

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра менеджмента

Авторы-составители: **Шилова Елена Валерьевна**

Рабочая программа дисциплины
ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
Код УМК 50617

Утверждено
Протокол №6
от «11» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Инновационный менеджмент

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.02** Менеджмент
направленность Менеджмент организации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Инновационный менеджмент** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.02 Менеджмент (направленность : Менеджмент организации)

ПК.13 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК.16 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

ПК.6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 38.03.02 Менеджмент (направленность: Менеджмент организации) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 7 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 5 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 180 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 70 |
| Проведение лекционных занятий | 28 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 42 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 110 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3) |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен (7 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Инновационный менеджмент темы 1-10

Отражена в аннотациях тем, включенных в данный раздел

Тема 1. Объект, предмет, содержание инновационного менеджмента

Тема 1. Объект, предмет, содержание и задачи инновационного менеджмента

Инновационный менеджмент как учебная дисциплина подготовки менеджеров. Хозяйственные системы как объект курса. Изменения хозяйственной системы - предмет курса. Типы развития хозяйственных систем. Инновационный менеджмент: объективные предпосылки возникновения становления и основные черты. Организация инновационного менеджмента. Формы инновационного менеджмента. Цели и задачи учебной дисциплины «Инновационный менеджмент». Содержание курса: теоретические основы инноватики, мотивация инновационной деятельности, инновационные стратегии, управление инновационными преобразованиями фирмы, организационные формы инновационной деятельности, инвестирование инновационных процессов, управление рисками в инновационной деятельности. Место дисциплины в системе подготовки профессиональных менеджеров, её взаимосвязь с другими дисциплинами

Тема 2. Инноватика как наука о развитии

Тема 2. Инноватика как наука о развитии

Возникновение основ и становление инновационного менеджмента. Теория волн Н.Д. Кондратьева: содержание, причины возникновения, характер и закономерности проявления волн. Циклы деловой активности Й. Шумпетера на основе активизации инновационных процессов. Роль нововведений в общественном развитии. Факторы инноваций по Шумпетеру: новые продукты (услуги), новые технологии, новые ресурсы, новые рынки, новые формы и методы организации производства и управления. Преодоление экономических спадов с учетом циклов деловой активности. Технологические уклады в экономике. Их эволюция. Характеристика современных технологических укладов. Жизненный цикл технологического уклада и его основные характеристики. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации.

Тема 3. Инновационный процесс

Тема 3. Инновационный процесс

Инновационный процесс: понятие, основные этапы, их содержание, конечные результаты, финансирование. Особенности организации инновационных процессов.

Классификация новшеств, инноваций, инновационных процессов. Использование классификатора в управлении инновациями.

Тема 4. Инновационная деятельность организации

Тема 4. Инновационная деятельность организации

Субъекты и объекты инновационной деятельности организации. Место инновационной деятельности в инновационном процессе. Понятие и свойства инновационно-активной организации. Показатели оценки эффективности инновационной деятельности организации.

Тема 5. Инфраструктура инновационной деятельности

Тема 5. Инфраструктура инновационной деятельности

Создание благоприятных условий для инновационной деятельности. Организационное обеспечение и поддержка инновационной деятельности. Инновационная сеть России: государственные научные центры, федеральные центры науки и высоких технологий, фонды содействия предприятиям в научно-технической сфере. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Консалтинг в инновационной сфере. Правовая защита инновационной деятельности. Патентно - лицензионная деятельность.

Функции финансово-кредитных организаций в инновационной деятельности. Венчурный капитал. Рискфирмы.

Тема 6. Финансирование инновационной деятельности

Тема 6. Финансирование инновационной деятельности: виды финансирования. Государственное, коммерческое, венчурное, иностранное финансирование инновационной деятельности. Типы венчурных инвесторов

Тема 7. Инновационное предпринимательство

Тема 7. Инновационное предпринимательство

Экономическое содержание инновационного предпринимательства и состояние его развития в экономике. Соотношение крупного и малого инновационного предпринимательства, их объективная взаимосвязь и противоречия. Основные источники инноваций и инвестиционного обеспечения инновационного предпринимательства в России. Механизм государственной поддержки развития малого инновационного предпринимательства на федеральном и региональном уровнях.

