

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра менеджмента

Авторы-составители: **Носкова Оксана Евгеньевна**

Рабочая программа дисциплины
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
Код УМК 62371

Утверждено
Протокол №6
от «11» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Сравнительный менеджмент

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.02** Менеджмент
направленность Менеджмент организации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Сравнительный менеджмент** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.02 Менеджмент (направленность : Менеджмент организации)

ПК.1 владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ПК.2 владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.02 Менеджмент (направленность: Менеджмент организации)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Сравнительный менеджмент.

Усложняющаяся политическая, экономическая и культурная интеграция, происходящая в процессе глобализации в современном мире, требует от человека большей межкультурной компетентности для более полной и адекватной адаптации к меняющейся окружающей среде. Процесс глобализации, охвативший сегодня все сферы жизни во всём мире, не оставил в стороне и Россию. С целью установления и поддержания разнообразных и многоуровневых контактов специалистам в сфере управления необходимы не только знания о функционировании деловой среды, но и способности для восприятия и осознания разных моделей менеджмента.

Сравнительный менеджмент является частью общей теории менеджмента, в рамках которого формируются представления и изучаются закономерности взаимодействия представителей различных культур в системах управления деловыми предприятиями как национального, так и мультинационального характера, и на основе которого могут быть выработаны практические рекомендации по управлению мультинациональными коллективами.

Главная цель существования и развития сравнительного менеджмента как дисциплины – повышение эффективности управления бизнесом за счет учета грамотного использования менеджерами разных уровней национально-культурных особенностей поведения своих подчиненных и партнеров и тех же особенностей собственно стран, в которых осуществляется их бизнес. Вместе с тем, помимо экономических целей, сравнительный менеджмент, безусловно, преследуют, важные социально-политические цели: его грамотное использование способствует укреплению доверия и взаимных симпатий людей разных культур.

Тема 1. Понятие, сущность и актуальное и развитие сравнительного менеджмента в России и за рубежом.

Сравнительный менеджмент как учебная дисциплина и раздел теории и практики современного менеджмента. Сущность и актуальность курса, связь с другими предметами. Предмет курса «Сравнительный менеджмент». Этапы развития сравнительного менеджмента за рубежом. Возникновение сравнительного менеджмента в России. Современные подходы к изучению курса.

Тема 2 Понятие " Национальная культура": содержание, функции, значение. Основные модели национальных деловых культур..

Понятие, содержание, функции национальной культуры. Современные подходы к изучению национальной культуры. Связь корпоративной и национальной культуры. Классификация деловых культур по отношению к времени, природе, к человеку. теория конвергенции и дивергенции. Модели менеджмента, их классификация.

Тема 3. Модели деловых культур Г.Хофстеде и Ф. Тромпенаарса. Влияние параметров культуры на процесс управления в организациях..

Понятие модели деловой культуры: содержание, значение, виды. основные параметры модели деловой культуры г Хофстеде. Влияние параметров на процесс управления в организации. Модель деловой культуры Ф Тромпенаарса. Виды деловых культур: "Семья", " Управляемая ракета", " Инкубатор", " Эйфелева башня особенности менеджмента в организациях, имеющих данные модели культур..

Тема 4. Сравнительный анализ американской модели менеджмента

Основные характерные черты американской модели менеджмента. История возникновения американской модели менеджмента. Принципы управления в американских компаниях. Особенности планирования , принятия управленческих решений.. Особенности организации работы американских менеджеров, их стиль управления. Мотивация американских работников и их принятие решений в

системе американской модели менеджмента. и модели менеджмента. отношение к контролю. Общая характеристика современного хозяйственного развития США. . Основные характерные черты американского корпоративного управления.

Особенности американской деловой культуры и стиля управления. Индивидуализм в американской деловой культуре. Подготовка управленческих кадров в США. Статус, профиль и управленческая карьера американских менеджеров

Основные характерные черты американской модели менеджмента управления персоналом в американских фирмах. Влияние культурных параметров на управление в Америке.

Тема 5. Сравнительный анализ азиатской модели менеджмента

История возникновения азиатской модели менеджмента. Принципы управления в японских компаниях. Особенности планирования , принятия управленческих решений.. Особенности организации работы японских менеджеров, их стиль управления. Мотивация японских работников, их отношение к контролю. Особенности управления персоналом в японских фирмах. Влияние культурных параметров на управление в Японии..

История возникновения китайской модели менеджмента. Принципы управления в китайских компаниях. Особенности планирования , принятия управленческих решений.. Особенности организации работы китайских менеджеров. менеджеров, их стиль управления. Мотивация китайских работников, их отношение к контролю. Особенности управления персоналом в китайских фирмах. Влияние культурных параметров на управление в Китае в целом...

Тема 6. Сравнительный анализ европейской модели менеджмента

История возникновения французской модели менеджмента. Принципы управления французских менеджеров.. Особенности планирования , принятия управленческих решений.. Особенности организации работы французских менеджеров, их стиль управления. Мотивация работников, их отношение к контролю. Особенности управления персоналом. Влияние культурных параметров на управление организацией во Франции.

