

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра менеджмента

**Авторы-составители: Арбузова Татьяна Александровна
Шилова Елена Валерьевна**

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Код УМК 93554

Утверждено
Протокол №6
от «11» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Введение в специальность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.02** Менеджмент
направленность Менеджмент организации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.02 Менеджмент (направленность : Менеджмент организации)

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

ПК.1 владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.02 Менеджмент (направленность: Менеджмент организации)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

1. Менеджмент как наука и сфера профессиональной деятельности

Особенности управленческой деятельности. Требования к личности менеджера. Профессия, профессионализм и стиль работы менеджера. Социальная ответственность менеджера. Профессиональные объединения менеджеров.

2. Подготовка менеджеров

2.1. Формирование образовательного стандарта

Формирование образовательного стандарта (ФГОС, СУОС). Требования к профессиональным знаниям и умениям менеджера. Структура знаний менеджера (разделы базовой подготовки, блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин, блок математических и естественно-научных дисциплин, блок общепрофессиональных дисциплин, блок дисциплин специальной подготовки)

2.2. Организация и технология обучения

Организация и технология обучения: организация учебного процесса, технология обучения, лабораторный практикум, производственная практика, ее цели и содержание, аттестация и выпускная работа. Внеаудиторная работа: научно-исследовательская, волонтерская, воспитательная.

3. Общие сведения о вузе, факультете и выпускающей кафедре

История создания университета. Структура университета. Ресурсы университета. Ключевые фигуры университета. Научная деятельность университета. Научные школы университета. Этапы становления экономического факультета. Структура факультета. Ресурсы факультета. Научные школы факультета. Научная деятельность факультета. История развития кафедры менеджмента. Научные направления кафедры. Научная деятельность кафедры.

4. Методы управления

Сущность и классификация методов управления. Административно-организационные методы управления. Экономические методы управления. Социально-психологические методы управления.

5. Функции управления

5.1 Планирование как базовая функция менеджмента организации

Теоретико-методологические основы планирования как функции менеджмента: понятие планирования и плана. Этапы планирования. Значение планирования в деятельности организации. Виды планов. Способы планирования. Методология и принципы планирования. Методы планирования. Стратегическое планирование и прогнозирование в системе управления организацией: понятие стратегического планирования. Этапы стратегического планирования (анализ среды, определение миссии и целей, выбор стратегии, выполнение стратегии, контроль над реализацией стратегии). Понятие и значение прогнозирования. Виды прогнозов. Сценарии развития будущего. Бизнес-планирование: понятие и роль бизнес-планирования. Пользователи бизнес-планов. Структура бизнес-плана.

5.2 Организация как функция менеджмента

Теоретико-методологические основы организации как функции менеджмента: понятие функции организации, содержание функции организации. Проектирование и строительство организационных структур: организационные переменные: (разделение труда и специализация, департаментализация, связи в организации и координация, масштаб управляемости и контроля, иерархия в организации и ее звенность, распределение прав и ответственности, централизация и децентрализация, дифференциация и интеграция).

5.3 Мотивация деятельности персонала организации

Концепция мотивации. Содержательные теории (теория иерархии потребностей Маслоу, двухфакторная теория Герцберга, теория приобретенных потребностей МакКлелланда, теория ERG Альдерфер). Процессуальные теории мотивации (теория постановки целей Э.Лока, теория ожидания В. Врума, теория справедливости (равенства) С. Адамса, теория Портера-Лоулера, теория партисипативного управления). Мотивационная теория подкрепления. Стимулирование труда. Виды стимулов.

5.4 Контроль как функция менеджмента

Понятие, функции и виды контроля. Этапы процесса контроля. Традиционный бюрократический контроль. Децентрализованный контроль.

5.5. Координация деятельности в организации

Координация как функция менеджмента. Взаимосвязь функций организации и координация. Подходы к координации в теории менеджмента. Инструменты координации.

6. Коммуникации и информация в организации

Понятие, сущность и виды коммуникаций. Модель коммуникационного процесса. Приемы и особенности коммуникационных процессов.

7. Управленческие решения в системе менеджмента

Управленческие решения как продукт менеджмента организации. Классификация решений, принимаемых в процессе управления. Процесс принятия управленческого решения. Методы принятия решений. Психологические особенности принятия решений

8. Современные технологии управления

Agile. Scrum. Design Thinking. Kanban. Beyond Budgeting. Lean manufacturing

9. Самоменеджмент и тайм-менеджмент руководителя

Понятие самоменеджмента, цели самоменеджмента. Аспекты самоменеджмента. Тайм-менеджмент: понятие, цели. Принципы тайм-менеджмента. Поглотители времени.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гершанок А. А., Ощепков А. М. Менеджмент / А. А. Гершанок, А. М. Ощепков. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3248-0 <https://elis.psu.ru/node/566084>
2. Бусов, В. И. Управленческие решения : учебник для академического бакалавриата / В. И. Бусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01436-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431837>
3. Пудич, В. С. Введение в специальность менеджмент : учебное пособие для вузов / В. С. Пудич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 5-238-00585-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81750>

