

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра менеджмента

Авторы-составители: **Полякова Анна Александровна**
Шилова Елена Валерьевна

Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА
Код УМК 93555

Утверждено
Протокол №6
от «11» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Теория менеджмента

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.02** Менеджмент
направленность Менеджмент организации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теория менеджмента** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.02 Менеджмент (направленность : Менеджмент организации)

ОПК.12 способность применять основные теории лидерства, стимулирования и мотивации для решения управленческих задач с использованием современных технологий управления персоналом

ПК.13 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 38.03.02 Менеджмент (направленность: Менеджмент организации) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 2 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 6 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 216 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 84 |
| Проведение лекционных занятий | 28 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 56 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 132 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3) |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен (2 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

История управленческой мысли

Тема 1. Историческое развитие донаучного менеджмента

Для аудиторных часов: введение в историю менеджмента, этапы развития менеджмента, управленческие революции в истории социально-экономического управления.

Для самостоятельной работы: промышленный переворот и возникновение донаучного индустриального менеджмента.

Тема 2. Возникновение и развитие научного менеджмента в первой половине XX века

Для аудиторной работы: основные положения школы научного менеджмента Ф. Тейлора и его последователей, основные положения административной школы управления А. Файоля и его последователей, теория бюрократии М. Вебера, основные положения социально-психологической школы менеджмента Э. Мэйо и его последователей.

Для самостоятельной работы: основоположники «НАУЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТА»: Адам Смит, Джон Локк, Давид Рикардо, Джеймс Уатт, Мэтью Болтон, Чарлз Баббедж, Роберт Оуен и др.; вклад представителей школы научного менеджмента в развитие науки управления: основные представители, их вклад и достижения (Г. Гантт, Гилбреты, Г. Форд); Фоллет М.П.: достижения научной психологии; бихевиористские учения менеджмента.

Тема 3. Развитие научного менеджмента в условиях научно-технической революции во второй половине XX века

Для аудиторной работы: эмпирическая школа современного научного менеджмента, возникновение и развитие школы ситуационного подхода и школы системного подхода в современном научном менеджменте, возникновение и развитие в современном менеджменте школы социальных систем.

Для самостоятельной работы: антирационалистическая модель принятия решений или модель «мусорной корзины» Дж Марча; Генри Минцберг как представитель ситуационного подхода в менеджменте

Тема 4. Исторические особенности возникновения и развития российской модели социально-экономического управления

Для аудиторной работы: историко-экономические и социально-психологические условия и предпосылки формирования российского национального характера хозяйственного управления; развитие хозяйственного управления в России в эпоху становления преиндустриальной модели экономики; развитие социально-экономического управления в России в эпоху кризиса военно-феодальной модели хозяйственного управления.

Для самостоятельной работы: «Всеобщая организационная наука А.А. Богданова»; «Трудовые установки» А.К. Гастева; теория социалистической рационализации О.А. Ерманского; теория «всякой организационной деятельности» П.М. Керженцева

Теория организации

Тема 1. Общие теоретико-методологические основы теории организации

Для аудиторной работы: теория организации и ее место в системе научных знаний, история развития теории организации, организация как объект исследования науки «Теория организации», функции организации, организация как естественная и искусственная система, типы организаций.

Для самостоятельной работы: инфракрасная, пурпурная, красная модели организации; янтарная модель организации; оранжевая модель организации; зеленая модель организации; бирюзовая модель организации. Материал изучается по книге Фредерика Лалу "Открывая организации будущего"

Тема 2. Особенности социальных организаций

Для аудиторной работы: понятие и признаки организации как системы; классификация систем, системные свойства организации; «закрытые» модели организации; «открытые» модели организации; другие модели организации; понятие и особенности социальной организации; социальная организация как система; формальная организация; неформальная организация.

Для самостоятельной работы: роль государства в рыночной экономике; методы государственного регулирования; государственная поддержка организаций.

Тема 3. Законы и принципы организаций

Для аудиторной работы: понятие закона организации; законы, регламентирующие функционирование социальных организаций; основополагающие законы организаций; законы второго уровня; специфические законы социальной организации; принципы статической организации; принципы динамической организации; принципы рационализации.

Для самостоятельной работы: эшриджская модель представления миссии, сбалансированная карта целей, модель ЖЦО по Ицхаку Адизесу, Модель ЖЦО по Ларри Грейнеру.

