

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра менеджмента

Авторы-составители: **Мерзлов Игорь Юрьевич**
Ощепков Андрей Михайлович

Рабочая программа дисциплины
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ
Код УМК 87321

Утверждено
Протокол №6
от «11» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Стратегический менеджмент

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.02** Менеджмент
направленность Менеджмент организации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Стратегический менеджмент** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.02 Менеджмент (направленность : Менеджмент организации)

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований

ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ПК.3 владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности

ПК.5 способность использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.02 Менеджмент (направленность: Менеджмент организации)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	6,7
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	98
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	118
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (6 триместр) Экзамен (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Стратегическое управление в современных условиях

Для чего организации стратегия?

Какие аргументы можно привести «за» и «против»?

Чем обосновано стратегическое управление с точки зрения внутренней и внешней среды организации?

Систематизированы ключевые вопросы и сомнения, связанные со стратегическим управлением.

Подготовка организации к стратегическому процессу

Как развивать организацию?

Почему проваливаются попытки глубоких организационных преобразований?

Что такое глубокая трансформация организации?

Что происходит во время глубокой трансформации?

Какова роль стратегии в трансформации организации?

Стратегический цикл

Кто, что, когда и каким образом делает в рамках стратегического процесса?

Какова последовательность шагов при постановке в компании стратегического процесса?

Что такое «стратегический гексагон Тиграна Арутюняна»?

Что такое стратегические бизнес-единицы, какова их роль при разработке стратегии?

Какой идеологии мы будем придерживаться при выработке стратегии?

Каков общий алгоритм выработки стратегии?

Как используется стратегический гексагон?

Этап 1. Анализ контекста

Почему необходим анализ контекста?

Какие инструменты используются при анализе контекста?

Что, как, когда и кто делает в рамках анализа контекста?

Что должно появиться на выходе?

Надо ли анализировать внутреннюю среду организации на данном этапе?

Этап 2. Стратегические ориентиры

Что такое система стратегических ориентиров?

Что входит в стратегические ориентиры?

Каковы предпосылки появления системы стратегических ориентиров?

Этап 3. Стратегический анализ маркетинговой среды

Чем отличается стратегический анализ маркетинговой среды от анализа контекста?

Какие инструменты используются для анализа среды?

Устарел ли SWOT-анализ?

Какое отношение к анализу маркетинговой среды имеют финансы?

Бенчмаркинг — это промышленный шпионаж или что-то другое?

Как связана модель организации с анализом маркетинговой среды?

Этап 4. Политики по составляющим

Как связать стратегию с тактикой?

Что такое политика по составляющей организации?

Чем цель отличается от приоритета?

Как декомпозировать цели организации?

Как увязываются друг с другом разные политики?

Этап 5. Реализация стратегии

Как связаны стратегический процесс и трансформация организации?

На какие составляющие необходимо воздействовать в рамках реализации стратегии?

Как должна измениться структура организации в рамках реализации стратегии?

Какую роль в реализации стратегии играют проекты?

Как не убить стратегический процесс?

Этап 6. Рефлексия

В чем состоят задачи рефлексии в рамках стратегического процесса?

Как соотносятся рефлексия и стратегический контроллинг?

Каким образом проводится ревизия стратегии?

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Левушкина, С. В. Стратегический менеджмент : учебное пособие для вузов / С. В. Левушкина. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, Секвойя, 2017. — 80 с. — ISBN 5-7567-0164-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76122.html>

2. Томпсон, А. А. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии : учебник для вузов / А. А. Томпсон, Стрикленд Дж. А. ; под редакцией Л. Г. Зайцев, М. И. Соколова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 577 с. — ISBN 5-85173-059-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74945.html>

Дополнительная:

1. Клавсуц, И. Л. Стратегический менеджмент : учебник / И. Л. Клавсуц, Г. Л. Русин, И. В. Цомаева ; под редакцией И. Л. Клавсуц. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 188 с. — ISBN 978-5-7782-2480-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/45034.html>

2. Емельянова, Е. А. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Е. А. Емельянова. — 2-е изд. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 114 с. — ISBN 978-5-4332-0255-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72183.html>

