

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра менеджмента

Авторы-составители: **Ощепков Андрей Михайлович**

Рабочая программа дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Код УМК 62373

Утверждено
Протокол №6
от «11» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Государственное регулирование экономики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.02** Менеджмент
направленность Менеджмент организации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Государственное регулирование экономики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.02 Менеджмент (направленность : Менеджмент организации)

ПК.7 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

УК.13 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.02 Менеджмент (направленность: Менеджмент организации)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Государственное регулирование экономики

Тема I. Государство и экономика

Тема № 1. Историческое развитие экономической функции государства и взглядов на ее реализацию в обществе

Введение в курс «Государственное регулирование экономики». Предмет, метод, цели и задачи курса.

Политико-экономическая сущность государственного регулирования экономики. Историческое развитие экономической функции государства и моделей её реализации. Историческое развитие взглядов на экономическую функцию государства в рабовладельческом и феодальном обществах.

Складывание национальных и мирового рынков, появление национальных государств и развитие взглядов на роль государства в экономике. Промышленный переворот и развитие взглядов на экономическую функцию государства в XIX в. Развитие взглядов на роль государства в экономике в условиях первоначального накопления и промышленного переворота.

Возникновение, развитие и современные школы кейнсианской концепции государственного регулирования экономики. Возникновение, развитие и современные школы нелиберальной концепции государственного регулирования экономики. Концепция социалистического рынка и ее взгляды на роль государства в экономике.

Тема № 2. Возникновение и историческое развитие мобилизационной и антициклической моделей государственного регулирования экономики

Мировые войны и возникновение мобилизационной (командно- административной) системы государственного регулирования экономики. Мобилизационная система государственного регулирования экономики в Германии в 1914–1918 гг.

Исторические предпосылки и особенности командно-административной системы государственного регулирования экономики в СССР и странах государственного социализма

Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и возникновение антикризисной (либерально-демократической) системы государственного регулирования экономики. «Новый курс» Рузвельта и формирование антикризисной (либерально-реформистской) системы государственного регулирования экономики в США.

Тема № 3. Развитие антициклической модели государственного регулирования экономики во второй половине XX в.

Развитие антициклической системы государственного регулирования экономики в США, Франции, Великобритании и Швеции во второй половине XX в.

Рыночные реформы и демонтаж мобилизационных систем государственного регулирования экономики в Германии и Японии после Второй мировой войны.

Возникновение импортозамещающей и экспортостимулирующей модификаций «догоняющей» модели государственного регулирования экономики в развивающихся странах.

Тема II. Механизмы государственного регулирования экономики

Тема № 4. Государство как субъект регулирования национального рыночного хозяйства

Экономическая функция государства, взаимосвязь государственного регулирования экономики и менеджмента организации. Взаимосвязь механизмов рыночного саморегулирования и государственного регулирования национальной экономики. Пределы и противоречия рыночного и государственного механизмов регулирования экономических процессов.

Объекты, субъекты, цели и задачи государственного регулирования экономики. Носители, выразители и исполнители социально-экономических интересов в системе государственного регулирования

экономики. Институты, механизмы, формы, методы административно-правового и финансово-экономического регулирования экономики. Государственная собственность и государственное предпринимательство в системе институтов регулирования рыночной экономики. Оперативно-конъюнктурное и структурно-стратегическое регулирование экономики. Стратегическое прогнозирование и планирование в системе государственного регулирования экономики.

Тема № 5. Макроэкономическая динамика национального хозяйства как объект государственного регулирования

Экономическая динамика национального хозяйства и общественное воспроизводство. Структура, пропорции, пропорциональность и сбалансированность национального хозяйства. Содержание, формы, виды, типы и сферы общественного воспроизводства. Общественное и индивидуальное воспроизводство, товарно-денежный и хозяйственный обороты.

Экономический рост и его показатели. Основные виды пропорций макроэкономической динамики национального хозяйства. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая неустойчивость. Макроэкономическая сбалансированность, экономический рост и экономическое благосостояние. Модели макроэкономического регулирования устойчивости динамики национального хозяйства.

