

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра менеджмента

Авторы-составители: **Шилова Елена Валерьевна
Полякова Анна Александровна
Носкова Оксана Евгеньевна**

Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА
Код УМК 66019

Утверждено
Протокол №6
от «11» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Теория менеджмента

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.02** Менеджмент
направленность Менеджмент организации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теория менеджмента** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.02 Менеджмент (направленность : Менеджмент организации)

ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность

ПК.13 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.02 Менеджмент (направленность: Менеджмент организации)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2,3,4
Объем дисциплины (з.е.)	7
Объем дисциплины (ак.час.)	252
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	98
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	154
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (3) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (8)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр) Зачет (3 триместр) Экзамен (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

История управленческой мысли

Раздел I. Историческое развитие донаучного менеджмента.

Тема № 1. Введение в историю менеджмента. Управленческие революции в истории социально-экономического управления.

Тема № 2. Промышленный переворот и возникновение донаучного индустриального менеджмента.

Раздел II. Возникновение и развитие научного менеджмента в первой половине XX века.

Тема № 3. Основные положения школы научного менеджмента Ф. Тейлора и его последователей. Тема

№ 4. Основные положения административной школы управления А. Файоля и его последователей.

Теория бюрократии М. Вебера. Тема 5. Основные положения социально-психологической (человеческих отношений) школы менеджмента Э. Мэйо и его последователей

Раздел III. Развитие научного менеджмента в условиях научно-технической революции во второй половине XX века.

Тема 6. Эмпирическая и поведенческая школы современного научного менеджмента. Тема 7.

Возникновение и развитие школы ситуационного подхода и школы системного подхода в современном научном менеджменте. Тема 8. Возникновение в современном менеджменте школы социальных систем.

Тема 9. Развитие в современном менеджменте школы социальных систем.

Раздел IV. Исторические особенности возникновения и развития российской модели социально-экономического управления

Тема 10. Возникновение и развитие в России научного промышленного менеджмента. Тема 11. Развитие в России теории управления общественным производством и формирование российской модели современного менеджмента.

Теория организации

Раздел I. Общие теоретико-методологические основы теории организации.

Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний. Тема 2. Развитие организационно-управленческой мысли.

Раздел II. Особенности социальных организаций.

Тема 3. Социальная организация. Тема 4. Государство и организация. Тема 5. Организация и управление.

Раздел III. Законы и принципы организаций.

Тема 6. Законы, регламентирующие функционирование социальных организаций. Тема 7.

Основополагающие законы организаций. Тема 8. Законы второго уровня. Тема 9. Специфические законы социальной организации. Тема 10. Принципы статической организации. Тема 11. Принципы динамической организации. Тема 12. Принципы рационализации.

Раздел IV. Организационное проектирование.

Тема 13. Проектирование организационных систем. Тема 14. Субъекты и объекты организационной деятельности.

Организационное поведение

Раздел I. Общие теоретические основы управления организационным поведением общественных систем

Тема 1. Введение в организационное поведение. Тема 2. Поведение человека в организации. Тема 3. Личность в организации: психологические характеристики, психические состояния и процессы

восприятия.

Раздел II. Социально-психологические феномены групповой динамики

Тема 4. Основные аспекты социальной группы. Тема 5. Групповая динамика в организации.

Раздел III. Социально-психологические основы коммуникативного поведения личности в организации

Тема 6. Теоретические аспекты коммуникационного процесса. Тема 7. Психологические приемы управленческого воздействия руководителя на человека в организации. Тема 8. Навыки ведения переговоров

Раздел IV. Персональное развитие, власть, лидерство и их влияние на организационный климат

Тема 9. Персональное развитие личности в организации. Тема 10. Власть, влияние и политические процессы в организации. Тема 11. Лидерство в организации.

Раздел V. Конфликты в организации и управление поведением сотрудников условиях конфликтной ситуации

Тема. 12. Место и роль конфликтов в управлении социальными процессами в организации. Тема. 13. Способы и методы разрешения социально-психологических конфликтов в организации.

