

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: Федосеева Вероника Анатольевна

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Код УМК 81872

Утверждено
Протокол №7
от «20» марта 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Экономика организации (предприятия)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.02** Менеджмент
направленность Менеджмент организации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономика организации (предприятия)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.02 Менеджмент (направленность : Менеджмент организации)

ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК.11 уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

ПК.2 владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде

ПК.9 уметь моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.02 Менеджмент (направленность: Менеджмент организации)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	3
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Классификация и ресурсы предприятий

Предприятие как основное звено рыночной экономики, сущность и функции предприятия, классификации предприятий по количественным и качественным признакам, основные виды предпринимательской деятельности (производственное, торговое, финансовое предпринимательство). Хозяйственные процессы производственного предпринимательства, способы организации производственного процесса. Экономические ресурсы предприятия: основной и оборотный капитал, трудовые ресурсы. Планирование потребности предприятия в экономических ресурсах и основные задачи управления ими. Понятие затрат предприятия и себестоимости продукции (работ, услуг), классификации затрат по различным признакам, способы снижения затрат.

Тема 1. Предприятие - основное звено рыночной экономики. Виды, организационно-правовые формы и классификация организаций

Предприятие как самостоятельный хозяйствующий субъект экономики, миссия и цели предприятия, его функции, элементы и характеристики внутренней и внешней среды функционирования предприятия. Классификация предприятий по ряду признаков (по отраслевой принадлежности, структуре производства, ресурсам и продукции, по организационно-правовым и технологическим признакам).

Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия, принципы организации производственного процесса

Организационная и производственная структура управления предприятием, требования к ним. Основные процессы деятельности предприятия и принимаемые в ходе их решения. Основные принципы организации производственного процесса на предприятии.

Тема 3. Формирование уставного капитала и имущества организации. Основной и оборотный капитал организации (предприятия). Их формирование и показатели использования

Понятие капитала (имущества) предприятия, его структура, источники формирования. Понятие основного капитала предприятия и его структура: основные фонды и нематериальные активы, их состав. Классификация основных фондов предприятия, требования к объекту основных фондов. Способы оценки стоимости объектов основного капитала. Понятие воспроизводства основного капитала и формы осуществления данного процесса. Амортизация объектов основных фондов: понятие, назначение, способы начисления. Показатели эффективности использования основных фондов, способы повышения эффективности использования основных фондов. Понятие оборотного капитала предприятия, его состав и классификация элементов (оборотные фонды и фонды обращения, нормируемые и ненормируемые составляющие оборотного капитала). Определение потребности предприятия в оборотных средствах и анализ их использования. Показатели эффективности использования оборотного капитала, способы повышения эффективности использования оборотного капитала.

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия

Понятие персонала, его категории. Структура кадров. Профессиональный и квалификационный состав персонала предприятия. Понятие профессии, специальности, квалификации. Основные задачи управления персоналом. Определение потребности предприятия в трудовых ресурсах. Методы нормирования труда. Баланс рабочего времени. Подходы к управлению персоналом: затратный и инвестиционный. Состав затрат на содержание персонала. Системы и формы оплаты труда. Характеристика основных элементов организации заработной платы на предприятии. Эффективность использования рабочей силы на предприятии. Система показателей

эффективности использования трудовых ресурсов: выработка и трудоемкость, методы расчета. Факторы изменения производительности труда.

Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции

Понятия затрат предприятия и себестоимости продукции. Основные элементы затрат по видам ресурсов. Типовые статьи затрат промышленного предприятия, их группировка по местам возникновения.

Простые и комплексные элементы затрат.

Калькуляция себестоимости единицы продукции, её назначение.

Прямые и косвенные затраты. Критерии распределения косвенных затрат.

Разработка сметы затрат на производства и реализацию продукции, ее назначение на предприятии.

Условно-постоянные и переменные затраты. Маржинальный доход. Точка безубыточности. Зона экономической безопасности.

Использование маржинального анализа для принятия управленческих решений и составления основы бизнес-плана.

Основные способы экономии затрат предприятия. Принципы организации бережливого производства LEAN.

Раздел 2. Обеспечение эффективности деятельности предприятия

В данном разделе изучаются темы, связанные с организацией основных процессов деятельности предприятия: планирование и прогнозирование, инвестирование, ценообразование, оценка эффективности деятельности предприятия, управлением его конкурентоспособностью, финансовыми результатами.

Тема 6. Качество и конкурентоспособность продукции, ценовая политика

Понятия качества и конкурентоспособности продукции предприятия, их значение для успешности его функционирования.

Стандартизация продукции, её задачи, виды и эффективность. Система международных стандартов (ИСО 9000). Сертификация продукции.

Системы управления качеством продукции, применяемые на предприятиях России. Планирование показателей и нормативов качества.