Тема 8. Инновационный потенциал, инновационный климат, инновационная позиция организации

Тема 8. Инновационный потенциал, инновационный климат, инновационная позиция организации . Инновационный потенциал организации. Методика анализа и оценки. Инновационный климат. Инновационная позиция организации. факторы, ее определяющие. Методика анализа и оценки инновационной активности.

Тема 9. Инновационная активность организации

Тема 9. Инновационная активность организации. Инновационная активность и сила организации. Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на инновационную активность организации. Методика анализа и оценки инновационной активности организации.

Тема 10. Государственная инновационная политика.

Тема 10. Инновационная деятельность

Государственная инновационная политика: цели, принципы, задачи. Типы государственных инновационных стратегий.

Государственное регулирование научно-технической и инновационной деятельности: основные формы и методы в зарубежной и отечественной практике. Система государственной поддержки и стимулирования инноваций в экономике. Российское законодательство об инновационной деятельности. Бюджет развития. Многоуровневая система поддержки инновационной деятельности. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в России.

Инновационный менеджмент. темы 11-20

Отражена в аннотациях тем, включенных в данный раздел

Тема 11. Инновационные стратегии

Тема 11. Инновационные стратегии

Стратегическое управление в инновационном менеджменте. Понятие, виды и особенности инновационных стратегий. Инновационный аспект базовых стратегий роста. Типы инновационного стратегического поведения фирм. Классификации типов конкурентного инновационного поведения организаций. Методика идентификации организаций по типу стратегического конкурентного инновационного поведения.

Тема 12. Стратегическая архитектура инновационной организации

Тема 12. Стратегическая архитектура инновационной организации

Стратегическая архитектура как иерархия инновационных стратегий организации. Стратегическая архитектура как организационная структура инновационной организации. Факторы, влияющие на стратегическую архитектуру. Типы стратегической архитектуры инновационной организации.

Тема 13. Формирование устойчивых конкурентных преимуществ на основе инноваций

Тема 13. Формирование устойчивых конкурентных преимуществ на основе инноваций

Понятие и виды конкурентных преимуществ. Формирование конкурентных преимуществ на основе инноваций. Управление процессом создания и удержания конкурентных преимуществ. Управление конкурентными преимуществами на различных стадиях жизненного цикла развития организации.

Тема 14. Идентификация организации по типу стратегического конкурентного инновационного поведения

Тема 14. Идентификация организации по типу стратегического конкурентного инновационного поведения

Инновационные стратегии в сфере массового стандартного производства. Роль виолиентов в экономике и инновационном процессе. Эволюционный путь их развития.

Инновационные стратегии в сфере специализированного производства. Пациенты, их роль в экономике и инновационном процессе, эволюция развития.

Стратегии инновационных исследовательских и разрабатывающих организаций. Эксплеренты и их роль в экономике и инновационном процессе. Эволюция развития.

Стратегии в сфере малого неспециализированного бизнеса – стратегии коммутантов.

Специфика российских инновационных стратегий: симбиоз стратегии массового и стандартного производства, стратегии диверсификации продукции и рыночных ниш, стратегии малых фирм, комбинированные стратегии.

Тема 15. Инновационный проект как форма организации инновационной деятельности

Тема 15. Инновационный проект как форма организации инновационной деятельности

Понятие инновационного проекта. Техничко–экономическое обоснование инновационного проекта. Экспертиза инновационного проекта.

Метод программно-целевого управления инновационными процессами. Управление инновационным проектом. Разработка проекта и программы нововведения.

Тема 16. Управление рисками в инновационной деятельности

Тема 16. Управление рисками в инновационной деятельности

Неопределенность как неотъемлемая составляющая инновационного процесса. Основные виды неопределенности и инновационные риски. Классификация рисков инновационной деятельности.

