

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра менеджмента**

**Авторы-составители: Гершанок Александр Александрович  
Шилова Елена Валерьевна**

Программа производственной практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 83189

Утверждено  
Протокол №6  
от «11» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **профессиональная – практика, направленная на приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Производственная практика » входит в Блок « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.02 Менеджмент**  
направленность Менеджмент организации

### **Цель практики :**

Развитие и углубление экономико-управленческих навыков и умений, систематизация и придание практической направленности знаниям, приобретенным в ходе теоретического обучения по профессиональным дисциплинам:

Бухгалтерский учет, Информационные системы в управлении, Маркетинг, Стратегический менеджмент, Теория менеджмента, Управление персоналом, Управление человеческими ресурсами, Экономика организации (предприятия), Экономическая теория, Экономический анализ, Инновационный менеджмент, Управленческие решения и др.

### **Задачи практики :**

Выработка у студентов профессиональных экономико-управленческих навыков и умений, позволяющих им:

- систематизировать и обобщать управленческую информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать рецензировать тексты;
- идентифицировать специфику управляемых организаций как бизнес-структур (бизнес-единиц), стратегических хозяйственных зон их конкурентного функционирования (рыночные ниши),
- выявлять экономико-управленческие проблемы конкурентного функционирования и поведения организации в рыночных нишах,
- моделировать и анализировать конкретные проблемные ситуации, разрабатывать способы их решения, а также оценивать ожидаемые результаты,
- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать и обосновывать альтернативные варианты управленческих решений и выбирать из них наиболее эффективные на основе соответствующих моделей и расчетов;
- критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности на соответствующих отраслевых рынках;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономико-управленческих задач;
- применять для решения организационно-хозяйственных проблем законы, научные принципы и функции управления социально-экономическими системами (организациями), законы и закономерности функционирования рыночной экономики, её общественно-производственных структур.
- применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения.
- реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные

методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями - системный, ситуационный, процессный, проектный.

- применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации:
- моделирования управляемых систем, проблемных ситуаций и управленческих решений,
- структурно-функциональной декомпозиции («дерево целей»),
- матричной аналитической композиции («матрица»),
- сбора, обработки и анализа количественных и качественных информационных данных,
- разработки и принятия управленческих решений.
- инициации, разработки и реализации инновационных управленческих проектов.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.02** Менеджмент (направленность : Менеджмент организации)

**ОК.4** критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

**ОПК.12** готовность к участию в проведении научных исследований

**ОПК.3** понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности

**ОПК.4** способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

**ОПК.6** готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

**ПК.13** способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**ПК.14** способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**ПК.15** владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов)

**ПК.7** способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

**ПК.8** владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика входит в Блок 2 "Практики" основной образовательной программы по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент.

Производственная практика является логическим продолжением теоретического обучения, направлена на закрепление знаний, получение практических навыков и умений будущей профессиональной деятельности бакалавра, в т.ч. навыков выявления проблем организационно-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, разработке способов их решения, а также умений оценивать ожидаемые результаты, первоначально приобретенных при изучении общепрофессиональных дисциплин.

<b>Направления подготовки</b>	38.03.02 Менеджмент (направленность: Менеджмент организации)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	9
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (9 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Производственная практика [кафедра менеджмента]. 1 уч.период		
216	<p>1 этап (подготовительный):</p> <p>Задание 1. Обсудить с руководителем практики от кафедры менеджмента индивидуальное задание на производственную практику (определить программу исследований, включающей, проблему в системе управления организацией, цель и задачи анализа, критерии и ограничения, показатели и методику анализа).</p> <p>Задание 2. Провести анализ внешних и внутренних источников данных по исследуемой проблеме, обозначить место проблемы в системе управления организацией.</p> <p>Задание 3. Изучить методическую базу решения поставленной проблемы: принципы анализа, факторы и границы исследования, теоретические основы и модели анализа, методы анализа.</p> <p>2 этап (производственной деятельности)</p> <p>Задание 4. Знакомство с организацией (базой практики), прохождение исследовательского и производственного вводного инструктажа, инструктажа по технике безопасности, изучение организационно-управленческой документации.</p> <p>Задание 5. Постановка выявленной и решаемой управленческой проблемы.</p>	<p>1 этап (подготовительный),</p> <p>2 этап (производственной деятельности):</p> <p>Промышленные предприятия, научно-исследовательские и проектные институты, банки, страховые, торговые и иные компании, службы по труду и занятости, кадровые рекрутинговые агентства, органы государственной и муниципальной власти и управления и др. организации, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <p>Конкретное место практики определяется масштабом и отраслевой спецификой</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>Дать общую характеристику (резюме) организации как социально-экономической системы и рыночного агента, отражающую черты исследуемого объекта управления: Раздел завершается формулировкой выявленной и поставленной в ходе практики экономико-управленческой проблемы исследуемой организации.</p> <p>Выявленная в ходе практики экономико-управленческая проблема исследуемой организации должна быть масштабно и функционально конкретизирована соответствующими ограничителями. Для анализа и решения поставленной конкретной управленческой проблемы должна быть предложена соответствующая экономическая модель в вербальном, графическом и математическом (символическом) исполнениях.</p> <p>Задание 6. Экономико-управленческий анализ исследуемой проблемы организации.</p> <p>Анализ сильных и слабых сторон внутренней среды организации, возможностей и угроз внешней среды, особенностей прямого и косвенного влияния внешней среды на конкурентные условия функционирования организации, конкурентных преимуществ и позиций компании на соответствующей рыночной нише, оценка ключевых факторов конкурентного успеха и стратегических конкурентных перспектив.</p> <p>Задание 7. Обобщение, анализ и матричная систематизация сильных и слабых сторон внутренней среды, возможностей и угроз внешней среды организации, определение ее стратегической позиции и перспектив на своей рыночной нише.</p> <p>Применив экономическую матрицу для комплексного обобщения сильных и слабых сторон внутренней среды организации, возможностей и угрозы ее внешней среды, студент должен сделать качественный анализ конкурентной позиции компании в конкурентной среде соответствующей рыночной нише (отраслевом рынке).</p> <p>Задание 8. Экономико-управленческое решение выявленной и поставленной проблемы организации исследуемой в ходе практики.</p> <p>Экономико-управленческое решение выявленной и поставленной проблемы должно оформляться в виде разработанных студентом проектных рекомендаций и предложений (проектной инициации) по совершенствованию менеджмента организации (предприятия) и повышению ее конкурентоспособности по соответствующему направлению, сфере, аспекту. Предложенное решение целесообразно</p>	<p>предприятия (организации) и выбранной специализацией студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на производственных предприятиях с цеховой структурой организации производства местом стажировки студента может быть цех, функциональная служба аппарата управления,</li> <li>• в корпоративных структурах дочернее предприятие (филиал), управляющая компания;</li> <li>• в органах власти и управления - отдел (комитет);</li> <li>• в фирмах, специализирующихся на выполнении определенного вида услуг, к примеру, банковских, научно-исследовательских – структурное подразделение, служба, отдел управления;</li> <li>• на предприятиях малого бизнеса – аппарат управления.</li> </ul> <p>Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.</p> <p>Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>иллюстрировать необходимыми схемами, графиками, формулами, таблицами.</p> <p>Задание 9. Обоснование социально-экономической эффективности предлагаемого экономико-управленческого решения.</p> <p>Формулируя предлагаемое решение, студент должен обозначить в его содержании финансово-хозяйственный (производственная эффективность, связанная с уменьшением материальных затрат производства на единицу выпускаемой продукции) и организационно-мотивационный (социальная эффективность, связанная с активизацией личного фактора совершенствования производства) аспекты менеджмента организации (предприятия).</p> <p>3 этап (отчетный):</p> <p>Задание 10. Оформить и защитить отчёт по производственной практике.</p>	<p>профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.</p> <p>Во время прохождения практики студент обязан соблюдать правила внутреннего распорядка, график работы предприятия, организации (начало и окончание рабочего дня, время обеденного перерыва, выходные дни).</p> <p>3 этап (отчетный):</p> <p>Пермский государственный национальный исследовательский университет, кафедра Менеджмента</p>