Понятие цены продукции. Структура формирования конечной цены реализации единицы продукции.

Факторы, влияющие на ценообразование: внутренние и внешние.

Подходы и способы ценообразования в рыночной экономике. Основные этапы и методы ценообразования. Ценовая политика предприятия. Её влияние на конкурентоспособность и результаты деятельности предприятия.

Виды ценовых скидок.

Тема 7. Инвестиционная и инновационная деятельность организаций (предприятий)

Понятие инвестиционной и инновационной деятельности предприятия. Сущность и виды инвестиций и инноваций. Характеристика

основных принципов инвестирования.

Понятие инвестиционного проекта, его основные разделы и их назначение.

Понятие капитальных вложений. Состав капитальных вложений, направления их использования.

Источники финансирования инвестиционных проектов. Показатели эффективности инвестиционных проектов.

Тема 8. Прогнозирование и планирование деятельности организации (предприятия)

Генеральная стратегия предприятия, ее назначение и составные функциональные стратегии.

Анализ спроса и предложения производимых товаров. Роль маркетинговых исследований в работе

предприятия.

Методологические основы планирования производственной деятельности.

Планирование развития предприятия. Характеристика основных разделов плана: производство и реализация продукции (работ, услуг); развитие науки и техники; повышение эффективности производства; капитальные вложения; материально-техническое обеспечение; труд и кадры; издержки производства и реализации продукции; финансовый план; социальное развитие коллектива; мероприятия по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов. Бизнес-план предприятия (проекта, сделки), его назначение. Характеристика разделов бизнес-плана, его взаимосвязей, методика разработки и оформления.

Понятие производственной программы предприятия, ее назначение. План производства и реализации продукции. Понятие валовой, товарной и реализованной продукции.

Понятие производственной мощности, её виды. Методика расчёта производственной мощности: входной, выходной, среднегодовой. Факторы, определяющие динамику мощности. Показатели использования производственной мощности.

Тема 9. Финансовые результаты предприятия

Система показателей, характеризующих экономическую эффективность предприятия.

Финансовые результаты деятельности предприятия. Понятие и классификация доходов и расходов предприятия.

Понятие прибыли предприятия, виды прибыли, механизм ее формирования и распределения.

Понятие рентабельности, виды рентабельности. Способы повышения прибыли и рентабельности предприятия.

Тема 10. Пути повышения эффективности деятельности предприятия

Понятие банкротства предприятий, основные причины банкротства предприятий в современных условиях. Виды предпринимательских рисков. Способы поведения в ситуациях предпринимательского риска и методы снижения рисков. Понятие экономической эффективности предприятия и система показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия. Пути повышения эффективности предприятия.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Федосеева В. А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / В. А. Федосеева. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3178-0.-170.-Библиогр.: с. 167-169 <https://elis.psu.ru/node/539091>
2. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71241>

Дополнительная:

1. Экономика инноваций: Учебное пособие / Под ред. Иващенко Н.П. - Москва :Эк. ф-т МГУ, 2016. - 81 с.: ISBN 978-5-906783-33-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967683> (дата обращения: 02.09.2020). – Режим доступа: по подписке. <https://elis.psu.ru/node/619656>
2. Бизнес-план предприятия : учебное пособие / О. Г. Каратаева, Т. В. Ивлева, Т. С. Кукушкина, А. А. Манохина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-4486-0541-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86503.html>
3. Зверева, Н. Создание успешного социального предприятия / Н. Зверева. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-9614-4897-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82510>
4. Экономика и управление: актуальные проблемы и поиск путей решения: материалы Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и студентов (г. Пермь, ПГНИУ, 11 апреля 2019 г.)/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2019, ISBN 978-5-7944-3321-0.-482.-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/575285>
5. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/96851.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru/ Консультант Плюс.

URL: <https://classinform.ru/eksd.html> Справочник кодов общероссийских классификаторов.

URL: <https://www.nalog.ru/rn59/> Сайт Федеральной налоговой службы России.

URL: <http://economy.gov.ru/minec/main> Сайт Министерства экономического развития РФ.

URL: <https://www.gks.ru/> Сайт Федеральной службы государственной статистики.

https://smbn.ru/msp.htm?get_registration=true Сайт «Бизнес-навигатор МСП».

URL: <https://www.gks.ru/> Сайт Федеральной службы государственной статистики.