Раздел VI. Развитие организаций и регулирование организационных изменений

Тема. 14. Развитие организаций и организационные изменения. Тема. 15. Модели организационных изменений.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Джордж, Дж. М. Организационное поведение. Основы управления : учебное пособие для вузов / Дж. М. Джордж, Г. Р. Джоунс ; перевод Е. А. Климов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 459 с. — ISBN 5-238-00512-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74898.html>
2. Ермишина, Е. Б. История управленческой мысли : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е. Б. Ермишина. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76915.html>
3. Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник для бакалавров / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2431-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/425847>

Дополнительная:

1. Ружанская Л. С. Теория организации: Учебное пособие/Ружанская Л. С.-Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015, ISBN 978-5-7996-1564-2.-200. <http://www.iprbookshop.ru/68398.html>
2. Организационное поведение : учебное пособие / А. В. Назаренко, Д. В. Запорожец, Д. С. Кенина [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76042.html>
3. Елина, В. Н. Организационное поведение в отрасли производства : методическое пособие / В. Н. Елина. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/73280.html>
4. Харитонович, А. В. Теория организации : практикум / А. В. Харитонович. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-9227-0744-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74352.html>
5. Мардас, А. Н. Теория менеджмента : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07387-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438126>
6. Коршикова, М. В. Теория организации : учебное пособие / М. В. Коршикова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76059.html>
7. Силич, М. П. Теория организации : учебное пособие / М. П. Силич, Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 200 с. — ISBN

2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/72190.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://e-xecutive.ru> Сообщество менеджеров

<http://www.upravlenie24.ru/> Менеджмент, управление. Виды менеджмента и их особенности

<http://www.aup.ru/> Административно-управленческий портал

<http://tomanage.ru/> Портал менеджеров России: библиотека, форум

<http://www.hbr-russia.ru> Журнал "HBR"

<http://help4manager.ru/> Современные подходы к управлению (бережливое производство, тайм-менеджмент и др.)

<http://www.new-management.info/> Журнал "Новый менеджмент"

<http://nrc.edu.ru/> Ресурсный центр менеджмента образования, науки

<http://www.expert.ru/printissues/management/> Журнал "Менеджмент роста"

<http://www.mgmt.ru/index.html> Журнал "Маркетинг Менеджмент"

<http://www.mevriz.ru/> Журнал "Менеджмент в России и за рубежом"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория менеджмента** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятия семинарского типа (практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