Дополнительная:

1. Реунова, М. А. Тайм-менеджмент студента университета [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Реунова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 103 с. — 2227-8397. <http://www.iprbookshop.ru/30084.html>
2. Методы разработки управленческих решений. Речевые коммуникации в управлении. Деловые коммуникации. Выпуск 8 : глоссарий / В. П. Борисенко, В. И. Колношенко, О. В. Колношенко [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Царегородцев. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2014. — 158 с. — ISBN 978-5-98079-996-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/39688>
3. Гершанок А. А., Ощепков А. М. Менеджмент / А. А. Гершанок, А. М. Ощепков. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3248-0 <https://elis.psu.ru/node/566084>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.upravlenie24.ru/> Менеджмент, управление. Виды менеджмента и их особенности

<http://eup.ru/> Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал

<http://www.ecsocman.edu.ru/> Экономика, Социология, Менеджмент. Федеральный образовательный портал

<http://infomanagement.ru/> Менеджмент - Лекции, Статьи, Новости

<http://tomanage.ru/> Портал менеджеров России: библиотека, форум

<http://www.aup.ru/> Административно-управленческий портал

<http://nrc.edu.ru/> Ресурсный центр менеджмента образования, науки

<http://www.mgmt.ru/index.html> Журнал "Маркетинг Менеджмент"

<http://www.mevriz.ru/> Журнал "Менеджмент в России и за рубежом"

<http://www.expert.ru/printissues/management/> Журнал "Менеджмент роста"

<http://www.new-management.info/> Журнал "Новый менеджмент"

<http://www.hbr-russia.ru> Журнал "HBR"

<http://e-xecutive.ru> Сообщество менеджеров

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине "Введение в специальность(менеджмент)" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятия семинарского типа (практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные закономерности развития социально-экономических систем Умеет анализировать процессы, происходящие в социально-экономических системах, выявляет положительную и отрицательную динамику. Владеет навыками разработки управленческих решений в соответствии с выявленными тенденциями.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные закономерности развития социально-экономических систем. Не сформировано умение анализировать процессы, происходящие в социально-экономических системах, выявлять положительную и отрицательную динамику в соответствии с определенными задачами. Не владеет навыками разработки управленческих решений.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Не уверенно знает основные закономерности развития социально-экономических систем. Частично сформировано умение анализировать процессы, происходящие в социально-экономических системах, выявлять положительную и отрицательную динамику в соответствии с поставленными задачами. Удовлетворительное владение навыками разработки управленческих решений</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Недостаточно уверенно знает основные закономерности развития социально-экономических систем. В целом сформировано умение анализировать процессы, происходящие в социально-экономических системах, выявлять положительную и отрицательную динамику в соответствии с поставленными задачами. В целом хорошее владение навыками разработки управленческих решений.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Уверенно знает основные закономерности развития социально-экономических систем. Сформировано уверенное умение анализировать процессы, происходящие в социально-экономических системах, выявлять положительную и отрицательную динамику в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Высокий уровень владения навыками разработки управленческих решений.</p>

ПК.1

владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1 владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Знает основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования команды. Умеет пояснять суть методов проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры на конкретных примерах. Владеет технологиями отбора методов мотивации и стилей лидерства в зависимости от стратегических и оперативных управленческих задач с использованием конкретных примеров зависимости от стратегических и оперативных управленческих задач</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично сформированное умение проводить диагностику организационной культуры. Фрагментарное применение навыков использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить диагностику организационной культуры. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированное умение применять на практике методов диагностики организационной культуры. Успешное и систематическое применение навыков использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</p>

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; Владеет методиками разработки цели и задач в рамках профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания по целеполаганию. Частично сформированное умение декомпозировать цели и формулировать задачи. Фрагментарное применение навыков использования инструментов целеполагания.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по целеполаганию. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях декомпозиции цели и формулировать задачи. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования инструментов целеполагания.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания по целеполаганию. Сформированное умение декомпозиции цели и формулирования задач. Успешное и систематическое применение</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>навыков использования инструментов целеполагания.</p>
<p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает основные принципы целеполагания, принципы постановки задач. Умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели, оценивать имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.), необходимые для их решения. Владеет навыками обоснования выбранных способов решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие знаний Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений, основных методов оценки разных способов решения профессиональных задач. Частично сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. Фрагментарное владение методиками разработки цели и задач в рамках профессиональной деятельности.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях видов ресурсов и ограничений, основных методов оценки разных способов решения профессиональных задач. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методиками разработки цели и задач в рамках профессиональной деятельности.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений, основных методов оценки разных способов решения профессиональных задач. Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. Успешное и систематическое применение навыков владения методиками разработки цели и задач в рамках профессиональной деятельности.</p>