Тема № 6. Бюджетно-налоговый (фискальный) и денежно-кредитный (монетарный) механизмы государственного регулирования экономики

Бюджетно-налоговый механизм государственного регулирования экономики. Фискальная политика.

Государственный бюджет и бюджетный процесс. Бюджетный дефицит и государственный долг.

Государственные доходы, налоги и налогообложение. Государственные расходы, закупки и трансферты. Возможности и пределы налогообложения и трансфертов. Сдерживающая и стимулирующая фискальная политика. Дискреционные и автоматические регуляторы.

Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики. Денежная система и денежное обращение. Кредит, банки и кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика и ее виды. Инструменты и механизмы денежно-кредитной политики. Политики дешевых и дорогих денег. Возможности, пределы и особенности денежно-кредитной политики: инфляция, экономический рост, безработица.

Тема III. Государственное регулирование основных макроэкономических целей

Тема № 7. Антициклическое регулирование в системе обеспечения устойчивости функционирования национальной экономики

Экономическая конъюнктура как текущая рыночная ситуация. Факторы, показатели, сущность конъюнктуры. Виды и типы рыночной конъюнктуры: циклическая и случайная, повышательная и понижательная, народнохозяйственная и отраслевая. Колебания рыночной конъюнктуры и проявления макроэкономической неустойчивости.

Экономические циклы и антикризисное регулирование. Административное стимулирование капиталовложений и сглаживание циклов. Технологические и социально-экономические последствия административного подавления цикличности хозяйственного развития.

Тема № 8. Государственное регулирование инфляции и занятости в национальной экономике

Понятие, сущность, формы, виды, типы, показатели инфляции. Причины, факторы и последствия инфляции. Инфляционные ожидания и антиинфляционная политика, регулирование ценообразования. Стратегия и тактика антиинфляционного регулирования. Административное подавление инфляции и его социально-экономические последствия.

Понятие, сущность, формы, виды, типы, показатели занятости и безработицы. Причины, факторы и

последствия безработицы. Безработица, экономический рост и регулирование занятости. Стратегия и тактика политики занятости. Административное подавление безработицы и его социально-экономические последствия.

Тема № 9. Государственное регулирование внешнеэкономической устойчивости развития национального хозяйства

Глобализация международных хозяйственных связей и государственное регулирование сбалансированности интеграции национального хозяйства с мировой экономикой. Взаимосвязь интеграции с мировым хозяйством, реализации преимуществ международного разделения труда и усиления экономической зависимости национального хозяйства от мирового рынка.

Модели внешнеэкономической политики государства. Государственное регулирование внешней торговли и её влияния на динамику национального хозяйства. Государственное регулирование трансграничного перемещения рабочей силы и его влияния на внутреннее экономическое развитие. Государственное регулирование трансграничного перемещения капиталов и его влияния на внутреннее экономическое развитие. Государственное регулирование валютных отношений и их влияния на внутреннюю динамику национальной экономики.

Тема IV. Государственное регулирование трансформации экономики

Тема № 10. Стратегическое планирование как системообразующий институт государственного регулирования экономики. Экономическая политика.

Экономическая политика и государственное регулирование экономики. Реактивное и проактивное государственное регулирование экономики. Прогнозирование, концептуирование, планирование и программирование в системе государственного регулирования экономики. Директивное и индикативное планирование и программирование экономики. Текущие, среднесрочные и долгосрочные прогнозы, программы и планы. Генетический и телеологический прогнозы. Оптимистические, пессимистические и реалистические прогнозы и показатели программ.

Экономические, социальные и научно-технические составляющие планов и программ. Федеральные, региональные, отраслевые и муниципальные планы и программы. Стратегическое, оперативное и целевое планирование. Показатели, контракты, трансферты, льготы, лимиты и ограничители в программировании и планировании. Соотношение прогнозирования, планирования, программирования и финансирования в системе государственного регулирования экономики.

Тема № 11. Государственное регулирование структурно-технологического и инновационного развития национального хозяйства. Промышленная политика.

