

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра менеджмента

**Авторы-составители: Гершанок Александр Александрович
Шилова Елена Валерьевна**

Программа производственной практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 83189

Утверждено
Протокол №6
от «11» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **профессиональная – практика, направленная на приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.02 Менеджмент**
направленность Менеджмент организации

Цель практики :

Развитие и углубление экономико-управленческих навыков и умений, систематизация и придание практической направленности знаниям, приобретенным в ходе теоретического обучения по профессиональным дисциплинам:

Бухгалтерский учет, Информационные системы в управлении, Маркетинг, Стратегический менеджмент, Теория менеджмента, Управление персоналом, Управление человеческими ресурсами, Экономика организации (предприятия), Экономическая теория, Экономический анализ, Инновационный менеджмент, Управленческие решения и др.

Задачи практики :

Выработка у студентов профессиональных экономико-управленческих навыков и умений, позволяющих им:

- систематизировать и обобщать управленческую информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать рецензировать тексты;
- идентифицировать специфику управляемых организаций как бизнес-структур (бизнес-единиц), стратегических хозяйственных зон их конкурентного функционирования (рыночные ниши),
- выявлять экономико-управленческие проблемы конкурентного функционирования и поведения организации в рыночных нишах,
- моделировать и анализировать конкретные проблемные ситуации, разрабатывать способы их решения, а также оценивать ожидаемые результаты,
- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать и обосновывать альтернативные варианты управленческих решений и выбирать из них наиболее эффективные на основе соответствующих моделей и расчетов;
- критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности на соответствующих отраслевых рынках;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономико-управленческих задач;
- применять для решения организационно-хозяйственных проблем законы, научные принципы и функции управления социально-экономическими системами (организациями), законы и закономерности функционирования рыночной экономики, её общественно-производственных структур.
- применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения.
- реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные

методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями - системный, ситуационный, процессный, проектный.

- применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации:
- моделирования управляемых систем, проблемных ситуаций и управленческих решений,
- структурно-функциональной декомпозиции («дерево целей»),
- матричной аналитической композиции («матрица»),
- сбора, обработки и анализа количественных и качественных информационных данных,
- разработки и принятия управленческих решений.
- инициации, разработки и реализации инновационных управленческих проектов.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.02 Менеджмент (направленность : Менеджмент организации)

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований

ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ПК.13 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК.14 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК.15 владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов)

ПК.7 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

ПК.8 владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих

моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика входит в Блок 2 "Практики" основной образовательной программы по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент.

Производственная практика является логическим продолжением теоретического обучения, направлена на закрепление знаний, получение практических навыков и умений будущей профессиональной деятельности бакалавра, в т.ч. навыков выявления проблем организационно-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, разработке способов их решения, а также умений оценивать ожидаемые результаты, первоначально приобретенных при изучении общепрофессиональных дисциплин.

Направления подготовки	38.03.02 Менеджмент (направленность: Менеджмент организации)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	9
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Производственная практика [кафедра менеджмента]. 1 уч.период		
216	<p>1 этап (подготовительный):</p> <p>Задание 1. Обсудить с руководителем практики от кафедры менеджмента индивидуальное задание на производственную практику (определить программу исследований, включающей, проблему в системе управления организацией, цель и задачи анализа, критерии и ограничения, показатели и методику анализа).</p> <p>Задание 2. Провести анализ внешних и внутренних источников данных по исследуемой проблеме, обозначить место проблемы в системе управления организацией.</p> <p>Задание 3. Изучить методическую базу решения поставленной проблемы: принципы анализа, факторы и границы исследования, теоретические основы и модели анализа, методы анализа.</p> <p>2 этап (производственной деятельности)</p> <p>Задание 4. Знакомство с организацией (базой практики), прохождение исследовательского и производственного вводного инструктажа, инструктажа по технике безопасности, изучение организационно-управленческой документации.</p> <p>Задание 5. Постановка выявленной и решаемой управленческой проблемы.</p>	<p>1 этап (подготовительный),</p> <p>2 этап (производственной деятельности):</p> <p>Промышленные предприятия, научно-исследовательские и проектные институты, банки, страховые, торговые и иные компании, службы по труду и занятости, кадровые рекрутинговые агентства, органы государственной и муниципальной власти и управления и др. организации, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <p>Конкретное место практики определяется масштабом и отраслевой спецификой</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>Дать общую характеристику (резюме) организации как социально-экономической системы и рыночного агента, отражающую черты исследуемого объекта управления: Раздел завершается формулировкой выявленной и поставленной в ходе практики экономико-управленческой проблемы исследуемой организации.</p> <p>Выявленная в ходе практики экономико-управленческая проблема исследуемой организации должна быть масштабно и функционально конкретизирована соответствующими ограничителями. Для анализа и решения поставленной конкретной управленческой проблемы должна быть предложена соответствующая экономическая модель в вербальном, графическом и математическом (символическом) исполнениях.</p> <p>Задание 6. Экономико-управленческий анализ исследуемой проблемы организации.</p> <p>Анализ сильных и слабых сторон внутренней среды организации, возможностей и угроз внешней среды, особенностей прямого и косвенного влияния внешней среды на конкурентные условия функционирования организации, конкурентных преимуществ и позиций компании на соответствующей рыночной нише, оценка ключевых факторов конкурентного успеха и стратегических конкурентных перспектив.</p> <p>Задание 7. Обобщение, анализ и матричная систематизация сильных и слабых сторон внутренней среды, возможностей и угроз внешней среды организации, определение ее стратегической позиции и перспектив на своей рыночной нише.</p> <p>Применив экономическую матрицу для комплексного обобщения сильных и слабых сторон внутренней среды организации, возможностей и угрозы ее внешней среды, студент должен сделать качественный анализ конкурентной позиции компании в конкурентной среде соответствующей рыночной нише (отраслевом рынке).</p> <p>Задание 8. Экономико-управленческое решение выявленной и поставленной проблемы организации исследуемой в ходе практики.</p> <p>Экономико-управленческое решение выявленной и поставленной проблемы должно оформляться в виде разработанных студентом проектных рекомендаций и предложений (проектной инициации) по совершенствованию менеджмента организации (предприятия) и повышению ее конкурентоспособности по соответствующему направлению, сфере, аспекту. Предложенное решение целесообразно</p>	<p>предприятия (организации) и выбранной специализацией студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на производственных предприятиях с цеховой структурой организации производства местом стажировки студента может быть цех, функциональная служба аппарата управления, • в корпоративных структурах дочернее предприятие (филиал), управляющая компания; • в органах власти и управления - отдел (комитет); • в фирмах, специализирующихся на выполнении определенного вида услуг, к примеру, банковских, научно-исследовательских – структурное подразделение, служба, отдел управления; • на предприятиях малого бизнеса – аппарат управления. <p>Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.</p> <p>Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>иллюстрировать необходимыми схемами, графиками, формулами, таблицами.</p> <p>Задание 9. Обоснование социально-экономической эффективности предлагаемого экономико-управленческого решения.</p> <p>Формулируя предлагаемое решение, студент должен обозначить в его содержании финансово-хозяйственный (производственная эффективность, связанная с уменьшением материальных затрат производства на единицу выпускаемой продукции) и организационно-мотивационный (социальная эффективность, связанная с активизацией личного фактора совершенствования производства) аспекты менеджмента организации (предприятия).</p> <p>3 этап (отчетный):</p> <p>Задание 10. Оформить и защитить отчёт по производственной практике.</p>	<p>профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.</p> <p>Во время прохождения практики студент обязан соблюдать правила внутреннего распорядка, график работы предприятия, организации (начало и окончание рабочего дня, время обеденного перерыва, выходные дни).</p> <p>3 этап (отчетный):</p> <p>Пермский государственный национальный исследовательский университет, кафедра Менеджмента</p>

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Гершанок А. А., Ощепков А. М. Менеджмент / А. А. Гершанок, А. М. Ощепков. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3248-0
<https://elis.psu.ru/node/566084>

Дополнительная

1. Климович, Л. К. Основы менеджмента : учебник / Л. К. Климович. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 280 с. — ISBN 978-985-503-768-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/93391>
2. Попов, А. А. Общий менеджмент : учебное пособие / А. А. Попов, Д. А. Попов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 567 с. — ISBN 978-5-905916-99-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/42931.html>
3. Гапоненко, А. Л. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Гапоненко ; ответственный редактор А. Л. Гапоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02049-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450687>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

www.kommersant.ru

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов .

