

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра менеджмента

**Авторы-составители: Прудский Владимир Григорьевич
Малышева Екатерина Андреевна
Бородина Марина Александровна
Ощепков Андрей Михайлович
Жданов Максим Александрович**

Рабочая программа дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ ОРГАНИЗАЦИИ
Код УМК 73661

Утверждено
Протокол №6
от «11» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Управление проектами организации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.02** Менеджмент
направленность Менеджмент организации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Управление проектами организации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.02 Менеджмент (направленность : Менеджмент организации)

ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

ПК.15 владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов)

ПК.6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.02 Менеджмент (направленность: Менеджмент организации)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Управление проектами организации

Основные понятия и сущность управления проектами

Понятия проекта, программы. Типичные определения и черты проекта. Классификация проектов. Особенности программ и проектов. История развития управления проектами за рубежом и в России.

Методология управления программами и проектами

Связь методологии управления проектами с другими управленческими дисциплинами. Факторы, обуславливающие управление проектами. Традиционное управление и управление проектами. Обзор подходов, методов и стандартов управления проектами. Группы процессов и предметных областей управления проектами.

Жизненный цикл проекта. Основные фазы, стадии, этапы проекта.

Роль программ и проектов в стратегическом управлении организацией

Место и роль программ и проектов в процессе стратегического управления. Эффективная портфельная система управления. Модели выбора проектов.

Роль организационной культуры в управлении программами и проектами

Характерные черты организационной культуры. Значение организационной культуры для управления проектами. Кросс-культурные вопросы. Работа в различных культурах.

Организационные структуры управления программами и проектами

Структура руководства проектом. Организация проектов в рамках функциональной структуры, по принципу независимых команд, в матричной системе. Выбор подходящей структуры управления проектом.

Выработка основных критериев для оценки параметров программ и проектов

Предварительный анализ осуществимости проекта. Бизнес-план как основной документ для оценки и обоснования реализации проекта. Коммерческий, технический, экономический, финансовый, организационный, социальный, экологический анализ проекта. Коммерческая эффективность проекта и эффективность участия в проекте. Схема и критерии оценки проекта.

Ограничения, допущения, факторы, влияющие на успешную реализацию программ и проектов.

Факторы, влияющие на качество оценки. Горизонт планирования. Бюджет, качество, срок реализации программ и проектов.

Методы структурирования работ

Жизненный цикл проекта. Основные фазы, стадии, этапы проекта. Иерархическая структура работ проекта. Основные группы в структуре работ. Алгоритм разработки структуры работ.

Методы оценки времени и затрат, ресурсов

Подходы и инструменты оценки необходимых на проект времени и затрат. Уровень детализации. Разработка бюджетов. Расчет смет, фондов на случай непредвиденных обстоятельств.

Особенности календарного планирования ресурсов

Проектные ограничения. Классификация проблем календарного планирования.

Комплексная разработка сетевого графика проекта. Методы приближения планов к реальности.

Методы распределения ресурсов. Преимущества календарного планирования ресурсов.

Основные принципы и подходы к развитию проектного плана

Формирование системы планов проекта. Основные принципы построения и анализа системы планов проекта.

Методы выявления и оценки проектных рисков

Классификация и идентификация рисков. Оценка риска. Развитие ответа на риск. Планирование непредвиденного обстоятельства. Создание резервов. Методы анализа рисков, качественная и количественная оценка рисков проектов.

Организация управления рисками программ и проектов

Структура важнейших задач и методов управления риском на основных фазах жизненного цикла проекта. Методы управления рисками проектов. Инструменты управления проектными рисками.

Система контроля и мониторинга выполнения работ

Процесс контроля за проектом. Мониторинг времени выполнения работ. Информационная система контроля. Развитие интегрированной системы контроля.

Методы сокращения времени выполнения программ и проектов

Обоснование необходимости сокращения времени выполнения проекта. Методы ускоренного завершения проекта. Добавление ресурсов. Аутсорсинг в проектной работе. Компромисс за счет качества.

Управление и лидерское руководство программами и проектами

Управление взаимосвязями проекта. Сеть взаимоотношений. Рычаги управления. Качества эффективного руководителя проекта. Управление решением проблем.

Основные подходы к созданию эффективных проектных команд

Сущность проектной команды. Модель развития команды. Факторы, влияющие на развитие команды. Набор персонала для работы над проектом. Разработка общей стратегии. Управление конфликтами. Проведение проектных совещаний.

Современные тенденции развития проект-менеджмента

Настоящие и будущие тенденции в проект-менеджменте. Увеличение масштабов управления проектами. Системная интеграция.

Курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине "Управление проектами организации" является частью дисциплины, на которую в учебном плане предусмотрено 36 академических часа (не включаются в общую трудоемкость дисциплины).