- Операционная система ALT Linux;
- Офисный пакет Libreoffice.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теория менеджмента**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.13 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знает правила подбора необходимой информации. Умеет анализировать и выбирать необходимые информационные источники. Владеет навыками использования отечественных и зарубежных источников информации при подготовке к практическому занятию, текущему и промежуточному контролю</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает правила подбора необходимой информации. Не сформировано умение анализировать и выбирать необходимые информационные источники при подготовке к практическому занятию, текущему и промежуточному контролю. Не владеет навыками использования отечественных и зарубежных источников информации при подготовке к практическому занятию, текущему и промежуточному контролю.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Не уверенно знает правила подбора необходимой для подготовки информации. Частично сформировано умение анализировать и выбирать необходимые информационные источники. Удовлетворительное владение навыками использования отечественных и зарубежных источников информации при подготовке к практическому занятию, текущему и промежуточному контролю.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Недостаточно уверенно знает правила подбора необходимой для подготовки информации. В целом сформировано умение анализировать и выбирать необходимые информационные источники при подготовке к практическому занятию, текущему и промежуточному контролю. В целом хорошее владение навыками использования отечественных и зарубежных источников информации подготовке к</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>практическому занятию, текущему и промежуточному контролю.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Уверенно знает правила подбора необходимой для подготовки информации. Сформировано уверенное умение анализировать и выбирать необходимые информационные источники при подготовке к практическому занятию, текущему и промежуточному контролю. Высокий уровень владения навыками использования отечественных и зарубежных источников информации подготовке к практическому занятию, текущему и промежуточному контролю.</p>
<p>ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность</p>	<p>Знает принципы и методы самостоятельной работы, этические нормы и правила работы в коллективе, нормы поведения в стандартных ситуациях. Владеет основными технологиями принятия решений, соблюдения социальных и этических норм и правил при принятии решений и оценке их эффективности, поясняет их суть</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает принципов и методов самостоятельной работы, этических норм и правил работы в коллективе, норм поведения в стандартных ситуациях. Не владеет технологиями принятия решений, соблюдения социальных и этических норм и правил при принятии решений и оценке их эффективности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Удовлетворительный уровень знания принципов и методов самостоятельной работы, этических норм и правил работы в коллективе, норм поведения в стандартных ситуациях. Удовлетворительный уровень владения технологиями принятия решений, соблюдения социальных и этических норм и правил при принятии решений и оценке их эффективности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом хорошее знание принципов и методов самостоятельной работы, этических норм и правил работы в коллективе, норм поведения в стандартных ситуациях. В целом хорошее владение технологиями принятия решений, соблюдения социальных и этических норм и правил при принятии решений и оценке их эффективности.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Высокий уровень знания принципов и методов самостоятельной работы, этических норм и правил работы в коллективе, норм поведения в стандартных ситуациях. Высокий уровень владения технологиями принятия решений, соблюдения социальных и этических норм и правил при принятии решений и оценке их эффективности.</p>
<p>ПК.13 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знает порядок сбора, анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов; Умеет, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; Владеет навыками сбора данных, анализа и подготовки информационных обзоров и /или аналитических отчетов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие знаний Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания о порядке сбора, анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов; Частично сформированное умение собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; Фрагментарное применение навыков сбора данных, анализа и подготовки информационных обзоров и /или аналитических отчетов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о порядке сбора, анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов; В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора данных, анализа и подготовки информационных обзоров и /или аналитических отчетов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о порядке сбора, анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов;</p> <p>Сформированное умение собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков сбора данных, анализа и подготовки информационных обзоров и /или аналитических отчетов.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Раздел I. Историческое развитие донаучного менеджмента. Входное тестирование	Знает основы менеджмента организаций, историю развития менеджмента, понятийный аппарат в сфере управления организацией. Умеет анализировать информацию, сопоставлять временные рамки с событиями в развитии менеджмента.
ПК.13 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Раздел II. Возникновение и развитие научного менеджмента в первой половине XX века. Письменное контрольное мероприятие	Знание порядка сбора, анализа и подготовки информационных обзоров, умение находить и обрабатывать информацию, используя отечественные и зарубежные источники, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей, обладание навыками поиска информации и критической оценки надежности ее источников

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.13 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Раздел III. Развитие научного менеджмента в условиях научно-технической революции во второй половине XX века. Письменное контрольное мероприятие	Знание порядка сбора, анализа и подготовки информационных обзоров, умение находить и обрабатывать информацию, используя отечественные и зарубежные источники, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей, обладание навыками поиска информации и критической оценки надежности ее источников
ПК.13 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Раздел IV. Исторические особенности возникновения и развития российской модели социально - экономического управления Итоговое контрольное мероприятие	Знание порядка сбора, анализа и подготовки информационных обзоров, умение находить и обрабатывать информацию, используя отечественные и зарубежные источники, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей, обладание навыками поиска информации и критической оценки надежности ее источников

Спецификация мероприятий текущего контроля

Раздел I. Историческое развитие донаучного менеджмента.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно выполнено 81-100% заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла	5
Правильно выполнено 61-80% заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла	4
Правильно выполнено 41-60% заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла	3
Правильно выполнено 40% заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла	2

Раздел II. Возникновение и развитие научного менеджмента в первой половине XX века.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% заданий. Каждое задание оценивается в 1,5 балла	30
Выполнено 61-80% заданий. Каждое задание оценивается в 1,5 балла	25
Выполнено 41-60% заданий. Каждое задание оценивается в 1,5 балла	19
Выполнено 40% заданий. Каждое задание оценивается в 1,5 балла	12

Раздел III. Развитие научного менеджмента в условиях научно-технической революции во второй половине XX века.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно выполнено 81-100% заданий. Каждый верный ответ теста оценивается в 1 балл	30
Правильно выполнено 61-80% заданий. Каждый верный ответ теста оценивается в 1 балл	24
Правильно выполнено 41-60% заданий. Каждый верный ответ теста оценивается в 1 балл	18
Правильно выполнено 40% заданий. Каждый верный ответ теста оценивается в 1 балл	12