Программы для демонстрации видео материалов (проигрыватель).

Офисный пакет приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. Программа практики (произв менеджмент) 17.02.20 -(пл 10182,10643).doc

2. Программа практики (произв менеджмент) 17.02.20 -(пл 9348).doc

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики студенту необходимо рабочее место (стол, стул), также может использоваться компьютерное (компьютер, принтер) и прочее мультимедийное оборудование (проектор – в случае защиты отчёта по практике в виде презентации MS Power Point).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

- самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, может проходить в помещении Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» обеспеченный доступом в электронную, информационно-образовательную среду университета.

-групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

-текущий контроль проводится в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран,

компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

-промежуточная аттестация проводится в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Материально-техническая база, необходимая для организации учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

-в помещении научной библиотеки ПГНИУ в котором созданы условия для безбарьерной среды, учитывающей потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, - обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека.имеется комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в пространстве: визуальная, звуковая и тактильная информация..

- наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

- наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- наличие, звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха:

- наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации.

Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В период прохождения практики на студентов распространяется трудовое законодательство, правила внутреннего распорядка и охраны труда, действующих на предприятии. Нарушение правил внутреннего распорядка должно быть отражено в отчете по практике (при необходимости сообщить в университет по телефону 239-65-93 г. Пермь, ПГНИУ, кафедра менеджмента).

Во время практики студент обязан:

1. прибыть на место практики в установленные сроки, предъявить направление на практику и получить разрешение руководителя на выполнение функционала специалиста, предусмотренного программой практики;
2. соблюдать правила внутреннего распорядка, график работы предприятия, организации (начало и окончание рабочего дня, время обеденного перерыва, выходные и праздничные дни).
3. соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности в организации;
4. составить индивидуальный план своей деятельности на практике, вести дневник практики,
5. в полном объеме выполнять все задания, предусмотренные календарным планом и программой практики;
6. участвовать в подготовке и проведении собраний и консультаций по практике;
7. собрать необходимую информацию для написания отчета по практике;
8. подготовить письменный отчет о прохождении практики и представить его научному руководителю в установленные сроки.

Во время практики студент выполняет под руководством работника предприятия задания, которые относятся к кругу должностных обязанностей последнего. Выполнению этих заданий может быть посвящено до 50 % времени студента. В оставшееся время необходимо собрать данные для отчета. Научно-исследовательская работа проводится студентом под руководством преподавателя и заключается в следующем: сбор данных, проведение экономического исследования деятельности организации, статистическая обработка данных, расчет показателей, анализ и интерпретация полученных результатов, графическое представление данных.

Исследуемые вопросы общего экономического и финансового состояния предприятия рассматриваются в динамике за 3-5 последних лет для выявления основных тенденций их изменения с оценкой положительного или отрицательного влияния на развитие предприятия.

В ходе практики студенту рекомендуется раскрывать задания практики по следующей схеме:

1. Вводно-ознакомительная часть - общее знакомство с историей, организационной структурой, коллективом, производственно-хозяйственным комплексом, маркетингом, финансово-учетной системой, перспективами организации, а также со спецификой подсистемы (отдела, цеха и т.д.), где студент непосредственно проходит практику.
2. Расчётно-аналитическая часть - исследование, обобщение и анализ внутренней и внешней среды организации, ее конкурентных позиций и перспектив на своей рыночной нише.
3. Проектно-рекомендательная часть - разработка управленческого решения и оформление его в проектно-программной форме.
4. Заключительная часть - оформление и защита отчета по практике.

При подготовке и оформлении отчёта по практике необходимо использовать наглядный материал – графики, диаграммы, таблицы.

Каждый раздел практики должен содержать основные выводы, сформулированные студентом в результате проведенного анализа.

Студенту необходимо присутствовать при обсуждении (анализе) изменений показателей деятельности организации.

Необходимо также собрать документальное подтверждение работы на конкретном участке, в виде копий первичных и сводных документов для приложений к отчету.

При обработке фактических данных исследуемой организации, важно провести анализ выполнения требований законодательства, оценить удобства применяемых методик.

В период прохождения практики студентом ведется дневник практики, который заполняется по дням и

подписывается руководителем практики от предприятия. Дневник является основой текущего контроля прохождения практики, в нем студент ежедневно указывает, где именно он работал, какую информацию собирал. Дневник регулярно проверяется руководителем практики на предприятии. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.5

готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проектирования, - организационные основы правовых и хозяйственных отношений между участниками хозяйственной деятельности; - понятие, виды и технологии организации проектной деятельности - способы исследования, прогнозирования тенденций и оценки изменений конъюнктуры рынка, бизнес технологий, результатов профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, анализировать и прогнозировать тенденции развития и устойчивости рыночных процессов; - анализировать уровень монополизации рынка и уровень конкуренции с использованием научных методов; - выявлять приоритетные направления проектирования в профессиональной деятельности - применять нормативные и правовые документы в проектной деятельности - ставить цели и планировать экспериментальную работу по продвижению продукта. 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний теоретических основ проектирования, организационных основ правовых и хозяйственных отношений между участниками хозяйственной деятельности; понятия, видов и технологий организации проектной деятельности, способов исследования, прогнозирования тенденций и оценки изменений конъюнктуры рынка, бизнес технологий, результатов профессиональной деятельности.</p> <p>Отсутствие умений выявлять, анализировать и прогнозировать тенденции развития и устойчивости рыночных процессов; анализировать уровень монополизации рынка и уровень конкуренции с использованием научных методов; выявлять приоритетные направления проектирования в профессиональной деятельности, применять нормативные и правовые документы в проектной деятельности, ставить цели и планировать экспериментальную работу по продвижению продукта.</p> <p>Отсутствие навыков анализа состояния и прогнозирования динамики рыночных показателей конъюнктуры рынка и бизнес технологий, применяемых на предприятиях, владения аналитическими методами оценки эффективности деятельности предприятий на основе комплексного анализа рынка, конкуренции и факторов внешней и внутренней среды, составления необходимой нормативно-технической документации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Неполные знания теоретических основ</p>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа состояния и прогнозирования динамики рыночных показателей конъюнктуры рынка и бизнес технологий, применяемых на предприятиях, - аналитическими методами оценки эффективности деятельности предприятий на основе комплексного анализа рынка, конкуренции и факторов внешней и внутренней среды, - навыками составления необходимой нормативно-технической документации. 	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>проектирования, организационных основ правовых и хозяйственных отношений между участниками хозяйственной деятельности; понятия, видов и технологий организации проектной деятельности, способов исследования, прогнозирования тенденций и оценки изменений конъюнктуры рынка, бизнес технологий, результатов профессиональной деятельности.</p> <p>Не полностью сформированные умения выявлять, анализировать и прогнозировать тенденции развития и устойчивости рыночных процессов; анализировать уровень монополизации рынка и уровень конкуренции с использованием научных методов; выявлять приоритетные направления проектирования в профессиональной деятельности, применять нормативные и правовые документы в проектной деятельности, ставить цели и планировать экспериментальную работу по продвижению продукта.</p> <p>Не полностью сформированные навыки анализа состояния и прогнозирования динамики рыночных показателей конъюнктуры рынка и бизнес технологий, применяемых на предприятиях, владения аналитическими методами оценки эффективности деятельности предприятий на основе комплексного анализа рынка, конкуренции и факторов внешней и внутренней среды, составления необходимой нормативно-технической документации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Достаточно сформированные знания теоретических основ проектирования, организационных основ правовых и хозяйственных отношений между участниками хозяйственной деятельности; понятия, видов и технологий организации проектной деятельности, способов исследования, прогнозирования тенденций и оценки изменений конъюнктуры рынка, бизнес технологий, результатов профессиональной деятельности.</p> <p>Достаточно сформированные умения</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>выявлять, анализировать и прогнозировать тенденции развития и устойчивости рыночных процессов; анализировать уровень монополизации рынка и уровень конкуренции с использованием научных методов; выявлять приоритетные направления проектирования в профессиональной деятельности, применять нормативные и правовые документы в проектной деятельности, ставить цели и планировать экспериментальную работу по продвижению продукта.</p> <p>Достаточно сформированные навыки анализа состояния и прогнозирования динамики рыночных показателей конъюнктуры рынка и бизнес технологий, применяемых на предприятиях, владения аналитическими методами оценки эффективности деятельности предприятий на основе комплексного анализа рынка, конкуренции и факторов внешней и внутренней среды, составления необходимой нормативно-технической документации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полностью сформированные знания теоретических основ проектирования, организационных основ правовых и хозяйственных отношений между участниками хозяйственной деятельности; понятия, видов и технологий организации проектной деятельности, способов исследования, прогнозирования тенденций и оценки изменений конъюнктуры рынка, бизнес технологий, результатов профессиональной деятельности.</p> <p>Полностью сформированные умения выявлять, анализировать и прогнозировать тенденции развития и устойчивости рыночных процессов; анализировать уровень монополизации рынка и уровень конкуренции с использованием научных методов; выявлять приоритетные направления проектирования в профессиональной деятельности, применять нормативные и правовые документы в проектной деятельности, ставить цели и планировать экспериментальную работу по</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>продвижению продукта. Полностью сформированные навыки анализа состояния и прогнозирования динамики рыночных показателей конъюнктуры рынка и бизнес технологий, применяемых на предприятиях, владения аналитическими методами оценки эффективности деятельности предприятий на основе комплексного анализа рынка, конкуренции и факторов внешней и внутренней среды, составления необходимой нормативно-технической документации.</p>
--	--	---

ОПК.6

готовность к участию в проведении научных исследований

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проведения научных исследований, - основы обработки и анализа результатов научных исследований. - задачи и основные направления научных исследований, - суть качественных и количественных исследований, - методики проведения экспериментальных исследований. - основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать общенаучные и профессионально - практические методы исследования; - анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний теоретических основ проведения научных исследований, основ обработки и анализа результатов научных исследований, задач и основных направления научных исследований, сути качественных и количественных исследований, методик проведения экспериментальных исследований, основных источников научной, статистической информации для проведения научных исследований</p> <p>Отсутствие умений использовать общенаучные и профессионально - практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; планировать проведение научных исследований; анализировать результаты исследований, использовать стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования при проведении исследований; формулировать гипотезы исследования и подбирать методики для их проверки, обобщать и проводить статистическую обработку и анализ полученных результатов; работать с источниками научной информации; пользоваться поисковыми системами в сети</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение научных исследований; - анализировать результаты исследований, - использовать стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования при проведении исследований; - формулировать гипотезы исследования и подбирать методики для их проверки, - обобщать и проводить статистическую обработку и анализ полученных результатов; - работать с источниками научной информации; - пользоваться поисковыми системами в сети Интернет; - уметь прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами проведения научных исследований, - способами анализа научно-технической информации, - навыками организации и проведения научных экспериментальных исследований, - навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; - навыками формирования собственной позиции по важнейшим проблемам современного менеджмента. - навыками творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работы; - навыками интерпретации 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Интернет; прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.</p> <p>Отсутствие навыков владения современными методами проведения научных исследований, способами анализа научно-технической информации, организации и проведения научных экспериментальных исследований, в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формирования собственной позиции по важнейшим проблемам современного менеджмента, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работы; интерпретации полученных выводов и формулирования предложений по совершенствованию объектов исследования.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Неполные знания теоретических основ проведения научных исследований, основ обработки и анализа результатов научных исследований, задач и основных направления научных исследований, сути качественных и количественных исследований, методик проведения экспериментальных исследований, основных источников научной, статистической информации для проведения научных исследований.</p> <p>Не полностью сформированные умения использовать общенаучные и профессионально - практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; планировать проведение научных исследований; анализировать результаты исследований, использовать стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования при проведении исследований; формулировать гипотезы исследования и подбирать методики для их проверки, обобщать и проводить статистическую обработку и анализ полученных результатов; работать с источниками научной информации;</p>
--	--	---

	<p>полученных выводов и формулирования предложений по совершенствованию объектов исследования.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>пользоваться поисковыми системами в сети Интернет; прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.</p> <p>Не полностью сформированные навыки владения современными методами проведения научных исследований, способами анализа научно-технической информации, организации и проведения научных экспериментальных исследований, в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формирования собственной позиции по важнейшим проблемам современного менеджмента, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работы; интерпретации полученных выводов и формулирования предложений по совершенствованию объектов исследования.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Достаточно сформированные знания теоретических основ проведения научных исследований, основ обработки и анализа результатов научных исследований, задач и основных направления научных исследований, сути качественных и количественных исследований, методик проведения экспериментальных исследований, основных источников научной, статистической информации для проведения научных исследований.</p> <p>Достаточно сформированные умения использовать общенаучные и профессионально - практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; планировать проведение научных исследований; анализировать результаты исследований, использовать стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования при проведении исследований; формулировать гипотезы исследования и подбирать методики для их проверки, обобщать и проводить статистическую обработку и анализ</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>полученных результатов; работать с источниками научной информации; пользоваться поисковыми системами в сети Интернет; прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.</p> <p>Достаточно сформированные навыки владения современными методами проведения научных исследований, способами анализа научно-технической информации, организации и проведения научных экспериментальных исследований, в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формирования собственной позиции по важнейшим проблемам современного менеджмента, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работы; интерпретации полученных выводов и формулирования предложений по совершенствованию объектов исследования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полностью сформированные знания теоретических основ проведения научных исследований, основ обработки и анализа результатов научных исследований, задач и основных направления научных исследований, сути качественных и количественных исследований, методик проведения экспериментальных исследований, основных источников научной, статистической информации для проведения научных исследований.</p> <p>Полностью сформированные умения использовать общенаучные и профессионально - практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; планировать проведение научных исследований; анализировать результаты исследований, использовать стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования при проведении исследований; формулировать гипотезы исследования и подбирать методики для их</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>проверки, обобщать и проводить статистическую обработку и анализ полученных результатов; работать с источниками научной информации; пользоваться поисковыми системами в сети Интернет; прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.</p> <p>Полностью сформированные навыки владения современными методами проведения научных исследований, способами анализа научно-технической информации, организации и проведения научных экспериментальных исследований, в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формирования собственной позиции по важнейшим проблемам современного менеджмента, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работы; интерпретации полученных выводов и формулирования предложений по совершенствованию объектов исследования.</p>
--	--	--

