

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра менеджмента

Авторы-составители: **Гершанок Александр Александрович**

Рабочая программа дисциплины

ИННОВАЦИОННАЯ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Код УМК 52869

Утверждено
Протокол №6
от «11» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Инновационная и научно-техническая безопасность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.02** Менеджмент
направленность Менеджмент организации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Инновационная и научно-техническая безопасность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.02 Менеджмент (направленность : Менеджмент организации)

ОПК.11 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности

ПК.14 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.02 Менеджмент (направленность: Менеджмент организации)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Инновационная и научно-техническая безопасность. Первый семестр

Дисциплина рассматривает комплекс вопросов, связанных с управлением социально-экономическими системами, объективными тенденциями развития общества, основанного на знаниях, закономерностями, принципами и методами экономики знаний. В курсе рассматриваются теоретико-методологические основы развития российской и мировой экономик, многообразия экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

Особое внимание уделяется системному подходу в управлении инновационной и научно-технической безопасностью, теории и методологии анализа и совершенствования организационных структур управления высокотехнологичных фирм.

Изучение учебного материала опирается на знание теоретических и методологических положений таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Правоведение», "Менеджмент".

Тема № 1. Введение в дисциплину «Управление инновационной и научно-технической безопасностью».

Конкуренция между государствами в условиях глобализации мировой экономики. Экономика знаний и основы перехода к ней. Основные особенности мирового развития. Характеристика экономики современной России. Инвестиции в человеческий капитал. Менеджмент в наукоемких отраслях и высокотехнологичном секторе экономики. Понятие безопасности, подсистемы. Национальная безопасность: сущность, содержание, характерные черты, элементы.

Тема № 2. Стратегия устойчивого развития: необходимость инвестирования в будущее.

Продолжительность трансформационного периода перехода России к экономике знаний. Факторы торможения устойчивого развития экономики России. Развитие сырьевой экономики. Краткосрочные цели и недооценка человеческого капитала. Обеспечение преемственности знаний. Сокращение оборонно-промышленного комплекса. Повышение темпов экономического роста России. Потенциал российского сектора экономики знаний. Основные долгосрочные цели развития России.

Тема № 3. Основные тенденции и стратегические ориентиры социально-экономического развития России

Анализ основных тенденций развития. Эффект импортозамещения на внутреннем рынке. Структура расходов и потребления населения. Тенденция утери интеллектуального потенциала. Ориентиры развития реального сектора экономики. Производства ориентированные преимущественно на внешний спрос. Развитие группы отраслей и производств, ориентированных на внутренний производственный и потребительский спрос. Активная структурно-инвестиционная политика. Совершенствование системы налогообложения и оплаты труда. Социально-экономические задачи для краткосрочной перспективы.

Тема № 4. Обновление производственного аппарата и научно-техническая безопасность России

Количественные характеристики производственного аппарата. Основные особенности производственного аппарата. Инвестиционный кризис 1992-1998 гг.: причины и масштабы, тенденции инвестиционного процесса. Инвестиционный подъем 1999-2002 гг. и его характерные черты. Перспектива инвестиционного развития России: износ основных фондов, резервы производственных мощностей, инерционный вариант инвестиционного развития, инвестиционный комплекс и научно-техническая безопасность, задачи перспективного периода

Тема № 5. Обеспечение научно-технической безопасности в условиях глобализации экономики – важнейшая задача инновационного менеджмента

Новые знания – ведущий фактор развития экономики, сохранения окружающей среды, обеспечение

обороноспособности и в целом национальной безопасности страны. Национальная безопасность и научно-техническое отставание. Социально-экономические и политические проблемы в условиях ускорения научно-технического развития. Внешние и внутренние угрозы научно-технической безопасности. Характеристика отдельных источников внешних угроз: обострение геополитических проблем, выбор страной-лидером неадекватной стратегии, упущение прорыва страны-лидера в научно-технической области, ускоренное сокращение научно-технического отставания догоняющей страной, усиление влияния мультинациональных компаний. Характеристика отдельных источников внутренних угроз: недооценка сокращения разработки и производства вооружения, некомплексное решение проблем научно-технической безопасности, недостаточная точность экономических оценок. Индикаторы научно-технической безопасности и их критические значения.