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Гершанок А. А., Ощепков А. М. Менеджмент / А. А. Гершанок, А. М. Ощепков. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3248-0  
<https://elis.psu.ru/node/566084>

### Дополнительная

1. Климович, Л. К. Основы менеджмента : учебник / Л. К. Климович. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 280 с. — ISBN 978-985-503-768-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/93391>
2. Попов, А. А. Общий менеджмент : учебное пособие / А. А. Попов, Д. А. Попов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 567 с. — ISBN 978-5-905916-99-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/42931.html>
3. Гапоненко, А. Л. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Гапоненко ; ответственный редактор А. Л. Гапоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02049-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450687>



## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

**www.kommersant.ru**

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Производственная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов .

Программы для демонстрации видео материалов (проигрыватель).

Офисный пакет приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. Программа практики (произв менеджмент) 17.02.20 -(пл 10182,10643).doc

2. Программа практики (произв менеджмент) 17.02.20 -(пл 9348).doc

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

При прохождении практики студенту необходимо рабочее место (стол, стул), также может использоваться компьютерное (компьютер, принтер) и прочее мультимедийное оборудование (проектор – в случае защиты отчёта по практике в виде презентации MS Power Point).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

- самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, может проходить в помещении Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» обеспеченный доступом в электронную, информационно-образовательную среду университета.

-групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

-текущий контроль проводится в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран,

компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

-промежуточная аттестация проводится в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Материально-техническая база, необходимая для организации учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

-в помещении научной библиотеки ПГНИУ в котором созданы условия для безбарьерной среды, учитывающей потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, - обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека.имеется комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в пространстве: визуальная, звуковая и тактильная информация..

- наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

- наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- наличие, звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха:

- наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации.

Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В период прохождения практики на студентов распространяется трудовое законодательство, правила внутреннего распорядка и охраны труда, действующих на предприятии. Нарушение правил внутреннего распорядка должно быть отражено в отчете по практике (при необходимости сообщить в университет по телефону 239-65-93 г. Пермь, ПГНИУ, кафедра менеджмента).

Во время практики студент обязан:

1. прибыть на место практики в установленные сроки, предъявить направление на практику и получить разрешение руководителя на выполнение функционала специалиста, предусмотренного программой практики;
2. соблюдать правила внутреннего распорядка, график работы предприятия, организации (начало и окончание рабочего дня, время обеденного перерыва, выходные и праздничные дни).
3. соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности в организации;
4. составить индивидуальный план своей деятельности на практике, вести дневник практики,
5. в полном объеме выполнять все задания, предусмотренные календарным планом и программой практики;
6. участвовать в подготовке и проведении собраний и консультаций по практике;
7. собрать необходимую информацию для написания отчета по практике;
8. подготовить письменный отчет о прохождении практики и представить его научному руководителю в установленные сроки.

Во время практики студент выполняет под руководством работника предприятия задания, которые относятся к кругу должностных обязанностей последнего. Выполнению этих заданий может быть посвящено до 50 % времени студента. В оставшееся время необходимо собрать данные для отчета. Научно-исследовательская работа проводится студентом под руководством преподавателя и заключается в следующем: сбор данных, проведение экономического исследования деятельности организации, статистическая обработка данных, расчет показателей, анализ и интерпретация полученных результатов, графическое представление данных.