ОПК.7

способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения статистической информации и ее обобщения, методологию экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей; - методологию анализа рыночной среды, способы оценки производственно-экономического потенциала предприятия и путей достижения высокой эффективности воспроизводственного цикла; 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний методов получения статистической информации и ее обобщения, методологию экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей; методологии анализа рыночной среды, способы оценки производственно-экономического потенциала предприятия и путей достижения высокой эффективности воспроизводственного цикла; основы деловых коммуникаций.</p> <p>Неспособность анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия</p>

	<p>основы деловых коммуникаций.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности, - осуществлять поиск, обработку и анализ информации в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; - собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках. - моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках. 	<p>Неудовлетворительно</p> <p>управленческих решений с позиций социальной ответственности, осуществлять поиск, обработку и анализ информации в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках, моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p> <p>Отсутствие навыков владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Не полностью сформированные знания методов получения статистической информации и ее обобщения, методологию экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей; методологии анализа рыночной среды, способы оценки производственно-экономического потенциала предприятия и путей достижения высокой эффективности воспроизводственного цикла; основы деловых коммуникаций.</p> <p>Не полностью сформированное умение анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности, осуществлять поиск, обработку и анализ информации в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках, моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p> <p>Слабые навыки владения основными</p>
--	---	---

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные знания методов получения статистической информации и ее обобщения, методологию экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей; методологии анализа рыночной среды, способы оценки производственно-экономического потенциала предприятия и путей достижения высокой эффективности воспроизводственного цикла; основы деловых коммуникаций.</p> <p>Достаточно сформированное умение анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности, осуществлять поиск, обработку и анализ информации в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках, моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p> <p>Достаточные навыки владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полностью сформированные знания методов получения статистической информации и ее обобщения, методологию экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей; методологии анализа рыночной среды, способы оценки производственно-</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>экономического потенциала предприятия и путей достижения высокой эффективности воспроизводственного цикла; основы деловых коммуникаций.</p> <p>Полностью сформированное умение анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности, осуществлять поиск, обработку и анализ информации в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках, моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p> <p>Полностью сформированные навыки владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках.</p>
--	--	--

ОПК.1

способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие теоретико-методологические основы управления социально-экономическими системами, - исторические этапы развития научного менеджмента, современных школ и моделей научного менеджмента. - понятия, роль, цели и задачи, классификацию организаций в обществе, 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие понимания закономерностей развития экономической системы, отсутствие навыков разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений в рамках своей профессиональной деятельности. Отсутствие знаний общих теоретико-методологических основ управления социально-экономическими системами, исторических этапов развития научного менеджмента, современных школ и моделей научного</p>

<p>деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятия видение и миссия организации, внутренней и внешней среды организации. - объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание; - теоретико-методологические основы бизнес-планирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических явлениях и процессах . <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками моделирования проблемных ситуаций и разработки управленческих решений - навыками анализа, выявления, прогнозирования тенденций развития менеджмента. 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>менеджмента, понятия, роли, целей и задач, классификации организаций в обществе, понятий видение и миссия организации, внутренней и внешней среды организации, объективных тенденций экономического развития, закономерностей функционирования экономических систем, взаимодействия экономических процессов и их социального содержания, теоретико-методологических основ бизнес-планирования. Отсутствие умений анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических явлениях и процессах. Отсутствие навыков моделирования проблемных ситуаций и разработки управленческих решений, анализа, выявления, прогнозирования тенденций развития менеджмента.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Неполное понимание закономерностей развития экономической системы, отсутствие навыков разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений в рамках своей профессиональной деятельности. Низкий уровень знаний общих теоретико-методологических основ управления социально-экономическими системами, исторических этапов развития научного менеджмента, современных школ и моделей научного менеджмента, понятия, роли, целей и задач, классификации организаций в обществе, понятий видение и миссия организации, внутренней и внешней среды организации, объективных тенденций экономического развития, закономерностей функционирования экономических систем, взаимодействия экономических процессов и их социального содержания, теоретико-методологических основ бизнес-планирования. Не полностью сформированное умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации,</p>
---------------------	--	---

Удовлетворительно

выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических явлениях и процессах. Низкий уровень навыков моделирования проблемных ситуаций и разработки управленческих решений, анализа, выявления, прогнозирования тенденций развития менеджмента.

Хорошо

Понимание закономерностей развития экономической системы, наличие навыков разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений в рамках своей профессиональной деятельности. Хорошо структурированные знания общих теоретико-методологических основ управления социально-экономическими системами, исторических этапов развития научного менеджмента, современных школ и моделей научного менеджмента, понятия, роли, целей и задач, классификации организаций в обществе, понятий видение и миссия организации, внутренней и внешней среды организации, объективных тенденций экономического развития, закономерностей функционирования экономических систем, взаимодействия экономических процессов и их социального содержания, теоретико-методологических основ бизнес-планирования. Достаточно сформированное умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических явлениях и процессах. Наличие навыков моделирования проблемных ситуаций и разработки управленческих решений, анализа, выявления, прогнозирования тенденций развития менеджмента.

Отлично

Полное понимание закономерностей развития экономической системы, наличие навыков разработки и реализации

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>обоснованных организационно-управленческих решений в рамках своей профессиональной деятельности. Полностью структурированные знания общих теоретико-методологических основ управления социально-экономическими системами, исторических этапов развития научного менеджмента, современных школ и моделей научного менеджмента, понятия, роли, целей и задач, классификации организаций в обществе, понятий видение и миссия организации, внутренней и внешней среды организации, объективных тенденций экономического развития, закономерностей функционирования экономических систем, взаимодействия экономических процессов и их социального содержания, теоретико-методологических основ бизнес-планирования. Сформированное умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических явлениях и процессах. Наличие навыков моделирования проблемных ситуаций и разработки управленческих решений, анализа, выявления, прогнозирования тенденций развития менеджмента.</p>
--	--	--

ПК.8

владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8 владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических,</p>	<p>Способность анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности. Умение моделировать проблемные</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Неспособность анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности. Отсутствие умений моделировать проблемные ситуации и разрабатывать</p>

<p>финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p>	<p>Неудовлетворительно управленческие решения.</p> <p>Удовлетворительно Слабые способности анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности. Не полностью сформированное умение моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p> <p>Хорошо Недостаточно сформированные способности анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности. Умение моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p> <p>Отлично Способность анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности. Полностью сформированное умение моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p>
--	---	--

ПК.15

владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов)

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.15 владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий</p>	<p>Обладать навыками подготовки и формирования основных разделов бизнес-плана. Умение формулировать миссию, видение, стратегию</p>	<p>Неудовлетворительно Отсутствие навыков подготовки и формирования основных разделов бизнес-плана. Отсутствие умений формулировать миссию,</p>