Раздел IV. Исторические особенности возникновения и развития российской модели социально - экономического управления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл	40
Выполнено 61-80% заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл	32
Выполнено 41-60% заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл	24
Выполнено 40% заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл	16

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.13 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Раздел I. Общие теоретико-методологические основы теории организации. Письменное контрольное мероприятие	Знание порядка сбора, анализа и подготовки информационных обзоров, умение находить и обрабатывать информацию, используя отечественные и зарубежные источники, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей, обладание навыками поиска информации и критической оценки надежности ее источников
ПК.13 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Раздел II. Особенности социальных организаций. Письменное контрольное мероприятие	Знание порядка сбора, анализа и подготовки информационных обзоров, умение находить и обрабатывать информацию, используя отечественные и зарубежные источники, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей, обладание навыками поиска информации и критической оценки надежности ее источников
ПК.13 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Раздел III. Законы и принципы организаций. Письменное контрольное мероприятие	Знание порядка сбора, анализа и подготовки информационных обзоров, умение находить и обрабатывать информацию, используя отечественные и зарубежные источники, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей, обладание навыками поиска информации и критической оценки надежности ее источников

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность ПК.13 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Раздел IV. Организационное проектирование. Итоговое контрольное мероприятие	Знание порядка сбора, анализа и подготовки информационных обзоров, умение самостоятельно находить и обрабатывать информацию, используя отечественные и зарубежные источники, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей, обладание навыками поиска информации и критической оценки надежности ее источников; умение находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность

Спецификация мероприятий текущего контроля

Раздел I. Общие теоретико - методологические основы теории организации.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% заданий. Правильно выполненные задания 1-10 оцениваются в 1 балл. Задания 11-15 - оцениваются в 2 балла	20
Выполнено 61-80% заданий. Правильно выполненные задания 1-10 оцениваются в 1 балл. Задания 11-15 - оцениваются в 2 балла	16
Выполнено 41-60% заданий. Правильно выполненные задания 1-10 оцениваются в 1 балл. Задания 11-15 - оцениваются в 2 балла	12
Выполнено 40% заданий. Правильно выполненные задания 1-10 оцениваются в 1 балл. Задания 11-15 - оцениваются в 2 балла	8

Раздел II. Особенности социальных организаций.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% заданий. Правильно выполненные задания 1, 12-15 оцениваются в 2 балла; остальные задания контрольного мероприятия оцениваются в 1 балл.	20
Выполнено 61-80% заданий. Правильно выполненные задания 1, 12-15 оцениваются в 2	

балла; остальные задания контрольного мероприятия оцениваются в 1 балл.	16
Выполнено 41-60% заданий. Правильно выполненные задания 1, 12-15 оцениваются в 2 балла; остальные задания контрольного мероприятия оцениваются в 1 балл.	12
Выполнено 40% заданий. Правильно выполненные задания 1, 12-15 оцениваются в 2 балла; остальные задания контрольного мероприятия оцениваются в 1 балл.	8

Раздел III. Законы и принципы организаций.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% заданий. Первое задание оценивается в 2 балла. Второе задание оценивается в 3 балла. Третье и четвертое задание оцениваются в 4 балла. Каждый правильный ответ пятого задания оценивается в 1 балл (итого 7 баллов)	20
Выполнено 61-80% заданий. Первое задание оценивается в 2 балла. Второе задание оценивается в 3 балла. Третье и четвертое задание оцениваются в 4 балла. Каждый правильный ответ пятого задания оценивается в 1 балл (итого 7 баллов)	16
Выполнено 41-60% заданий. Первое задание оценивается в 2 балла. Второе задание оценивается в 3 балла. Третье и четвертое задание оцениваются в 4 балла. Каждый правильный ответ пятого задания оценивается в 1 балл (итого 7 баллов)	12
Выполнено 40% заданий. Первое задание оценивается в 2 балла. Второе задание оценивается в 3 балла. Третье и четвертое задание оцениваются в 4 балла. Каждый правильный ответ пятого задания оценивается в 1 балл (итого 7 баллов)	8

