

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра менеджмента

**Авторы-составители: Гершанок Александр Александрович
Елохов Александр Михайлович
Шилова Елена Валерьевна**

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 83186

Утверждено
Протокол №6
от «11» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в Блок « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.02** Менеджмент

направленность Менеджмент организации

Цель практики :

Развитие и углубление экономико-управленческих навыков и умений, систематизация и придание практической направленности знаниям, приобретенным в ходе теоретического обучения по профессиональным дисциплинам:

- базовым: Бухгалтерский учет, Бизнес-планирование, Информационные системы в управлении, Маркетинг, Методы принятия управленческих решений, Основы менеджмента, Стратегический менеджмент, Теория менеджмента, Управление затратами и контроллинг, Управление персоналом, Управление человеческими ресурсами, Финансовый менеджмент, Экономика организации (предприятия), Экономическая теория, Экономический анализ.

- вариативным: Антикризисный менеджмент, Инновационный менеджмент, Корпоративный менеджмент, Проектный менеджмент, Публичный менеджмент, Сравнительный менеджмент, Управление экономикой организации, Управленческие решения, Управление качеством, Экономика и социология труда, Экономико-математические методы в управлении.

Задачи практики :

Выработка у студентов профессиональных экономико-управленческих навыков и умений, позволяющих им:

- систематизировать и обобщать управленческую информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- идентифицировать специфику управляемых организаций как бизнес-структур (бизнес-единиц), стратегических хозяйственных зон их конкурентного функционирования (рыночные ниши),
- выявлять экономико-управленческие проблемы конкурентного функционирования и поведения организации в рыночных нишах,
- моделировать и анализировать конкретные проблемные ситуации, разрабатывать способы их решения, а также оценивать ожидаемые результаты,
- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать и обосновывать альтернативные варианты управленческих решений и выбирать из них наиболее эффективные на основе соответствующих моделей и расчетов;
- критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности на соответствующих отраслевых рынках;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономико-управленческих задач;
- применять для решения организационно-хозяйственных проблем законы, научные принципы и

функции управления социально-экономическими системами (организациями), законы и закономерности функционирования рыночной экономики, её общественно-производственных структур.

- применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения.
- реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями - системный, ситуационный, процессный, проектный.
- применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации:
- моделирования управляемых систем, проблемных ситуаций и управленческих решений,
- структурно-функциональной декомпозиции («дерево целей»),
- матричной аналитической композиции («матрица»),
- сбора, обработки и анализа количественных и качественных информационных данных,
- разработки и принятия управленческих решений.
- инициации, разработки и реализации инновационных управленческих проектов.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.02 Менеджмент (направленность : Менеджмент организации)

ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

ОПК.12 готовность к участию в проведении научных исследований

ОПК.3 понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности

ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

ПК.14 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК.15 владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов)

ПК.7 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

ПК.8 владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика «Менеджмент» входит в базовую часть (Блок) образовательной программы по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент.

Программа направлена на получение практических навыков и умений будущей профессиональной деятельности бакалавра с квалификацией «менеджер», в т.ч. навыков выявления проблем организационно-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, разработке способов их решения, а также умений оценивать ожидаемые результаты, первоначально приобретенных при изучении общепрофессиональных базовых и вариативных дисциплин. Преддипломная практика завершает теоретическую и практическую подготовку бакалавра, после которой он готовится к итоговой государственной аттестации, включающей сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Направления подготовки	38.03.02 Менеджмент (направленность: Менеджмент организации)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	12
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Преддипломная практика [кафедра менеджмента]. 1 уч.период		
216	<p>1.Подготовительный этап- 12 час. Определить индивидуальное задание на преддипломную практику в соответствии с темой и конкретной проблемой в системе управления организации (для выполнения аналитической части ВКР в соответствии с выбранной темой исследования)-10 час. Провести ознакомление с базой практики. Провести производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности-2 час.</p> <p>2 Этап производственной деятельности -174 часа. Собрать, проанализировать и обработать необходимую фактическую (эмпирическую) информацию, изучить документы и статистические данные для выполнения аналитической части ВКР в соответствии с выбранной темой исследования и заданием:</p> <p>1. Подготовить резюме организации на основе ознакомления с организационно-правовой формой, историей, организационной структурой управления и организационной культурой предприятия – 40 часов,</p>	<p>Конкретное место стажировки определяется масштабом и отраслевой спецификой предприятия (организации) и выбранной специализацией студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на производственных предприятиях с цеховой структурой организации производства местом стажировки студента может быть цех, функциональная служба аппарата управления, • в корпоративных структурах дочернее предприятие (филиал), управляющая компания; • в органах власти и