Тема 4. Организационное проектирование

Для аудиторной работы: структура управления и принципы ее построения; теория Гласиера, принципы построения организационных структур; методы построения организационных структур; факторы, влияющие на выбор типа организационных структур; норма управляемости.

Для самостоятельной работы: системное управление организацией (по книге Стенли Янга)

Тема 5. Организационное развитие и регулирование организационных изменений

Для аудиторной работы: содержание понятия «организационное развитие»; типы организационных изменений; цели и принципы организационного развития; модели организационного развития, понятие организационных изменений, цели организационных изменений, типы организационных изменений, уровни инициирования и согласования изменений, этапы проведения изменений, причины сопротивлений изменениям, факторы, влияющие на успешность проведения изменений, методы преодоления сопротивления изменениям, модели осуществления организационных изменений.

Для самостоятельной работы: Модели изменений Левина (Lewin, 1951) и Бекхарда (Beckhard, 1969), Тюрли (Thurley, 1979), Бира и соавторы (Beer, 1990).

Организационное поведение

Тема 1. Общие теоретические основы управления организационным поведением общественных систем

Для аудиторной работы: 1. введение в организационное поведение: организационное поведение : понятие, цель, задачи, объект, предмет, методы; развитие науки об организационном поведении; уровни анализа организационного поведения ; основные теоретические подходы в теории организационного поведения; 2. поведение человека в организации: понятие и функции поведения, классификации поведения человека, ролевое поведение, антиролевое поведение, надролевое (экстраролевое) поведение; 3. личность в организации: психологические характеристики, психические состояния и процессы восприятия, психологические характеристики личности, методики измерения психологических характеристик.

Для самостоятельной работы: 4. личность в организации: психические состояния и процессы восприятия; 5. восприятие; 6. ценности и установки работников в организации.

Тема 2. Социально-психологические феномены групповой динамики

Для аудиторной работы: определение социальной группы, классификация групп, причины создания

групп, стадии развития группы в организации, социализация индивидов в группе: роль групп, групповая сплоченность, принятие решений в группе, эффективность групповой деятельности, понятие команды, модель эффективной команды, факторы эффективности команды.

Для самостоятельной работы: типы ролей в команде по М. Белбину, типы групп и команд в их развитии по Дж. Катценбаху и Д. Смиту, самоуправляемая команда.

Тема 3. Власть, влияние и политические процессы в организации

Для аудиторной работы: Понятие и сущность власти и влияния. Осуществление власти руководством. Политическое поведение сотрудников.

Для самостоятельной работы: Концепция «Выход – голос – лояльность - пренебрежение» (EVLN).

Тема 4. Лидерство в организации. Стили руководства

Для аудиторной работы: Понятие лидерства. подходы к изучению феномена лидерства.

«Универсалистский» (нормативный) подход. «Контекстуальный» подход. Современные подходы

Для самостоятельной работы: гендерные аспекты лидерства, концепция заместителей лидерства, "двигатель " лидерства (Н. Тичи)

Тема 5. Конфликты в организации и управление поведением сотрудников условиях конфликтной ситуации

Для аудиторной работы: понятие конфликтов, виды конфликтов, стратегии разрешения межличностных конфликтов, межгрупповое поведение и конфликт, организационный конфликт, структурный конфликт.

Для самостоятельной работы: место и роль конфликтов в управлении социальными процессами в организации, навыки ведения переговоров.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Ермишина, Е. Б. История управленческой мысли : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е. Б. Ермишина. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76915.html>
2. Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02949-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431880>
3. Спивак, В. А. Организационное поведение : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03535-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431787>
4. Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для академического бакалавриата / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8402-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431756>

Дополнительная:

1. Ружанская Л. С. Теория организации: Учебное пособие/Ружанская Л. С.-Екатеринбург:Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ,2015, ISBN 978-5-7996-1564-2.-200. <http://www.iprbookshop.ru/68398.html>
2. Организационное поведение : учебное пособие / А. В. Назаренко, Д. В. Запорожец, Д. С. Кенина [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76042.html>
3. Теория менеджмента. История управленческой мысли. Теория организации : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере» / составители Н. В. Сергиевская [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018. — 47 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76393.html>
4. Елина, В. Н. Организационное поведение в отрасли производства : методическое пособие / В. Н. Елина. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/73280.html>
5. Энциклопедия Гуру менеджмента / С. Ф. Аршинова, А. Ю. Верхнева, О. Ю. Гигина, К. В. Кашникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 1020 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/641>
6. Харитонович, А. В. Теория организации : практикум / А. В. Харитонович. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. —