<p>заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<p>организации. Умение составлять резюме организации, рассчитывать финансово-экономические показатели.</p> <p>Умение проводить поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>видение, стратегию организации. Отсутствие умений составлять резюме организации, рассчитывать финансово-экономические показатели.</p> <p>Отсутствие умений проводить поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов)</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Низкий уровень навыков подготовки и формирования основных разделов бизнес-плана.</p> <p>Слабое умение формулировать миссию, видение, стратегию организации.</p> <p>Недосточный уровень умений составлять резюме организации, рассчитывать финансово-экономические показатели.</p> <p>Неспособность в полном объеме проводить поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов)</p> <p>Хорошо</p> <p>Наличие навыков подготовки и формирования основных разделов бизнес-плана.</p> <p>Недостаточно сформированное умение формулировать миссию, видение, стратегию организации. Умение составлять резюме организации, рассчитывать финансово-экономические показатели.</p> <p>Умение проводить поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов)</p> <p>Отлично</p> <p>Сформированные навыки подготовки и формирования основных разделов бизнес-плана.</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умение формулировать миссию, видение, стратегию организации. Умение составлять резюме организации, рассчитывать финансово-экономические показатели. Умение проводить поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>
--	--	---

ПК.14

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.14 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Уметь: • применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения. • реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями - системный, ситуационный, процессный, проектный. • применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации: • моделирования управляемых систем, проблемных ситуаций и управленческих решений, • структурно-функциональной декомпозиции («дерево целей»), • матричной аналитической композиции («матрица»), • сбора, обработки и анализа количественных и качественных информационных данных, • разработки и</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие умений применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения, реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями, применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Не полностью сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения. • реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями - системный, ситуационный, процессный, проектный. • применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации: • моделирования управляемых систем, проблемных ситуаций и управленческих

	<p>принятия управленческих решений. • инициации, разработки и реализации инновационных управленческих проектов.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>решений,</p> <ul style="list-style-type: none"> • структурно-функциональной декомпозиции («дерево целей»), • матричной аналитической композиции («матрица»), • сбора, обработки и анализа количественных и качественных информационных данных, • разработки и принятия управленческих решений. • инициации, разработки и реализации инновационных управленческих проектов. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Достаточно сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения. • реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями - системный, ситуационный, процессный, проектный. • применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации: • моделирования управляемых систем, проблемных ситуаций и управленческих решений, • структурно-функциональной декомпозиции («дерево целей»), • матричной аналитической композиции («матрица»), • сбора, обработки и анализа количественных и качественных информационных данных, • разработки и принятия управленческих решений. • инициации, разработки и реализации инновационных управленческих проектов. <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полностью сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения. • реализовать для выявления и анализа
--	---	--

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями - системный, ситуационный, процессный, проектный.</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации: • моделирования управляемых систем, проблемных ситуаций и управленческих решений, • структурно-функциональной декомпозиции («дерево целей»), • матричной аналитической композиции («матрица»), • сбора, обработки и анализа количественных и качественных информационных данных, • разработки и принятия управленческих решений. • инициации, разработки и реализации инновационных управленческих проектов.
--	--	---

ПК.13

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.13 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа и подготовки информационных обзоров; - методику составления аналитического отчета. - системы поиска и интерпретации информации в сфере мировой экономики - тенденции развития международных экономических отношений в условиях глобализации, структуру и инфраструктуру мирового хозяйства - закономерности 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний методики анализа и подготовки информационных обзоров;- методики составления аналитического отчета, систем поиска и интерпретации информации в сфере мировой экономики, тенденций развития международных экономических отношений в условиях глобализации, структуры и инфраструктуры мирового хозяйства, закономерностей функционирования системы международных экономических отношений и степени участия России в международных экономических операциях. Отсутствие умений использовать источники экономической информации: периодическую</p>

	<p>функционирования системы международных экономических отношений и степень участия России в международных экономических операциях</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической информации: периодическую печать, сеть Интернет - выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций в сфере экономических отношений на межнациональном и наднациональном уровне - анализировать структуру и динамику внешних экономических операций - анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии мировой экономики, делать соответствующие выводы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки информации, получаемой из различных источников - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов - методами сбора, обработки и анализа экономических данных, в том числе данных российской и зарубежной статистики 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>печать, сеть Интернет, выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций в сфере экономических отношений на межнациональном и наднациональном уровне, анализировать структуру и динамику внешних экономических операций, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии мировой экономики, делать соответствующие выводы.</p> <p>Отсутствие навыков владения современными методами сбора, обработки информации, получаемой из различных источников, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, методами сбора, обработки и анализа экономических данных, в том числе данных российской и зарубежной статистики.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Неполные знания методики анализа и подготовки информационных обзоров;- методики составления аналитического отчета, систем поиска и интерпретации информации в сфере мировой экономики, тенденций развития международных экономических отношений в условиях глобализации, структуры и инфраструктуры мирового хозяйства, закономерностей функционирования системы международных экономических отношений и степени участия России в международных экономических операциях.</p> <p>Не полностью сформированные умения использовать источники экономической информации: периодическую печать, сеть Интернет, выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций в сфере экономических отношений на межнациональном и наднациональном уровне, анализировать структуру и динамику внешних экономических операций, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии мировой экономики, делать соответствующие выводы.</p> <p>Не полностью сформированные навыки владения современными методами сбора,</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>обработки информации, получаемой из различных источников, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, методами сбора, обработки и анализа экономических данных, в том числе данных российской и зарубежной статистики.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Достаточно сформированные знания методики анализа и подготовки информационных обзоров;- методики составления аналитического отчета, систем поиска и интерпретации информации в сфере мировой экономики, тенденций развития международных экономических отношений в условиях глобализации, структуры и инфраструктуры мирового хозяйства, закономерностей функционирования системы международных экономических отношений и степени участия России в международных экономических операциях.</p> <p>Достаточно сформированные умения использовать источники экономической информации: периодическую печать, сеть Интернет, выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций в сфере экономических отношений на межнациональном и наднациональном уровне, анализировать структуру и динамику внешних экономических операций, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии мировой экономики, делать соответствующие выводы.</p> <p>Достаточно сформированные навыки владения современными методами сбора, обработки информации, получаемой из различных источников, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, методами сбора, обработки и анализа экономических данных, в том числе данных российской и зарубежной статистики.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полностью сформированные знания методики анализа и подготовки</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>информационных обзоров;- методики составления аналитического отчета, систем поиска и интерпретации информации в сфере мировой экономики, тенденций развития международных экономических отношений в условиях глобализации, структуры и инфраструктуры мирового хозяйства, закономерностей функционирования системы международных экономических отношений и степени участия России в международных экономических операциях.</p> <p>Полностью сформированные умения использовать источники экономической информации: периодическую печать, сеть Интернет, выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций в сфере экономических отношений на межнациональном и наднациональном уровне, анализировать структуру и динамику внешних экономических операций, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии мировой экономики, делать соответствующие выводы.</p> <p>Полностью сформированные навыки владения современными методами сбора, обработки информации, получаемой из различных источников, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, методами сбора, обработки и анализа экономических данных, в том числе данных российской и зарубежной статистики.</p>
--	--	--

ПК.7

способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.7 способность оценивать	Знать: -объективные тенденции	Неудовлетворительно Отсутствие способностей оценивать