Исследуемые вопросы общего экономического и финансового состояния предприятия рассматриваются в динамике за 3-5 последних лет для выявления основных тенденций их изменения с оценкой положительного или отрицательного влияния на развитие предприятия.

В ходе практики студенту рекомендуется раскрывать задания практики по следующей схеме:

1. Вводно-ознакомительная часть - общее знакомство с историей, организационной структурой, коллективом, производственно-хозяйственным комплексом, маркетингом, финансово-учетной системой, перспективами организации, а также со спецификой подсистемы (отдела, цеха и т.д.), где студент непосредственно проходит практику.
2. Расчётно-аналитическая часть - исследование, обобщение и анализ внутренней и внешней среды организации, ее конкурентных позиций и перспектив на своей рыночной нише.
3. Проектно-рекомендательная часть - разработка управленческого решения и оформление его в проектно-программной форме.
4. Заключительная часть - оформление и защита отчета по практике.

При подготовке и оформлении отчёта по практике необходимо использовать наглядный материал – графики, диаграммы, таблицы.

Каждый раздел практики должен содержать основные выводы, сформулированные студентом в результате проведенного анализа.

Студенту необходимо присутствовать при обсуждении (анализе) изменений показателей деятельности организации.

Необходимо также собрать документальное подтверждение работы на конкретном участке, в виде копий первичных и сводных документов для приложений к отчету.

При обработке фактических данных исследуемой организации, важно провести анализ выполнения требований законодательства, оценить удобства применяемых методик.

В период прохождения практики студентом ведется дневник практики, который заполняется по дням и

подписывается руководителем практики от предприятия. Дневник является основой текущего контроля прохождения практики, в нем студент ежедневно указывает, где именно он работал, какую информацию собирал. Дневник регулярно проверяется руководителем практики на предприятии. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК.4</b> критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p>Сформированные, систематические знания по дисциплинам. Хорошо структурированные знания базовых понятий, закономерностей, основных методов, принципов, школ менеджмента, нормативно-правовых документов, функций менеджмента, основных организационных структур управления. Сформированное умение анализировать объективные тенденции развития современного менеджмента, применять на практике соответствующие знания. Успешное применение навыков владения методами получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов Успешное применение навыков владения методами реализации основных функций менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль), оценки и прогнозирования профессиональных рисков. Сформированное умение использовать методы и основные приемы исследовательской деятельности в процессе совершенствования</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие умений Отсутствие навыков Не знает основ дисциплин, необходимых при формировании компетенции Отсутствует письменный отчет, либо оформлен с грубыми нарушениями требований, защита отчета по практике, отсутствие материалов в виде презентации Power point, ответы на устные вопросы преподавателя по теме практики 0-40%.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Слабо сформированное умение анализировать объективные тенденции развития современного менеджмента, применять на практике соответствующие знания. Отсутствие навыков владения методами получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов Низкий уровень навыков владения методами реализации основных функций менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль), оценки и прогнозирования профессиональных рисков. Сформированное умение использовать методы и основные приемы исследовательской деятельности в процессе совершенствования организации. Письменный отчет, оформленный с нарушениями требований, защита отчета по практике, с представлением материалов в виде презентации Power point, ответы на устные вопросы преподавателя по теме практики (41-60%).</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p>

менеджмента организации.  
Письменный отчёт,  
оформленный в соответствии с  
требованиями, защита отчёта по  
практике, с представлением  
материалов в виде презентации  
Power point, ответы на все  
устные вопросы преподавателя  
по теме практики.

### **Хорошо**

Сформированное умение анализировать  
объективные тенденции развития  
современного менеджмента, применять на  
практике соответствующие знания.  
Применение навыков владения методами  
получения, обобщения и использования  
управленческой информации при разработке  
управленческих решений и планов.  
Применение навыков владения методами  
реализации основных функций менеджмента  
(планирование, организация, мотивация,  
контроль), оценки и прогнозирования  
профессиональных рисков.  
Сформированное умение использовать  
методы и основные приемы  
исследовательской деятельности в процессе  
совершенствования менеджмента  
организации.  
Письменный отчёт, оформленный с  
незначительными нарушениями требований,  
защита отчёта по практике, с  
представлением материалов в виде  
презентации Power point, ответы на устные  
вопросы преподавателя по теме практики  
(61-80%).

### **Отлично**

Сформированное умение анализировать  
объективные тенденции развития  
современного менеджмента, применять на  
практике соответствующие знания.  
Успешное применение навыков владения  
методами получения, обобщения и  
использования управленческой информации  
при разработке управленческих решений и  
планов  
Успешное применение навыков владения  
методами реализации основных функций  
менеджмента (планирование, организация,  
мотивация, контроль), оценки и  
прогнозирования профессиональных рисков.  
Сформированное умение использовать  
методы и основные приемы  
исследовательской деятельности в процессе  
совершенствования менеджмента  
организации.  
Письменный отчёт, оформленный в  
соответствие с требованиями, защита отчёта