Курсовая работа – это выполненная студентом под руководством преподавателя самостоятельная завершённая научно-квалификационная работа на тему по определённому аспекту управления социально-экономическими системами в конкурентной среде рыночной экономики по дисциплине "Управление проектами организации".

Целью выполнения курсовой работы является систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных студентом знаний, умений, навыков, полученных в ходе изучения дисциплины "Управление проектами организации".

Курсовое проектирование включает не только написание курсовой работы, но и защиту её основных положений. Представленная на защиту курсовая работа должна соответствовать требованиям, которые

содержатся в «Методических рекомендациях по выполнению, оформлению и защите курсовых работ», регламентирующих выполнение курсовых работ бакалаврами направления «Менеджмент».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>
2. Мазур И.И. Управление проектами: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации». — 5-е изд. перераб. / И. И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Д.Ольдерогге, [и др.]. — М.: Издательство «Омега-Л», 2009. — 960 с. —(Современное бизнес-образование). —ISBN 978-5-370-00538-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/2641>

Дополнительная:

1. Колношенко, В. И. Лидерство менеджера : курс лекций / В. И. Колношенко, О. В. Колношенко. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-906768-14-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/39686>
2. Управление проектами : учебное пособие / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько [и др.] ; под редакцией Г. И. Поподько. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-3711-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/84174.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.sovnet.ru> Российская ассоциация управления проектами «СОВНЕТ»

<http://www.ipma.ch> Международная ассоциация управления проектами IPMA

<http://www.pmi.org> Институт управления проектами США PMI

<http://www.pmi.ru> Московское отделение Института управления проектами США PMI

<http://www.projectmanagement.ru> компания ЛАНИТ

<http://www.pmssoft.ru> компания «ПМ СОФТ»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Управление проектами организации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Microsoft Project.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Управление проектами организации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: теоретические основы управления программами и проектами, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы и подходы к планированию проектов; • принципы и подходы к организации структуры управления проектами; • методы выявления и оценки проектных рисков; • подходы к сокращению времени выполнения программ и проектов; • основные подходы к созданию эффективных проектных команд. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять теоретические положения проектного менеджмента к разработке и управлению реализацией несложных проектов. 	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний теоретических основ проектирования управленческих решений при управлении проектами и умений применять их при решении учебных задач.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основ проектного управления, определяемые программным материалом.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ проектного управления и частично сформированное умение применять их для решения учебных задач.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Сформированные знания по основам управления проектами и умение применять их на практике, умение грамотно решать учебные задачи.</p>

ПК.15

владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов)

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.15 владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методику разработки бизнес-плана; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать технико- 	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие теоретических знаний в области бизнес-планирования;</p> <p>Отсутствие умений разработки и контроля за реализацией бизнес-планов.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
зключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов)	экономических показатели разделов бизнес-плана; • проводить оценку эффективности проектов; • использовать теоретические знания для контроля реализации бизнес-плана по функционированию, созданию и развитию новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов)	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично сформированные знания (определяемые программным материалом) основ бизнес-планирования и контроля реализации бизнес-планов по функционированию, созданию и развитию новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов).</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>В целом сформированные знания и умение разрабатывать организационно-экономические решения в области бизнес-планирования и контроля реализации бизнес- проектов по функционированию, созданию и развитию новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов).</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Сформированные теоретические знания и умения разработки и обоснования бизнес-планов по функционированию, созданию и развитию новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов) и контроля их реализации.</p>