Методы анализа неопределенности и риска. Количественная оценка риска. Методы управления рисками инновационной деятельности. Цикл управления рисками. Риск-менеджмент в инновационной деятельности.

Тема 17. Управление персоналом инновационной организации

Тема 17. Управление персоналом инновационной организации

Особенности управления персоналом в инновационной организации. Квалификационные требования к инновационному менеджеру. Типы инновационного обучения в организации. Функции, выполняемые работником в инновационном процессе. Показатели, определяющие статус работника в инновационной организации. Требования к формированию новаторских коллективов (команд). Принципы функционирования новаторских коллективов (команд).

Тема 18. Управление знаниями и талантами в инновационной организации

Тема 18. Управление знаниями и талантами в инновационной организации

Понятие и классификация знаний. Оценка знаний персонала организации. Этапы процесса управления знаниями в организации. Способы получения новых знаний. Создание культуры коллективных знаний. Сетевые знания. Концепция «управления талантами».

Тема 19. Сопротивление персонала инновационным преобразованиям

Тема 19. Сопротивление персонала инновационным преобразованиям

Факторы внутреннего и внешнего сопротивления инновациям. Роль организационной культуры в процессе инновационного преобразования организации. Способы адаптации персонала к инновационным преобразованиям в организации. Стимулирование творчества и инициативы работников организации.

Тема 20. Управление инновационной деятельностью организации

Тема 20. Управление инновационной деятельностью организации

Организация инновационного менеджмента. Концепция проектирования инновационного развития и инновационной деятельности организации.

Понятие инновационного развития. Инновационная политика организации. Последовательность выбора и реализации инновационной стратегии. Инновационный проект. Инновационная программа. Инновационные цели. Построение и расчет дерева инновационной цели. Мотивация персонала, занятого инновационной деятельностью. Диверсификация инновационной деятельности. Сетевые методы управления инновационной деятельностью организации

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Александрова Т. В. Инновационный менеджмент. учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Менеджмент" Ч. 2/Т. В. Александрова, Е. В. Шилова.- Пермь:ПГНИУ,2019, ISBN 978-5-7944-3274-9.-Библиогр.: с. 165-168 <https://elis.psu.ru/node/570207>
2. Александрова Т. В. Инновационный менеджмент. учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Менеджмент" Ч. 1/Т. В. Александрова, Е. В. Шилова ; М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2017, ISBN 978-5-7944-3041-7.-1.- Библиогр.: с. 137-139 <https://elis.psu.ru/node/495641>
3. Александрова Т. В. Инновационный менеджмент. учебное пособие Ч. 3/Т. В. Александрова ; М-во науки и высш. образования РФ, Пермский государственный национальный исследовательский университет.-Пермь,2019, ISBN 978-5-7944-3412-5.-153.-Библиогр.: с. 149-152 <https://elis.psu.ru/node/596993>

Дополнительная:

1. Короткий, С. В. Инновационный менеджмент : учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4487-0137-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72356.html>
2. Семиглазов, В. А. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В. А. Семиглазов. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 173 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72095.html>
3. Сабетова, Т. В. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Т. В. Сабетова, Л. В. Брянцева, А. Г. Волкова. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 204 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72671.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Журнал «Инновации» (maginnov.ru) Журнал «Инновации»

Индикаторы инновационной деятельности: 2019 — Статистические сборники ВШЭ — Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Индикаторы инновационной деятельности

Журнал Вопросы инновационной экономики (ВАК) — официальный сайт — Первое экономическое издательство (1economic.ru) Научно-практический журнал “Вопросы инновационной экономики”

Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов (innoros.ru) Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Инновационный менеджмент** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы
- 5) Тестирование

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1 Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 2 Офисные пакеты приложений;
- 3 Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

Изучение дисциплины не требует специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В учебном процессе для освоения дисциплины "Инновационный менеджмент" могут использоваться:

1 Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2 Занятий семинарского типа (практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой

(проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3 Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-

образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4 Текущий контроль и промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Инновационный менеджмент**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.13

