

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра менеджмента

**Авторы-составители: Шилова Елена Валерьевна
Гершанок Александр Александрович
Тютык Ольга Владимировна**

Программа учебной практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 83185

Утверждено
Протокол №6
от «11» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Учебная практика » входит в Блок « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.02** Менеджмент

направленность Менеджмент организации

Цель практики :

Систематизация, углубление и придание практической направленности знаниям студентов, приобретенным в ходе теоретического обучения, в т.ч. формирование и развитие профессиональных знаний, умений и навыков проведения прикладных научных исследований по направлению бакалавриата «Менеджмент».

В результате прохождения учебной практики студент должен закрепить и углубить свои теоретические знания дидактических материалов общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.02. «Менеджмент», подготовиться к логическому восприятию и осмысленному изучению специальных экономических и управленческих дисциплин.

Данная практика базируется на знаниях, полученных студентами в результате освоения дисциплин: «Экономическая теория» (1 триместр), «Основы менеджмента» (2 триместр), Маркетинг (2 триместр), «Экономика организации (предприятия)» (3 триместр), «Управление человеческими ресурсами» (3 триместр), «Статистика» (4 триместр), «Теория менеджмента» (4 триместр), «Стратегический менеджмент» (5 триместр), «Методы принятия управленческих решений» (5 триместр).

Задачи практики :

В ходе прохождения учебной практики студент должен систематизировать, углубить и придать практическую направленность своим знаниям, приобретенным в ходе теоретического обучения. Руководитель практики для выполнения поставленной цели вырабатывает у студентов практические навыки и умения, позволяющие им:

- систематизировать и обобщать управленческую информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- идентифицировать специфику управляемых организаций как бизнес-структур (бизнес-единиц), стратегических хозяйственных зон их конкурентного функционирования (рыночные ниши),
- выявлять экономико-управленческие проблемы конкурентного функционирования и поведения организации в рыночных нишах,
- моделировать и анализировать конкретные проблемные ситуации, разрабатывать способы их решения, а также оценивать ожидаемые результаты,
- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать и обосновывать альтернативные варианты управленческих решений и выбирать из них наиболее эффективные на основе соответствующих моделей и расчетов;
- критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности на соответствующих отраслевых рынках;

- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономико-управленческих задач.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Учебная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.02 Менеджмент (направленность : Менеджмент организации)

ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

ОПК.3 понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности

ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ПК.14 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК.15 владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов)

ПК.7 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

ПК.8 владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика является обязательным элементом основной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.02. «Менеджмент». Направлена на получение практических знаний и навыков будущей профессиональной деятельности бакалавра. Особое внимание уделено развитию навыков выявления проблем организационно-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, разработки способов их решения, а также умений оценивать ожидаемые результаты, первоначально приобретенных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Направления подготовки	38.03.02 Менеджмент (направленность: Менеджмент организации)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Учебная практика [кафедра менеджмента]. 1 уч.период		
108	Учебная практика является обязательным элементом основной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.02. «Менеджмент». Направлена на получение практических знаний и навыков будущей профессиональной деятельности бакалавра. Особое внимание уделено развитию навыков выявления проблем организационно-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, разработки способов их решения, а также умений оценивать ожидаемые результаты, первоначально приобретенных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.	ПГНИУ
Подготовительный этап		
6	1. Прохождение инструктажа по технике безопасности 2. Постановка задач учебной практики:  определение актуальной тематики проекта для группы студентов и формулировка индивидуальных задач каждому студенту;  формирование команды экспертов-консультантов по проектам;  формирование пакета первичных данных для работы студентов. Задание 1. Обсудить с руководителем учебной практики	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	индивидуальное задание на учебную практику (определить цели и задачи, инструментарий и методологию выполнения заданий).	
Этап практической деятельности		
72	<p>Задание 2. Провести рецензию научной статьи по менеджменту на основе использования одного из электронных ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/) • Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru (https://elibrary.ru/defaultx.asp) <p>Доступ по IP-адресам университета. В том числе анализируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подборка литературных источников по исследуемой проблеме; • место проблемы в системе управления; • методическая база решения поставленной проблемы. <p>Задание 3. Подготовить аналитическую записку отражающую эволюцию корпоративного развития крупнейших предприятий Пермского края и оценку их конкурентоспособности. Аналитическая записка содержит следующие основные разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • краткое описание корпорации с точки зрения формы и структуры собственности и системы управления; • анализ динамики основных финансово-экономических показателей за актуальный период; • описание организационной структуры корпорации, положения предприятия в системе корпорации; • анализ конкурентоспособности предприятия (положения на рынке), анализ отрасли. <p>Задание 4. Провести в группах анализ кейса по проблемам управления</p>	ПГНИУ
Отчетный этап		
30	Задание 5. Оформить и защитить отчёт по учебной практике	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / Н. И. Астахова [и др.] ; ответственный редактор Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3773-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/449381>

