МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"

Кафедра менеджмента

Авторы-составители: **Тютык Ольга Владимировна**
Шилова Елена Валерьевна

Программа учебной практики

ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Код УМК 93600

Утверждено
Протокол №6
от «11» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**
Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**
Способ проведения практики **стационарная, выездная**
Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.02** Менеджмент
направленность Менеджмент организации

Цель практики :

Разработка и обоснование проекта решения актуальных управленческих проблем на основе совместной научно-исследовательской работы студентов, а также научно-практической поддержки эксперта в лице руководителя практики. Проект представляет собой описание конкретной ситуации, которая должна быть улучшена, и конкретных методов и шагов по ее реализации.

Задачи практики :

• выявить и сформулировать актуальную управленческую проблему организации;
• проанализировать и предложить для коллегиального обсуждения альтернативные варианты ее решения, учитывая позицию экспертов от предприятия;
• научиться работать в команде студентов и экспертов, уметь слушать мнение других участников команды, научиться обеспечивать эффективные коммуникации;
• разработать проект реализации управленческого решения для организации;
• просчитать (спрогнозировать) ожидаемые результаты по проекту, возможные риски и необходимые механизмы мотивации реализации проекта.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.02 Менеджмент (направленность : Менеджмент организации)

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований

ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ПК.13 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК.14 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК.6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Программа Групповой проектной работы (ГПР) для студентов экономического факультета направления подготовки бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент» разра-ботана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Приказом Ректора ФГБОУ ВО ПГНИУ «О введении в действие Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в ПГНИУ» № 473 от 13 мая 2019 года, СУОС ВО ПГНИУ бакалавриата, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержден 26 июня 2019 года, Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки образовательных результатов студентов ФГБОУ ВО ПГНИУ» от 25 марта 2015 года.

Групповая проектная работа (ГПР) – это совместная научно-исследовательская деятельность обучающихся, научных руководителей, экспертов (в случае их привлечения), имеющая общую цель и согласованные способы исследования, направленные на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

ГПР входит в Блок 2 «Практики» основной образовательной программы по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент.

Данная практика базируется на знаниях, полученных студентами в результате освоения дисциплин: Информационные системы в управлении (2), Теория менеджмента (2), Статистика (3), Экономика организации (предприятия) (3), Бухгалтерский учет (4), Налоги и налогообложение (4), Социальная психология (4), Эконометрика (4), Управленческие решения (5), Экономический анализ (5), Научно-исследовательская работа [менеджмент] (6), Стратегический менеджмент (6), Инновационный менеджмент (7), Основы проектной деятельности (7), Управление качеством (8).

Направления подготовки	38.03.02 Менеджмент (направленность: Менеджмент организации)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	9
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап		
6	Подготовительный этап включает выполнение заданий № 1 и № 2	ПГНИУ
Задание 1, задание 2		
6	Задание 1. Сформировать команды для выполнения задач ГПР, распределить командные роли.	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Задание 2. Обсудить с руководителем учебной практики задание по ГПР (учебной практике): определить цели и задачи, инструментарий и методологию выполнения заданий.	
Этап практической деятельности		
72	Этап практической деятельности включает в себя выполнение заданий № 3, № 4, № 5, № 6	ПГНИУ
Задание 3		
14	Задание 3. Провести описание управленческо-кадрового аспекта проекта: • схема (механизм) управления проектом; • квалификация основного персонала, обеспечивающего реализацию проекта; • система обучения и роста кадрового состава; • механизм и тематика обучения персонала.	ПГНИУ
Задание 4		
16	Задание 4. Провести описание содержания и механизма реализации проекта: • выбор содержания, форм и методов деятельности по проекту; • подбор оптимальной системы действий (бизнес-процессов), направленных на решение каждой из поставленных задач; • подбор технологического инструментария: в каких направлениях, каким образом, когда, в какой последовательности что будет сделано для получения желаемого результата; • обоснование объема и качества привлекаемых ресурсов.	ПГНИУ
Задание 5		
21	Задание 5. Провести оценку планируемых результатов: • формирование системы показателей эффективности проекта; • определение критериев эффективности проекта.	ПГНИУ
Задание 6		
21	Задание 6. Провести финансовое обоснование проекта: • формирование бюджета проекта; • формирование системы привлечения капитала; • обоснование целевого назначения привлеченных средств.	ПГНИУ
Заключительный этап		
30	Заключительный этап практики состоит из выполнения задания № 7	ПГНИУ
Задание 7		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
30	Задание 7. Оформить и защитить отчёт по учебной практике	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://www.urait.ru/bcode/432818

2. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/70287.html

Дополнительная

1. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://www.urait.ru/bcode/431784

2. Кузьмин, Е. В. Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013 : лабораторный практикум / Е. В. Кузьмин. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 97 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/71895.html

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

https://pmmagazine.ru/ Журнал "Управление проектами"
https://pmi.ru/ru/ PMI, Институт управления проектами

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
2) доступ в электронную информационно-образовательной среду университета;
3) интернет-сервисы и электронные ресурсы

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:
1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

Изучение дисциплины не требует специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:
система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (https://bigbluebutton.org/).
система LMS Moodle (http://e-learn.psu.ru/), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
система тестирования Indigo (https://indigotech.ru/).
1. Программа «Групповой проектной работы».doc

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Занятия семинарского типа (практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
3. Текущий контроль и промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
4. Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную

информационно-образовательную среду университета

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для руководства практикой, назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры менеджмента, в обязанности которого входит:
 составление рабочего графика (плана) проведения практики;
 разработка индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики;
 контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП;
 оценка результатов прохождения практики обучающимися.

Студенты в период прохождения практики:
 выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
 соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
 соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.
Методическое обеспечение учебной практики разрабатывает выпускающая кафедра менеджмента в виде Программы учебной практики и методических указаний по прохождению учебной практики.
Прохождение учебной практики осуществляется поэтапно в соответствии с графиком

Основными формами отчетности по учебной практике являются:
1. Отчет по учебной практике.
2. Дневник практики.

Отчет по учебной практике является основным документом, отражающим результаты освоения студентом компетенций, формируемых во время практики. Отчет составляется в соответствии с программой практики, планом-графиком и содержит следующие элементы:
1. Титульный лист (Приложение 1);
2. Индивидуальное задание на практику, утвержденное руководителем практики;
3. Введение (разъяснение актуальности и новизны проекта по сравнению с аналогами, указание сферы

применения и функционального назначения проекта, выявление конкретной, локальной и решаемой проблемы в ходе реализации проекта, описание команды проекта) – задание 1.
4. Основная часть, которая включает:
4.1. Постановка цели и задач проекта(конкретных, измеряемых и достижимых) – задание 2.
4.2. Управленческо-кадровый аспект (механизм управления, квалификация персонала) – задание 3.
4.3. Содержание и механизм реализации проекта (модули, этапы, формы и методы, организационная структура, план конкретных действий) – задание 4.
4.4. Характеристика и способ оценки планируемых результатов – задание 5.
4.5. Финансовое обоснование проекта (бюджет, материально-техническое обеспечение) – задание 6.
5. Заключение (выводы).
6. Список литературы.
7. Приложения (оформляются при необходимости).

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики
Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:
для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов,

составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.5

готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности	Знает основные методы управления проектами; умеет применять на практике методы управления проектами; владеет инструментами управления проектами.	**Неудовлетворительно** Не знает основные методы управления проектами; не умеет применять на практике методы управления проектами; не владеет инструментами управления проектами. **Удовлетворительно** Слабо знает основные методы управления проектами; умеет применять на практике некоторые методы управления проектами; имеет представление об инструментах управления проектами. **Хорошо** Знает отдельные методы управления проектами; умеет применять на практике методы управления проектами, но допускает отдельные неточности; владеет отдельными инструментами управления проектами. **Отлично** Четко знает основные методы управления проектами; умеет системно применять на практике методы управления проектами; владеет инструментами управления проектами.