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>ПК.13 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | <p>способность собирать исходные данные в информационной среде организации, преобразовывать их для оценки отдельных параметров, характеризующих эффективность инновационной деятельности и инновационной инфраструктуры</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает отечественные и зарубежные источники в области инновационного менеджмента, не умеет собирать исходные данные в информационной среде организации, преобразовывать их для оценки отдельных параметров, характеризующих эффективность инновационной деятельности и инновационной инфраструктуры</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Имеет частично сформированные знания отечественных и зарубежных источников в области инновационного менеджмента, Затрудняется в поиске исходных данных в информационной среде организации, преобразовывать их для оценки отдельных параметров, характеризующих эффективность инновационной деятельности и инновационной инфраструктуры</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Имеет не структурированные знания отечественных и зарубежных источников в области инновационного менеджмента, В целом умеет собирать исходные данные в информационной среде организации, преобразовывать их для оценки отдельных параметров, характеризующих эффективность инновационной деятельности и инновационной инфраструктуры</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает отечественные и зарубежные источники в области инновационного менеджмента,</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>умеет собирать исходные данные в информационной среде организации, преобразовывать их для оценки отдельных параметров, характеризующих эффективность инновационной деятельности и инновационной инфраструктуры</p> |

ПК.16

способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ПК.16 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p> | <p>способность оценивать факторы внешней и внутренней среды организации, выявлять тенденции их изменения, трансформировать действующую модель организации инновационной деятельности</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не способен определить факторы внешней и внутренней среды. Не умеет выявить тенденции изменения и влияния факторов среды на деятельность инновационного предприятия Отсутствие навыков анализа факторов внешней и внутренней среды и трансформации модели организации инновационной деятельности инновационного предприятия.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Затрудняется определять факторы внешней и внутренней среды. Частично сформированное умение выявить тенденции изменения и влияния факторов среды на деятельность инновационного предприятия Фрагментарное применение навыков анализа факторов внешней и внутренней среды и трансформации модели организации инновационной деятельности инновационного предприятия.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о факторах внешней и внутренней среды. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выявить тенденции изменения и влияния факторов среды на деятельность инновационного предприятия.</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа факторов внешней и внутренней среды и трансформации модели организации инновационной деятельности инновационного предприятия.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о факторах внешней и внутренней среды. Устойчиво сформированное умение выявить тенденции изменения и влияния факторов среды на деятельность инновационного предприятия. Успешное и систематическое применение навыков анализа факторов внешней и внутренней среды и трансформации модели организации инновационной деятельности инновационного предприятия.</p> |