Промышленная политика и государственное регулирование экономики.

Производственно-технологический прогресс экономики, длинные экономические волны и стратегическое регулирование структурно-технологического развития национального хозяйства.

Технологическая, отраслевая и производственно-продуктовая структура национальной экономики.

Национальная экономическая безопасность и государственное регулирование развития национального хозяйства. Военно-экономическая безопасность и регулирование милитаризации экономики.

Воспроизводство основного производительного капитала в системе общественного воспроизводства.

Технологический прогресс и технологические уклады развития индустриальной экономики.

Государственное регулирование инвестиционных, амортизационных, инновационных процессов.

Модели инвестиционной и инновационной политики государства.

Тема № 12. Государственное регулирование динамики социально-демографической структуры национальной экономики и социальной защищенности населения. Социальная политика.

Социальная политика и государственное регулирование экономики. Социально-демографический прогресс экономики. Эволюция общественного труда, распределения доходов и социальной структуры общества. Воспроизводство рабочей силы и человеческого капитала в системе общественного воспроизводства. Распределение доходов, социальная защищенность населения, государственное регулирование социально-экономического развития национального хозяйства и модели социально-экономической политики государства. Понятие, сущность, показатели уровня жизни. Значение уровня жизни для устойчивости экономического роста. Понятие обнищания населения: абсолютного и относительного. Понятие бедности и нищеты населения. Прожиточный минимум, потребительская корзина и уровень потребления. Потребление населения и динамика рыночного спроса.

Взаимосвязь уровня жизни, воспроизводства рабочей силы и экономического роста. Стратегия и тактика поддержания уровня жизни населения. Зарплата и трансферты. Административное завышение или занижение уровня жизни и их последствия. «Уравниловка» и её последствия. Чрезмерное неравенство и его последствия. Социальные гарантии и социальная защита. Социальная ответственность и социальное иждивенчество. Социальное партнёрство и социальные возможности.

Тема V. Стратегический и проектный подходы к государственному регулированию экономики

Тема № 13. Модели и модификации государственного регулирования экономики в промышленно развитых странах (США, Германия, Швеция, Франция, Япония)

Основные черты и особенности американской модели государственного регулирования рыночной экономики. Особая роль корпорации в американской экономике. Специфика американского экономического либерализма и его исторические корни. Особенности английского экономического либерализма.

Основные черты и особенности западноевропейской модели государственного регулирования рыночной экономики. Специфические черты модели социальной рыночной экономики (Германия), социал-демократической модели государственного регулирования экономики (Швеция), дирижистской модели государственного регулирования экономики (Франция).

Основные черты и особенности японской модели государственного регулирования рыночной экономики. Особая роль восточных традиций в японской модели промышленного управления и специфические черты взаимоотношений государства и бизнеса в механизме государственного вмешательства в национальное хозяйственное развитие.

Тема № 14. Модели и модификации «догоняющего» государственного регулирования экономики в развивающихся странах Азии и Африки

Основные модели и модификации «догоняющего» регулирования социально-экономического развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Длинные экономические волны, технологические уклады и структурное развитие национальных экономик. Отставание в экономическом развитии, проблемы накопления и поиск путей активизации инвестиционных процессов в национальных хозяйствах.

Импортзамещающая и экспортстимулирующая модели государственного регулирования ускорения инвестиционных процессов и социально-экономического развития национальных экономик. Основные проблемы и направления реализации «догоняющей» модели государственного регулирования экономики в развивающихся странах.

Тема № 15. Модели и модификации формирования государственного регулирования экономики в рыночно трансформируемых странах (Восточная Европа, Россия, Китай)

Типы, модели и модификации формирований системы государственного регулирования рыночной

экономики в странах Центральной и Восточной Европы, Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии. Односекторная и двухсекторная модели перехода к рыночной экономике. Содержание односекторной модели: либерализация, приватизация, стабилизация. Методы «шоковой терапии» и «градулистского перехода к рынку». Особенности роли государства в односекторной модели перехода к рыночной экономике.

