

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра менеджмента**

Авторы-составители: **Ощепков Андрей Михайлович**

Рабочая программа дисциплины

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

Код УМК 62373

Утверждено  
Протокол №6  
от «11» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Государственное регулирование экономики

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.02** Менеджмент  
направленность Менеджмент организации

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Государственное регулирование экономики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.02** Менеджмент (направленность : Менеджмент организации)

**ОПК.3** понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.02 Менеджмент (направленность: Менеджмент организации)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (11 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### Государственное регулирование экономики

#### Тема I. Государство и экономика

Тема № 1. Историческое развитие экономической функции государства и взглядов на ее реализацию в обществе

Введение в курс «Государственное регулирование экономики». Предмет, метод, цели и задачи курса.

Политико-экономическая сущность государственного регулирования экономики. Историческое развитие экономической функции государства и моделей её реализации. Историческое развитие взглядов на экономическую функцию государства в рабовладельческом и феодальном обществах.

Складывание национальных и мирового рынков, появление национальных государств и развитие взглядов на роль государства в экономике. Промышленный переворот и развитие взглядов на экономическую функцию государства в XIX в. Развитие взглядов на роль государства в экономике в условиях первоначального накопления и промышленного переворота.

Возникновение, развитие и современные школы кейнсианской концепции государственного регулирования экономики. Возникновение, развитие и современные школы нелиберальной концепции государственного регулирования экономики. Концепция социалистического рынка и ее взгляды на роль государства в экономике.

Тема № 2. Возникновение и историческое развитие мобилизационной и антициклической моделей государственного регулирования экономики

Мировые войны и возникновение мобилизационной (командно- административной) системы государственного регулирования экономики. Мобилизационная система государственного регулирования экономики в Германии в 1914–1918 гг.

Исторические предпосылки и особенности командно-административной системы государственного регулирования экономики в СССР и странах государственного социализма

Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и возникновение антикризисной (либерально-демократической) системы государственного регулирования экономики. «Новый курс» Рузвельта и формирование антикризисной (либерально-реформистской) системы государственного регулирования экономики в США.

Тема № 3. Развитие антициклической модели государственного регулирования экономики во второй половине XX в.

Развитие антициклической системы государственного регулирования экономики в США, Франции, Великобритании и Швеции во второй половине XX в.

Рыночные реформы и демонтаж мобилизационных систем государственного регулирования экономики в Германии и Японии после Второй мировой войны.

Возникновение импортозамещающей и экспортостимулирующей модификаций «догоняющей» модели государственного регулирования экономики в развивающихся странах.

#### Тема II. Механизмы государственного регулирования экономики

Тема № 4. Государство как субъект регулирования национального рыночного хозяйства

Экономическая функция государства, взаимосвязь государственного регулирования экономики и менеджмента организации. Взаимосвязь механизмов рыночного саморегулирования и государственного регулирования национальной экономики. Пределы и противоречия рыночного и государственного механизмов регулирования экономических процессов.

Объекты, субъекты, цели и задачи государственного регулирования экономики. Носители, выразители и исполнители социально-экономических интересов в системе государственного регулирования

экономики. Институты, механизмы, формы, методы административно-правового и финансово-экономического регулирования экономики. Государственная собственность и государственное предпринимательство в системе институтов регулирования рыночной экономики. Оперативно-конъюнктурное и структурно-стратегическое регулирование экономики. Стратегическое прогнозирование и планирование в системе государственного регулирования экономики.

Тема № 5. Макроэкономическая динамика национального хозяйства как объект государственного регулирования

Экономическая динамика национального хозяйства и общественное воспроизводство. Структура, пропорции, пропорциональность и сбалансированность национального хозяйства. Содержание, формы, виды, типы и сферы общественного воспроизводства. Общественное и индивидуальное воспроизводство, товарно-денежный и хозяйственный обороты.

