

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра менеджмента**

Авторы-составители: **Носкова Оксана Евгеньевна  
Ощепков Виктор Михайлович**

Рабочая программа дисциплины  
**АНТИКРИЗИСНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**  
Код УМК 91471

Утверждено  
Протокол №6  
от «11» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Антикризисный менеджмент

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.02** Менеджмент  
направленность Менеджмент организации

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Антикризисный менеджмент** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.02** Менеджмент (направленность : Менеджмент организации)

**ПК.11** уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.02 Менеджмент (направленность: Менеджмент организации)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Введение**

Студенты, изучившие тему, должны знать: что означает понятие "кризис"; неизбежны ли кризисы в социально-экономическом развитии; какие существуют кризисы; как следует относиться к кризисам: опасаться, бороться, приветствовать или разрешать; какие тенденции развития отражают кризисы; можно ли управлять кризисными ситуациями.

### **Общая характеристика кризисных явлений в экономике**

Оценка уровня знаний студентов по результатам изучения темы основывается на определении их умения объяснить: почему возникают экономические кризисы; как кризис влияет на развитие экономики; можно ли избежать экономического кризиса; чем определяется продолжительность экономического кризиса; как и почему происходит разрешение экономического кризиса.

### **Банкротство предприятий**

Студенты, изучившие тему, должны знать: что такое банкротство и каковы его основные признаки; как устанавливается факт банкротства; какие последствия для предприятия имеет банкротство. Следует уделить внимание вопросам возможности избежания банкротства и отношения государства и общества к фактам банкротства.

### **Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса**

Оценка уровня знаний студентов по результатам изучения темы основывается на определении их умения объяснить: какие признаки свидетельствуют о приближающемся кризисе; нужна ли диагностика кризиса; можно ли при помощи диагностического анализа установить степень кризисного состояния, его происхождение, динамику развития; как и когда диагностируется кризис; каковы роль и значение диагностики в исследовании перспектив развития организации; в чем проявляется необходимость постановки диагноза кризисного состояния для ее стратегии; каковы особенности структурно-содержательного аспекта диагностирования организации.

### **Инвестиционная политика в антикризисном управлении**

Для студентов, изучивших тему, важно понять: влияет ли инвестиционная политика на вероятность кризиса; какие характеристики инвестирования наиболее важны в антикризисном управлении; каковы источники финансирования инвестиций в антикризисном управлении и как определяется эффективность их использования; как разрабатываются инвестиционные проекты и какую роль они играют в антикризисном управлении.

### **Система диагностики кризиса предприятия**

Оценка уровня знаний студентов по результатам изучения темы основывается на определении их умения объяснить: имеет ли особенности технология антикризисного управления и почему; в чем они проявляются; какие существуют ограничения и критические факторы при разработке управленческих решений в антикризисном управлении. Следует уделить внимание роли современной техники в построении и реализации технологий антикризисного управления.

### **Технологии преодоления кризисных явлений на предприятии**

Оценка уровня знаний студентов по результатам изучения темы основывается на определении их умения объяснить: имеет ли особенности технология антикризисного управления и почему; в чем они проявляются; какие существуют ограничения и критические факторы при разработке управленческих решений в антикризисном управлении. Следует уделить внимание роли современной техники в построении и реализации технологий антикризисного управления.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Ефимов, О. Н. Банкротство и антикризисное управление : электронное учебное пособие / О. Н. Ефимов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 372 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/50615.html>
2. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3179-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447754>
3. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434579>
4. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08675-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442366>
5. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08676-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442367>
6. Коротков, Э. М. Антикризисное управление + допматериалы в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431741>

### Дополнительная:

1. Ощепков В. М. Антикризисный менеджмент: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Менеджмент"/В. М. Ощепков.- Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2539-0.-Библиогр.: с. 78
2. Антикризисное управление: Учебник / Под ред. И. К. Ларионова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. — 380 с. — ISBN 978-5-394-01505-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/8745>
3. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04526-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433139>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Антикризисный менеджмент** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Office 2007-запрос авторизационному агенту №620685722E0904;

СПС Консультант Плюс-Программы информационной поддержки Российской науки и образования  
РИЦ: № 368

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекции и семинарские занятия

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой или маркерной доской.

Практические занятия

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой или маркерной доской.

Самостоятельная работа

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Текущий контроль

Аудитория, оснащенная меловой или маркерной доской.

Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Антикризисный менеджмент**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.11**

**уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.11</b> уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия, категории и термины, относящиеся к данному курсу;</li> <li>• причины возникновения социально-экономических кризисов;</li> <li>• законодательные акты, механизмы банкротства</li> <li>• механизмы антикризисного управления</li> <li>• методы аналитической деятельности на предприятиях оказавшихся в состоянии кризиса.</li> </ul> <p>владеть навыком:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы аналитической деятельности на предприятии в кризисные периоды;</li> <li>• проведения системы антикризисных мероприятий.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицировать наличие (отсутствие) рискованного события в деятельности организации;</li> <li>• производить расчет и оценку величины риска различными методами, определять целесообразность реализации рискованного мероприятия;</li> <li>• обосновывать выбор процедур и методов риск-менеджмента для снижения величины риска;</li> </ul>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений и навыков.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Обучающийся не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций. Подтверждает освоение компетенции.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Обучающийся показал полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы. Правильное применение теоретические положения к оценке практических ситуаций. Демонстрирует хороший уровень освоения материала.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания материала, демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает полное освоение компетенции.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать стратегический риск-план и текущую программу управления рисками;</li> <li>• проводить идентификацию ситуации оценки, определять цели оценки организации;</li> <li>• определять финансовую платежеспособность предприятия, прогнозировать тенденции развития бизнеса предприятия;</li> <li>• обосновывать выбор подходов и методов оценки для конкретной оценочной ситуации;</li> <li>• представлять построение системы организации процесса оценки бизнеса.</li> <li>• применить в практике управленческой деятельности методы оценки стоимости</li> <li>• оценить влияние ключевых показателей корпоративного менеджмента на приращение корпоративной стоимости;</li> <li>• предложить решение практических проблем, связанных с ростом стоимости бизнеса;</li> <li>• диагностировать проблемы внедрения стоимостного управления в компании. владеть:</li> <li>• основными приемами проведения анализа финансового состояния предприятия;</li> <li>• навыками использования инструментов риск-менеджмента в процессе анализа, обоснования и принятия управленческих решений в организации.</li> <li>• алгоритмами создания</li> </ul>	