ПК.6

способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать: • теоретические основы управления проектами; Уметь: • применять теоретические положения проектного менеджмента к планированию и управлению реализацией несложных проектов.	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний теоретических основ управления несложными проектами.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основ проектного управления, определяемые программным материалом.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>В целом сформированные знания и умения разработки, обоснования и разработки планов реализации несложных проектов.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Сформированные знания и умения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично разработки, обоснования и разработки планов реализации несложных проектов.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	<p>Основные понятия и сущность управления проектами</p> <p>Входное тестирование</p>	<p>Знание характеристик организации как социально-экономической системы, понятие жизненного цикла организации, характеристик его стадий; Знание типовых моделей организационных структур управления социально-экономическими системами, условий их применения; Умение формулировать цели организации в соответствии с требованиями, предъявляемых к ним, разрабатывать альтернативные варианты их достижения; Знание основных методов проектирования в профессиональной деятельности; Знание методик оценки эффективности проекта и умение использовать на практике; Знание основ календарного планирования проектов, сетевого анализа, анализа критического пути; Умение рассчитывать показатели сетевого графика; Знание теоретических основ управления качеством: понятие качества, показатели качества, методы оценки качества, затраты на обеспечение качества; Знание теоретических основ управления персоналом: понятие персонала, методы определения потребности в персонале, планирование персонала, методы и способы набора и подбора персонала, способы развития персонала; знание теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>Методы структурирования работ</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает теоретические основы управления проектами; основные понятия управления проектами; принципы и подходы к организации структуры управления проектами. Умеет отличать проектную деятельность от операционной деятельности; идентифицировать организационные структуры управления программами и проектами.</p>
<p>ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>Методы сокращения времени выполнения программ и проектов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает методы и подходы к планированию программ и проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы структурирования работ; • Методы оценки времени и затрат, ресурсов; • Особенности календарного планирования ресурсов; • Методы выявления и оценки проектных рисков; • Методы управления рисками программ и проектов. <p>Умеет использовать методы планирования проектов в решении учебных задач.</p>
<p>ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>Современные тенденции развития проект-менеджмента</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает теоретические основы управления проектами; основные понятия управления проектами; принципы и подходы к организации структуры управления проектами; методы и подходы к планированию программ и проектов. Умеет использовать методы планирования проектов в решении профессиональных задач.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p> <p>ПК.15 владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<p>Современные тенденции развития проект-менеджмента</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>умеет использовать полученные знания при оценке целесообразности и жизнеспособности проектов, обосновании инвестиций, анализе рисков, планировании проектов, контроле и регулировании, управлении изменениями, возникающими в ходе реализации конкретного проекта;</p> <p>применять теоретические положения к разработке и реализации конкретного проекта.использовать компьютерную технику и специальные программные продукты для решения организационно-экономических и управленческих задач.Владеет методами разработки и обоснования плана работ проекта;разработки презентационных материалов и проведения публичной презентации проекта</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Основные понятия и сущность управления проектами

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Каждый правильный ответ теста	1

Методы структурирования работ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Контрольная работа включает 20 тестовых заданий с открытыми или закрытыми вариантами ответов. каждое правильно выполненное задание оценивается...	1

Методы сокращения времени выполнения программ и проектов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**
 Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Контрольная работа включает 10 заданий: 8 тестового характера с закрытыми или открытыми ответами и две задачи или ситуации. штрафной балл начисляется за арифметические ошибки при вычислениях, которые оказывают влияние на принятое решение.каждое правильно выполненное задание оценивается...	2

Современные тенденции развития проект-менеджмента

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Представлены теоретико-методологические (методические) аспекты поставленной задачи/ситуации, все расчеты, требующиеся для принятия решения, все рассчитанные показатели верны, на основании результатов расчетов сделаны верные выводы.Штрафные баллы (баллы снимаются накопительно):5 баллов – не представлены теоретико-методологические (методические) аспекты поставленной задачи/ситуации;5 баллов - не все расчеты (обоснования решения), требующиеся для принятия решения, либо в представленных расчетах допущена одна ошибка;5 баллов - представленные расчеты неверны или допущены ошибки, которые позволяют принять неверное управленческое решение;5 баллов – сделаны неверные выводы на основании расчетов.	20
Каждый верный ответ в тесте, включающий 20 теоретических вопросов Максимальный балл по результатам теста - 20 баллов. Минимальный проходной балл по результатам теста – 10 баллов.	1

Современные тенденции развития проект-менеджмента

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**
 Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Принимаемые в проекте решения обоснованы расчетами, продемонстрированы навыки использования специальных методов и инструментов принятия проектных решений, в том числе специального программного обеспечения, находящегося в свободном доступе. Штрафные баллы:3 балла – документы в целом соответствуют требованиям по качеству представленной информации, решения аргументированы, но в заполнении форм и расчетах допущены 1-2 незначительные ошибки или неточности, при аргументации решений не использованы программные продукты;6 баллов - низкое качество представленных	10

<p>обоснований, в расчетах допущены критические ошибки, оказывающие влияние на принятие решения, продемонстрированы локальные навыки использования специальных методов и инструментов принятия проектных решений; 10 баллов – управленческие решения не обоснованы расчетами, не продемонстрированы навыки использования специальных методов и инструментов принятия проектных решений. Дополнительные баллы: 3 балла – использование программных продуктов, находящихся в свободном доступе, при проектировании проекта.</p>	
<p>Полнота, аргументированность, корректность в дискуссии при публичной презентации проекта. Штрафные баллы: 2 балла - частичная полнота, аргументированность положений, выносимых в презентацию проекта; 4 балла - Отсутствие полноты и аргументации представленного проекта, некорректное поведение на защите проекта.</p>	4
<p>Элементы структуры проекта представлены в полном объеме. Штрафные баллы: 4 баллов - не все элементы структуры проекта представлены в отчете. Дополнительные баллы: 1 балл - проект сдан в установленные сроки.</p>	4
<p>Использование наглядных средств – презентаций и/или раздаточного материала при публичной презентации проекта. Штрафные баллы: 2 балла - отсутствие наглядных средств при публичной защите проекта или отказ от публичной защиты проекта.</p>	2