Основные проблемы и особенности реализации односекторной модели формирования рыночной экономики в странах Центральной и Восточной Европы. Основные проблемы и особенности реализации односекторной модели формирования рыночной экономики в странах СНГ и России. Основные проблемы и особенности реализации двухсекторной модели формирования рыночной экономики в Китае.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Дьячкова А. В. Экономика общественного сектора: Учебное пособие / Дьячкова А. В. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016, ISBN 978-5-7996-1846-9.-168. <http://www.iprbookshop.ru/66619.html>
2. Цибульникова, В. Ю. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / В. Ю. Цибульникова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 156 с. — ISBN 978-5-4332-0161-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72084.html>

Дополнительная:

1. Государственное регулирование бизнеса : методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 080200.62 «Менеджмент» / составители С. А. Руденко. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75435.html>
2. Лихачев М. О. Макроэкономика: Учебно-методическое пособие / Лихачев М. О. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017, ISBN 978-5-4263-0521-2.-116. <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://cbr.ru/> Центральный банк РФ

<http://government.ru/projects/selection/741/35675/> Национальные проекты

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Государственное регулирование экономики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Государственное регулирование экономики**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.7

способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.7 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>знать механизм взаимосвязи внутренней и внешней среды организаций; уметь определять форму и степень воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; владеть навыками анализа и построения конкурентной линии поведения потребителей и организаций с учётом рисков.</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает механизм взаимосвязи внутренней и внешней среды организаций;</p> <p align="center">Удовлетворительн знает механизм взаимосвязи внутренней и внешней среды организаций; не умеет определять форму и степень воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;</p> <p align="center">Хорошо знает механизм взаимосвязи внутренней и внешней среды организаций; умеет определять форму и степень воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; не владеет навыками анализа и построения конкурентной линии поведения потребителей и организаций с учётом рисков.</p> <p align="center">Отлично знает механизм взаимосвязи внутренней и внешней среды организаций; умеет определять форму и степень воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>управления; владеет навыками анализа и построения конкурентной линии поведения потребителей и организаций с учётом рисков.</p>

УК.13

Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.13 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>знать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности; уметь понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности; владеть навыками ориентации в профессиональной деятельности на закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества и не ориентируется на них в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества и ориентируется на них в профессиональной деятельности; не умеет понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества и не ориентируется на них в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества и ориентируется на них в профессиональной деятельности; умеет понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества и ориентируется на них в профессиональной деятельности; не владеет навыками ориентации в профессиональной деятельности на закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества и ориентируется на них в профессиональной деятельности;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>умеет понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества и ориентируется на них в профессиональной деятельности; владеет навыками ориентации в профессиональной деятельности на закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 1

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема I. Государство и экономика Входное тестирование	знание основ макроэкономики и менеджмента.
УК.13 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Тема II. Механизмы государственного регулирования экономики Письменное контрольное мероприятие	Знать содержание системы общественного воспроизводства и механизмов её регулирования.
ПК.7 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Тема IV. Государственное регулирование трансформации экономики Письменное контрольное мероприятие	Знать ключевые механизмы государственного регулирования экономики; Уметь определять степень воздействия государства на рыночную нишу организации; Владеть навыками разработки управленческого решения по выбору линии поведения организации.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.13 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Тема V. Стратегический и проектный подходы к государственному регулированию экономики Итоговое контрольное мероприятие	Знать основные закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества. Уметь ориентироваться на них в профессиональной деятельности. Владеть навыками принятия управленческих решений в сфере государственного регулирования экономики.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема I. Государство и экономика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Тест состоит из 10 вопросов. В каждом вопросе один правильный ответ. За каждый правильный ответ	1

Тема II. Механизмы государственного регулирования экономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
За один правильный ответ на вопрос	1

Тема IV. Государственное регулирование трансформации экономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
За один правильный ответ на вопрос	1

Тема V. Стратегический и проектный подходы к государственному регулированию экономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на один вопрос теста	1