2. Гершанок А. А., Ощепков А. М. Менеджмент/А. А. Гершанок, А. М. Ощепков.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2018, ISBN 978-5-7944-3248-0 <https://elis.psu.ru/node/566084>

3. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450097>

Дополнительная

1. Абчук, В. А. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02141-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437196>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

www.kommersant.ru

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://elibrary.ru/> Научная Электронная Библиотека eLibrary

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

ڜ доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

ڜ доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

ڜ Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

В образовательном процессе при прохождении практики могут использоваться компьютерное и мультимедийное оборудование.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. Методические рекомендации по учебной практике.doc

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Занятия семинарского типа (практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

3. Текущий контроль и промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Материально-техническая база, необходимая для организации учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- создание безбарьерной среды, учитывающей потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-

двигательного аппарата,

- обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека.

- комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в пространстве: визуальная, звуковая и тактильная информация.

- наличие специальных мест в аудиториях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (оборудование 1-2 мест для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья).

- наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

- наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- наличие, звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха:

- наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации.

Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для руководства практикой, назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры менеджмента, в обязанности которого входит:

• составление рабочего графика (плана) проведения практики;

• разработка индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики;

• контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответстви-ем ее содержания требованиям, установленным ОП;

• оценка результатов прохождения практики обучающимися.

Студенты в период прохождения практики:

• выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

• соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

• соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Методическое обеспечение учебной практики разрабатывает выпускающая кафедра менеджмента в виде Программы учебной практики и методических указаний по прохождению учебной практики.

Прохождение учебной практики осуществляется поэтапно в соответствии с графиком.

Индивидуальное задание выдается каждой группе студентов.

Консультации по выполнению заданий производятся руководителем практики от университета

Проверка руководителем всех материалов.

Индивидуальные и групповые консультации.

Формирование отчета по практике.

Представление отчета по практике на проверку научному руководителю, внесение корректив по итогам проверки.

Подготовка к защите отчета. Сдача отчета на кафедру.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p>Знание базовых понятий, закономерностей, основных методов, принципов, школ менеджмента, функций менеджмента, основных организационных структур управления. Умение анализировать объективные тенденции развития современного менеджмента, применять на практике соответствующие знания. Владение методами получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов, применение навыков владения методами реализации основных функций менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль), оценки и прогнозирования профессиональных рисков.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знания базовых понятий, закономерностей, основных методов, принципов, школ менеджмента, функций менеджмента, основных организационных структур управления. Отсутствие умения анализировать объективные тенденции развития современного менеджмента, применять на практике соответствующие знания. Отсутствует владение методами получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов, применение навыков владения методами реализации основных функций менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль), оценки и прогнозирования профессиональных рисков.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Слабо сформированное умение анализировать объективные тенденции развития современного менеджмента, применять на практике соответствующие знания. Отсутствие навыков владения методами получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов. Низкий уровень навыков владения методами реализации основных функций менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль), оценки и прогнозирования профессиональных рисков. Сформированное умение использовать методы и основные приемы исследовательской деятельности в процессе совершенствования менеджмента организации.</p>

Удовлетворительно

Письменный отчёт, оформленный с нарушениями требований, защита отчёта по практике, с представлением материалов в виде презентации Power point, ответы на устные вопросы преподавателя по теме практики (41-60%).