URL: <http://economy.gov.ru/minec/main> Сайт Министерства экономического развития РФ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика организации (предприятия)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономика организации (предприятия)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.11 уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Знать: понятия инвестиций, их классификацию, показатели оценки эффективности инвестиций; понятие и виды инноваций в деятельности предприятия, их значение для его развития в условиях рыночной экономики. Уметь анализировать инвестиционную привлекательность предприятия.</p>	<p align="center">Неудовлетворител студент не знает теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия, не умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в сфере инвестирования</p> <p align="center">Удовлетворительн студент в общих чертах знает теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия и владеет отдельными методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в сфере инвестирования, в процессе выполнения практических заданий допускает ошибки</p> <p align="center">Хорошо студент знает теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия, владеет основными методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в сфере инвестирования и выполняет практические задания без существенных ошибок</p> <p align="center">Отлично студент знает теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия, владеет разнообразными методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в сфере инвестирования и выполняет практические задания без ошибок</p>
<p>ПК.2 владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании</p>	<p>Знать: экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда),</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает экономические показатели деятельности организации по труду, требования к организации труда и зарплаты, современные системы и формы уплаты</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде</p>	<p>требования к организации труда и зарплаты, современные системы и формы уплаты труда, подходы к управлению персоналом, понимать противоречия между работниками и работодателями в сфере организации труда и зарплаты.</p> <p>Уметь: предлагать экономически обоснованные мероприятия по улучшению экономических показателей по труду (фонд рабочего времени, выработка, фондовооружённость труда и др)., стимулирующую систему оплаты труда для разных категорий персонала.</p> <p>Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации по труду (в т.ч. производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>труда, подходы к управлению персоналом, не понимает противоречия между работниками и работодателями в сфере организации труда и зарплаты; не умеет предлагать экономически обоснованные мероприятия по повышению эффективности использования трудовых ресурсов и системы оплаты труда для различных категорий персонала; не владеет навыками анализа экономических показателей деятельности организации по труду и зарплате, а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>частично знает экономические показатели деятельности организации по труду, требования к организации труда и зарплаты, современные системы и формы уплаты труда, подходы к управлению персоналом, частично понимает противоречия между работниками и работодателями в сфере организации труда и зарплаты; затрудняется предлагать экономически обоснованные мероприятия по повышению эффективности использования трудовых ресурсов и системы оплаты труда для различных категорий персонала; частично владеет навыками анализа экономических показателей деятельности организации по труду и зарплате, а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению.</p> <p>Хорошо</p> <p>знает большую часть экономических показателей деятельности организации по труду и требований к организации труда и зарплаты, знает современные системы и формы уплаты труда, подходы к управлению персоналом, понимает противоречия между работниками и работодателями в сфере организации труда и зарплаты;</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>умеет предлагать мероприятия по повышению эффективности использования трудовых ресурсов и системы оплаты труда для различных категорий персонала, но затрудняется их обосновать; владеет навыками анализа экономических показателей деятельности организации по труду и зарплате, а также частично владеет навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает экономические показатели деятельности организации по труду, требования к организации труда и зарплаты, современные системы и формы уплаты труда, подходы к управлению персоналом, понимает противоречия между работниками и работодателями в сфере организации труда и зарплаты; умеет предлагать экономически обоснованные мероприятия по повышению эффективности использования трудовых ресурсов и системы оплаты труда для различных категорий персонала; владеет навыками анализа экономических показателей деятельности организации по труду и зарплате, а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению.</p>
<p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знает классификацию предприятий по количественным и качественным признакам, в том числе по видам предпринимательской деятельности, особенности функционирования крупных и малых предприятий, частных и государственных предприятий, экономические льготы для предприятий малого бизнеса. Умеет пользоваться Интернет-</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает классификацию предприятий по количественным и качественным признакам, в том числе по видам предпринимательской деятельности, особенности функционирования крупных и малых предприятий, частных и государственных предприятий, экономические льготы для предприятий малого бизнеса. Не умеет пользоваться Интернет-ресурсами для получения информации о состоянии рынка в различных сферах предпринимательской деятельности и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>ресурсами для получения информации о состоянии рынка в различных сферах предпринимательской деятельности и осуществлять выбор наиболее привлекательных ниш для открытия бизнеса и будущего трудоустройства.</p>	<p>Неудовлетворител осуществлять выбор наиболее привлекательных ниш для открытия бизнеса и будущего трудоустройства.</p> <p>Удовлетворительн Частично знает классификацию предприятий по количественным и качественным признакам, в том числе по видам предпринимательской деятельности, особенности функционирования крупных и малых предприятий, частных и государственных предприятий, экономические льготы для предприятий малого бизнеса. Затрудняется пользоваться Интернет-ресурсами для получения информации о состоянии рынка в различных сферах предпринимательской деятельности и осуществлять выбор наиболее привлекательных ниш для открытия бизнеса и будущего трудоустройства.</p> <p>Хорошо Знает классификацию предприятий по количественным и качественным признакам, в том числе по видам предпринимательской деятельности, особенности функционирования крупных и малых предприятий, частных и государственных предприятий, большую часть экономических льгот для предприятий малого бизнеса. Умеет пользоваться Интернет-ресурсами для получения информации о состоянии рынка в различных сферах предпринимательской деятельности и осуществлять выбор наиболее привлекательных ниш для открытия бизнеса и будущего трудоустройства, но в отдельных случаях делает ошибочные выводы.</p> <p>Отлично Знает классификацию предприятий по количественным и качественным признакам, в том числе по видам предпринимательской деятельности, особенности функционирования крупных и малых</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>предприятий, частных и государственных предприятий, экономические льготы для предприятий малого бизнеса. Умеет пользоваться Интернет-ресурсами для получения информации о состоянии рынка в различных сферах предпринимательской деятельности и осуществлять выбор наиболее привлекательных ниш для открытия бизнеса и будущего трудоустройства.</p>
<p>ПК.9 уметь моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>Знать основные бизнес-процессы предприятия: снабжение, производство, сбыт и др.; теорию организации бережливого производства LEAN, виды скрытых потерь, принципы организации рабочего места 5 S. Уметь выявлять скрытые потери предприятия, связанные с недостатками организации бизнес-процессов и предлагать мероприятия по устранению этих недостатков.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные бизнес-процессы предприятия: снабжение, производство, сбыт и др.; не знает теорию организации бережливого производства LEAN, виды скрытых потерь, принципы организации рабочего места 5 S. Не умеет выявлять скрытые потери предприятия, связанные с недостатками организации бизнес-процессов и предлагать мероприятия по устранению этих недостатков.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает основные бизнес-процессы предприятия: снабжение, производство, сбыт и др.; частично знает теорию организации бережливого производства LEAN, виды скрытых потерь, принципы организации рабочего места 5 S. Затрудняется выявлять скрытые потери предприятия, связанные с недостатками организации бизнес-процессов и предлагать мероприятия по устранению этих недостатков.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные бизнес-процессы предприятия: снабжение, производство, сбыт и др.; знает теорию организации бережливого производства LEAN, виды скрытых потерь, принципы организации</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>рабочего места 5 S, но упускает отдельные элементы. Умеет выявлять скрытые потери предприятия, связанные с недостатками организации бизнес-процессов и предлагать мероприятия по устранению этих недостатков, но иногда совершает отдельные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные бизнес-процессы предприятия: снабжение, производство, сбыт и др.; теорию организации бережливого производства LEAN, виды скрытых потерь, принципы организации рабочего места 5 S. Умеет выявлять скрытые потери предприятия, связанные с недостатками организации бизнес-процессов и предлагать мероприятия по устранению этих недостатков.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 80