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знает действующее законодательство, правовые и этические нормы, регулирующие профессиональную деятельность Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствий их нарушения. Частично сформированное умение применять этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности.</p> <p>Фрагментарное применение навыков использования этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности и ориентироваться в последствиях их нарушения.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствий их нарушения. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях применять этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования инструментов целеполагания.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствий их нарушения.</p> <p>Сформированное умение применять этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков использования этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности и ориентироваться в последствиях их нарушения.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1. Менеджмент как наука и сфера профессиональной деятельности Входное тестирование	Знание места своей будущей профессии в управленческих процессах организации. Умение анализировать и определять принадлежность будущей профессии в управленческих процессах. Умение грамотно излагать свою точку зрения. Владение навыками краткого изложения мыслей.
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	3. Общие сведения о вузе, факультете и выпускающей кафедре Письменное контрольное мероприятие	Знает как формулировать задачи, исходя из поставленной цели. Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>5.4 Контроль как функция менеджмента</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Определяет виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p>Демонстрирует умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, владение методиками разработки цели и задач в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Демонстрирует владение навыками использования основных теорий мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК.1 владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>9. Самоменеджмент и тайм-менеджмент руководителя</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Определяет виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</p> <p>Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p>Демонстрирует умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, владение методиками разработки цели и задач в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Демонстрирует знания основ принятия управленческих решений;</p> <p>Демонстрирует владение навыками использования основных теорий мотивации, для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p> <p>Называет основные нормативно-правовые документы, регламентирующие работу менеджера;</p> <p>Приводит примеры этического и неэтического поведения менеджеров;</p> <p>Называет основные отличия неэтического и незаконного поведения</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Менеджмент как наука и сфера профессиональной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Ясно излагает мысли относительно видения своей будущей профессии в управленческих процессах. Аргументирует и поясняет выбор профессии и ее связь с управлением. Грамотно пишет текст эссе. Соблюдает регламент написания эссе.	5
Излагает мысли относительно видения своей будущей профессии в управленческих процессах не конкретно. Слабо аргументирует и поясняет выбор профессии и ее связь с управлением. Грамотно пишет текст эссе. Соблюдает регламент написания эссе.	4
Затрудняется излагать мысли относительно видения своей будущей профессии в управленческих процессах. Грамотно пишет текст эссе. Соблюдает регламент написания эссе.	3
Затрудняется излагать мысли относительно видения своей будущей профессии в управленческих процессах. Пишет текст эссе с грамматическими и орфографическими ошибками. Не соблюдает регламент написания эссе.	2

3. Общие сведения о вузе, факультете и выпускающей кафедре

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% заданий.Каждый правильный ответ оценивается в 1,5 балла	30
Выполнено 61-80% заданий.Каждый правильный ответ оценивается в 1,5 балла	24
Выполнено 41-60% заданий.Каждый правильный ответ оценивается в 1,5 балла	18
Выполнено 40% и менее заданий.Каждый правильный ответ оценивается в 1,5 балла	12

5.4 Контроль как функция менеджмента

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% заданий.Каждый правильный ответ теста оценивается в 1 балл. Задание оценивается в 10 баллов (с помощью технологии SMART сформулирована стратегическая цель, построена иерархия целей с выделением текущего и оперативного уровней)	30
Выполнено 61-80% заданий.Каждый правильный ответ теста оценивается в 1 балл. Задание оценивается в 10 баллов (с помощью технологии SMART сформулирована стратегическая цель, построена иерархия целей с выделением текущего и оперативного уровней)	24
Выполнено 41-60% заданий.Каждый правильный ответ теста оценивается в 1 балл. Задание оценивается в 10 баллов (с помощью технологии SMART сформулирована стратегическая цель, построена иерархия целей с выделением текущего и оперативного уровней)	18
Выполнено 40% и менее заданий.Каждый правильный ответ теста оценивается в 1 балл.	12

Задание оценивается в 10 баллов (с помощью технологии SMART сформулирована стратегическая цель, построена иерархия целей с выделением текущего и оперативного уровней)	
--	--

9. Самоменеджмент и тайм-менеджмент руководителя

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% заданий. Каждый правильный ответ на вопросы теста оценивается в 1 балл.	40
Выполнено 61-80% заданий. Каждый правильный ответ на вопросы теста оценивается в 1 балл.	32
Выполнено 41-60% заданий. Каждый правильный ответ на вопросы теста оценивается в 1 балл.	24
Выполнено 40% и менее заданий. Каждый правильный ответ на вопросы теста оценивается в 1 балл.	16