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>2. Провести управленческий анализ внутренней среды (ресурсного потенциала) и внешней среды организации- 60 часов.</p> <p>3. Разработать матрицу для определения конкурентных позиций организации в избранной рыночной нише (рынке) – 20 часов.</p> <p>4. Разработать управленческое решение (рекомендации и предложения), направленные на решение исследуемой проблемы и усиление конкурентных позиций организации- 40 часов.</p> <p>5. Оформить решение в виде плана, проекта, программы, схемы, стратегии – 14 часов.</p> <p>3 Отчетный этап-30 час.</p> <p>1. Сформировать отчет по практике.</p> <p>2. Представить отчет по практике на проверку руководителю от университета,</p> <p>3. Внести коррективы по итогам проверки.</p> <p>4. Подготовиться к защите отчета.- 28 час.</p> <p>Защита отчета по практике- 2 часа.</p>	<p>управления - отдел (комитет);</p> <ul style="list-style-type: none"> • в фирмах, специализирующихся на выполнении определенного вида услуг, к примеру, банковских, научно-исследовательских – структурное подразделение, служба, отдел управления; • на предприятиях малого бизнеса – аппарат управления.

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Гершанок А. А., Ощепков А. М. Менеджмент / А. А. Гершанок, А. М. Ощепков. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3248-0
<https://elis.psu.ru/node/566084>

Дополнительная

1. Климович, Л. К. Основы менеджмента : учебник / Л. К. Климович. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 280 с. — ISBN 978-985-503-768-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/93391>

2. Попов, А. А. Общий менеджмент : учебное пособие / А. А. Попов, Д. А. Попов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 567 с. — ISBN 978-5-905916-99-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/42931.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

www.profinance.ru
www.eLIBRARY.ru
www.biblioclub.ru
www.library.psu.ru
www.bibliotech.ru
www.iprbookshop.ru
www.gks.ru
www.consultant.ru
www.garant.ru
www.nalog.ru
www.kommersant.ru
www.polpred.com

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

В образовательном процессе при прохождении практики могут использоваться компьютерное и мультимедийное оборудование. Образовательный процесс при прохождении практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем.  доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)  доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. МР по ПдПр.doc

2. 2019 программа практики - копия.doc

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики студенту необходимо рабочее место (стол, стул), также может использоваться компьютерное (компьютер, принтер) и прочее мультимедийное оборудование (проектор – в случае защиты отчёта по практике в виде презентации MS Power Point).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

- самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, может проходить в помещении

Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенном компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» обеспеченный доступом в электронную, информационно-образовательную среду университета.

-групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

-текущий контроль проводится в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

-промежуточная аттестация проводится в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Материально-техническая база, необходимая для организации учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

-в помещении научной библиотеки ПГНИУ в котором созданы условия для безбарьерной среды, учитывающей потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, - обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека.имеется комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в пространстве: визуальная, звуковая и тактильная информация..

- наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

- наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- наличие, звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха:

- наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеувеличителей, программ невидимого доступа к информации.

Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В период прохождения практики на студентов распространяется трудовое законодательство, правила внутреннего распорядка и охраны труда, действующих на предприятии. Нарушение правил внутреннего распорядка должно быть отражено в отчете по практике (при необходимости сообщить в университет по телефону 239-65-93 г. Пермь, ПГНИУ, кафедра менеджмента).

Во время практики студент обязан:

1. прибыть на место практики в установленные сроки, предъявить направление на практику и получить разрешение руководителя на выполнение функционала специалиста, предусмотренного программой практики;
2. соблюдать правила внутреннего распорядка, график работы предприятия, организации (начало и окончание рабочего дня, время обеденного перерыва, выходные и праздничные дни).
3. соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности в организации;
4. составить индивидуальный план своей деятельности на практике, вести дневник практики,
5. в полном объеме выполнять все задания, предусмотренные календарным планом и программой практики;
6. участвовать в подготовке и проведении собраний и консультаций по практике;
7. собрать необходимую информацию для написания отчета по практике;
8. подготовить письменный отчет о прохождении практики и представить его научному руководителю в установленные сроки.