История возникновения немецкой модели менеджмента. Принципы управления немецких менеджеров. менеджеров.. Особенности планирования , принятия управленческих решений.. Особенности организации работы немецких менеджеров, их стиль управления. Мотивация работников, их отношение к контролю. Особенности управления персоналом. Влияние культурных параметров на управление организацией в Германии. Особенности управления в Швеции. Организация системы управления в шведских компаниях.

Тема 7. Сравнительный анализ российской модели менеджмента

Влияние российской культуры и менталитета на процесс управления на российских предприятиях. Основные параметры влияния культуры всех моделей на российскую модель менеджмента. Особенности формирования российской модели управления. Влияние зарубежного опыта. Специфика современной российской модели макроэкономического развития. Основные характеристики формирующейся российской модели менеджмента. Особенности российской деловой культуры и стиля управления. Статус, профиль и управленческая карьера российских менеджеров. Принятие решений в системе российской модели менеджмента Влияние американской и западноевропейской управленческой практики на формирование и развитие российского менеджмента. Подготовка управленческих кадров в России.

Тема 8. Управление мотивацией в сравнительном менеджменте

Функция "мотивация" в системе управления в многонациональной организации. Современные виды стимулирования в разных странах. Особенности реализации теорий мотивации в разных культурах.

Тема 9. Управление коммуникациями в международных корпорациях. Управление переговорами: особенности проведения переговоров в разных странах.

Коммуникации как культурно обусловленный процесс. Межкультурные коммуникации. Формальные и неформальные коммуникации. Отношение к коммуникационному процессу в разных странах. Особенности проведения переговоров в разных странах. Понятие "кросс-культурного шока". Основные этапы. Пути повышения эффективности межкультурных коммуникаций. Развитие критического мышления у студентов для их подготовки к изменениям, и отрицательного отношения к стереотипизации.

Исследовательский проект

Аннотация.

Расширение международных связей российского бизнеса диктует необходимость подготовки современных менеджеров, способных осуществлять деловые контакты в условиях межкультурной бизнес-среды.

В ситуации, когда существуют проблемы преодоления стереотипизации, когда ментальность, культура и язык препятствуют налаживанию полного понимания, необходим надежный механизм разрешения конфликтных ситуаций. Таким механизмом послужит процедура проведения деловых переговоров. Обслуживая внешнеэкономическую деятельность предприятий по международному маркетингу и международному менеджменту (включая поиск зарубежных партнеров, проведение переговоров, сопровождение в заключении контрактов), должна быть сформирована детальная процедура проведения деловых переговоров. Эффективность проведения переговоров позволит избежать конфликтов с партнерами и даст возможность получить максимальный результат.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Эриашвили, Н. Д. Основы менеджмента : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Д. Эриашвили ; под редакцией В. В. Лукашевич, И. В. Бородушка. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 5-238-01061-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71768.html>
2. Арзяева Т. С. Сравнительный менеджмент: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Экономика"/Т. С. Арзяева.-Пермь:ПГНИУ,2019, ISBN 978-5-7944-3264-0-Библиогр.: с. 154-155 <https://elis.psu.ru/node/568755>

Дополнительная:

1. Менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / Н. И. Астахова [и др.] ; ответственный редактор Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3773-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/449381>
2. Международный менеджмент : учебник для бакалавров / Е. П. Темнышова [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2424-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/425888>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://ru.wikipedia.org/> Свободная энциклопедия Википедия

<http://www.aup.ru/> Административно-управленческий портал

<https://www.cfin.ru> Портал "Корпоративный менеджмент"

<https://iteam.ru/company/rm> Портал Русский менеджмент

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Сравнительный менеджмент** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) Интернет-сервисы и электронные ресурсы
- 5) Тестирование

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

Изучение дисциплины не требует специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой

(проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Сравнительный менеджмент**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1 владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Знать основные модели менеджмента и управления персоналом, сформировавшиеся под влиянием национально-культурных особенностей разных стран Уметь формировать команды в многонациональных организациях Владеть приемами диагностики организационной культуры, трудового потенциала и интеллектуального капитала многонациональных коллективов</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основ принципов взаимодействия людей в организации, решения конфликтных ситуаций, не знание межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде. Частично сформированное умение применять на практике знания по выявлению общих принципов и отличительных признаков построения системы управления в различных социокультурных условиях. Фрагментарное применение навыков владения методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль, планирование) в различных национальных моделях.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания различных способов разрешения конфликтной ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>персоналом, в том числе в межкультурной среде. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; выявлять общие принципы и отличительные признаки построения системы управления в различных социокультурных условиях. В В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами реализации основных управленческих функций в различных национальных моделях; исследовать региональную и страновую специфику социокультурных условиях.. современными методами решения задач в конкретном социально-культурном контексте, методологией сравнительного анализа, навыками организации международного переговорного процесса и влияния на индивидуальное и групповое поведение с учетом национального менталитета.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические различных способов разрешения конфликтной ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде. успешные, но со Полностью сформированны умения анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; выявлять общие принципы и отличительные признаки построения системы управления в различных социокультурных условиях. В Успешное применение навыков владения методами реализации основных</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>управленческих функций в различных национальных моделях; исследовать региональную и страновую специфику социо-культурных условиях.. современными методиками решения задач в конкретном социально-культурном контексте, методологией сравнительного анализа, навыками организации международного переговорного процесса и влияния на индивидуальное и групповое поведение с учетом национального менталитета.</p>
<p>ПК.2 владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде</p>	<p>Знать источники конфликтных ситуаций в межкультурной среде Уметь проектировать межличностные коммуникации в межкультурной среде Владеть современными технологиями управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания терминологии конфликта, методов его идентификации, выявления причин конфликтной ситуации в межкультурной среде Частично сформированное умение осуществлять идентификацию, выявление причин конфликтной ситуации в межкультурной среде Частичное владение навыками применения на практике современных технологий управления персоналом, конфликтами в межкультурной среде</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ терминологии конфликта, методов его идентификации, выявления причин конфликтной ситуации в межкультурной среде. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять идентификацию, выявление причин конфликтной ситуации в межкультурной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>среде. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков принятия управленческих решений в вопросах идентификации, анализа и разрешения конфликтов с учетом знаний особенностей межкультурного взаимодействия.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основ терминологии конфликта, методов его идентификации, выявления причин конфликтной ситуации в межкультурной среде. Сформированное умение осуществлять идентификацию, выявление причин конфликтной ситуации в межкультурной среде Успешное и систематическое применение навыков принятия управленческих решений в вопросах идентификации, анализа и разрешения конфликтов с учетом знаний особенностей межкультурного взаимодействия.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Понятие, сущность и актуальное и развитие сравнительного менеджмента в России и за рубежом. Входное тестирование	знать основы менеджмента в разных странах, школы управления, модели менеджмента, владеть навыками оценки эффективности организации в сфере межкультурных коммуникаций
ПК.1 владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Тема 4. Сравнительный анализ американской модели менеджмента Письменное контрольное мероприятие	Знать особенности национальных моделей управления, деловой культуры и организационного поведения, иметь представление о структуре национальной культуры и об основных факторах, влияющих на ее формирование, отличительных особенностях (параметрах) ведущих бизнес-культур ; Уметь выявлять, систематизировать и интерпретировать кросскультур-ные сходные черты и различия в управленческих процессах и бизнес-окружении в различных странах;; Владеть методологическими и методическими навыками систематического анализа деловой культуры и ее влияния на реализацию функций управления в пострановом разрезе,

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Тема 6. Сравнительный анализ европейской модели менеджмента Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать особенности национальных моделей управления, деловой культуры и организационного поведения, иметь представление о структуре национальной культуры и об основных факторах, влияющих на ее формирование, отличительных особенностях (параметрах) ведущих бизнес-культур ; Уметь выявлять, систематизировать и интерпретировать кросскультур-ные сходные черты и различия в управленческих процессах и бизнес-окружении в различных странах;; Владеть методологическими и методическими навыками систематического анализа деловой культуры и ее влияния на реализацию функций управления в пострановом разрезе,</p>
<p>ПК.1 владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Тема 9. Управление коммуникациями в международных корпорациях. Управление переговорами: особенности проведения переговоров в разных странах. Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать теоретические основы о многообразии и специфике реализации функций управления в деловых культурах различных стран и их влиянии на конкурентоспособность; Уметь использовать теоретические знания и практические навыки, которые позволят студентам профессионально осуществлять и анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности в международном контексте Владеть навыками самостоятельного разбора стандартных ситуаций по разработке мероприятий по совершенствованию, а также сопоставлению национальных моделей деловых культур и менеджмента в различных странах и регионах, организации</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>ПК.2 владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде</p>	<p>Исследовательский проект</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать теоретические основы, теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентоспособности в различных социально-культурных средах;</p> <p>Умение использовать теоретические знания и практические навыки, которые позволят студентам профессионально осуществлять управленческие функции анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности в международном контексте; грамотно и профессионально «капитализировать» на специфических особенностях национального и регионального управления, выбирать эффективные формы, методы и технологии управления с учетом национальной деловой культуры и ситуации в конкретной стране; Владеть навыками самостоятельного разбора стандартных ситуаций в сфере управления организацией, основанных на признании и уважении культурных различий.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Понятие, сущность и актуальное и развитие сравнительного менеджмента в России и за рубежом.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Дан правильный ответ на 1 вопрос теста	.2

Тема 4. Сравнительный анализ американской модели менеджмента

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8**

Показатели оценивания	Баллы
За правильный ответ на вопрос теста	2

Тема 6. Сравнительный анализ европейской модели менеджмента

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильный ответ на вопрос теста	2

Тема 9. Управление коммуникациями в международных корпорациях. Управление переговорами: особенности проведения переговоров в разных странах.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
за презентацию реферата	20
творческий подход к освещению темы выбору темы;	10
за оформление работы, соответствующее требованиям стандарта:	10

Исследовательский проект

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8**

Показатели оценивания	Баллы
За наличие идеи и ее оформление	15
за экономическое обоснование	5