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>по практике, с представлением материалов в виде презентации Power point, ответы на устные вопросы преподавателя по теме практики (81-100%).</p>
<p><b>ОПК.3</b> понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности</p>	<p>Знание общих теоретико-методологических основ управления социально-экономическими системами, исторических этапов развития научного менеджмента, современных школ и моделей научного менеджмента. Знание понятия, роли, целей и задач, классификации организаций в обществе, понятий видения и миссии организации, внутренней и внешней среды организации. Умение моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие понимания общих теоретико-методологических основ управления социально-экономическими системами, исторических этапов развития научного менеджмента, современных школ и моделей научного менеджмента.</p> <p>Отсутствие навыков формирования роли, целей и задач, классификации организаций в обществе, понятий видения и миссии организации, внутренней и внешней среды организации.</p> <p>Отсутствие умений моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Неполное понимание общих теоретико-методологических основ управления социально-экономическими системами, исторических этапов развития научного менеджмента, современных школ и моделей научного менеджмента.</p> <p>Отсутствие навыков формирования роли, целей и задач, классификации организаций в обществе, понятий видения и миссии организации, внутренней и внешней среды организации.</p> <p>Не полностью сформированное умение моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Понимание общих теоретико-методологических основ управления социально-экономическими системами, исторических этапов развития научного менеджмента, современных школ и моделей научного менеджмента.</p> <p>Наличие навыков формирования роли, целей и задач, классификации организаций в обществе, понятий видения и миссии организации, внутренней и внешней среды организации.</p> <p>Сформированное умение моделировать</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Полное понимание общих теоретико-методологических основ управления социально-экономическими системами, исторических этапов развития научного менеджмента, современных школ и моделей научного менеджмента.</p> <p>Наличие навыков формирования роли, целей и задач, классификации организаций в обществе, понятий видения и миссии организации, внутренней и внешней среды организации.</p> <p>Полностью сформированное умение моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p>
<p><b>ОПК.4</b>  способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы получения статистической информации и ее обобщения, методологию экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей;</li> <li>- методологию анализа рыночной среды, способы оценки производственно-экономического потенциала предприятия и путей достижения высокой эффективности воспроизводственного цикла; основы деловых коммуникаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности,</li> <li>- осуществлять поиск, обработку и анализ информации в глобальных</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие знаний методов получения статистической информации и ее обобщения, методологию экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей; методологии анализа рыночной среды, способы оценки производственно-экономического потенциала предприятия и путей достижения высокой эффективности воспроизводственного цикла; основы деловых коммуникаций.</p> <p>Неспособность анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности, осуществлять поиск, обработку и анализ информации в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках, моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p> <p>Отсутствие навыков владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки</p>



	<p>компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;  - собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках.  - моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p> <p>Владеть:  - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;  - навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  информации; анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках.</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Не полностью сформированные знания методов получения статистической информации и ее обобщения, методологию экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей; методологии анализа рыночной среды, способы оценки производственно-экономического потенциала предприятия и путей достижения высокой эффективности воспроизводственного цикла; основы деловых коммуникаций.  Не полностью сформированное умение анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности, осуществлять поиск, обработку и анализ информации в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках, моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.  Слабые навыки владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках.</p> <p><b>Хорошо</b>  Сформированные знания методов получения статистической информации и ее обобщения, методологию экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей; методологии анализа рыночной среды, способы оценки производственно-экономического потенциала предприятия и</p>
--	---	---

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>путей достижения высокой эффективности воспроизводственного цикла; основы деловых коммуникаций.</p> <p>Достаточно сформированное умение анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности, осуществлять поиск, обработку и анализ информации в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках, моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p> <p>Достаточные навыки владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Полностью сформированные знания методов получения статистической информации и ее обобщения, методологию экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей; методологии анализа рыночной среды, способы оценки производственно-экономического потенциала предприятия и путей достижения высокой эффективности воспроизводственного цикла; основы деловых коммуникаций.</p> <p>Полностью сформированное умение анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности, осуществлять поиск, обработку и анализ информации в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках, моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p> <p>Полностью сформированные навыки владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках.</p>
<p><b>ПК.14</b> способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Уметь: • применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения. • реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями - системный, ситуационный, процессный, проектный. • применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации: • моделирования управляемых систем, проблемных ситуаций и управленческих решений, • структурно-функциональной декомпозиции («дерево целей»), • матричной аналитической композиции («матрица»), • сбора, обработки и анализа количественных и качественных информационных данных, • разработки и принятия управленческих решений. • инициации, разработки и реализации инновационных управленческих проектов.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие умений применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения, реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями, применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Не полностью сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения.</li> <li>• реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями - системный, ситуационный, процессный, проектный.</li> <li>• применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации:</li> <li>• моделирования управляемых систем, проблемных ситуаций и управленческих решений,</li> <li>• структурно-функциональной декомпозиции («дерево целей»),</li> <li>• матричной аналитической композиции («матрица»),</li> </ul>

**Удовлетворительно**

- сбора, обработки и анализа количественных и качественных информационных данных,
- разработки и принятия управленческих решений.
- инициации, разработки и реализации инновационных управленческих проектов.

**Хорошо**

Достаточно сформированные умения:

- применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения.
- реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями - системный, ситуационный, процессный, проектный.
- применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации:
- моделирования управляемых систем, проблемных ситуаций и управленческих решений,
- структурно-функциональной декомпозиции («дерево целей»),
- матричной аналитической композиции («матрица»),
- сбора, обработки и анализа количественных и качественных информационных данных,
- разработки и принятия управленческих решений.
- инициации, разработки и реализации инновационных управленческих проектов.

**Отлично**

Полностью сформированные умения:

- применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения.
- реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями - системный, ситуационный, процессный, проектный.