Во время практики студент выполняет под руководством работника предприятия задания, которые относятся к кругу должностных обязанностей последнего. Выполнению этих заданий может быть посвящено до 50 % времени студента. В оставшееся время необходимо собрать данные для отчета. Научно-исследовательская работа проводится студентом под руководством преподавателя и заключается в следующем: сбор данных, проведение экономического исследования деятельности организации, статистическая обработка данных, расчет показателей, анализ и интерпретация полученных результатов, графическое представление данных.

В ходе преддипломной практики студенту рекомендуется раскрывать задания практики по следующей схеме:

1. Вводно-ознакомительная часть - общее знакомство с историей, организационной структурой, коллективом, производственно-хозяйственным комплексом, маркетингом, финансово-учетной системой, перспективами организации, а также со спецификой подсистемы (отдела, цеха и т.д.), где студент непосредственно проходит практику.
2. Расчётно-аналитическая часть - исследование, обобщение и анализ внутренней и внешней среды организации, ее конкурентных позиций и перспектив на своей рыночной нише.
3. Проектно-рекомендательная часть - разработка управленческого решения и оформление его в проектно-программной форме.
4. Заключительная часть - оформление и защита отчета по практике.

При подготовке и оформлении отчёта по практике необходимо использовать наглядный материал – графики, диаграммы, таблицы.

Каждый раздел экономической практики должен содержать основные выводы, сформулированные студентом в результате проведенного анализа.

В период прохождения преддипломной практики студентом ведется дневник практики, который

заполняется по дням и подписывается руководителем практики от предприятия. Дневник является основой текущего контроля прохождения практики, в нем студент ежедневно указывает, где именно он работал, какую информацию собирал. Дневник регулярно проверяется руководителем практики на предприятии

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При групповых и индивидуальных консультациях использовать

- звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха:

При текущем контроле и промежуточной аттестации применять

- звукоусиливающую аппаратуру, мультимедийные средства и другие технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся

компьютерную технику, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации,

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p>Сформированные, систематические знания по дисциплинам. Хорошо структурированные знания базовых понятий, закономерностей, основных методов, принципов, школ менеджмента, нормативно-правовых документов, функций менеджмента, основных организационных структур управления. Сформированное умение анализировать объективные тенденции развития современного менеджмента, применять на практике соответствующие знания. Успешное применение навыков владения методами получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов Успешное применение навыков владения методами реализации основных функций менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль), оценки и прогнозирования профессиональных рисков. Сформированное умение использовать методы и основные приемы исследовательской деятельности в процессе совершенствования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие умений Отсутствие навыков Не знает основ дисциплин, необходимых при формировании компетенции Отсутствует письменный отчет, либо оформлен с грубыми нарушениями требований, защита отчета по практике, отсутствие материалов в виде презентации Power point, ответы на устные вопросы преподавателя по теме практики 0-40%.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Слабо сформированное умение анализировать объективные тенденции развития современного менеджмента, применять на практике соответствующие знания. Отсутствие навыков владения методами получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов Низкий уровень навыков владения методами реализации основных функций менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль), оценки и прогнозирования профессиональных рисков. Сформированное умение использовать методы и основные приемы исследовательской деятельности в процессе совершенствования организации. Письменный отчет, оформленный с нарушениями требований, защита отчета по практике, с представлением материалов в виде презентации Power point, ответы на устные вопросы преподавателя по теме практики (41-60%).</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

менеджмента организации.
Письменный отчёт,
оформленный в соответствии с
требованиями, защита отчёта по
практике, с представлением
материалов в виде презентации
Power point, ответы на все
устные вопросы преподавателя
по теме практики.

Хорошо

Сформированное умение анализировать
объективные тенденции развития
современного менеджмента, применять на
практике соответствующие знания.
Применение навыков владения методами
получения, обобщения и использования
управленческой информации при разработке
управленческих решений и планов.
Применение навыков владения методами
реализации основных функций менеджмента
(планирование, организация, мотивация,
контроль), оценки и прогнозирования
профессиональных рисков.
Сформированное умение использовать
методы и основные приемы
исследовательской деятельности в процессе
совершенствования менеджмента
организации.
Письменный отчёт, оформленный с
незначительными нарушениями требований,
защита отчёта по практике, с
представлением материалов в виде
презентации Power point, ответы на устные
вопросы преподавателя по теме практики
(61-80%).