ОПК.6

готовность к участию в проведении научных исследований

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований	Знает базовые принципы проведения научных исследований; умеет применять на практике принципы проведения научных исследований; владеет навыками проведения научных исследований.	**Неудовлетворительно** Не знает базовых принципов проведения научных исследований; не умеет применять на практике принципы проведения научных исследований; не владеет навыками проведения научных исследований. **Удовлетворительно** Слабо знает базовые принципы проведения научных исследований; умеет применять на

		Удовлетворительно практике отдельные принципы проведения научных исследований; частично владеет навыками проведения научных исследований. **Хорошо** Знает базовые принципы проведения научных исследований, но допускает отдельные неточности; в целом, умеет применять на практике принципы проведения научных исследований; владеет отдельными навыками проведения научных исследований. **Отлично** Знает базовые принципы проведения научных исследований; умеет системно применять на практике принципы проведения научных исследований; владеет в полном объеме навыками проведения научных исследований.

ОПК.7

способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей	Знает методы поиска и обработки информации, необходимой для принятия управленческих решений; умеет грамотно использовать методы научных и прикладных исследований при поиске и обработке экономико-управленческой информации; владеет инструментами поиска и анализа информации в соответствии постав-ленными задачами управления.	**Неудовлетворительно** Не знает методы поиска и обработки информации, необходимой для принятия управленческих решений; не умеет грамотно использовать методы научных и прикладных исследований при поиске и обработке экономико-управленческой информации; не владеет инструментами поиска и анализа информации в соответствии поставленными задачами управления. **Удовлетворительно** Слабо знает методы поиска и обработки информации, необходимой для принятия управленческих решений; умеет грамотно использовать некоторые методы научных и прикладных исследований при поиске и обработке экономико-управленческой информации; частично владеет инструментами поиска и анализа информации в соответствии поставленными задачами управления. **Хорошо**

		Хорошо Знает методы поиска и обработки информации, необходимой для принятия управленческих решений, но допускает отдельные неточности; в целом, умеет грамотно использовать методы научных и прикладных исследований при поиске и обработке экономико-управленческой информации; владеет отдельными инструментами поиска и анализа информации в соответствии поставленными задачами управления. **Отлично** В совершенстве знает методы поиска и обработки информации, необходимой для принятия управленческих решений; умеет грамотно использовать методы научных и прикладных исследований при поиске и обработке экономико-управленческой информации; системно владеет инструментами поиска и анализа информации в соответствии поставленными задачами управления.

ПК.14

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.14 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает современные технические средства и информационные технологии менеджмента; умеет применять на практике современные технические средства и информационные технологии менеджмента; владеет инструментами решения аналитических и исследовательских задач.	**Неудовлетворительно** Не знает современные технические средства и информационные технологии менеджмента; не умеет применять на практике современные технические средства и информационные технологии менеджмента; не владеет инструментами решения аналитических и исследовательских задач. **Удовлетворительно** Слабо знает современные технические средства и информационные технологии менеджмента; частично умеет применять на практике современные технические средства и информационные технологии менеджмента; владеет некоторыми инструментами решения аналитических и исследовательских задач.

		Хорошо Знает современные технические средства и информационные технологии менеджмента, но допускает отдельные неточности; умеет применять на практике отдельные современные технические средства и информационные технологии менеджмента; в целом, владеет инструментами решения аналитических и исследовательских задач. **Отлично** Знает современные технические средства и информационные технологии менеджмента; умеет системно применять на практике современные технические средства и информационные технологии менеджмента; владеет инструментами решения аналитических и исследовательских задач.

ПК.13

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.13 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает подходы к работе с отечественными и зарубежными источниками информации; умеет  готовить информационные обзоры и / или аналитические отчеты; владеет навыками подготовки информационных обзоров и / или аналитических отчетов.	**Неудовлетворительно** Не знает подходы к работе с отечественными и зарубежными источниками информации; не умеет готовить информационные обзоры и / или аналитические отчеты; не владеет навыками подготовки информационных обзоров и / или аналитических отчетов. **Удовлетворительно** Слабо знает подходы к работе с отечественными и зарубежными источниками информации; частично умеет готовить информационные обзоры и / или аналитические отчеты; владеет некоторыми навыками подготовки информационных обзоров и / или аналитических отчетов. **Хорошо** Знает подходы к работе с отечественными и зарубежными источниками информации, но допускает отдельные неточности; в целом, умеет готовить информационные обзоры и / или аналитические отчеты; владеет отдельными навыками подготовки информационных обзоров и / или

		Хорошо аналитических отчетов. **Отлично** Глубоко знает подходы к работе с отечественными и зарубежными источниками информации; умеет на высоком профессиональном уровне готовить информационные обзоры и / или аналитические отчеты; владеет системными навыками подготовки информационных обзоров и / или аналитических отчетов.