Экономический рост и его показатели. Основные виды пропорций макроэкономической динамики национального хозяйства. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая неустойчивость. Макроэкономическая сбалансированность, экономический рост и экономическое благосостояние. Модели макроэкономического регулирования устойчивости динамики национального хозяйства.

Тема № 6. Бюджетно-налоговый (фискальный) и денежно-кредитный (монетарный) механизмы государственного регулирования экономики

Бюджетно-налоговый механизм государственного регулирования экономики. Фискальная политика.

Государственный бюджет и бюджетный процесс. Бюджетный дефицит и государственный долг.

Государственные доходы, налоги и налогообложение. Государственные расходы, закупки и трансферты. Возможности и пределы налогообложения и трансфертов. Сдерживающая и стимулирующая фискальная политика. Дискреционные и автоматические регуляторы.

Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики. Денежная система и денежное обращение. Кредит, банки и кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика и ее виды. Инструменты и механизмы денежно-кредитной политики. Политики дешевых и дорогих денег. Возможности, пределы и особенности денежно-кредитной политики: инфляция, экономический рост, безработица.

### **Тема III. Государственное регулирование основных макроэкономических целей**

Тема № 7. Антициклическое регулирование в системе обеспечения устойчивости функционирования национальной экономики

Экономическая конъюнктура как текущая рыночная ситуация. Факторы, показатели, сущность конъюнктуры. Виды и типы рыночной конъюнктуры: циклическая и случайная, повышательная и понижательная, народнохозяйственная и отраслевая. Колебания рыночной конъюнктуры и проявления макроэкономической неустойчивости.

Экономические циклы и антикризисное регулирование. Административное стимулирование капиталовложений и сглаживание циклов. Технологические и социально-экономические последствия административного подавления цикличности хозяйственного развития.

Тема № 8. Государственное регулирование инфляции и занятости в национальной экономике

Понятие, сущность, формы, виды, типы, показатели инфляции. Причины, факторы и последствия инфляции. Инфляционные ожидания и антиинфляционная политика, регулирование ценообразования. Стратегия и тактика антиинфляционного регулирования. Административное подавление инфляции и его социально-экономические последствия.

Понятие, сущность, формы, виды, типы, показатели занятости и безработицы. Причины, факторы и

последствия безработицы. Безработица, экономический рост и регулирование занятости. Стратегия и тактика политики занятости. Административное подавление безработицы и его социально-экономические последствия.

Тема № 9. Государственное регулирование внешнеэкономической устойчивости развития национального хозяйства

Глобализация международных хозяйственных связей и государственное регулирование сбалансированности интеграции национального хозяйства с мировой экономикой. Взаимосвязь интеграции с мировым хозяйством, реализации преимуществ международного разделения труда и усиления экономической зависимости национального хозяйства от мирового рынка.

Модели внешнеэкономической политики государства. Государственное регулирование внешней торговли и её влияния на динамику национального хозяйства. Государственное регулирование трансграничного перемещения рабочей силы и его влияния на внутреннее экономическое развитие. Государственное регулирование трансграничного перемещения капиталов и его влияния на внутреннее экономическое развитие. Государственное регулирование валютных отношений и их влияния на внутреннюю динамику национальной экономики.

#### **Тема IV. Государственное регулирование трансформации экономики**

Тема № 10. Стратегическое планирование как системообразующий институт государственного регулирования экономики. Экономическая политика.

Экономическая политика и государственное регулирование экономики. Реактивное и проактивное государственное регулирование экономики. Прогнозирование, концептуирование, планирование и программирование в системе государственного регулирования экономики. Директивное и индикативное планирование и программирование экономики. Текущие, среднесрочные и долгосрочные прогнозы, программы и планы. Генетический и телеологический прогнозы. Оптимистические, пессимистические и реалистические прогнозы и показатели программ.