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации:</li> <li>• моделирования управляемых систем, проблемных ситуаций и управленческих решений,</li> <li>• структурно-функциональной декомпозиции («дерево целей»),</li> <li>• матричной аналитической композиции («матрица»),</li> <li>• сбора, обработки и анализа количественных и качественных информационных данных,</li> <li>• разработки и принятия управленческих решений.</li> <li>• инициации, разработки и реализации инновационных управленческих проектов.</li> </ul>
<p><b>ПК.7</b>  способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>Знать:  -объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание;  - методологию анализа рыночной среды, способы оценки производственно-экономического потенциала предприятия и путей достижения высокой эффективности воспроизводственного цикла;  - основы деловых коммуникаций.  Уметь:  - анализировать различными методами внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на функционирование организации;  - разрабатывать и принимать</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие способностей оценивать воздействие внешней среды на функционирование организации.  Отсутствие умений анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять слабые и сильные стороны организации, внешние возможности и угрозы, давать на основе анализа структурированное описание ситуации, относительно которой нужно принять какое-либо решение.  Отсутствие умений на основе анализа факторов внешней и внутренней среды выделять основные взаимовлияющие группы «Возможности – сильные стороны», «Возможности – слабые стороны», «Угрозы – сильные стороны», «Угрозы – слабые стороны»,  Отсутствие навыков разработки стратегии по улучшению финансового состояния организации на основе анализа слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Слабые способности оценивать воздействие внешней среды на функционирование организации.  Недостаточно сформированное умение анализировать внешнюю и внутреннюю</p>

	<p>решения в системе управления проектами, оценивать их влияние на ключевые показатели эффективности организации различными методами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять слабые и сильные стороны организации, внешние возможности и угрозы, давать на основе анализа структурированное описание ситуации, относительно которой нужно принять какое-либо решение.</li> <li>- на основе анализа факторов внешней и внутренней среды выделять основные взаимовлияющие группы «Возможности – сильные стороны», «Возможности – слабые стороны», «Угрозы – сильные стороны», «Угрозы – слабые стороны».</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;</li> <li>- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</li> <li>- навыками разработки стратегии по улучшению финансового состояния организации на основе анализа слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>среду, выявлять слабые и сильные стороны организации, внешние возможности и угрозы, давать на основе анализа структурированное описание ситуации, относительно которой нужно принять какое-либо решение.</p> <p>Умение на основе анализа факторов внешней и внутренней среды выделять основные взаимовлияющие группы «Возможности – сильные стороны», «Возможности – слабые стороны», «Угрозы – сильные стороны», «Угрозы – слабые стороны»,</p> <p>Обладать навыками разработки стратегии по улучшению финансового состояния организации на основе анализа слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Способность оценивать воздействие внешней среды на функционирование организации.</p> <p>Умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять слабые и сильные стороны организации, внешние возможности и угрозы, давать на основе анализа структурированное описание ситуации, относительно которой нужно принять какое-либо решение.</p> <p>Умение на основе анализа факторов внешней и внутренней среды выделять основные взаимовлияющие группы «Возможности – сильные стороны», «Возможности – слабые стороны», «Угрозы – сильные стороны», «Угрозы – слабые стороны»,</p> <p>Обладать навыками разработки стратегии по улучшению финансового состояния организации на основе анализа слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Полностью сформированные способности оценивать воздействие внешней среды на функционирование организации.</p> <p>Умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять слабые и сильные стороны организации, внешние возможности и угрозы, давать на основе</p>
--	---	---

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>анализа структурированное описание ситуации, относительно которой нужно принять какое-либо решение. Умение на основе анализа факторов внешней и внутренней среды выделять основные взаимовлияющие группы «Возможности – сильные стороны», «Возможности – слабые стороны», «Угрозы – сильные стороны», «Угрозы – слабые стороны», Обладать навыками разработки стратегии по улучшению финансового состояния организации на основе анализа слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз.</p>
<p><b>ПК.8</b> владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Способность анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности. Умение моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Неспособность анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности. Отсутствие умений моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Слабые способности анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности. Не полностью сформированное умение моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Недостаточно сформированные способности анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности. Умение моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Способность анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности. Полностью сформированное умение моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p>
<p><b>ПК.15</b> владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<p>Обладать навыками подготовки и формирования основных разделов бизнес-плана. Умение формулировать миссию, видение, стратегию организации. Умение составлять резюме организации, рассчитывать финансово-экономические показатели. Умение проводить поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие навыков подготовки и формирования основных разделов бизнес-плана. Отсутствие умений формулировать миссию, видение, стратегию организации. Отсутствие умений составлять резюме организации, рассчитывать финансово-экономические показатели. Отсутствие умений проводить поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов)</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Низкий уровень навыков подготовки и формирования основных разделов бизнес-плана. Слабое умение формулировать миссию, видение, стратегию организации. Недосточный уровень умений составлять резюме организации, рассчитывать финансово-экономические показатели. Неспособность в полном объеме проводить поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов)</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Наличие навыков подготовки и формирования основных разделов бизнес-плана. Недостаточно сформированное умение формулировать миссию, видение, стратегию</p>



		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>организации. Умение составлять резюме организации, рассчитывать финансово-экономические показатели.</p> <p>Умение проводить поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов)</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные навыки подготовки и формирования основных разделов бизнес-плана.</p> <p>Умение формулировать миссию, видение, стратегию организации. Умение составлять резюме организации, рассчитывать финансово-экономические показатели.</p> <p>Умение проводить поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>
<p><b>ОПК.6</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы проектирования,</li> <li>- организационные основы правовых и хозяйственных отношений между участниками хозяйственной деятельности;</li> <li>- понятие, виды и технологии организации проектной деятельности</li> <li>- способы исследования, прогнозирования тенденций и оценки изменений конъюнктуры рынка, бизнес технологий, результатов профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, анализировать и прогнозировать тенденции развития и устойчивости рыночных процессов;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие знаний теоретических основ проектирования, организационных основ правовых и хозяйственных отношений между участниками хозяйственной деятельности; понятия, видов и технологий организации проектной деятельности, способов исследования, прогнозирования тенденций и оценки изменений конъюнктуры рынка, бизнес технологий, результатов профессиональной деятельности.</p> <p>Отсутствие умений выявлять, анализировать и прогнозировать тенденции развития и устойчивости рыночных процессов; анализировать уровень монополизации рынка и уровень конкуренции с использованием научных методов; выявлять приоритетные направления проектирования в профессиональной деятельности, применять нормативные и правовые документы в проектной деятельности,</p>