Отлично

Сформированное умение анализировать
объективные тенденции развития
современного менеджмента, применять на
практике соответствующие знания.
Успешное применение навыков владения
методами получения, обобщения и
использования управленческой информации
при разработке управленческих решений и
планов
Успешное применение навыков владения
методами реализации основных функций
менеджмента (планирование, организация,
мотивация, контроль), оценки и
прогнозирования профессиональных рисков.
Сформированное умение использовать
методы и основные приемы
исследовательской деятельности в процессе
совершенствования менеджмента
организации.
Письменный отчёт, оформленный в
соответствие с требованиями, защита отчёта

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>по практике, с представлением материалов в виде презентации Power point, ответы на устные вопросы преподавателя по теме практики (81-100%).</p>
<p>ОПК.3 понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности</p>	<p>Знание общих теоретико-методологических основ управления социально-экономическими системами, исторических этапов развития научного менеджмента, современных школ и моделей научного менеджмента. Знание понятия, роли, целей и задач, классификации организаций в обществе, понятий видения и миссии организации, внутренней и внешней среды организации. Умение моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие понимания общих теоретико-методологических основ управления социально-экономическими системами, исторических этапов развития научного менеджмента, современных школ и моделей научного менеджмента.</p> <p>Отсутствие навыков формирования роли, целей и задач, классификации организаций в обществе, понятий видения и миссии организации, внутренней и внешней среды организации.</p> <p>Отсутствие умений моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Неполное понимание общих теоретико-методологических основ управления социально-экономическими системами, исторических этапов развития научного менеджмента, современных школ и моделей научного менеджмента.</p> <p>Отсутствие навыков формирования роли, целей и задач, классификации организаций в обществе, понятий видения и миссии организации, внутренней и внешней среды организации.</p> <p>Не полностью сформированное умение моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Понимание общих теоретико-методологических основ управления социально-экономическими системами, исторических этапов развития научного менеджмента, современных школ и моделей научного менеджмента.</p> <p>Наличие навыков формирования роли, целей и задач, классификации организаций в обществе, понятий видения и миссии организации, внутренней и внешней среды организации.</p> <p>Сформированное умение моделировать</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полное понимание общих теоретико-методологических основ управления социально-экономическими системами, исторических этапов развития научного менеджмента, современных школ и моделей научного менеджмента.</p> <p>Наличие навыков формирования роли, целей и задач, классификации организаций в обществе, понятий видения и миссии организации, внутренней и внешней среды организации.</p> <p>Полностью сформированное умение моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p>
<p>ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Умение моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p> <p>Способность анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие умений моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p> <p>Неспособность анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Не полностью сформированное умение моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p> <p>Слабые способности анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умение моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p> <p>Недостаточно сформированные способности анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>ответственности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полностью сформированное умение моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения. Способность анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности.</p>
<p>ПК.14 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения. • реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями - системный, ситуационный, процессный, проектный. • применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации: • моделирования управляемых систем, проблемных ситуаций и управленческих решений, • структурно-функциональной декомпозиции («дерево целей»), • матричной аналитической композиции («матрица»), • сбора, обработки и анализа количественных и качественных информационных данных, • разработки и принятия управленческих решений. • инициации, разработки и реализации инновационных управленческих проектов. 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие умений применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения, реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями, применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Не полностью сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения. • реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями - системный, ситуационный, процессный, проектный. • применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации: • моделирования управляемых систем, проблемных ситуаций и управленческих решений, • структурно-функциональной декомпозиции («дерево целей»), • матричной аналитической композиции («матрица»), • сбора, обработки и анализа