ПК.6

способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знает принципы управления проектами, программами внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; умеет применять грамотные управленческие решения при реализации задач проекта, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; владеет навыками командной работы при разработке и принятии управленче-ских решений и реализации проектов, программ внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений.	**Неудовлетворительно** Не знает принципы управления проектами, программами внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; не умеет применять грамотные управленческие решения при реализации задач проекта, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; не владеет навыками командной работы при разработке и принятии управленческих решений и реализации проектов, программ внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений. **Удовлетворительно** Слабо знает принципы управления проектами, программами внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; частично умеет применять грамотные управленческие решения при реализации задач проекта, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; владеет единичными навыками командной работы при разработке и принятии управленческих решений и реализации проектов, программ внедрения технологических и продуктовых

		Удовлетворительно инноваций или программ организационных изменений. **Хорошо** Знает принципы управления проектами, программами внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, но допускает отдельные неточности; в целом, умеет применять грамотные управленческие решения при реализации задач проекта, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; владеет отдельными навыками командной работы при разработке и принятии управленческих решений и реализации проектов, программ внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений. **Отлично** Знает в полном объеме принципы управления проектами, программами внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; умеет применять грамотные управленческие решения при реализации задач проекта, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, но допускает отдельные неточности; системно владеет навыками командной работы при разработке и принятии управленческих решений и реализации проектов, программ внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений.

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе	Знает способы разрешения противоречий и управления конфликтами, возникающими в ходе командной работы. Умеет корректировать работу команды и перераспределять роли с	**Неудовлетворительно** Не знает способы разрешения противоречий и управления конфликтами, возникающими в ходе командной работы. Не умеет корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов

	учетом интересов сторон. Владеет способами управления конфликтами в ходе реализации проектов.	**Неудовлетворительно** сторон. Не владеет способами управления конфликтами в ходе реализации проектов. **Удовлетворительно** Слабо знает способы разрешения противоречий и управления конфликтами, возникающими в ходе командной работы. Частично умеет корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон. Слабо владеет способами управления конфликтами в ходе реализации проектов. **Хорошо** Знает отдельные способы разрешения противоречий и управления конфликтами, возникающими в ходе командной работы. Умеет корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон, но допускает отдельные неточности. Владеет отдельными способами управления конфликтами в ходе реализации проектов. **Отлично** Знает способы разрешения противоречий и управления конфликтами, возникающими в ходе командной работы. Умеет корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон. Владеет в полном объеме способами управления конфликтами в ходе реализации проектов.
УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе	Знает роли в командной работе; умеет интегрировать работу участников проекта, выполняющих в нем различные роли; владеет навыками выполнения конкретного функционала в проекте.	**Неудовлетворительно** Не знает роли в командной работе; не умеет интегрировать работу участников проекта, выполняющих в нем различные роли; не владеет навыками выполнения конкретного функционала в проекте. **Удовлетворительно** Слабо знает роли в командной работе; частично умеет интегрировать работу участников проекта, выполняющих в нем различные роли; слабо владеет навыками выполнения конкретного функционала в проекте. **Хорошо** Знает отдельные роли в командной работе; умеет интегрировать работу отдельных участников проекта, выполняющих в нем различные роли; владеет отдельными

		Хорошо навыками выполнения конкретного функционала в проекте. **Отлично** Знает роли в командной работе; умеет системно интегрировать работу участников проекта, выполняющих в нем различные роли; владеет в полном объеме навыками выполнения конкретного функционала в проекте.

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен
Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие
Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Отчёт по практике сформирован с грубыми нарушениями требований и методических указаний, не отражает результаты пройденной практики (ГПР).	**Неудовлетворительно**
При выполнении заданий практики (ГПР) получено 41-60% правильных ответов.	**Удовлетворительно**
При выполнении заданий практики (ГПР) получено 61-80% правильных ответов.	**Хорошо**
При выполнении заданий практики (ГПР) получено 81-100% правильных ответов.	**Отлично**