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 80

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 37 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 37 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2 владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции Письменное контрольное мероприятие	Знать: структуру персонала предприятия, системы и формы оплаты труда, методы планирования численности работников, сущность и классификацию затрат предприятия. Уметь: планировать потребность предприятия в работниках, исчислять заработную плату разным категориям персонала с учётом оценки их индивидуального трудового вклада и коллективного результата. Владеть навыками принятия управленческих решений на основе маржинального анализа (выбор ассортимента продукции, варианта технологии и оборудования, оценка целесообразности рекламных расходов и ценовых скидок, освоения дополнительных заказов).

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.11 уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Тема 7. Инвестиционная и инновационная деятельность организаций (предприятий)</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: понятия инвестиций, их классификацию, приоритетные направления инвестирования в РФ, источники финансирования инвестиций, показатели оценки эффективности инвестиций, понятие и структуру цены продукции (работ, услуг), методы ценообразования, способы государственного регулирования цен</p> <p>Уметь: анализировать ценовую политику предприятия с учётом качества и конкурентоспособности продукции, эластичности спроса по цене, факторов внешней среды.</p>
<p>ПК.2 владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде</p> <p>ПК.9 уметь моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p> <p>ПК.11 уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Тема 10. Пути повышения эффективности деятельности предприятия</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: все теоретические вопросы по изучаемому курсу, в том числе определения, понятия, классификации предприятий и используемых ими ресурсов, основные экономические показатели и методы, используемые для оценки эффективности и принятия управленческих решений. Уметь: решать типовые задачи, связанные с расчётом потребности предприятия в экономических ресурсах и оценке эффективности их использования, общей оценкой эффективности деятельности предприятия.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
100% выполнения заданий	20
80% выполнения заданий	16
60% выполнения заданий	12
40% выполнения заданий	8

Тема 7. Инвестиционная и инновационная деятельность организаций (предприятий)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
100% выполнения задания	20
80% выполнения задания	16
60% выполнения задания	12
40% выполнения задания	8

Тема 10. Пути повышения эффективности деятельности предприятия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
100 % выполнения задания	40
80% выполнения задания	32
60% выполнения задания	24
40% выполнения задания	16