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
	системы управления стоимостью бизнеса; • навыками применения различных методов оценки в целях принятия эффективного решения; • навыками расчетов и аудита оценочных проектов.	

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Введение <b>Входное тестирование</b>	Знание основ менеджмента в части современных технологий, принципов, методов, средств и форм управления, направленных на повышение эффективности работы различных предприятий. Представлять эффективность управленческих решений в виде полученной продукции и достигнутых результатов

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.11</b> уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Банкротство предприятий <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать:•причины возникновения социально-экономических кризисов;• законодательные акты, • механизмы антикризисного управлениявладеть навыком:• методы аналитической деятельности на предприятии в кризисные периоды.уметь:• идентифицировать наличие (отсутствие) рискованного события в деятельности организации;• производить расчет и оценку величины риска различными методами, определять целесообразность реализации рискованного мероприятия;• проводить идентификацию ситуации оценки, определять цели оценки организации;• определять финансовую платежеспособность предприятия, прогнозировать тенденции развития бизнеса предприятия;• обосновывать выбор подходов и методов оценки для конкретной оценочной ситуации;• представлять построение системы организации процесса оценки бизнеса. • оценить влияние ключевых показателей корпоративного менеджмента на приращение корпоративной стоимости;• предложить решение практических проблем, связанных с ростом стоимости бизнеса;владеть:• основными приемами проведения анализа финансового состояния предприятия;• навыками использования инструментов риск-менеджмента в процессе анализа, обоснования и принятия управленческих решений в организации. • алгоритмами создания системы управления стоимостью бизнеса.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.11</b> уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Инвестиционная политика в антикризисном управлении <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать:• основные понятия, категории и термины, относящиеся к данному курсу; • механизмы антикризисного управления • методы аналитической деятельности на предприятиях оказавшихся в состоянии кризиса.владеть навыком:• проведения системы антикризисных мероприятий. уметь:• производить расчет и оценку величины риска различными методами, определять целесообразность реализации рискованного мероприятия;• обосновывать выбор процедур и методов риск-менеджмента для снижения величины риска;• определять финансовую платежеспособность предприятия, прогнозировать тенденции развития бизнеса предприятия;• обосновывать выбор подходов и методов оценки для конкретной оценочной ситуации;• представлять построение системы организации процесса оценки бизнеса.• применить в практике управленческой деятельности методы оценки стоимости• оценить влияние ключевых показателей корпоративного менеджмента на приращение корпоративной стоимости;• диагностировать проблемы внедрения стоимостного управления в компании. владеть:• навыками использования инструментов риск-менеджмента в процессе анализа, обоснования и принятия управленческих решений в организации;• навыками расчетов и аудита оценочных проектов.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.11</b> уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Технологии преодоления кризисных явлений на предприятии <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать:• основные понятия, категории и термины, относящиеся к данному курсу; •причины возникновения социально-экономических кризисов;• законодательные акты, механизмы банкротства • механизмы антикризисного управления• методы аналитической деятельности на предприятиях оказавшихся в состоянии кризиса.владеть навыком:• методы аналитической деятельности на предприятии в кризисные периоды;• проведения системы антикризисных мероприятий. уметь:• идентифицировать наличие (отсутствие) рискованного события в деятельности организации;• производить расчет и оценку величины риска различными методами, определять целесообразность реализации рискованного мероприятия;• обосновывать выбор процедур и методов риск-менеджмента для снижения величины риска;• разрабатывать стратегический риск-план и текущую программу управления рисками;• проводить идентификацию ситуации оценки, определять цели оценки организации;• определять финансовую платежеспособность предприятия, прогнозировать тенденции развития бизнеса предприятия;• обосновывать выбор подходов и методов оценки для конкретной оценочной ситуации;• представлять построение системы организации процесса оценки бизнеса. • применить в практике управленческой деятельности методы оценки стоимости• оценить влияние ключевых показателей</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		корпоративного менеджмента на приращение корпоративной стоимости;• предложить решение практических проблем, связанных с ростом стоимости бизнеса;• диагностировать проблемы внедрения стоимостного управления в компании.владеть:• основными приемами проведения анализа финансового состояния предприятия;• навыками использования инструментов риск-менеджмента в процессе анализа, обоснования и принятия управленческих решений в организации. • алгоритмами создания системы управления стоимостью бизнеса;• навыками применения различных методов оценки в целях принятия эффективного решения;• навыками расчетов и аудита оценочных проектов.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Дан правильный ответ на вопрос теста	1
Дан неверный ответ на вопрос теста	0

#### Банкротство предприятий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Дан правильный ответ на вопрос теста	1
Дан неверный ответ на вопрос теста	0


### **Инвестиционная политика в антикризисном управлении**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Дан правильный ответ на 1 вопрос кейса	15

### **Технологии преодоления кризисных явлений на предприятии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Дан правильный ответ на вопрос теста	1
Дан неверный ответ на вопрос теста	0