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>количественных и качественных информационных данных,</p> <ul style="list-style-type: none">• разработки и принятия управленческих решений.• инициации, разработки и реализации инновационных управленческих проектов. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Достаточно сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения.• реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями - системный, ситуационный, процессный, проектный.• применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации:• моделирования управляемых систем, проблемных ситуаций и управленческих решений,• структурно-функциональной декомпозиции («дерево целей»),• матричной аналитической композиции («матрица»),• сбора, обработки и анализа количественных и качественных информационных данных,• разработки и принятия управленческих решений.• инициации, разработки и реализации инновационных управленческих проектов. <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полностью сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения.• реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями - системный, ситуационный, процессный, проектный.• применять методы и методические
--	--	---

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • моделирования управляемых систем, проблемных ситуаций и управленческих решений, • структурно-функциональной декомпозиции («дерево целей»), • матричной аналитической композиции («матрица»), • сбора, обработки и анализа количественных и качественных информационных данных, • разработки и принятия управленческих решений. • инициации, разработки и реализации инновационных управленческих проектов.
<p>ПК.15 владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<p>Обладать навыками подготовки и формирования основных разделов бизнес-плана. Умение формулировать миссию, видение, стратегию организации. Умение составлять резюме организации, рассчитывать финансово-экономические показатели. Умение проводить поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие навыков подготовки и формирования основных разделов бизнес-плана. Отсутствие умений формулировать миссию, видение, стратегию организации. Отсутствие умений составлять резюме организации, рассчитывать финансово-экономические показатели. Отсутствие умений проводить поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов)</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Низкий уровень навыков подготовки и формирования основных разделов бизнес-плана. Слабое умение формулировать миссию, видение, стратегию организации. Недосточный уровень умений составлять резюме организации, рассчитывать финансово-экономические показатели. Неспособность в полном объеме проводить поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов)</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Наличие навыков подготовки и формирования основных разделов бизнес-плана.</p> <p>Недостаточно сформированное умение формулировать миссию, видение, стратегию организации. Умение составлять резюме организации, рассчитывать финансово-экономические показатели.</p> <p>Умение проводить поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов)</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные навыки подготовки и формирования основных разделов бизнес-плана.</p> <p>Умение формулировать миссию, видение, стратегию организации. Умение составлять резюме организации, рассчитывать финансово-экономические показатели.</p> <p>Умение проводить поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>
<p>ПК.8 владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к</p>	<p>Способность анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности. Умение моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Неспособность анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности.</p> <p>Отсутствие умений моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Слабые способности анализировать проблемные деловые ситуации,</p>

<p>конкретным задачам управления</p>		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности. Не полностью сформированное умение моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Недостаточно сформированные способности анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности. Умение моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Способность анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности. Полностью сформированное умение моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p>
<p>ПК.7 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса</p>	<p>Способность оценивать воздействие внешней среды на функционирование организации. Умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять слабые и сильные стороны организации, внешние возможности и угрозы, давать на основе анализа структурированное описание ситуации, относительно которой нужно принять какое-либо решение. Умение на основе анализа факторов внешней и внутренней среды выделять основные взаимовлияющие группы</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие способностей оценивать воздействие внешней среды на функционирование организации. Отсутствие умений анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять слабые и сильные стороны организации, внешние возможности и угрозы, давать на основе анализа структурированное описание ситуации, относительно которой нужно принять какое-либо решение. Отсутствие умений на основе анализа факторов внешней и внутренней среды выделять основные взаимовлияющие группы «Возможности – сильные стороны», «Возможности – слабые стороны», «Угрозы – сильные стороны», «Угрозы – слабые стороны»,</p>

<p>на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>«Возможности – сильные стороны», «Возможности – слабые стороны», «Угрозы – сильные стороны», «Угрозы – слабые стороны», Обладать навыками разработки стратегии по улучшению финансового состояния организации на основе анализа слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие навыков разработки стратегии по улучшению финансового состояния организации на основе анализа слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Слабые способности оценивать воздействие внешней среды на функционирование организации.</p> <p>Недостаточно сформированное умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять слабые и сильные стороны организации, внешние возможности и угрозы, давать на основе анализа структурированное описание ситуации, относительно которой нужно принять какое-либо решение.</p> <p>Умение на основе анализа факторов внешней и внутренней среды выделять основные взаимовлияющие группы «Возможности – сильные стороны», «Возможности – слабые стороны», «Угрозы – сильные стороны», «Угрозы – слабые стороны», Обладать навыками разработки стратегии по улучшению финансового состояния организации на основе анализа слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Способность оценивать воздействие внешней среды на функционирование организации.</p> <p>Умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять слабые и сильные стороны организации, внешние возможности и угрозы, давать на основе анализа структурированное описание ситуации, относительно которой нужно принять какое-либо решение.</p> <p>Умение на основе анализа факторов внешней и внутренней среды выделять основные взаимовлияющие группы «Возможности – сильные стороны», «Возможности – слабые стороны», «Угрозы – сильные стороны», «Угрозы – слабые стороны», Обладать навыками разработки стратегии по улучшению финансового состояния</p>
---	---	---

