

## **Групповая проектная работа**

### **Аннотация:**

Групповая проектная работа (ГПР) – это совместная научно-исследовательская деятельность обучающихся, научных руководителей, экспертов (в случае их привлечения), имеющая общую цель и согласованные способы исследования, направленные на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

### **Цель:**

Разработка и обоснование проекта решения актуальных управленческих проблем на основе совместной научно-исследовательской работы студентов, а также научно-практической поддержки эксперта в лице руководителя практики. Проект представляет собой описание конкретной ситуации, которая должна быть улучшена, и конкретных методов и шагов по ее реализации.

### **Задачи:**

- выявить и сформулировать актуальную управленческую проблему организации;
- проанализировать и предложить для коллегиального обсуждения альтернативные варианты ее решения, учитывая позицию экспертов от предприятия;
- научиться работать в команде студентов и экспертов, уметь слушать мнение других участников команды, научиться обеспечивать эффективные коммуникации;
- разработать проект реализации управленческого решения для организации;
- просчитать (спрогнозировать) ожидаемые результаты по проекту, возможные риски и необходимые механизмы мотивации реализации проекта.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Данная практика базируется на знаниях, полученных студентами в результате освоения дисциплин: Информационные системы в управлении (2), Теория менеджмента (2), Статистика (3), Экономика организации (предприятия) (3), Бухгалтерский учет (4), Налоги и налогообложение (4), Социальная психология (4), Эконометрика (4), Управленческие решения (5), Экономический анализ (5), Научно-исследовательская работа [менеджмент] (6), Стратегический менеджмент (6), Инновационный менеджмент (7), Основы проектной деятельности (7), Управление качеством (8).

## **Научно-исследовательская работа**

### **Аннотация:**

Научно-исследовательская работа предназначена для углубления знаний в области менеджмента и научных исследований. Практика предполагает ознакомление с основными методами научных исследований, проведение собственного исследования по выбранной теме.

Студенты будут работать под руководством опытных преподавателей и научных сотрудников, которые помогут им развить навыки планирования и проведения исследований, поиска и анализа данных, оформления результатов исследования. Кроме того, студенты получают опыт презентации своих исследовательских результатов перед аудиторией и обсуждения их с коллегами.

### **Цель:**

Получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

### **Задачи:**

Научить студентов:

- самостоятельно планировать и организовывать НИР;
- выделять актуальные научные проблемы и формулировать тему исследования;
- ставить конкретные цели, формулировать задачи и гипотезы исследования;
- находить и обрабатывать информацию в соответствии с целью НИР;
- оформлять результаты НИР в соответствии с требованиями;
- отстаивать свою точку зрения путем публичной защиты.

## **Ознакомительная практика**

### **Аннотация:**

Ознакомительная практика представляет собой вид деятельности обучающегося, ориентированного на предварительную профессионально-практическую подготовку обучающихся и формирования компетенций, необходимых для последующей подготовки и прохождения итоговой государственной аттестации. Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин циклов учебного плана. Руководство практикой осуществляет научный руководитель студента.

Introductory practice is a type of student activity focused on preliminary professional and practical training of students and the formation of competencies necessary for subsequent preparation and passing the final state certification. For successful internship, students use the knowledge and skills formed in the course of studying the disciplines of the curriculum cycles. The practice is managed by the student's supervisor.

### **Цель:**

Сформировать представление об организации, её проблемах в рамках темы ВКР, определить информационную базу для написания ВКР и варианты решения проблемы

### **Задачи:**

- развитие и закрепление практических навыков выполнения анализа предметной области;
- проверка актуальности темы выпускной квалификационной работы;
- сбор и обработка аналитических данных по теме ВКР;
- практическая реализация методов решения проблемы ВКР;
- развитие практических навыков оформления отчетов о проделанной работе;
- развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.

## Преддипломная практика

### Аннотация:

Программа практики направлена на получение практических навыков и умений будущей профессиональной деятельности бакалавра с квалификацией «менеджер», в т.ч. навыков выявления проблем организационно-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, разработке способов их решения, а также умений оценивать ожидаемые результаты, первоначально приобретенных при изучении общепрофессиональных базовых и вариативных дисциплин. Преддипломная практика завершает теоретическую и практическую подготовку бакалавра, после которой он готовится к итоговой государственной аттестации, включающей сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

The program is directed to obtaining practical skills and abilities of future professional activity of the bachelor with qualification "manager", including skills of identification of problems of organizational and economic character in the analysis of concrete situations, development of ways of their decision, and also abilities to estimate the expected results, the all-professional basic and variable disciplines which are originally acquired when studying. The externship finishes theoretical and practical training of the bachelor after which he prepares for the final state assessment including passing a state exam and protection of final qualification work.