135 с. — ISBN 978-5-9227-0744-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74352.html>

7. Коршикова, М. В. Теория организации : учебное пособие / М. В. Коршикова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76059.html>

8. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : учебник / Е. В. Алябина, А. А. Борисова, Е. С. Горевая [и др.] ; под редакцией И. С. Межов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 705 с. — ISBN 978-5-7782-2404-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/47701.html>

9. Силич, М. П. Теория организации : учебное пособие / М. П. Силич, Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 200 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72190.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.upravlenie24.ru/> Менеджмент, управление. Виды менеджмента и их особенности

<http://www.ecsocman.edu.ru/> Экономика, Социология, Менеджмент. Федеральный образовательный портал

<http://infomanagement.ru/> Менеджмент - Лекции, Статьи, Новости

<http://tomanage.ru/> Портал менеджеров России: библиотека, форум

<http://www.aup.ru/> Административно-управленческий портал

http://www.12manage.com/index_ru.html Методы, модели и теории в менеджменте

<http://nrc.edu.ru/> Ресурсный центр менеджмента образования, науки

<http://www.mgmt.ru/index.html> Журнал "Маркетинг Менеджмент"

<http://www.mevriz.ru/> Журнал "Менеджмент в России и за рубежом"

<http://www.expert.ru/printissues/management/> Журнал "Менеджмент роста"

<http://www.new-management.info/> Журнал "Новый менеджмент"

<http://www.hbr-russia.ru> Журнал "HBR"

<http://e-xecutive.ru> Сообщество менеджеров

<http://www.aup.ru/> Административно-управленческий портал

<http://www.upravlenie24.ru/> Менеджмент, управление. Виды менеджмента и их особенности

<http://infomanagement.ru/> Менеджмент - Лекции, Статьи, Новости

<http://tomanage.ru/> Портал менеджеров России: библиотека, форум

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория менеджмента** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине "Теория менеджмента" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятия семинарского типа (практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

- Операционная система ALT Linux;
- Офисный пакет Libreoffice.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теория менеджмента**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.12

способность применять основные теории лидерства, стимулирования и мотивации для решения управленческих задач с использованием современных технологий управления персоналом

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>ОПК.12 способность применять основные теории лидерства, стимулирования и мотивации для решения управленческих задач с использованием современных технологий управления персоналом</p> | <p>Знает основные теории лидерства, стимулирования и мотивации. Умеет применять основные теории лидерства, стимулирования и мотивации для решения управленческих задач с использованием современных технологий управления персоналом.</p> | <p align="center">Неудовлетворител Отсутствие знаний Отсутствие умений Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции</p> <p align="center">Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания основ теорий лидерства, стимулирования и мотивации. Частично сформированное умение применять на практике основные теории лидерства, стимулирования и мотивации для решения управленческих задач с использованием современных технологий управления персоналом.</p> <p align="center">Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ теорий лидерства, стимулирования и мотивации. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять на практике основные теории лидерства, стимулирования и мотивации для решения управленческих задач с использованием современных технологий управления персоналом.</p> <p align="center">Отлично Сформированные систематические знания основ теорий лидерства, стимулирования и мотивации. Сформированное умение применять на практике знания основные теории лидерства, стимулирования и мотивации для решения управленческих задач с использованием современных технологий управления персоналом.</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| | | Отлично персоналом. |