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>организации на основе анализа слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полностью сформированные способности оценивать воздействие внешней среды на функционирование организации.</p> <p>Умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять слабые и сильные стороны организации, внешние возможности и угрозы, давать на основе анализа структурированное описание ситуации, относительно которой нужно принять какое-либо решение.</p> <p>Умение на основе анализа факторов внешней и внутренней среды выделять основные взаимовлияющие группы «Возможности – сильные стороны», «Возможности – слабые стороны», «Угрозы – сильные стороны», «Угрозы – слабые стороны»,</p> <p>Обладать навыками разработки стратегии по улучшению финансового состояния организации на основе анализа слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз.</p>
<p>ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы бизнес-планирования; - принципы делегирования, контроля за исполнением обязанностей членами коллектива, контрагентами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и принимать решения в системе управления проектами, оценивать их влияние на ключевые показатели эффективности организации различными методами; - разрабатывать шаблоны бизнес-проектов и смет затрат. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля за исполнением принятых решений на систематической основе; 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие умений применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения, реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями, применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>е полностью сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения. • реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями - системный, ситуационный,

	<p>- навыками разработки и принятия управленческих решений.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>процессный, проектный.</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации: • моделирования управляемых систем, проблемных ситуаций и управленческих решений, • структурно-функциональной декомпозиции («дерево целей»), • матричной аналитической композиции («матрица»), • сбора, обработки и анализа количественных и качественных информационных данных, • разработки и принятия управленческих решений. • инициации, разработки и реализации инновационных управленческих проектов. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Достаточно сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения. • реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями - системный, ситуационный, процессный, проектный. • применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации: • моделирования управляемых систем, проблемных ситуаций и управленческих решений, • структурно-функциональной декомпозиции («дерево целей»), • матричной аналитической композиции («матрица»), • сбора, обработки и анализа количественных и качественных информационных данных, • разработки и принятия управленческих решений. • инициации, разработки и реализации
--	---	---

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>инновационных управленческих проектов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полностью сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения. • реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями - системный, ситуационный, процессный, проектный. • применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации: • моделирования управляемых систем, проблемных ситуаций и управленческих решений, • структурно-функциональной декомпозиции («дерево целей»), • матричной аналитической композиции («матрица»), • сбора, обработки и анализа количественных и качественных информационных данных, • разработки и принятия управленческих решений. • инициации, разработки и реализации инновационных управленческих проектов.
<p>ОПК.12 готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы текущего и стратегического управления организаций; - методологию анализа рыночной среды, способы оценки производственно-экономического потенциала предприятия и путей достижения высокой эффективности воспроизводственного цикла; основы деловых коммуникаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различными методами внешнюю и внутреннюю среду 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие способностей оценивать воздействие внешней среды на функционирование организации.</p> <p>Отсутствие умений анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять слабые и сильные стороны организации, внешние возможности и угрозы, давать на основе анализа структурированное описание ситуации, относительно которой нужно принять какое-либо решение.</p> <p>Отсутствие умений на основе анализа факторов внешней и внутренней среды выделять основные взаимовлияющие группы «Возможности – сильные стороны», «Возможности – слабые стороны», «Угрозы – сильные стороны», «Угрозы – слабые</p>