Хорошо

Сформированное умение анализировать объективные тенденции развития современного менеджмента, применять на практике соответствующие знания. Применение навыков владения методами получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов. Применение навыков владения методами реализации основных функций менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль), оценки и прогнозирования профессиональных рисков. Сформированное умение использовать методы и основные приемы исследовательской деятельности в процессе совершенствования менеджмента организации. Письменный отчёт, оформленный с незначительными нарушениями требований, защита отчёта по практике, с представлением материалов в виде презентации Power point, ответы на устные вопросы преподавателя по теме практики (61-80%).

Отлично

Сформированное умение анализировать объективные тенденции развития современного менеджмента, применять на практике соответствующие знания. Успешное применение навыков владения методами получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов. Успешное применение навыков владения методами реализации основных функций менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль), оценки и прогнозирования профессиональных рисков.

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированное умение использовать методы и основные приемы исследовательской деятельности в процессе совершенствования менеджмента организации. Письменный отчет, оформленный в соответствии с требованиями, защита отчёта по практике, с представлением материалов в виде презентации Power point, ответы на устные вопросы преподавателя по теме практики (81-100%).</p>
<p>ПК.8 владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Знание общих теоретико-методологических основ управления социально-экономическими системами, исторических этапов развития научного менеджмента, современных школ и моделей научного менеджмента. Знание понятия, роли, целей и задач, классификации организаций в обществе, понятий видения и миссии организации, внутренней и внешней среды организации. Умение моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие понимания общих теоретико-методологических основ управления социально-экономическими системами, исторических этапов развития научного менеджмента, современных школ и моделей научного менеджмента. Отсутствие навыков формирования роли, целей и задач, классификации организаций в обществе, понятий видения и миссии организации, внутренней и внешней среды организации. Отсутствие умений моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения. Ответы на устные вопросы преподавателя по теме практики 0-40%.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Неполное понимание общих теоретико-методологических основ управления социально-экономическими системами, исторических этапов развития научного менеджмента, современных школ и моделей научного менеджмента. Отсутствие навыков формирования роли, целей и задач, классификации организаций в обществе, понятий видения и миссии организации, внутренней и внешней среды организации. Не полностью сформированное умение моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения. Ответы на устные вопросы преподавателя по теме практики (41-60%).</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Понимание общих теоретико-методологических основ управления социально-экономическими системами, исторических этапов развития научного менеджмента, современных школ и моделей научного менеджмента.</p> <p>Наличие навыков формирования роли, целей и задач, классификации организаций в обществе, понятий видения и миссии организации, внутренней и внешней среды организации.</p> <p>Сформированное умение моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p> <p>Ответы на устные вопросы преподавателя по теме практики (61-80%).</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полное понимание общих теоретико-методологических основ управления социально-экономическими системами, исторических этапов развития научного менеджмента, современных школ и моделей научного менеджмента.</p> <p>Наличие навыков формирования роли, целей и задач, классификации организаций в обществе, понятий видения и миссии организации, внутренней и внешней среды организации.</p> <p>Полностью сформированное умение моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p> <p>ответы на устные вопросы преподавателя по теме практики (81-100%).</p>
<p>ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Умение моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения. Способность анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие умений моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p> <p>Неспособность анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности.</p> <p>Ответы на устные вопросы преподавателя по теме практики 0-40%.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Не полностью сформированное умение</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения. Слабые способности анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности. Ответы на устные вопросы преподавателя по теме практики (41-60%).</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умение моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения. Недостаточно сформированные способности анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности. Ответы на устные вопросы преподавателя по теме практики (61-80%).</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полностью сформированное умение моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения. Способность анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности. Ответы на устные вопросы преподавателя по теме практики (81-100%).</p>
<p>ПК.15 владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений</p>	<p>Умение применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения; реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями (системный, ситуационный, процессный, проектный); применять методы</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие умений применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения, реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями, применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации. Ответы на устные вопросы преподавателя по теме практики 0-</p>

