 Осуществляет разработку инвестиционного и инновационного проекта ПК.4.3 Готовит экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного и инновационного проекта ПК.4.2 Выполняет работы по проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного и инновационного проекта ПК	Инвестиционный климат. Оценка инвестиционной привлекательности Итоговое контрольное мероприятие	Знает понятие инвестиционная деятельность, источники её финансирования; принципы формирования инвестиционного портфеля; Умеет давать общую оценку инвестиционной привлекательности коммерческих организаций, Владеет навыками построений эффективных коммуникаций с потенциальными инвесторами по вопросам финансирования инвестиций

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение. Инвестиции и инвестиционный менеджмент

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Один правильный ответ теста - 1 балл	1
Один не правильный ответ теста - 0 баллов	0

Кредитование как форма финансирования инвестиций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Правильное выполнение каждой задачи (представлено решение и правильный ответ) оценивается в 10 баллов	10
Частично правильное выполнение каждой задачи (представлен только правильный ответ, ход решения не представлен) оценивается в 7 баллов	7
Частично не правильное выполнение каждой задачи (представлен не правильный ответ ход решения представлен и содержит ошибки) оценивается в 5 баллов	5
Невыполненное задания или неправильное выполнение каждой задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов оценивается от 0 до 4 баллов	0

Инструменты экспортно-импортного финансирования в инвестиционной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Правильное выполнение задания (представлено схематичное изображение участников схемы проектного финансирования, стрелками обозначены гражданско-правовые отношения и движение денежных потоков. Нумерация стрелок отражает хронологию возникновения гражданско-правовых отношений и денежных потоков. Каждая стрелка имеет подпись, кратко описывающая суть данного гражданско-правового отношения/денежного потока; объем ответа не менее 0,5 страницы рукописного текста; описательная часть представлена с использованием основных положений теории данного вопроса) оцениваются в 15 баллов	15
частично правильное выполнение задания (представлено схематичное не полное изображение участников схемы проектного финансирования, стрелками обозначены не все гражданско-правовые отношения и движение не всех денежных потоков. Нумерация стрелок частично отражает хронологию возникновения гражданско-правовых отношений и денежных потоков. Не каждая стрелка имеет подпись, кратко описывающую суть данного гражданско-правового отношения/денежного потока; объем ответа не менее 0,5 страницы рукописного текста; описательная часть представлена с использованием основных положений теории данного вопроса) оцениваются в 10 баллов	10
Частично не правильное выполнение задания (не представлено схематичное изображение участников схемы проектного финансирования, стрелками не обозначены все гражданско-правовые отношения и движение не всех денежных потоков. Нумерация стрелок частично отражает хронологию возникновения гражданско-правовых отношений и денежных потоков. Не каждая стрелка имеет подпись, кратко описывающую суть данного гражданско-правового отношения/денежного потока; объем ответа менее 0,5 страницы рукописного текста; описательная часть представлена без использования основных положений теории данного вопроса) оцениваются в 6 баллов	6
Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл	1
Невыполненное задание или неправильное выполнение задания, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов оцениваются от 0 до 5 баллов	0
Каждый не правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0 баллов	0

Инвестиционный климат. Оценка инвестиционной привлекательности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Правильное выполнение задания (представлено схематичное изображение участников схемы проектного финансирования, стрелками обозначены гражданско-правовые отношения и движение денежных потоков. Нумерация стрелок отражает хронологию возникновения гражданско-правовых отношений и денежных потоков. Каждая стрелка	15

имеет подпись, кратко описывающая суть данного гражданско-правового отношения/денежного потока; объем ответа не менее 0,5 страницы рукописного текста; описательная часть представлена с использованием основных положений теории данного вопроса) оцениваются в 15 баллов	
Частично правильное выполнение задания (представлено схематичное не полное изображение участников схемы проектного финансирования, стрелками обозначены не все гражданско-правовые отношения и движение не всех денежных потоков. Нумерация стрелок частично отражает хронологию возникновения гражданско-правовых отношений и денежных потоков. Не каждая стрелка имеет подпись, кратко описывающую суть данного гражданско-правового отношения/денежного потока; объем ответа не менее 0,5 страницы рукописного текста; описательная часть представлена с использованием основных положений теории данного вопроса) оцениваются в 10 баллов	10
Частично не правильное выполнение задания (не представлено схематичное изображение участников схемы проектного финансирования, стрелками не обозначены все гражданско-правовые отношения и движение не всех денежных потоков. Нумерация стрелок частично отражает хронологию возникновения гражданско-правовых отношений и денежных потоков. Не каждая стрелка имеет подпись, кратко описывающую суть данного гражданско-правового отношения/денежного потока; объем ответа менее 0,5 страницы рукописного текста; описательная часть представлена без использования основных положений теории данного вопроса) оцениваются в 6 баллов	6
Каждый правильный ответ на один вопрос теста оценивается в 1 балл	1
Каждый не правильный ответ на один вопрос теста оценивается в 0 баллов	0
Невыполненное задание или неправильное выполнение задания, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов оцениваются от 0 до 5 баллов	0