	<p>- анализировать уровень монополизации рынка и уровень конкуренции с использованием научных методов;</p> <p>- выявлять приоритетные направления проектирования в профессиональной деятельности</p> <p>- применять нормативные и правовые документы в проектной деятельности</p> <p>- ставить цели и планировать экспериментальную работу по продвижению продукта.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа состояния и прогнозирования динамики рыночных показателей конъюнктуры рынка и бизнес технологий, применяемых на предприятиях,</p> <p>- аналитическими методами оценки эффективности деятельности предприятий на основе комплексного анализа рынка, конкуренции и факторов внешней и внутренней среды,</p> <p>- навыками составления необходимой нормативно-технической документации.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>ставить цели и планировать экспериментальную работу по продвижению продукта.</p> <p>Отсутствие навыков анализа состояния и прогнозирования динамики рыночных показателей конъюнктуры рынка и бизнес технологий, применяемых на предприятиях, владения аналитическими методами оценки эффективности деятельности предприятий на основе комплексного анализа рынка, конкуренции и факторов внешней и внутренней среды, составления необходимой нормативно-технической документации.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Неполные знания теоретических основ проектирования, организационных основ правовых и хозяйственных отношений между участниками хозяйственной деятельности; понятия, видов и технологий организации проектной деятельности, способов исследования, прогнозирования тенденций и оценки изменений конъюнктуры рынка, бизнес технологий, результатов профессиональной деятельности.</p> <p>Не полностью сформированные умения выявлять, анализировать и прогнозировать тенденции развития и устойчивости рыночных процессов; анализировать уровень монополизации рынка и уровень конкуренции с использованием научных методов; выявлять приоритетные направления проектирования в профессиональной деятельности, применять нормативные и правовые документы в проектной деятельности, ставить цели и планировать экспериментальную работу по продвижению продукта.</p> <p>Не полностью сформированные навыки анализа состояния и прогнозирования динамики рыночных показателей конъюнктуры рынка и бизнес технологий, применяемых на предприятиях, владения аналитическими методами оценки эффективности деятельности предприятий на основе комплексного анализа рынка, конкуренции и факторов внешней и</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>внутренней среды, составления необходимой нормативно-технической документации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Достаточно сформированные знания теоретических основ проектирования, организационных основ правовых и хозяйственных отношений между участниками хозяйственной деятельности; понятия, видов и технологий организации проектной деятельности, способов исследования, прогнозирования тенденций и оценки изменений конъюнктуры рынка, бизнес технологий, результатов профессиональной деятельности.</p> <p>Достаточно сформированные умения выявлять, анализировать и прогнозировать тенденции развития и устойчивости рыночных процессов; анализировать уровень монополизации рынка и уровень конкуренции с использованием научных методов; выявлять приоритетные направления проектирования в профессиональной деятельности, применять нормативные и правовые документы в проектной деятельности, ставить цели и планировать экспериментальную работу по продвижению продукта.</p> <p>Достаточно сформированные навыки анализа состояния и прогнозирования динамики рыночных показателей конъюнктуры рынка и бизнес технологий, применяемых на предприятиях, владения аналитическими методами оценки эффективности деятельности предприятий на основе комплексного анализа рынка, конкуренции и факторов внешней и внутренней среды, составления необходимой нормативно-технической документации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Полностью сформированные знания теоретических основ проектирования, организационных основ правовых и хозяйственных отношений между участниками хозяйственной деятельности; понятия, видов и технологий организации проектной деятельности, способов исследования, прогнозирования тенденций и</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>оценки изменений конъюнктуры рынка, бизнес технологий, результатов профессиональной деятельности. Полностью сформированные умения выявлять, анализировать и прогнозировать тенденции развития и устойчивости рыночных процессов; анализировать уровень монополизации рынка и уровень конкуренции с использованием научных методов; выявлять приоритетные направления проектирования в профессиональной деятельности, применять нормативные и правовые документы в проектной деятельности, ставить цели и планировать экспериментальную работу по продвижению продукта. Полностью сформированные навыки анализа состояния и прогнозирования динамики рыночных показателей конъюнктуры рынка и бизнес технологий, применяемых на предприятиях, владения аналитическими методами оценки эффективности деятельности предприятий на основе комплексного анализа рынка, конкуренции и факторов внешней и внутренней среды, составления необходимой нормативно-технической документации.</p>
<p><b>ОПК.12</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы проведения научных исследований,</li> <li>- основы обработки и анализа результатов научных исследований.</li> <li>- задачи и основные направления научных исследований,</li> <li>- суть качественных и количественных исследований,</li> <li>- методики проведения экспериментальных исследований.</li> <li>- основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие знаний теоретических основ проведения научных исследований, основ обработки и анализа результатов научных исследований, задач и основных направления научных исследований, сути качественных и количественных исследований, методик проведения экспериментальных исследований, основных источников научной, статистической информации для проведения научных исследований</p> <p>Отсутствие умений использовать общенаучные и профессионально - практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; планировать проведение научных исследований; анализировать результаты исследований,</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать общенаучные и профессионально - практические методы исследования;</li> <li>- анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- планировать проведение научных исследований;</li> <li>- анализировать результаты исследований,</li> <li>- использовать стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования при проведении исследований;</li> <li>- формулировать гипотезы исследования и подбирать методики для их проверки,</li> <li>- обобщать и проводить статистическую обработку и анализ полученных результатов;</li> <li>- работать с источниками научной информации;</li> <li>- пользоваться поисковыми системами в сети Интернет;</li> <li>- уметь прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами проведения научных исследований,</li> <li>- способами анализа научно-технической информации,</li> <li>- навыками организации и проведения научных экспериментальных исследований,</li> <li>- навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>использовать стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования при проведении исследований; формулировать гипотезы исследования и подбирать методики для их проверки, обобщать и проводить статистическую обработку и анализ полученных результатов; работать с источниками научной информации; пользоваться поисковыми системами в сети Интернет; прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.</p> <p>Отсутствие навыков владения современными методами проведения научных исследований, способами анализа научно-технической информации, организации и проведения научных экспериментальных исследований, в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формирования собственной позиции по важнейшим проблемам современного менеджмента, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работы; интерпретации полученных выводов и формулирования предложений по совершенствованию объектов исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Неполные знания теоретических основ проведения научных исследований, основ обработки и анализа результатов научных исследований, задач и основных направления научных исследований, сути качественных и количественных исследований, методик проведения экспериментальных исследований, основных источников научной, статистической информации для проведения научных исследований.</p> <p>Не полностью сформированные умения использовать общенаучные и профессионально - практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; планировать проведение научных исследований; анализировать результаты</p>
--	--	--