<p>воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание;</p> <p>- методологию анализа рыночной среды, способы оценки производственно-экономического потенциала предприятия и путей достижения высокой эффективности воспроизводственного цикла;</p> <p>- основы деловых коммуникаций.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать различными методами внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на функционирование организации;</p> <p>- разрабатывать и принимать решения в системе управления проектами, оценивать их влияние на ключевые показатели эффективности организации различными методами.</p> <p>- выявлять слабые и сильные стороны организации, внешние возможности и угрозы, давать на основе анализа структурированное описание ситуации, относительно которой нужно принять какое-либо решение.</p> <p>- на основе анализа факторов внешней и внутренней среды выделять основные взаимовлияющие группы «Возможности – сильные стороны», «Возможности – слабые стороны», «Угрозы –</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>воздействие внешней среды на функционирование организации.</p> <p>Отсутствие умений анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять слабые и сильные стороны организации, внешние возможности и угрозы, давать на основе анализа структурированное описание ситуации, относительно которой нужно принять какое-либо решение.</p> <p>Отсутствие умений на основе анализа факторов внешней и внутренней среды выделять основные взаимовлияющие группы «Возможности – сильные стороны», «Возможности – слабые стороны», «Угрозы – сильные стороны», «Угрозы – слабые стороны»,</p> <p>Отсутствие навыков разработки стратегии по улучшению финансового состояния организации на основе анализа слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Слабые способности оценивать воздействие внешней среды на функционирование организации.</p> <p>Недостаточно сформированное умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять слабые и сильные стороны организации, внешние возможности и угрозы, давать на основе анализа структурированное описание ситуации, относительно которой нужно принять какое-либо решение.</p> <p>Умение на основе анализа факторов внешней и внутренней среды выделять основные взаимовлияющие группы «Возможности – сильные стороны», «Возможности – слабые стороны», «Угрозы – сильные стороны», «Угрозы – слабые стороны»,</p> <p>Обладать навыками разработки стратегии по улучшению финансового состояния организации на основе анализа слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз.</p> <p>Хорошо</p> <p>Способность оценивать воздействие внешней среды на функционирование</p>
---	---	---

	<p>сильные стороны», «Угрозы – слабые стороны».</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; - навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций. - навыками разработки стратегии по улучшению финансового состояния организации на основе анализа слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз. 	<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>организации.</p> <p>Умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять слабые и сильные стороны организации, внешние возможности и угрозы, давать на основе анализа структурированное описание ситуации, относительно которой нужно принять какое-либо решение.</p> <p>Умение на основе анализа факторов внешней и внутренней среды выделять основные взаимовлияющие группы «Возможности – сильные стороны», «Возможности – слабые стороны», «Угрозы – сильные стороны», «Угрозы – слабые стороны»,</p> <p>Обладать навыками разработки стратегии по улучшению финансового состояния организации на основе анализа слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полностью сформированные способности оценивать воздействие внешней среды на функционирование организации.</p> <p>Умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять слабые и сильные стороны организации, внешние возможности и угрозы, давать на основе анализа структурированное описание ситуации, относительно которой нужно принять какое-либо решение.</p> <p>Умение на основе анализа факторов внешней и внутренней среды выделять основные взаимовлияющие группы «Возможности – сильные стороны», «Возможности – слабые стороны», «Угрозы – сильные стороны», «Угрозы – слабые стороны»,</p> <p>Обладать навыками разработки стратегии по улучшению финансового состояния организации на основе анализа слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз.</p>
--	--	---

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

УК.43 Компетенция Представляет результаты	Умение представлять Планируемые результаты результаты деятельности обучения организации на публичных	Критерии оценивания результатов Неудовлетворительно Отсутствие умений представлять результаты обучения деятельности организации на публичных
деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	мероприятиях в устной и письменной формах, использовать источники экономической информации: периодическую печать, сеть Интернет; анализировать структуру и динамику экономических операций. Знание методики анализа и подготовки информационных обзоров; составления аналитического отчета. Владение современными методами обработки информации, анализа экономических явлений и процессов, методами обработки, анализа и представления экономических данных.	мероприятиях в устной и письменной формах, использовать источники экономической информации: периодическую печать, сеть Интернет; анализировать структуру и динамику экономических операций. Отсутствие знаний методики анализа и подготовки информационных обзоров; составления аналитического отчета. Отсутствие навыков владения современными методами обработки информации, анализа экономических явлений и процессов, методами обработки, анализа и представления экономических данных. <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Не полностью сформированные умения представлять результаты деятельности организации на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, использовать источники экономической информации: периодическую печать, сеть Интернет; анализировать структуру и динамику экономических операций. Не полностью сформированные знания методики анализа и подготовки информационных обзоров; составления аналитического отчета. Слабые навыки владения современными методами обработки информации, анализа экономических явлений и процессов, методами обработки, анализа и представления экономических данных. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Достаточно сформированные умения представлять результаты деятельности организации на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, использовать источники экономической информации: периодическую печать, сеть Интернет; анализировать структуру и динамику экономических операций. Достаточно сформированные знания методики анализа и подготовки информационных обзоров; составления аналитического отчета. Сформированные навыки владения современными методами обработки информации, анализа экономических

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>явлений и процессов, методами обработки, анализа и представления экономических данных.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полностью сформированные умения представлять результаты деятельности организации на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, использовать источники экономической информации: периодическую печать, сеть Интернет; анализировать структуру и динамику экономических операций. Полностью сформированные знания методики анализа и подготовки информационных обзоров; составления аналитического отчета. Полностью сформированные навыки владения современными методами обработки информации, анализа экономических явлений и процессов, методами обработки, анализа и представления экономических данных.</p>
<p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Умение осуществлять деловые коммуникации, грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы деловых коммуникаций, построения публичной и научной речи, - основы культуры речи, приемы и методы обобщения, анализа экономической информации, - алгоритм целеполагания в постановке экономических задач, - различия между языком и речью, тенденции развития современного русского языка, - выразительные средства языка для свободного владения русским языком и культурой речи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано, ясно и содержательно готовить устные 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие умений осуществлять деловые коммуникации, грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках. Отсутствие знаний основ деловых коммуникаций, построения публичной и научной речи, культуры речи, приемы и методы обобщения, анализа экономической информации, алгоритма целеполагания в постановке экономических задач, различия между языком и речью, тенденций развития современного русского языка, выразительных средств языка для свободного владения русским языком и культурой речи.</p> <p>Отсутствие умений аргументировано, ясно и содержательно готовить устные выступления, выполнять творческие письменные задания (эссе, рефераты), строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; профессионально и аргументированно излагать в устной и письменной форме</p>