### Цель:

Развитие и углубление экономико-управленческих навыков и умений, систематизация и придание практической направленности знаниям, приобретенным в ходе теоретического обучения по профессиональным дисциплинам:

- базовым: Бухгалтерский учет, Бизнес-планирование, Информационные системы в управлении, Маркетинг, Методы принятия управленческих решений, Основы менеджмента, Стратегический менеджмент, Теория менеджмента, Управление затратами и контроллинг, Управление персоналом, Управление человеческими ресурсами, Финансовый менеджмент, Экономика организации (предприятия), Экономическая теория, Экономический анализ.  
- вариативным: Антикризисный менеджмент, Инновационный менеджмент, Корпоративный менеджмент, Проектный менеджмент, Публичный менеджмент, Сравнительный менеджмент, Управление экономикой организации, Управленческие решения, Управление качеством, Экономика и социология труда, Экономико-математические методы в управлении.

### Задачи:

Выработка у студентов профессиональных экономико-управленческих навыков и умений, позволяющих им:

- систематизировать и обобщать управленческую информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- идентифицировать специфику управляемых организаций как бизнес-структур (бизнес-единиц), стратегических хозяйственных зон их конкурентного функционирования (рыночные ниши),
- выявлять экономико-управленческие проблемы конкурентного функционирования и поведения организации в рыночных нишах,
- моделировать и анализировать конкретные проблемные ситуации, разрабатывать способы их решения, а также оценивать ожидаемые результаты,
- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать и обосновывать альтернативные варианты управленческих решений и выбирать из них наиболее эффективные на основе соответствующих моделей и расчетов;
- критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности на соответствующих отраслевых рынках;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономико-управленческих задач;
- применять для решения организационно-хозяйственных проблем законы, научные принципы и функции управления социально-экономическими системами (организациями), законы и закономерности функционирования рыночной экономики, её общественно-производственных структур.
- применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения.
- реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями - системный, ситуационный, процессный, проектный.
- применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации:
- моделирования управляемых систем, проблемных ситуаций и управленческих решений,
- структурно-функциональной декомпозиции («дерево целей»),

- матричной аналитической композиции («матрица»),
- сбора, обработки и анализа количественных и качественных информационных данных,
- разработки и принятия управленческих решений.
- инициации, разработки и реализации инновационных управленческих проектов.

## Производственная практика

### Аннотация:

Производственная практика является логическим продолжением теоретического обучения, направлена на закрепление знаний, получение практических навыков и умений будущей профессиональной деятельности бакалавра, в т.ч. навыков выявления проблем организационно-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, разработке способов их решения, а также умений оценивать ожидаемые результаты, первоначально приобретенных при изучении общепрофессиональных дисциплин.

### Цель:

Развитие и углубление экономико-управленческих навыков и умений, систематизация и придание практической направленности знаниям, приобретенным в ходе теоретического обучения по профессиональным дисциплинам: Бухгалтерский учет, Информационные системы в управлении, Маркетинг, Стратегический менеджмент, Теория менеджмента, Управление персоналом, Управление человеческими ресурсами, Экономика организации (предприятия), Экономическая теория, Экономический анализ, Инновационный менеджмент, Управленческие решения и др.

### Задачи:

Выработка у студентов профессиональных экономико-управленческих навыков и умений, позволяющих им:

- систематизировать и обобщать управленческую информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- идентифицировать специфику управляемых организаций как бизнес-структур (бизнес-единиц), стратегических хозяйственных зон их конкурентного функционирования (рыночные ниши),
- выявлять экономико-управленческие проблемы конкурентного функционирования и поведения организации в рыночных нишах,
- моделировать и анализировать конкретные проблемные ситуации, разрабатывать способы их решения, а также оценивать ожидаемые результаты,
- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать и обосновывать альтернативные варианты управленческих решений и выбирать из них наиболее эффективные на основе соответствующих моделей и расчетов;
- критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности на соответствующих отраслевых рынках;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономико-управленческих задач;
- применять для решения организационно-хозяйственных проблем законы, научные принципы и функции управления социально-экономическими системами (организациями), законы и закономерности функционирования рыночной экономики, её общественно-производственных структур.
- применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения.
- реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями - системный, ситуационный, процессный, проектный.
- применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации:
  - моделирования управляемых систем, проблемных ситуаций и управленческих решений,
  - структурно-функциональной декомпозиции («дерево целей»),
  - матричной аналитической композиции («матрица»),
  - сбора, обработки и анализа количественных и качественных информационных данных,
  - разработки и принятия управленческих решений.
- инициации, разработки и реализации инновационных управленческих проектов.