Раздел IV. Организационное проектирование.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% заданий. Каждый верный ответ теста оценивается в 1 балл. Защита группового проекта оценивается в 10 баллов	40
Выполнено 61-80% заданий. Каждый верный ответ теста оценивается в 1 балл. Защита группового проекта оценивается в 10 баллов	32
Выполнено 41-60% заданий. Каждый верный ответ теста оценивается в 1 балл. Защита группового проекта оценивается в 10 баллов	24
Выполнено 40% заданий. Каждый верный ответ теста оценивается в 1 балл. Защита группового проекта оценивается в 10 баллов	16

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных

мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.13 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Раздел I. Общие теоретические основы управления организационным поведением общественных систем Необъективируемое контрольное мероприятие	Способен находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей; владеет специальной управленческой терминологией и лексикой специальности
ПК.13 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Раздел II. Социально - психологические феномены групповой динамики Письменное контрольное мероприятие	Знает порядок сбора, анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов. умеет собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, демонстрирует навыки владения специальной историко-управленческой терминологией и лексикой специальности
ПК.13 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Раздел IV. Персональное развитие, власть, лидерство и их влияние на организационный климат Письменное контрольное мероприятие	Определяет принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; порядок сбора, анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов. Собирает необходимые данные, анализирует их и готовит информационный обзор и/или аналитический отчет. Демонстрирует владение навыками сбора данных, анализа и подготовки информационных обзоров и /или аналитических отчетов

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.13 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Раздел V. Конфликты в организации и управление поведением сотрудников в условиях конфликтной ситуации Письменное контрольное мероприятие	Знает принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; порядок сбора, анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов. умеет собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, демонстрирует навыки владения специальной историко-управленческой терминологией и лексикой специальности
ПК.13 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Раздел VI. Развитие организаций и регулирование организационных изменений Итоговое контрольное мероприятие	Знает принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; порядок сбора, анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов. Умеет собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, демонстрирует навыки владения специальной историко-управленческой терминологией и лексикой специальности

Спецификация мероприятий текущего контроля

Раздел I. Общие теоретические основы управления организационным поведением общественных систем

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% Каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла	5
Выполнено 61-80% Каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла	4
Выполнено 41-60% Каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла	3
Выполнено 40% заданий Каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла	2

Раздел II. Социально - психологические феномены групповой динамики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**
 Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл	20
Выполнено 61-80% заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл	16
Выполнено 41-60% заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл	12
Выполнено 40% заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл	8

Раздел IV. Персональное развитие, власть, лидерство и их влияние на организационный климат

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**
 Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% заданийКаждый правильный ответ на задание теста оценивается в 1 балл.	20
Выполнено 61-80% заданийКаждый правильный ответ на задание теста оценивается в 1 балл.	16
Выполнено 41-60% заданийКаждый правильный ответ на задание теста оценивается в 1 балл.	12
Выполнено 40% заданийКаждый правильный ответ на задание теста оценивается в 1 балл.	8

Раздел V. Конфликты в организации и управление поведением сотрудников условиях конфликтной ситуации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**
 Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% заданий. Каждый правильный ответ на закрытый и открытый вопрос оценивается в 1 балл.	20
Выполнено 61-80% заданий. Каждый правильный ответ на закрытый и открытый вопрос оценивается в 1 балл.	16
Выполнено 41-60% заданий. Каждый правильный ответ на закрытый и открытый вопрос оценивается в 1 балл.	12
Выполнено 40% заданий. Каждый правильный ответ на закрытый и открытый вопрос оценивается в 1 балл.	8

Раздел VI. Развитие организаций и регулирование организационных изменений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1,5 балла Раскрытие всех заданий группового проекта оценивается в 10 баллов	40
Выполнено 61-80% заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1,5 балла Раскрытие всех заданий группового проекта оценивается в 10 баллов	32
Выполнено 41-60% заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1,5 балла Раскрытие всех заданий группового проекта оценивается в 10 баллов	24
Выполнено 40% заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1,5 балла Раскрытие всех заданий группового проекта оценивается в 10 баллов	16