Тема № 6. Оценка макроэкономических последствий изменения масштабов производства в высокотехнологичном секторе российской экономики

Кардинальные изменения структуры отечественной экономики. Роль высокотехнологичного сектора в формировании элементов конечного спроса. Эффективность использования производственных ресурсов в реальном секторе экономики и высокотехнологичном секторе машиностроения: уровень текущей материалоемкости, фондоемкости, трудоемкости; эффективность внешнеторгового обмена. Макроэкономические последствия сокращения объема производства в высокотехнологичном секторе экономики.

Тема № 7. Переход России к экономике, базирующейся на знаниях

Экономика знаний и ее особенность. Единство рынка знаний, рынка услуг и труда. Методологические подходы к измерению количества знаний. Основные показатели развития экономики знаний. Экономика знаний и проблемы научно-технической безопасности. Развитие экономики знаний в России.

Тема № 8. Научный потенциал – основа инновационного развития

Научный потенциал – исходная база для инноваций. Человеческий потенциал и развитие общества. Проблемы отечественной науки: наука и высшие эшелоны власти; наука и олигархические круги; ошибки зарубежных и отечественных исследователей. Академический сектор науки России и его эффективность. Преимущество знаний – задача инновационного менеджмента. Направления развития российской сферы НИОКР: широкий фронт направлений научных исследований, стимулирование приоритетных направлений НИОКР, высокий уровень наукоемкости оборонной продукции, отчисления с доходов сырьевых отраслей на науку, переработка налогового кодекса, укрепление информационной базы науки, учет долгосрочных тенденций развития сферы НИОКР.

Тема № 9. Охрана интеллектуальной собственности в области высоких технологий.

Компромисс патентного и авторского права. Проблемы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности. Корпоративные интересы и правовой статус НОУ-ХАУ. Конструкторская документация как объект правовой охраны. Цифровые технологии и авторское право. Правовая охрана средств защиты от копирования. Правовая охрана программ для ЭВМ и открытый код. Расширение сферы применения патентной охраны.

Тема № 10. Проблемы научно-технической безопасности компаний, создающих высокотехнологичную продукцию с длительным жизненным циклом

Внешние факторы успешного осуществления инновационной деятельности: политические условия, уровень экономического и социального развития, научно-технический потенциал государства, состояние окружающей среды. Основные тенденции развития высоких технологий. Ретроспективный сравнительный анализ развития корпорации Raytheon (США) концерна «Антей». Этапы развития

высокотехнологичной продукции: специфика и трудности разработки, новые требования и освоение рынка. Внутренние и внешние факторы успешной деятельности отечественных высокотехнологичных компаний. Зависимость проблем инновационной деятельности и научно-технической безопасности от экономических условий.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Александрова Т. В. Инновационный менеджмент. учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Менеджмент" Ч. 1/Т. В. Александрова, Е. В. Шилова ; М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2017, ISBN 978-5-7944-3041-7.-1.- Библиогр.: с. 137-139 <https://elis.psu.ru/node/495641>
2. Короткий, С. В. Инновационный менеджмент : учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4487-0137-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72356.html>
3. Безуглая, Н. С. Инновационный менеджмент в схемах и таблицах : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Н. С. Безуглая, В. А. Дианова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78030.html>

Дополнительная:

1. Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности Экономика и управление на предприятии (по отраслям)/Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская.-Москва:ИНФРА-М,2008, ISBN 978-5-16-002848-4.-241.-Библиогр.: с. 217-218
2. Инновационный менеджмент : учебное пособие / составители В. Н. Фоменко. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2008. — 98 с. — ISBN 978-5-9061-7285-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11318>
3. Хотяшева О. М. Инновационный менеджмент: учебное пособие/О. М. Хотяшева.-Санкт-Петербург:Питер,2007, ISBN 978-5-469-01359-4.-384.-Библиогр.: с. 376-378

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал
<https://www.ipu.ru> Институт проблем управления РАН
<http://www.consultant.ru> Консультант плюс
<https://www.kommersant.ru> газета Коммерсантъ
<http://www.rbc.ru> Информационное агентство "Росбизнесконсалтинг"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Инновационная и научно-техническая безопасность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов .
Программы для демонстрации видео материалов (проигрыватель).
Офисный пакет приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенная презентационной техникой:

- 1) персональный компьютер или ноутбук с соответствующим программным обеспечением;
- 2) мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- 3) маркерная доска и маркеры (или меловая доска и мел).

Аудитория для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия):

- 1) персональный компьютер или ноутбук с соответствующим программным обеспечением;
- 2) мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- 3) маркерная доска и маркеры (или меловая доска и мел).

Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

- 1) оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

- 2) мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- 3) маркерная доска и маркеры (или меловая доска и мел).

Аудитория для проведения мероприятий текущего контроля:

- 1) персональный компьютер или ноутбук с соответствующим программным обеспечением;
- 2) мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- 3) маркерная доска и маркеры (или меловая доска и мел).

Аудитория для самостоятельной работы:

- 1) компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», с доступом в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ;
- 2) помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Инновационная и научно-техническая безопасность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.11 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p>	<p>Умение анализировать и структурировать внешние факторы успешного осуществления инновационной деятельности: политические условия, уровень экономического и социального развития, научно-технический потенциал государства, состояние окружающей среды. Знать основные тенденции развития высоких технологий. Уметь проводить ретроспективный сравнительный анализ развития корпораций. Знать этапы развития высокотехнологичной продукции: специфику и трудности разработки, новые требования и освоение рынка. Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов успешной деятельности отечественных высокотехнологичных компаний. Уметь определять зависимость проблем инновационной деятельности и научно-технической безопасности от экономических условий.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний Отсутствие умений Отсутствие навыков Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Низкий уровень владения знаниями по дисциплине. Не структурированные поверхностные знания базовых понятий, закономерностей, основных методов, принципов управления инновационной и научно-технической безопасностью. Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать объективные тенденции развития современной экономики, инновационной сферы, основных элементов национальной безопасности, применять на практике соответствующие знания. Умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных инновационных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных инновационных хозяйственных решений; критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности управления социально-экономическими системами. Практическое отсутствие навыков владения</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>специальной экономической терминологией и лексикой специальности. Владение навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере инновационного социально-экономического управления, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных экономических ситуаций в сфере предстоящей деятельности менеджмента организаций.</p> <p>Фрагментарное применение навыков владения методами и основными приемами исследовательской деятельности в процессе совершенствования управления инновационной и научно-технической безопасностью.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Недостаточно сформированные, содержащие определённые пробелы знания по дисциплине.</p> <p>Структурированные знания базовых понятий, закономерностей, основных методов, принципов управления инновационной и научно-технической безопасностью.</p> <p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать объективные тенденции развития современной экономики, инновационной сферы, основных элементов национальной безопасности, применять на практике соответствующие знания. Умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных инновационных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных инновационных хозяйственных решений; критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности управления социально-экономическими системами.</p> <p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков владения специальной экономической терминологией и лексикой специальности. Владение навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере инновационного социально-экономического управления, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных экономических ситуаций в сфере предстоящей деятельности менеджмента организаций.</p> <p>Сформированное умение использовать методы и основные приемы исследовательской деятельности в процессе совершенствования управления инновационной и научно-технической безопасностью.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные, систематические знания по дисциплине.</p> <p>Хорошо структурированные знания базовых понятий, закономерностей, основных методов, принципов управления инновационной и научно-технической безопасностью.</p> <p>Сформированное умение анализировать объективные тенденции развития современной экономики, инновационной сферы, основных элементов национальной безопасности, применять на практике соответствующие знания. Умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных инновационных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных инновационных хозяйственных решений; критически</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности управления социально-экономическими системами.</p> <p>Успешное применение навыков владения специальной экономической терминологией и лексикой специальности. Владение навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере инновационного социально-экономического управления, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных экономических ситуаций в сфере предстоящей деятельности менеджмента организаций.</p> <p>Сформированное умение использовать методы и основные приемы исследовательской деятельности в процессе совершенствования управления инновационной и научно-технической безопасностью.</p>
<p>ПК.14 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать: - методы получения статистической информации и ее обобщения, - методологию экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей; - научные основы методики принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь: - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; - собирать, анализировать и интерпретировать</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие умений применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения, реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями, применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Не полностью сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения. • реализовать для выявления и анализа