Экономические, социальные и научно-технические составляющие планов и программ. Федеральные, региональные, отраслевые и муниципальные планы и программы. Стратегическое, оперативное и целевое планирование. Показатели, контракты, трансферты, льготы, лимиты и ограничители в программировании и планировании. Соотношение прогнозирования, планирования, программирования и финансирования в системе государственного регулирования экономики.

Тема № 11. Государственное регулирование структурно-технологического и инновационного развития национального хозяйства. Промышленная политика.

Промышленная политика и государственное регулирование экономики.

Производственно-технологический прогресс экономики, длинные экономические волны и стратегическое регулирование структурно-технологического развития национального хозяйства.

Технологическая, отраслевая и производственно-продуктовая структура национальной экономики.

Национальная экономическая безопасность и государственное регулирование развития национального хозяйства. Военно-экономическая безопасность и регулирование милитаризации экономики.

Воспроизводство основного производительного капитала в системе общественного воспроизводства.

Технологический прогресс и технологические уклады развития индустриальной экономики.

Государственное регулирование инвестиционных, амортизационных, инновационных процессов.

Модели инвестиционной и инновационной политики государства.

Тема № 12. Государственное регулирование динамики социально-демографической структуры национальной экономики и социальной защищенности населения. Социальная политика.

Социальная политика и государственное регулирование экономики. Социально-демографический прогресс экономики. Эволюция общественного труда, распределения доходов и социальной структуры общества. Воспроизводство рабочей силы и человеческого капитала в системе общественного воспроизводства. Распределение доходов, социальная защищенность населения, государственное регулирование социально-экономического развития национального хозяйства и модели социально-экономической политики государства. Понятие, сущность, показатели уровня жизни. Значение уровня жизни для устойчивости экономического роста. Понятие обнищания населения: абсолютного и относительного. Понятие бедности и нищеты населения. Прожиточный минимум, потребительская корзина и уровень потребления. Потребление населения и динамика рыночного спроса.

Взаимосвязь уровня жизни, воспроизводства рабочей силы и экономического роста. Стратегия и тактика поддержания уровня жизни населения. Зарплата и трансферты. Административное завышение или занижение уровня жизни и их последствия. «Уравниловка» и её последствия. Чрезмерное неравенство и его последствия. Социальные гарантии и социальная защита. Социальная ответственность и социальное иждивенчество. Социальное партнёрство и социальные возможности.

#### **Тема V. Стратегический и проектный подходы к государственному регулированию экономики**

Тема № 13. Модели и модификации государственного регулирования экономики в промышленно развитых странах (США, Германия, Швеция, Франция, Япония)

Основные черты и особенности американской модели государственного регулирования рыночной экономики. Особая роль корпорации в американской экономике. Специфика американского экономического либерализма и его исторические корни. Особенности английского экономического либерализма.

Основные черты и особенности западноевропейской модели государственного регулирования рыночной экономики. Специфические черты модели социальной рыночной экономики (Германия), социал-демократической модели государственного регулирования экономики (Швеция), дирижистской модели государственного регулирования экономики (Франция).

Основные черты и особенности японской модели государственного регулирования рыночной экономики. Особая роль восточных традиций в японской модели промышленного управления и специфические черты взаимоотношений государства и бизнеса в механизме государственного вмешательства в национальное хозяйственное развитие.

Тема № 14. Модели и модификации «догоняющего» государственного регулирования экономики в развивающихся странах Азии и Африки

Основные модели и модификации «догоняющего» регулирования социально-экономического развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Длинные экономические волны, технологические уклады и структурное развитие национальных экономик. Отставание в экономическом развитии, проблемы накопления и поиск путей активизации инвестиционных процессов в национальных хозяйствах.

Импортзамещающая и экспортстимулирующая модели государственного регулирования ускорения инвестиционных процессов и социально-экономического развития национальных экономик. Основные проблемы и направления реализации «догоняющей» модели государственного регулирования экономики в развивающихся странах.