3. Косова Л. Н. Методы стратегического анализа хозяйственной деятельности организации: Учебное пособие/Косова Л. Н.-Москва:Российский государственный университет правосудия,2018, ISBN 978-5-93916-652-2.-80. <http://www.iprbookshop.ru/78307.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/ Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207967/ Указ Президента РФ от 01.12.2016 N 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Стратегический менеджмент** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Стратегический менеджмент**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности	знать соотношение стратегии и проектов в деятельности организации; уметь определять проекты необходимые для достижения стратегических целей организации; владеть навыками организации проектной деятельности в компании для достижения стратегических целей организации.	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает соотношение стратегии и проектов в деятельности организации.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>знает соотношение стратегии и проектов в деятельности организации; не умеет определять проекты необходимые для достижения стратегических целей организации;</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>знает соотношение стратегии и проектов в деятельности организации; умеет определять проекты необходимые для достижения стратегических целей организации; не владеет навыками организации проектной деятельности в компании для достижения стратегических целей организации.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>знает соотношение стратегии и проектов в деятельности организации; умеет определять проекты необходимые для достижения стратегических целей организации; владеет навыками организации проектной деятельности в компании для достижения стратегических целей организации.</p>

ОПК.6

готовность к участию в проведении научных исследований

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.6 готовность к участию в	знать основы исследовательской	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает основы исследовательской</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
проведении научных исследований	деятельности в управлении; уметь исследовать деятельность организации; владеть навыками организации исследований.	<p>Неудовлетворител деятельности в управлении.</p> <p>Удовлетворительн знает основы исследовательской деятельности в управлении; не умеет исследовать деятельность организации.</p> <p>Хорошо знает основы исследовательской деятельности в управлении; умеет исследовать деятельность организации; не владеет навыками организации исследований.</p> <p>Отлично знает основы исследовательской деятельности в управлении; умеет исследовать деятельность организации; владеет навыками организации исследований.</p>

ОПК.7

способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей	знать основные подходы к поиску и обработки информации, касающейся деятельности организации; уметь анализировать внутреннюю и внешнюю среды организации; владеть навыками разработки стратегических управленческих решений на основе сбора и обработки информации.	<p>Неудовлетворител не знает основных подходов к поиску и обработки информации, касающейся деятельности организации.</p> <p>Удовлетворительн знает основные подходы к поиску и обработки информации, касающейся деятельности организации; не умеет анализировать внутреннюю и внешнюю среды организации.</p> <p>Хорошо знает основные подходы к поиску и обработки информации, касающейся деятельности организации; умеет анализировать внутреннюю и внешнюю среды организации;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо не владеет навыками разработки стратегических управленческих решений на основе сбора и обработки информации.</p> <p>Отлично знает основные подходы к поиску и обработке информации, касающейся деятельности организации; умеет анализировать внутреннюю и внешнюю среды организации; владеет навыками разработки стратегических управленческих решений на основе сбора и обработки информации.</p>

ПК.3

владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3 владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности</p>	<p>знать методы стратегического анализа организации; уметь использовать различные инструменты стратегического анализа на различных этапах стратегического процесса; владеть навыками интерпретации результатов стратегического анализа на различных этапах стратегического процесса.</p>	<p>Неудовлетворител не знает методы стратегического анализа организации.</p> <p>Удовлетворительн знает методы стратегического анализа организации; не умеет использовать различные инструменты стратегического анализа на различных этапах стратегического процесса.</p> <p>Хорошо знает методы стратегического анализа организации; умеет использовать различные инструменты стратегического анализа на различных этапах стратегического процесса; не владеет навыками интерпретации результатов стратегического анализа на различных этапах стратегического процесса.</p> <p>Отлично знает методы стратегического анализа организации; умеет использовать различные инструменты стратегического анализа на различных этапах стратегического процесса; владеет навыками интерпретации</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>результатов стратегического анализа на различных этапах стратегического процесса.</p>

ПК.5

способность использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5 способность использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>знать основные типы технических средств и информационных технологий в стратегическом управлении; уметь определять потребность организации в информационных технологиях на различных этапах стратегического процесса; владеть навыками использования технических средств и информационных технологий на различных этапах стратегического процесса.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает основные типы технических средств и информационных технологий в стратегическом управлении.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>знает основные типы технических средств и информационных технологий в стратегическом управлении. не умеет определять потребность организации в информационных технологиях на различных этапах стратегического процесса.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>знает основные типы технических средств и информационных технологий в стратегическом управлении; умеет определять потребность организации в информационных технологиях на различных этапах стратегического процесса; не владеет навыками использования технических средств и информационных технологий на различных этапах стратегического процесса.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>знает основные типы технических средств и информационных технологий в стратегическом управлении; умеет определять потребность организации в информационных технологиях на различных этапах стратегического процесса; владеет навыками использования технических средств и информационных технологий на различных этапах</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично стратегического процесса.