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>необходимую информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения. - реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями - системный, ситуационный, процессный, проектный. - применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации: (моделирования управляемых систем, проблемных ситуаций и управленческих решений, структурно-функциональной декомпозиции («дерево целей»), матричной аналитической композиции («матрица»)), <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками работы с компьютером как средством получения и управления информацией. - навыками сбора, обработки и анализа количественных и качественных информационных данных, - навыками разработки и принятия управленческих 	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями - системный, ситуационный, процессный, проектный.</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации: • моделирования управляемых систем, проблемных ситуаций и управленческих решений, • структурно-функциональной декомпозиции («дерево целей»), • матричной аналитической композиции («матрица»), • сбора, обработки и анализа количественных и качественных информационных данных, • разработки и принятия управленческих решений. • инициации, разработки и реализации инновационных управленческих проектов. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Достаточно сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения. • реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями - системный, ситуационный, процессный, проектный. • применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации: • моделирования управляемых систем, проблемных ситуаций и управленческих решений, • структурно-функциональной декомпозиции («дерево целей»), • матричной аналитической композиции

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>решений, - навыками инициации, разработки и реализации инновационных управленческих проектов.</p>	<p>Хорошо («матрица»),</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбора, обработки и анализа количественных и качественных информационных данных, • разработки и принятия управленческих решений. • инициации, разработки и реализации инновационных управленческих проектов. <p>Отлично Полностью сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения. • реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями - системный, ситуационный, процессный, проектный. • применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации: • моделирования управляемых систем, проблемных ситуаций и управленческих решений, • структурно-функциональной декомпозиции («дерево целей»), • матричной аналитической композиции («матрица»), • сбора, обработки и анализа количественных и качественных информационных данных, • разработки и принятия управленческих решений. • инициации, разработки и реализации инновационных управленческих проектов.
<p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования</p>	<p>Знать теоретические основы проведения научных исследований, основы обработки и анализа результатов научных исследований, суть качественных и</p>	<p>Неудовлетворител Отсутствие знаний теоретических основ проведения научных исследований, основ обработки и анализа результатов научных исследований, задач и основных направления научных исследований, сути качественных и количественных</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p>	<p>количественных исследований. Уметь использовать общенаучные и профессионально - практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; планировать проведение научных исследований; анализировать результаты исследований, использовать стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования при проведении исследований; формулировать гипотезы исследования и подбирать методики для их проверки, обобщать и проводить статистическую обработку и анализ полученных результатов; работать с источниками научной информации; пользоваться поисковыми системами в сети Интернет; прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР. Владеть современными методами проведения научных исследований, способами анализа научно-технической информации, навыками организации и проведения научных экспериментальных исследований, навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; навыками формирования собственной позиции по важнейшим</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>исследований, методик проведения экспериментальных исследований, основных источников научной, статистической информации для проведения научных исследований</p> <p>Отсутствие умений использовать общенаучные и профессионально - практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; планировать проведение научных исследований; анализировать результаты исследований, использовать стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования при проведении исследований; формулировать гипотезы исследования и подбирать методики для их проверки, обобщать и проводить статистическую обработку и анализ полученных результатов; работать с источниками научной информации; пользоваться поисковыми системами в сети Интернет; прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.</p> <p>Отсутствие навыков владения современными методами проведения научных исследований, способами анализа научно-технической информации, организации и проведения научных экспериментальных исследований, в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формирования собственной позиции по важнейшим проблемам современного менеджмента, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работы; интерпретации полученных выводов и формулирования предложений по совершенствованию объектов исследования.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Неполные знания теоретических основ проведения научных исследований, основ обработки и анализа результатов научных</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>проблемам современного менеджмента, навыками творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работы; навыками интерпретации полученных выводов и формулирования предложений по совершенствованию объектов исследования.</p>	<p>Удовлетворительн исследований, задач и основных направления научных исследований, сути качественных и количественных исследований, методик проведения экспериментальных исследований, основных источников научной, статистической информации для проведения научных исследований. Не полностью сформированные умения использовать общенаучные и профессионально - практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; планировать проведение научных исследований; анализировать результаты исследований, использовать стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования при проведении исследований; формулировать гипотезы исследования и подбирать методики для их проверки, обобщать и проводить статистическую обработку и анализ полученных результатов; работать с источниками научной информации; пользоваться поисковыми системами в сети Интернет; прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР. Не полностью сформированные навыки владения современными методами проведения научных исследований, способами анализа научно-технической информации, организации и проведения научных экспериментальных исследований, в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формирования собственной позиции по важнейшим проблемам современного менеджмента, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работы; интерпретации полученных выводов и формулирования предложений по совершенствованию</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>объектов исследования.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Достаточно сформированные знания теоретических основ проведения научных исследований, основ обработки и анализа результатов научных исследований, задач и основных направления научных исследований, сути качественных и количественных исследований, методик проведения экспериментальных исследований, основных источников научной, статистической информации для проведения научных исследований.</p> <p>Достаточно сформированные умения использовать общенаучные и профессионально - практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; планировать проведение научных исследований; анализировать результаты исследований, использовать стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования при проведении исследований; формулировать гипотезы исследования и подбирать методики для их проверки, обобщать и проводить статистическую обработку и анализ полученных результатов; работать с источниками научной информации; пользоваться поисковыми системами в сети Интернет; прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.