Тема № 15. Модели и модификации формирования государственного регулирования экономики в рыночно трансформируемых странах (Восточная Европа, Россия, Китай)

Типы, модели и модификации формирований системы государственного регулирования рыночной



экономики в странах Центральной и Восточной Европы, Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии. Односекторная и двухсекторная модели перехода к рыночной экономике. Содержание односекторной модели: либерализация, приватизация, стабилизация. Методы «шоковой терапии» и «градулистского перехода к рынку». Особенности роли государства в односекторной модели перехода к рыночной экономике.

Основные проблемы и особенности реализации односекторной модели формирования рыночной экономики в странах Центральной и Восточной Европы. Основные проблемы и особенности реализации односекторной модели формирования рыночной экономики в странах СНГ и России. Основные проблемы и особенности реализации двухсекторной модели формирования рыночной экономики в Китае.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Дьячкова А. В. Экономика общественного сектора: Учебное пособие / Дьячкова А. В. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016, ISBN 978-5-7996-1846-9.-168. <http://www.iprbookshop.ru/66619.html>
2. Цибульникова, В. Ю. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / В. Ю. Цибульникова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 156 с. — ISBN 978-5-4332-0161-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72084.html>

### Дополнительная:

1. Государственное регулирование бизнеса : методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 080200.62 «Менеджмент» / составители С. А. Руденко. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75435.html>
2. Лихачев М. О. Макроэкономика: Учебно-методическое пособие / Лихачев М. О. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017, ISBN 978-5-4263-0521-2.-116. <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://cbr.ru/> Центральный банк РФ

<http://government.ru/projects/selection/741/35675/> Национальные проекты

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Государственное регулирование экономики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Государственное регулирование экономики**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.3</b> понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности</p>	<p>знать структуру и содержание экономической (хозяйственной) системы общества; уметь анализировать тенденции развития экономической (хозяйственной) системы общества; владеть навыками принятия управленческого решения исходя из понимания закономерностей развития экономической (хозяйственной) системы общества.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Отсутствие знания структуры и содержание экономической (хозяйственной) системы общества;</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает структуру и содержание экономической (хозяйственной) системы общества; Не умеет анализировать тенденции развития экономической (хозяйственной) системы общества;</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает структуру и содержание экономической (хозяйственной) системы общества; Умеет анализировать тенденции развития экономической (хозяйственной) системы общества; Не владеет навыками принятия управленческого решения исходя из понимания закономерностей развития экономической (хозяйственной) системы общества.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает структуру и содержание экономической (хозяйственной) системы общества; Умеет анализировать тенденции развития экономической (хозяйственной) системы общества; Владеет навыками принятия управленческого решения исходя из понимания закономерностей развития экономической (хозяйственной) системы общества.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 1

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема I. Государство и экономика <b>Входное тестирование</b>	знание основ макроэкономики и менеджмента.
<b>ОПК.3</b> понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности	Тема II. Механизмы государственного регулирования экономики <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать содержание системы общественного воспроизводства и механизмов её регулирования.
<b>ОПК.3</b> понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности	Тема IV. Государственное регулирование трансформации экономики <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать ключевые механизмы государственного регулирования экономики; Уметь определять степень воздействия государства на рыночную нишу организации; Владеть навыками разработки управленческого решения по выбору линии поведения организации.
<b>ОПК.3</b> понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности	Тема V. Стратегический и проектный подходы к государственному регулированию экономики <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знать основные закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества. Уметь ориентироваться на них в профессиональной деятельности. Владеть навыками принятия управленческих решений в сфере государственного регулирования экономики.

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Тема I. Государство и экономика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Тест состоит из 10 вопросов. В каждом вопросе один правильный ответ. За каждый правильный ответ	1

### Тема II. Механизмы государственного регулирования экономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
За один правильный ответ на вопрос	1

### Тема IV. Государственное регулирование трансформации экономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
За один правильный ответ на вопрос	1

### Тема V. Стратегический и проектный подходы к государственному регулированию экономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на один вопрос теста	1