	<p>выступления, выполнять творческие письменные задания (эссе, рефераты)</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; - профессионально и аргументированно излагать в устной и письменной форме гражданскую позицию и творческие идеи, - вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций. - литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, позволяющие готовить актуальные выступления - основами культуры мышления - деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи в коммуникационной сфере. 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>гражданскую позицию и творческие идеи, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.</p> <p>Отсутствие навыков интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций, владения литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, позволяющих готовить актуальные выступления, публичной и научной речи в коммуникационной сфере.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Не полностью сформированные умения осуществлять деловые коммуникации, грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках. Не полностью сформированные знания основ деловых коммуникаций, построения публичной и научной речи, культуры речи, приемы и методы обобщения, анализа экономической информации, алгоритма целеполагания в постановке экономических задач, различия между языком и речью, тенденций развития современного русского языка, выразительных средств языка для свободного владения русским языком и культурой речи.</p> <p>Не полностью сформированные умения аргументировано, ясно и содержательно готовить устные выступления, выполнять творческие письменные задания (эссе, рефераты), строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; -</p> <ul style="list-style-type: none"> устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; профессионально и аргументированно излагать в устной и письменной форме гражданскую позицию и творческие идеи, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации. <p>Не полностью сформированные навыки интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций, владения литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке,</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>позволяющих готовить актуальные выступления, публичной и научной речи в коммуникационной сфере.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Достаточно сформированные умения осуществлять деловые коммуникации, грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках. Достаточно сформированные знания основ деловых коммуникаций, построения публичной и научной речи, культуры речи, приемы и методы обобщения, анализа экономической информации, алгоритма целеполагания в постановке экономических задач, различия между языком и речью, тенденций развития современного русского языка, выразительных средств языка для свободного владения русским языком и культурой речи.</p> <p>Достаточно сформированные умения аргументировано, ясно и содержательно готовить устные выступления, выполнять творческие письменные задания (эссе, рефераты), строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; профессионально и аргументированно излагать в устной и письменной форме гражданскую позицию и творческие идеи, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.</p> <p>Достаточно сформированные навыки интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций, владения литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, позволяющих готовить актуальные выступления, публичной и научной речи в коммуникационной сфере.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полностью сформированные умения осуществлять деловые коммуникации, грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>иностранном языке. Полностью сформированные знания основ деловых коммуникаций, построения публичной и научной речи, культуры речи, приемы и методы обобщения, анализа экономической информации, алгоритма целеполагания в постановке экономических задач, различия между языком и речью, тенденций развития современного русского языка, выразительных средств языка для свободного владения русским языком и культурой речи.</p> <p>Полностью сформированные умения аргументировано, ясно и содержательно готовить устные выступления, выполнять творческие письменные задания (эссе, рефераты), строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; профессионально и аргументированно излагать в устной и письменной форме гражданскую позицию и творческие идеи, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.</p> <p>Полностью сформированные навыки интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций, владения литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, позволяющих готовить актуальные выступления, публичной и научной речи в коммуникационной сфере.</p>
--	--	--

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной</p>	<p>Умение ориентироваться в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний понятия и системы моральных принципов, норм и правил поведения специалиста с учетом особенностей его профессиональной деятельности и конкретной ситуации, общих</p>

<p>деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и систему моральных принципов, норм и правил поведения специалиста с учетом особенностей его профессиональной деятельности и конкретной ситуации - общие принципы профессиональной этики, включая профессиональную солидарность (корпоративность), особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом деятельности. - особенности поведения личности в трудовом процессе, отношение личности к своим профессиональным обязанностям, - основные положения нормативно-правовой базы, регламентирующей профессиональную этическую деятельность <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с интересами организации и общества, - поддерживать честные отношения с клиентами и коллегами, - развивать информационные каналы и средства передачи информации, - определять степень соблюдения норм, принятых в организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сохранения конфиденциальной информации и коммерческой тайны организации, - навыками получения и распространения достоверной 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>принципов профессиональной этики, включая профессиональную солидарность (корпоративность), особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом деятельности, особенностей поведения личности в трудовом процессе, отношения личности к своим профессиональным обязанностям, основных положений нормативно-правовой базы, регламентирующей профессиональную этическую деятельность.</p> <p>Отсутствие умения осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с интересами организации и общества, поддерживать честные отношения с клиентами и коллегами, развивать информационные каналы и средства передачи информации, определять степень соблюдения норм, принятых в организации. Отсутствие навыков сохранения конфиденциальной информации и коммерческой тайны организации, получения и распространения достоверной информации, не вредящей репутации организации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Не полностью сформированные знания понятия и системы моральных принципов, норм и правил поведения специалиста с учетом особенностей его профессиональной деятельности и конкретной ситуации, общих принципов профессиональной этики, включая профессиональную солидарность (корпоративность), особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом деятельности, особенностей поведения личности в трудовом процессе, отношения личности к своим профессиональным обязанностям, основных положений нормативно-правовой базы, регламентирующей профессиональную этическую деятельность.</p> <p>Не полностью сформированные умения осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с интересами организации и общества, поддерживать честные отношения с клиентами и</p>
---	--	---

	<p>информации, не вредящей репутации организации.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>коллегами, развивать информационные каналы и средства передачи информации, определять степень соблюдения норм, принятых в организации.</p> <p>Не полностью сформированные навыки сохранения конфиденциальной информации и коммерческой тайны организации, получения и распространения достоверной информации, не вредящей репутации организации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Достаточно сформированные знания понятия и системы моральных принципов, норм и правил поведения специалиста с учетом особенностей его профессиональной деятельности и конкретной ситуации, общих принципов профессиональной этики, включая профессиональную солидарность (корпоративность), особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом деятельности, особенностей поведения личности в трудовом процессе, отношения личности к своим профессиональным обязанностям, основных положений нормативно-правовой базы, регламентирующей профессиональную этическую деятельность.</p> <p>Достаточно сформированные умения осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с интересами организации и общества, поддерживать честные отношения с клиентами и коллегами, развивать информационные каналы и средства передачи информации, определять степень соблюдения норм, принятых в организации.</p> <p>Достаточно сформированные навыки сохранения конфиденциальной информации и коммерческой тайны организации, получения и распространения достоверной информации, не вредящей репутации организации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полностью сформированные знания понятия и системы моральных принципов, норм и правил поведения специалиста с учетом особенностей его профессиональной</p>
--	---	---

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>деятельности и конкретной ситуации, общих принципов профессиональной этики, включая профессиональную солидарность (корпоративность), особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом деятельности, особенностей поведения личности в трудовом процессе, отношения личности к своим профессиональным обязанностям, основных положений нормативно-правовой базы, регламентирующей профессиональную этическую деятельность.</p> <p>Полностью сформированные умения осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с интересами организации и общества, поддерживать честные отношения с клиентами и коллегами, развивать информационные каналы и средства передачи информации, определять степень соблюдения норм, принятых в организации.</p> <p>Полностью сформированные навыки сохранения конфиденциальной информации и коммерческой тайны организации, получения и распространения достоверной информации, не вредящей репутации организации.</p>
--	--	--

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Умение работать с противоречивой информацией из разных источников, находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, владение навыками определения вариантов устранения пробелов в информации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний методов получения статистической информации и ее обобщения, методологии экономико-статистического анализа, анализа рыночной среды, способов оценки производственно-экономического потенциала предприятия. Отсутствие умений анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, осуществлять поиск, обработку и анализ информации в глобальных компьютерных сетях и</p>

Неудовлетворительно

корпоративных информационных системах; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках; выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций в сфере социально-экономических отношений

Отсутствие навыков владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, современными методами сбора, обработки информации, получаемой из различных источников, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов

Удовлетворительно

Не полностью сформированные знания методов получения статистической информации и ее обобщения, методологии экономико-статистического анализа, анализа рыночной среды, способов оценки производственно-экономического потенциала предприятия.