ПК.13

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ПК.13 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | <p>Знает порядок сбора, анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов; Умеет, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; Владеет навыками сбора данных, анализа и подготовки информационных обзоров и /или аналитических отчетов.</p> | <p>Неудовлетворител Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие знаний Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания о порядке сбора, анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов; Частично сформированное умение собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; Фрагментарное применение навыков сбора данных, анализа и подготовки информационных обзоров и /или аналитических отчетов.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о порядке сбора, анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов; В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора данных, анализа и подготовки информационных обзоров и /или</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>аналитических отчетов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о порядке сбора, анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов;</p> <p>Сформированное умение собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков сбора данных, анализа и подготовки информационных обзоров и /или аналитических отчетов.</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|---|
| Входной контроль | Тема 1. Историческое развитие донучного менеджмента Входное тестирование | Знает основы управления социально-экономическими системами, типы организаций, основные функции менеджмента |
| ПК.13 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Тема 4. Исторические особенности возникновения и развития российской модели социально - экономического управления Письменное контрольное мероприятие | Знание порядок сбора, анализа и подготовки информационных обзоров. Умение используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор. Владеть навыками сбора данных, анализа и подготовки информационных обзоров. |
| ПК.13 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Тема 5. Организационное развитие и регулирование организационных изменений Письменное контрольное мероприятие | Определяет порядок сбора, анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов; Умеет, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; Демонстрирует навыки сбора данных, анализа и подготовки информационных обзоров и /или аналитических отчетов. |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ПК.13 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | <p>Тема 2. Социально - психологические феномены групповой динамики Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Определяет порядок сбора, анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов; Умеет, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; Демонстрирует навыки сбора данных, анализа и подготовки информационных обзоров и /или аналитических отчетов</p> |
| <p>ОПК.12 способность применять основные теории лидерства, стимулирования и мотивации для решения управленческих задач с использованием современных технологий управления персоналом ПК.13 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | <p>Тема 5. Конфликты в организации и управление поведением сотрудников условиях конфликтной ситуации Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Знает порядок сбора, анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов; Называет основные теории лидерства, стимулирования и мотивации. Умеет, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; Умеет применять основные теории лидерства, стимулирования и мотивации для решения управленческих задач с использованием современных технологий управления персоналом. Демонстрирует владение навыками сбора данных, анализа и подготовки информационных обзоров и /или аналитических отчетов</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Историческое развитие донаучного менеджмента

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Выполнено правильно 81-100% тестовых заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. | 5 |
| Выполнено правильно 61-80% тестовых заданий. Каждый правильный ответ оценивается в | |

| | |
|--|---|
| 0,5 балла. | 4 |
| Выполнено правильно 41-60% тестовых заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. | 3 |
| Выполнено правильно менее 40% тестовых заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. | 2 |

Тема 4. Исторические особенности возникновения и развития российской модели социально - экономического управления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Выполнено 81-100% заданий. Правильные ответы на вопросы теста оцениваются в 0,5 балла | 20 |
| Выполнено 61-80% заданий. Правильные ответы на вопросы теста оцениваются в 0,5 балла | 16 |
| Выполнено 41-60% заданий. Правильные ответы на вопросы теста оцениваются в 0,5 балла | 12 |
| Выполнено 40% заданий. Правильные ответы на вопросы теста оцениваются в 0,5 балла | 8 |

Тема 5. Организационное развитие и регулирование организационных изменений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Выполнено 81-100% заданий. Первое задание оценивается в 2 балла. Второе задание оценивается в 3 балла. Третье и четвертое задания оцениваются по 4 балла. Пятое задание оценивается в 7 баллов (каждый правильный ответ на вопрос теста 1 балл). | 20 |
| Выполнено 61-80% заданий. Первое задание оценивается в 2 балла. Второе задание оценивается в 3 балла. Третье и четвертое задания оцениваются по 4 балла. Пятое задание оценивается в 7 баллов (каждый правильный ответ на вопрос теста 1 балл). | 16 |
| Выполнено 41-60% заданий. Первое задание оценивается в 2 балла. Второе задание оценивается в 3 балла. Третье и четвертое задания оцениваются по 4 балла. Пятое задание оценивается в 7 баллов (каждый правильный ответ на вопрос теста 1 балл). | 12 |
| Выполнено 0-40% и менее заданий. Первое задание оценивается в 2 балла. Второе задание оценивается в 3 балла. Третье и четвертое задания оцениваются по 4 балла. Пятое задание оценивается в 7 баллов (каждый правильный ответ на вопрос теста 1 балл). | 8 |

Тема 2. Социально - психологические феномены групповой динамики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Выполнено 81-100% заданий.Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. | 20 |
| Выполнено 61-80% заданий.Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. | 16 |
| Выполнено 41-60% заданий.Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. | 12 |
| Выполнено 40% и менее заданий.Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. | 8 |

Тема 5. Конфликты в организации и управление поведением сотрудников условиях конфликтной ситуации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Выполнено 81-100% заданий.Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. | 40 |
| Выполнено 61-80% заданий.Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. | 32 |
| Выполнено 41-60% заданий.Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. | 24 |
| Выполнено 40% и менее заданий.Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. | 16 |