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>знать основные источники информации, используемой в процессе стратегических преобразований организации; уметь организовывать работу по поиску и анализу информации, используемой в процессе стратегических преобразований организации; владеть навыками управленческой рефлексии.</p>	<p>Неудовлетворител не знает основные источники информации, используемой в процессе стратегических преобразований организации.</p> <p>Удовлетворительн знает основные источники информации, используемой в процессе стратегических преобразований организации; не умеет организовывать работу по поиску и анализу информации, используемой в процессе стратегических преобразований организации.</p> <p>Хорошо знает основные источники информации, используемой в процессе стратегических преобразований организации; умеет организовывать работу по поиску и анализу информации, используемой в процессе стратегических преобразований организации; не владеет навыками управленческой рефлексии.</p> <p>Отлично знает основные источники информации, используемой в процессе стратегических преобразований организации; умеет организовывать работу по поиску и анализу информации, используемой в процессе стратегических преобразований организации; владеет навыками управленческой рефлексии.</p>

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	знать процедуру целеполагания в стратегическом управлении; уметь декомпозировать цель на задачи; владеть навыками формирования портфеля проектов (задач) исходя из стратегической цели организации.	Неудовлетворител не знает процедуру целеполагания в стратегическом управлении. Удовлетворительн знает процедуру целеполагания в стратегическом управлении; не умеет декомпозировать цель на задачи. Хорошо знает процедуру целеполагания в стратегическом управлении; умеет декомпозировать цель на задачи; не владеет навыками формирования портфеля проектов (задач) исходя из стратегической цели организации. Отлично знает процедуру целеполагания в стратегическом управлении; умеет декомпозировать цель на задачи; владеет навыками формирования портфеля проектов (задач) исходя из стратегической цели организации.

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	знать основные подходы к информационному обеспечению стратегического управления; уметь документировать результаты шагов процесса стратегического управления; владеть навыками формирования и представления отчётов по результатам шагов процесса стратегического управления.	Неудовлетворител не знает основные подходы к информационному обеспечению стратегического управления. Удовлетворительн знает основные подходы к информационному обеспечению стратегического управления; не умеет документировать результаты шагов процесса стратегического управления. Хорошо знает основные подходы к информационному обеспечению

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>стратегического управления; умеет документировать результаты шагов процесса стратегического управления; не владеет навыками формирования и представления отчётов по результатам шагов процесса стратегического управления.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основные подходы к информационному обеспечению стратегического управления; умеет документировать результаты шагов процесса стратегического управления; владеет навыками формирования и представления отчётов по результатам шагов процесса стратегического управления.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Стратегическое управление в современных условиях Входное тестирование	знать основы управленческой деятельности.
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели ПК.3 владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности	Подготовка организации к стратегическому процессу Письменное контрольное мероприятие	знать теоретические основы стратегического управления, его основные вехи и научные школы.
ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований	Стратегический цикл Письменное контрольное мероприятие	знать процедуры анализа организации и её среды; уметь проводить анализ ключевых подсистем организации.
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности	Этап 1. Анализ контекста Итоговое контрольное мероприятие	знать основы портфельного и программного подходов к управлению проектами в организации; уметь подбирать проекты в соответствии со стратегическими целями организации.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Стратегическое управление в современных условиях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Тест из 20 вопросов. За каждые правильные 2 ответа	1

Подготовка организации к стратегическому процессу

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Тест состоит из 50-ти вопросов. В каждом вопросе только один правильный ответ. За каждый правильный ответ	.6

Стратегический цикл

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на третий вопрос кейса	15
Правильный ответ на второй вопрос кейса	10
Правильный ответ на первый вопрос кейса	5

Этап 1. Анализ контекста

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Задание 3.2. - кейс. В конце кейса 3 вопроса. За правильный ответ на третий вопрос кейса	8
Задание 3.2. - кейс. В конце кейса 3 вопроса. За правильный ответ на первый вопрос кейса	6
Задание 3.2. - кейс. В конце кейса 3 вопроса. За правильный ответ на второй вопрос кейса	6
Задание 3.1 - тест из 20-ти вопросов. За каждый правильный ответ	1

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках

промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Этап 4. Политики по составляющим</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности.</p>
<p>ПК.3 владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности</p> <p>ПК.5 способность использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Этап 5. Реализация стратегии</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Умение документально формулировать миссию и видение будущего компании.</p> <p>Умение определять и документально фиксировать генеральную цель и стратегические цели на 3 года. Владение навыками документального оформления карты ключевых показателей деятельности организации.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Этап 6. Рефлексия</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знание основ влияния рыночных тенденций на стратегию организации; умение анализировать рыночные ситуации и тенденции; владение навыками принятия стратегических решений на основе рыночных трендов.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Этап 4. Политики по составляющим

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
В конце кейса 3 вопроса. За полный и развёрнутый ответ на каждый вопрос	10

Этап 5. Реализация стратегии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильный ответ на вопрос кейса	7.5

Этап 6. Рефлексия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
В кейсе 4 вопроса. За каждый полный ответ на вопрос кейса	10