Не полностью сформированное умение анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, осуществлять поиск, обработку и анализ информации в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках; выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций в сфере социально-экономических отношений

Слабые навыки владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, современными методами сбора, обработки информации, получаемой из различных источников, методами и приемами анализа экономических явлений и

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>процессов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные знания методов получения статистической информации и ее обобщения, методологии экономико-статистического анализа, анализа рыночной среды, способов оценки производственно-экономического потенциала предприятия. Достаточно сформированное умение анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, осуществлять поиск, обработку и анализ информации в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках; выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций в сфере социально-экономических отношений. Достаточные навыки владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, современными методами сбора, обработки информации, получаемой из различных источников, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полностью сформированные знания методов получения статистической информации и ее обобщения, методологии экономико-статистического анализа, анализа рыночной среды, способов оценки производственно-экономического потенциала предприятия. Полностью сформированное умение анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, осуществлять поиск, обработку и анализ информации в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>отечественных и зарубежных источниках; выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций в сфере социально-экономических отношений</p> <p>Полностью сформированные навыки владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, современными методами сбора, обработки информации, получаемой из различных источников, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов</p>
--	--	--

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Умение управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация).</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы системного подхода и методику управления временем - принципы тайм-менеджмента - основные концепции успешного тайм-менеджмента - научные подходы к организации времени и повышению эффекта от его использования - правила проведения, ключевые факторы успеха самопрезентации, методы привлечения внимания, преодоления «барьеров» коммуникаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять своей энергией и работоспособностью в ситуации стресса - расставлять приоритеты и распределять своё время в соответствии с ними, свайвать 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний основ системного подхода и методики управления временем, принципов тайм-менеджмента, основных концепций успешного тайм-менеджмента, научных подходов к организации времени и повышению эффекта от его использования, правил проведения, ключевых факторов успеха самопрезентации, методов привлечения внимания, преодоления «барьеров» коммуникаций.</p> <p>Отсутствие умения управлять своей энергией и работоспособностью в ситуации стресса, расставлять приоритеты и распределять своё время в соответствии с ними, свайвать неиспользуемые резервы, управлять своей мотивацией и самосовершенствоваться, осуществлять грамотную постановку целей и планирование их достижения с учетом необходимых и имеющихся ресурсов, анализировать индивидуальные проблемы и решать их различными способами.</p> <p>Отсутствие навыков сохранения и восстановления собственных ресурсов после перегрузок, тайм-менеджмента в профессиональном контексте и управлении бизнесом, навыков учёта, распределения и оперативного планирования собственных</p>

	<p>неиспользуемые резервы. - управлять своей мотивацией и самосовершенствоваться. - осуществлять грамотную постановку целей и планирование их достижения с учетом необходимых и имеющихся ресурсов; - анализировать индивидуальные проблемы и решать их различными способами;</p> <p>Владеть: - навыками сохранения и восстановления собственных ресурсов после перегрузок - навыками тайм-менеджмента в профессиональном контексте и управлении бизнесом - навыками учёта, распределения и оперативного планирования собственных ресурсов времени.</p>	<p>Неудовлетворительно ресурсов времени.</p> <p>Удовлетворительно Не полностью сформированные знания основ системного подхода и методики управления временем, принципов тайм-менеджмента, основных концепций успешного тайм-менеджмента, научных подходов к организации времени и повышению эффекта от его использования, правил проведения, ключевых факторов успеха самопрезентации, методов привлечения внимания, преодоления «барьеров» коммуникаций. Не полностью сформированные умения управлять своей энергией и работоспособностью в ситуации стресса, расставлять приоритеты и распределять своё время в соответствии с ними, свайвать неиспользуемые резервы, управлять своей мотивацией и самосовершенствоваться, осуществлять грамотную постановку целей и планирование их достижения с учетом необходимых и имеющихся ресурсов, анализировать индивидуальные проблемы и решать их различными способами. Не полностью сформированные навыки сохранения и восстановления собственных ресурсов после перегрузок, тайм-менеджмента в профессиональном контексте и управлении бизнесом, навыков учёта, распределения и оперативного планирования собственных ресурсов времени.</p> <p>Хорошо Достаточно сформированные знания основ системного подхода и методики управления временем, принципов тайм-менеджмента, основных концепций успешного тайм-менеджмента, научных подходов к организации времени и повышению эффекта от его использования, правил проведения, ключевых факторов успеха самопрезентации, методов привлечения внимания, преодоления «барьеров» коммуникаций. Достаточно сформированные умения управлять своей энергией и работоспособностью в ситуации стресса,</p>
--	---	--

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>расставлять приоритеты и распределять своё время в соответствии с ними, свайвать неиспользуемые резервы, управлять своей мотивацией и самосовершенствоваться, осуществлять грамотную постановку целей и планирование их достижения с учетом необходимых и имеющихся ресурсов, анализировать индивидуальные проблемы и решать их различными способами. Достаточно сформированные навыки сохранения и восстановления собственных ресурсов после перегрузок, тайм-менеджмента в профессиональном контексте и управлении бизнесом, навыков учёта, распределения и оперативного планирования собственных ресурсов времени.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полностью сформированные знания основ системного подхода и методики управления временем, принципов тайм-менеджмента, основных концепций успешного тайм-менеджмента, научных подходов к организации времени и повышению эффекта от его использования, правил проведения, ключевых факторов успеха самопрезентации, методов привлечения внимания, преодоления «барьеров» коммуникаций.</p> <p>Полностью сформированные умения управлять своей энергией и работоспособностью в ситуации стресса, расставлять приоритеты и распределять своё время в соответствии с ними, свайвать неиспользуемые резервы, управлять своей мотивацией и самосовершенствоваться, осуществлять грамотную постановку целей и планирование их достижения с учетом необходимых и имеющихся ресурсов, анализировать индивидуальные проблемы и решать их различными способами. Полностью сформированные навыки сохранения и восстановления собственных ресурсов после перегрузок, тайм-менеджмента в профессиональном контексте и управлении бизнесом, навыков учёта, распределения и оперативного планирования собственных ресурсов времени.</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>Отсутствие умений Отсутствие навыков Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции. Отчёт по практике сформирован с грубыми нарушениями требований и методических указаний, не отражает результаты пройденной практики. При защите отчёта по практике получено 0-40% правильных ответов (0-40 баллов из 100).</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Студент обладает фрагментарными навыками решения следующих задач:</p> <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">• разработка и реализация корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);• разработка и реализация комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;• планирование деятельности организации и подразделений;• формирование организационной и управленческой структуры организаций;• организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;• разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);• контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;• мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей. <p>Информационно-аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">• сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;• построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;• создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организации;• оценка эффективности проектов;• подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;• оценка эффективности управленческих решений. <p>Предпринимательская деятельность:</p>	<p>Удовлетворительно</p>

<ul style="list-style-type: none"> • разработка бизнес-планов создания нового бизнеса; • организация предпринимательской деятельности. <p>Отчёт по практике сформирован с нарушениями требований и методических указаний, не полностью отражает результаты пройденной практики. При защите отчёта по практике получено 41-60% правильных ответов (41-60 баллов из 100).</p>	Удовлетворительно
<p>Студент обладает достаточными навыками решения следующих задач:</p> <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); • разработка и реализация комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; • планирование деятельности организации и подразделений; • формирование организационной и управленческой структуры организаций; • организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; • разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); • контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; • мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей. <p>Информационно-аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; • построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; • создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организации; • оценка эффективности проектов; • подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; • оценка эффективности управленческих решений. <p>Предпринимательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка бизнес-планов создания нового бизнеса; • организация предпринимательской деятельности. <p>Отчёт по практике сформирован с незначительными нарушениями требований и методических указаний, в целом отражает результаты пройденной практики. При защите отчёта по практике получено 61-80% правильных ответов (61-80 баллов из 100).</p>	Хорошо
<p>Студент обладает полностью сформированными навыками решения следующих задач:</p> <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация корпоративной и конкурентной стратегии 	Отлично

организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

- разработка и реализация комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.

Информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.

Предпринимательская деятельность:

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация предпринимательской деятельности.

Отчёт по практике сформирован в соответствии с требованиями и методическими указаниями, полностью отражает результаты пройденной практики.

При защите отчёта по практике получено 81-100% правильных ответов (81-100 баллов из 100).

Отлично