	<p>организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>- разрабатывать и принимать решения в системе управления проектами, оценивать их влияние на ключевые показатели эффективности организации различными методами.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;</p> <p>- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>сторону), Отсутствие навыков разработки стратегии по улучшению финансового состояния организации на основе анализа слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Слабые способности оценивать воздействие внешней среды на функционирование организации. Недостаточно сформированное умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять слабые и сильные стороны организации, внешние возможности и угрозы, давать на основе анализа структурированное описание ситуации, относительно которой нужно принять какое-либо решение. Умение на основе анализа факторов внешней и внутренней среды выделять основные взаимовлияющие группы «Возможности – сильные стороны», «Возможности – слабые стороны», «Угрозы – сильные стороны», «Угрозы – слабые стороны», Обладать навыками разработки стратегии по улучшению финансового состояния организации на основе анализа слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз.</p> <p>Хорошо</p> <p>Способность оценивать воздействие внешней среды на функционирование организации. Умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять слабые и сильные стороны организации, внешние возможности и угрозы, давать на основе анализа структурированное описание ситуации, относительно которой нужно принять какое-либо решение. Умение на основе анализа факторов внешней и внутренней среды выделять основные взаимовлияющие группы «Возможности – сильные стороны», «Возможности – слабые стороны», «Угрозы – сильные стороны», «Угрозы – слабые стороны», Обладать навыками разработки стратегии по</p>
--	---	---

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>улучшению финансового состояния организации на основе анализа слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полностью сформированные способности оценивать воздействие внешней среды на функционирование организации. Умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять слабые и сильные стороны организации, внешние возможности и угрозы, давать на основе анализа структурированное описание ситуации, относительно которой нужно принять какое-либо решение. Умение на основе анализа факторов внешней и внутренней среды выделять основные взаимовлияющие группы «Возможности – сильные стороны», «Возможности – слабые стороны», «Угрозы – сильные стороны», «Угрозы – слабые стороны», Обладать навыками разработки стратегии по улучшению финансового состояния организации на основе анализа слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз.</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>Отсутствие умений Отсутствие навыков Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции. Отчёт по практике сформирован с грубыми нарушениями требований и методических указаний, не отражает результаты пройденной практики. При защите отчёта по практике получено 0-40% правильных ответов.</p>	Неудовлетворительно
<p>Студент должен обладать навыками решения следующих задач: Организационно-управленческая деятельность: • разработка и реализация корпоративной и конкурентной стратегии</p>	Удовлетворительно

<p>организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; • планирование деятельности организации и подразделений; • формирование организационной и управленческой структуры организаций; • организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; • разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); • контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; • мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей. <p>Информационно-аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; • построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; • создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организации; • оценка эффективности проектов; • подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; • оценка эффективности управленческих решений. <p>Предпринимательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка бизнес-планов создания нового бизнеса; • организация предпринимательской деятельности. <p>Отчёт по практике сформирован с нарушениями требований и методических указаний, не полностью отражает результаты пройденной практики. При защите отчёта по практике получено 41-60% правильных ответов.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Студент должен обладать навыками решения следующих задач:</p> <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); • разработка и реализация комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; • планирование деятельности организации и подразделений; • формирование организационной и управленческой структуры организаций; • организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; • разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); • контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; 	<p>Хорошо</p>

<ul style="list-style-type: none"> • мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей. <p>Информационно-аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; • построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; • создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организации; • оценка эффективности проектов; • подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; • оценка эффективности управленческих решений. <p>Предпринимательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка бизнес-планов создания нового бизнеса; • организация предпринимательской деятельности. <p>Отчёт по практике сформирован с незначительными нарушениями требований и методических указаний, в целом отражает результаты пройденной практики.</p> <p>При защите отчёта по практике получено 61-80% правильных ответов.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Студент должен обладать навыками решения следующих задач:</p> <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); • разработка и реализация комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; • планирование деятельности организации и подразделений; • формирование организационной и управленческой структуры организаций; • организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; • разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); • контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; • мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей. <p>Информационно-аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; • построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; • создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организации; • оценка эффективности проектов; 	<p>Отлично</p>

<ul style="list-style-type: none">• подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;• оценка эффективности управленческих решений. <p>Предпринимательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">• разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;• организация предпринимательской деятельности. <p>Отчёт по практике сформирован в соответствии с требованиями и методическими указаниями, полностью отражает результаты пройденной практики.</p> <p>При защите отчёта по практике получено 81-100% правильных ответов.</p>	Отлично
---	----------------