	<p>- навыками формирования собственной позиции по важнейшим проблемам современного менеджмента.</p> <p>- навыками творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работы;</p> <p>- навыками интерпретации полученных выводов и формулирования предложений по совершенствованию объектов исследования.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>исследований, использовать стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования при проведении исследований; формулировать гипотезы исследования и подбирать методики для их проверки, обобщать и проводить статистическую обработку и анализ полученных результатов; работать с источниками научной информации; пользоваться поисковыми системами в сети Интернет; прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.</p> <p>Не полностью сформированные навыки владения современными методами проведения научных исследований, способами анализа научно-технической информации, организации и проведения научных экспериментальных исследований, в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формирования собственной позиции по важнейшим проблемам современного менеджмента, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работы; интерпретации полученных выводов и формулирования предложений по совершенствованию объектов исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Достаточно сформированные знания теоретических основ проведения научных исследований, основ обработки и анализа результатов научных исследований, задач и основных направления научных исследований, сути качественных и количественных исследований, методик проведения экспериментальных исследований, основных источников научной, статистической информации для проведения научных исследований.</p> <p>Достаточно сформированные умения использовать общенаучные и профессионально - практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач;</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>планировать проведение научных исследований; анализировать результаты исследований, использовать стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования при проведении исследований; формулировать гипотезы исследования и подбирать методики для их проверки, обобщать и проводить статистическую обработку и анализ полученных результатов; работать с источниками научной информации; пользоваться поисковыми системами в сети Интернет; прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.</p> <p>Достаточно сформированные навыки владения современными методами проведения научных исследований, способами анализа научно-технической информации, организации и проведения научных экспериментальных исследований, в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формирования собственной позиции по важнейшим проблемам современного менеджмента, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работы; интерпретации полученных выводов и формулирования предложений по совершенствованию объектов исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Полностью сформированные знания теоретических основ проведения научных исследований, основ обработки и анализа результатов научных исследований, задач и основных направления научных исследований, сути качественных и количественных исследований, методик проведения экспериментальных исследований, основных источников научной, статистической информации для проведения научных исследований.</p> <p>Полностью сформированные умения использовать общенаучные и профессионально - практические методы исследования; анализировать и применять</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; планировать проведение научных исследований; анализировать результаты исследований, использовать стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования при проведении исследований; формулировать гипотезы исследования и подбирать методики для их проверки, обобщать и проводить статистическую обработку и анализ полученных результатов; работать с источниками научной информации; пользоваться поисковыми системами в сети Интернет; прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.</p> <p>Полностью сформированные навыки владения современными методами проведения научных исследований, способами анализа научно-технической информации, организации и проведения научных экспериментальных исследований, в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формирования собственной позиции по важнейшим проблемам современного менеджмента, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работы; интерпретации полученных выводов и формулирования предложений по совершенствованию объектов исследования.</p>
<p><b>ПК.13</b> способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику анализа и подготовки информационных обзоров;</li> <li>- методику составления аналитического отчета.</li> <li>- системы поиска и интерпретации информации в сфере мировой экономики</li> <li>- тенденции развития международных экономических отношений в условиях глобализации, структуру и инфраструктуру мирового</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие знаний методики анализа и подготовки информационных обзоров;- методики составления аналитического отчета, систем поиска и интерпретации информации в сфере мировой экономики, тенденций развития международных экономических отношений в условиях глобализации, структуры и инфраструктуры мирового хозяйства, закономерностей функционирования системы международных экономических отношений и степени участия России в международных экономических операциях.</p>



	<p>хозяйства</p> <p>- закономерности функционирования системы международных экономических отношений и степень участия России в международных экономических операциях</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать источники экономической информации: периодическую печать, сеть Интернет</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций в сфере экономических отношений на межнациональном и наднациональном уровне</p> <p>- анализировать структуру и динамику внешних экономических операций</p> <p>- анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии мировой экономики, делать соответствующие выводы</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными методами сбора, обработки информации, получаемой из различных источников</p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов</p> <p>- методами сбора, обработки и анализа экономических данных, в том числе данных российской и зарубежной статистики</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие умений использовать источники экономической информации: периодическую печать, сеть Интернет, выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций в сфере экономических отношений на межнациональном и наднациональном уровне, анализировать структуру и динамику внешних экономических операций, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии мировой экономики, делать соответствующие выводы.</p> <p>Отсутствие навыков владения современными методами сбора, обработки информации, получаемой из различных источников, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, методами сбора, обработки и анализа экономических данных, в том числе данных российской и зарубежной статистики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Неполные знания методики анализа и подготовки информационных обзоров;- методики составления аналитического отчета, систем поиска и интерпретации информации в сфере мировой экономики, тенденций развития международных экономических отношений в условиях глобализации, структуры и инфраструктуры мирового хозяйства, закономерностей функционирования системы международных экономических отношений и степени участия России в международных экономических операциях.</p> <p>Не полностью сформированные умения использовать источники экономической информации: периодическую печать, сеть Интернет, выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций в сфере экономических отношений на межнациональном и наднациональном уровне, анализировать структуру и динамику внешних экономических операций, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии мировой экономики, делать соответствующие выводы.</p>
--	--	--

**Удовлетворительно**

Не полностью сформированные навыки владения современными методами сбора, обработки информации, получаемой из различных источников, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, методами сбора, обработки и анализа экономических данных, в том числе данных российской и зарубежной статистики.