</p> <p>Достаточно сформированные навыки владения современными методами проведения научных исследований, способами анализа научно-технической информации, организации и проведения научных экспериментальных исследований, в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формирования собственной позиции по важнейшим проблемам современного</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>менеджмента, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работы; интерпретации полученных выводов и формулирования предложений по совершенствованию объектов исследования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полностью сформированные знания теоретических основ проведения научных исследований, основ обработки и анализа результатов научных исследований, задач и основных направления научных исследований, сути качественных и количественных исследований, методик проведения экспериментальных исследований, основных источников научной, статистической информации для проведения научных исследований. Полностью сформированные умения использовать общенаучные и профессионально - практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; планировать проведение научных исследований; анализировать результаты исследований, использовать стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования при проведении исследований; формулировать гипотезы исследования и подбирать методики для их проверки, обобщать и проводить статистическую обработку и анализ полученных результатов; работать с источниками научной информации; пользоваться поисковыми системами в сети Интернет; прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.</p> <p>Полностью сформированные навыки владения современными методами проведения научных исследований, способами анализа научно-технической информации, организации и проведения</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>научных экспериментальных исследований, в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формирования собственной позиции по важнейшим проблемам современного менеджмента, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работы; интерпретации полученных выводов и формулирования предложений по совершенствованию объектов исследования.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	----------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	<p>Тема № 2. Стратегия устойчивого развития: необходимость инвестирования в будущее.</p> <p>Входное тестирование</p>	<p>Знание общих теоретико-методологических основ менеджмента в наукоемких отраслях и высокотехнологичном секторе экономики. Знание основных особенностей мирового развития. Характеристика экономики современной России. Анализ внутренних и внешних факторов деятельности компаний. Зависимость проблем деятельности от экономических условий. Анализ и структурирование внешних факторов инновационной деятельности: политические условия, уровень экономического и социального развития, научно-технический потенциал государства, состояние окружающей среды. Знать основные тенденции развития высоких технологий, методы активной структурно-инвестиционной политики, совершенствования системы налогообложения и оплаты труда. Анализ социально-экономических задач для краткосрочной перспективы. Знание основных особенностей производственного аппарата. Анализ перспектив инвестиционного развития России.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.11 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p> <p>ПК.14 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Тема № 4. Обновление производственного аппарата и научно-техническая безопасность России</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание общих теоретико-методологических основ управления инновационной и научно-технической безопасностью социально-экономических систем. Знание основных особенностей мирового развития. Характеристика экономики современной России. Инвестиции в человеческий капитал. Менеджмент в наукоемких отраслях и высокотехнологичном секторе экономики. Умение анализировать краткосрочные цели и давать оценку человеческого капитала, проводить анализ основных тенденций развития, эффекта импортозамещения на внутреннем рынке, структуры расходов и потребления населения. Знание тенденций утери интеллектуального потенциала, ориентиров развития реального сектора экономики. Владение навыками разработки методов активной структурно-инвестиционной политики, совершенствования системы налогообложения и оплаты труда. Анализ социально-экономических задач для краткосрочной перспективы. Знание основных особенностей производственного аппарата. Анализ перспектив инвестиционного развития России: износ основных фондов, резервы производственных мощностей, инерционный вариант инвестиционного развития, инвестиционный комплекс и научно-техническая безопасность, задачи перспективного периода.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p> <p>ОПК.11 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p>	<p>Тема № 7. Переход России к экономике, базирующейся на знаниях</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание понятий национальная безопасность и научно-техническое отставание. Умение анализировать социально-экономические и политические проблемы в условиях ускорения научно-технического развития, внешние и внутренние угрозы научно-технической безопасности. Владеть навыками определения характеристик отдельных источников внешних угроз: обострение геополитических проблем, выбор страной-лидером неадекватной стратегии, упущение прорыва страны-лидера в научно-технической области, ускоренное сокращение научно-технического отставания догоняющей страной, усиление влияния мультинациональных компаний, характеристик отдельных источников внутренних угроз: недооценка сокращения разработки и производства вооружения, комплексное решение проблем научно-технической безопасности, недостаточная точность экономических оценок. Умение рассчитывать индикаторы научно-технической безопасности и их критические значения.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p> <p>ОПК.11 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p> <p>ПК.14 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Тема № 9. Охрана интеллектуальной собственности в области высоких технологий.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать общие теоретико-методологические основы управления инновационной и научно-технической безопасностью социально-экономических систем. Знание основных особенностей мирового развития. Характеристика экономики современной России. Инвестиции в человеческий капитал. Менеджмент в наукоемких отраслях и высокотехнологичном секторе экономики. Знание тенденций утери интеллектуального потенциала, ориентиров развития реального сектора экономики. Владение навыками разработки методов активной структурно-инвестиционной политики, совершенствования системы налогообложения и оплаты труда. Знание основных особенностей производственного аппарата, перспектив инвестиционного развития России: износ основных фондов, резервы производственных мощностей, инерционный вариант инвестиционного развития, инвестиционный комплекс и научно-техническая безопасность, задачи перспективного периода. Знать понятия национальная безопасность и научно-техническое отставание, социально-экономические и политические проблемы в условиях ускорения научно-технического развития, внешние и внутренние угрозы научно-технической безопасности. Знать источники внешних угроз: обострение геополитических проблем, выбор страной-лидером неадекватной стратегии, упущение прорыва страны-лидера в научно-технической области, ускоренное сокращение научно-технического отставания догоняющей страной, усиление влияния</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		<p>мультинациональных компаний, характеристик отдельных источников внутренних угроз: недооценка сокращения разработки и производства вооружения, комплексное решение проблем научно-технической безопасности, недостаточная точность экономических оценок. Умение рассчитывать индикаторы научно-технической безопасности и их критические значения. Знать понятия научный потенциал, человеческий потенциал. Ориентироваться в существующих проблемах отечественной науки: наука и высшие эшелоны власти; наука и олигархические круги; ошибки зарубежных и отечественных исследователей. Знать направления развития российской сферы НИОКР: направления научных исследований, стимулирование приоритетных направлений НИОКР. Знать понятия патентного и авторского права. Иметь нав</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема № 2. Стратегия устойчивого развития: необходимость инвестирования в будущее.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения оценки отлично: ответы на 81-100% (4,05-5 баллов из 5) представленных вопросов.	5
Для получения оценки хорошо: ответы на 61-80% (3,05-4 баллов из 5) представленных вопросов.	4
Для получения оценки удовлетворительно: ответы на 41-60% (2,05-3 баллов из 5) представленных вопросов.	3
Оценка неудовлетворительно выставляется в случае, если ответы даны менее 40% (2 и менее)	2