ПК.6

способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>ПК.6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p> | <p>Знание основ управления несложным проектом, программой внедрения несложных технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. Умение разрабатывать и обосновывать несложные инновационные проекты, программы</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний управления несложным проектом, программой внедрения несложных технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. Не способен разрабатывать и обосновывать несложные инновационные проекты, программы организационных изменений.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания по управлению несложным проектом, программой внедрения несложных технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. Имеет представление, но не умеет разрабатывать и обосновывать несложные инновационные проекты, программы организационных изменений.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом сформированные знания по управлению несложными проектами, программой внедрения несложных технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. Умеет разрабатывать и обосновывать несложные инновационные проекты, программы организационных изменений.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные знания по управлению несложными проектами, программой внедрения несложных технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. Уверенно использует методики разработки и обоснования несложных инновационных проектов, программ организационных изменений.</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 49 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 49 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|------------------------------------|---|---|
| Входной контроль | Тема1. Объект, предмет, содержание инновационного менеджмента Входное тестирование | Знание факторов внешней и внутренней среды организации, организационно-правовых форы организаций, функций менеджмента, этапов принятия управленческого решения, типов и видов организационных структур управления |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ПК.13 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК.16 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p> | <p>Тема 4. Инновационная деятельность организации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знать методы оценки социально – экономических условий осуществления инновационной предпринимательской деятельности методы выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес – моделей развития организации</p> <p>Уметь использовать теоретические знания и практические навыки, которые позволят студентам профессионально проводить анализ и оценку эффективности инновационной деятельности и осуществлять разработку мероприятий по её совершенствованию.</p> <p>Владеть навыками расчета и оценки показателей эффективности инновационной деятельности организации. предлагать способы их улучшения, определять тенденции изменения инновационной деятельности организации</p> |
| <p>ПК.13 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | <p>Тема 10. Государственная инновационная политика.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знает источники информации, необходимые для оценки эффективности инновационной деятельности и инновационной инфраструктуры; необходимые условия для осуществления инновационной деятельности; Умеет осуществлять поиск данных в информационной среде инновационной организации; выявлять проблемы, возникающие при функционировании инновационной системы</p> <p>Владеет навыками преобразования информации, необходимой для оценки эффективности инновационной деятельности и инновационной инфраструктуры</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>ПК.6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p> <p>ПК.16 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p> | <p>Тема 15. Инновационный проект как форма организации инновационной деятельности</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знать теоретические основы и закономерности функционирования инновационной экономики, особенности создания и функционирования субъектов инновационной инфраструктуры</p> <p>Уметь использовать теоретические знания и практические навыки, которые позволят студентам профессионально проводить анализ эффективности инновационных проектов, применять различные критерии экспертизы инновационных проектов для отбора их для финансирования и государственной поддержки.</p> <p>Владеть навыками расчёта показателей эффективности инновационных проектов, применения критериев экспертного отбора инновационных проектов для финансирования и реализации</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>ПК.6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p> <p>ПК.13 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК.16 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p> | <p>Тема 20. Управление инновационной деятельностью организации</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Знать теоретические основы и закономерности функционирования инновационной экономики, методы оценки социально – экономических условий осуществления инновационной предпринимательской деятельности ,методы выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес – моделей развития организации, принципы принятия решений в инновационной деятельности</p> <p>Умение использовать теоретические знания и практические навыки, которые позволят студентам профессионально осуществлять управленческие функции по исследованию, организации и совершенствованию инновационного процесса и инновационной деятельности организации</p> <p>Владеть навыками самостоятельного разбора стандартных ситуаций в сфере инновационной экономики, инновационного процесса и инновационной деятельности предприятий</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема1. Объект, предмет, содержание инновационного менеджмента

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Выполнено правильно 81-100% тестовых заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла | 5 |
| Выполнено правильно 61-80% тестовых заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла | 4 |
| Выполнено правильно 41-60% тестовых заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла | 3 |
| Выполнено правильно менее 40% тестовых заданий. Каждый правильный ответ | 2.5 |

| | |
|-------------------------|--|
| оценивается в 0,5 балла | |
|-------------------------|--|

Тема 4. Инновационная деятельность организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Количество рассчитанных показателей | 20 |
| Наличие вывода по результатам расчёта показателей | 5 |
| Правильность определения динамики изменения показателей | 5 |
| -Использование правильной расчетной формулы | 5 |
| Арифметическая точность вычисления показателей | 5 |

Тема 10. Государственная инновационная политика.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Выполнено правильно 81-100% тестовых заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла | 20 |
| Выполнено правильно 61-80% тестовых заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла | 16 |
| Выполнено правильно 41-60% тестовых заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла | 12 |
| Выполнено правильно менее 40% тестовых заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла | 9 |

Тема 15. Инновационный проект как форма организации инновационной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Соблюдение установленной методики расчёта показателей инновационного проекта | 10 |
| Количество критериев инновационного проекта, по которым проведена экспертиза | 5 |
| Наличие вывода по результатам проведения экспертизы инновационного проекта | 5 |
| Количество критериев, которые правильно отнесены в оценочную группу | 5 |
| Арифметическая точность вычисления показателей | 5 |

Тема 20. Управление инновационной деятельностью организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Правильный ответ на вопрос теста | 1 |
| Дан частично правильный ответ на вопрос теста | .5 |