**Хорошо**

Достаточно сформированные знания методики анализа и подготовки информационных обзоров;- методики составления аналитического отчета, систем поиска и интерпретации информации в сфере мировой экономики, тенденций развития международных экономических отношений в условиях глобализации, структуры и инфраструктуры мирового хозяйства, закономерностей функционирования системы международных экономических отношений и степени участия России в международных экономических операциях.

Достаточно сформированные умения использовать источники экономической информации: периодическую печать, сеть Интернет, выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций в сфере экономических отношений на межнациональном и наднациональном уровне, анализировать структуру и динамику внешних экономических операций, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии мировой экономики, делать соответствующие выводы.

Достаточно сформированные навыки владения современными методами сбора, обработки информации, получаемой из различных источников, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, методами сбора, обработки и анализа экономических данных, в том числе данных российской и зарубежной статистики.

**Отлично**

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Полностью сформированные знания методики анализа и подготовки информационных обзоров;- методики составления аналитического отчета, систем поиска и интерпретации информации в сфере мировой экономики, тенденций развития международных экономических отношений в условиях глобализации, структуры и инфраструктуры мирового хозяйства, закономерностей функционирования системы международных экономических отношений и степени участия России в международных экономических операциях.</p> <p>Полностью сформированные умения использовать источники экономической информации: периодическую печать, сеть Интернет, выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций в сфере экономических отношений на межнациональном и наднациональном уровне, анализировать структуру и динамику внешних экономических операций, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии мировой экономики, делать соответствующие выводы.</p> <p>Полностью сформированные навыки владения современными методами сбора, обработки информации, получаемой из различных источников, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, методами сбора, обработки и анализа экономических данных, в том числе данных российской и зарубежной статистики.</p>
--	--	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на доклад 2**

### Показатели оценивания

<p>Отсутствие умений Отсутствие навыков Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции. Отчёт по практике сформирован с грубыми нарушениями требований и методических указаний, не отражает результаты пройденной практики. При защите отчёта по практике получено 0-40% правильных ответов (0-40 баллов из 100).</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
<p>Студент обладает фрагментарными навыками решения следующих задач:</p> <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и реализация корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);</li> <li>• разработка и реализация комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;</li> <li>• планирование деятельности организации и подразделений;</li> <li>• формирование организационной и управленческой структуры организаций;</li> <li>• организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;</li> <li>• разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);</li> <li>• контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;</li> <li>• мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.</li> </ul> <p>Информационно-аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;</li> <li>• построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;</li> <li>• создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организации;</li> <li>• оценка эффективности проектов;</li> <li>• подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;</li> <li>• оценка эффективности управленческих решений.</li> </ul> <p>Предпринимательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;</li> <li>• организация предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p>Отчёт по практике сформирован с нарушениями требований и методических указаний, не полностью отражает результаты пройденной практики. При защите отчёта по практике получено 41-60% правильных ответов (41-60 баллов из 100).</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<p>Студент обладает достаточными навыками решения следующих задач:</p>	<p><b>Хорошо</b></p>

<p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и реализация корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);</li> <li>• разработка и реализация комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;</li> <li>• планирование деятельности организации и подразделений;</li> <li>• формирование организационной и управленческой структуры организаций;</li> <li>• организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;</li> <li>• разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);</li> <li>• контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;</li> <li>• мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.</li> </ul> <p>Информационно-аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;</li> <li>• построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;</li> <li>• создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организации;</li> <li>• оценка эффективности проектов;</li> <li>• подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;</li> <li>• оценка эффективности управленческих решений.</li> </ul> <p>Предпринимательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;</li> <li>• организация предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p>Отчёт по практике сформирован с незначительными нарушениями требований и методических указаний, в целом отражает результаты пройденной практики.</p> <p>При защите отчёта по практике получено 61-80% правильных ответов (61-80 баллов из 100).</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Студент обладает полностью сформированными навыками решения следующих задач:</p> <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и реализация корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);</li> <li>• разработка и реализация комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;</li> <li>• планирование деятельности организации и подразделений;</li> <li>• формирование организационной и управленческой структуры организаций;</li> </ul>	<p><b>Отлично</b></p>

<ul style="list-style-type: none"><li>• организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;</li><li>• разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);</li><li>• контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;</li><li>• мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.</li></ul> <p>Информационно-аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;</li><li>• построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;</li><li>• создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организации;</li><li>• оценка эффективности проектов;</li><li>• подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;</li><li>• оценка эффективности управленческих решений.</li></ul> <p>Предпринимательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;</li><li>• организация предпринимательской деятельности.</li></ul> <p>Отчёт по практике сформирован в соответствии с требованиями и методическими указаниями, полностью отражает результаты пройденной практики.</p> <p>При защите отчёта по практике получено 81-100% правильных ответов (81-100 баллов из 100).</p>	<p><b>Отлично</b></p>
---	-----------------------