баллов из 5) представленных вопросов.	
---------------------------------------	--

Тема № 4. Обновление производственного аппарата и научно-техническая безопасность России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения оценки отлично: решение 81-100% (25-30 баллов из 30) представленных практических ситуаций.	30
Для получения оценки хорошо: решение 61-80% (19-24 баллов из 30) представленных практических ситуаций.	19
Для получения оценки удовлетворительно: решение 41-60% (13-18 баллов из 30) представленных практических ситуаций.	13
Оценка неудовлетворительно: решение 0-40% (0-12 баллов из 30) представленных практических ситуаций.	12

Тема № 7. Переход России к экономике, базирующейся на знаниях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения оценки отлично: решение 81-100% (25-30 баллов из 30) представленных практических ситуаций.	30
Для получения оценки хорошо: решение 61-80% (19-24 баллов из 30) представленных практических ситуаций.	19
Для получения оценки удовлетворительно: решение 41-60% (13-18 баллов из 30) представленных практических ситуаций.	13
Оценка неудовлетворительно: решение 0-40% (0-12 баллов из 30) представленных практических ситуаций.	12

Тема № 9. Охрана интеллектуальной собственности в области высоких технологий.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения оценки отлично: правильные ответы на 81-100% вопросов теста (33-40 баллов из 40)	40
Для получения оценки хорошо: правильные ответы на 61-80% вопросов теста (25-32	25

баллов из 40)	
Для получения оценки удовлетворительно: правильные ответы на 41-60% вопросов теста (17-24 баллов из 40)	17
Оценка неудовлетворительно: правильные ответы на 0-40% вопросов теста (0-16 баллов из 40)	16