<p>деятельности, продуктов)</p>	<p>и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации (моделирования управляемых систем, проблемных ситуаций и управленческих решений, структурно-функциональной декомпозиции («дерево целей»), матричной аналитической композиции («матрица»), сбора, обработки и анализа количественных и качественных информационных данных, разработки и принятия управленческих решений); инициации, разработки и реализации инновационных управленческих проектов.</p>	<p>Неудовлетворительно 40%.</p> <p>Удовлетворительно Не полностью сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения. • реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями - системный, ситуационный, процессный, проектный. • применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации: • моделирования управляемых систем, проблемных ситуаций и управленческих решений, • структурно-функциональной декомпозиции («дерево целей»), • матричной аналитической композиции («матрица»), • сбора, обработки и анализа количественных и качественных информационных данных, • разработки и принятия управленческих решений. • инициации, разработки и реализации инновационных управленческих проектов. <p>Ответы на устные вопросы преподавателя по теме практики (41-60%).</p> <p>Хорошо Достаточно сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения. • реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями - системный, ситуационный, процессный, проектный. • применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации:
---------------------------------	--	---

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <ul style="list-style-type: none"> • моделирования управляемых систем, проблемных ситуаций и управленческих решений, • структурно-функциональной декомпозиции («дерево целей»), • матричной аналитической композиции («матрица»), • сбора, обработки и анализа количественных и качественных информационных данных, • разработки и принятия управленческих решений. • инициации, разработки и реализации инновационных управленческих проектов. <p>Ответы на устные вопросы преподавателя по теме практики (61-80%).</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полностью сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике законы и закономерности организации и организационного поведения. • реализовать для выявления и анализа управленческих проблем основные современные методологические подходы в управлении социально-экономическими организациями - системный, ситуационный, процессный, проектный. • применять методы и методические инструменты анализа проблемных ситуаций, разработки управленческих решений и проектов их реализации: • моделирования управляемых систем, проблемных ситуаций и управленческих решений, • структурно-функциональной декомпозиции («дерево целей»), • матричной аналитической композиции («матрица»), • сбора, обработки и анализа количественных и качественных информационных данных, • разработки и принятия управленческих решений. • инициации, разработки и реализации инновационных управленческих проектов. <p>Ответы на устные вопросы преподавателя по теме практики (81-100%).</p>
--	--	--

<p>ПК.14 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Способность оценивать воздействие внешней среды на функционирование организации. Умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять слабые и сильные стороны организации, внешние возможности и угрозы, давать на основе анализа структурированное описание ситуации, относительно которой нужно принять какое-либо решение. Умение на основе анализа факторов внешней и внутренней среды выделять основные взаимовлияющие группы «Возможности – сильные стороны», «Возможности – слабые стороны», «Угрозы – сильные стороны», «Угрозы – слабые стороны», Обладать навыками разработки стратегии по улучшению финансового состояния организации на основе анализа слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие способностей оценивать воздействие внешней среды на функционирование организации. Отсутствие умений анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять слабые и сильные стороны организации, внешние возможности и угрозы, давать на основе анализа структурированное описание ситуации, относительно которой нужно принять какое-либо решение. Отсутствие умений на основе анализа факторов внешней и внутренней среды выделять основные взаимовлияющие группы «Возможности – сильные стороны», «Возможности – слабые стороны», «Угрозы – сильные стороны», «Угрозы – слабые стороны», Отсутствие навыков разработки стратегии по улучшению финансового состояния организации на основе анализа слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз. Ответы на устные вопросы преподавателя по теме практики 0-40%.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Слабые способности оценивать воздействие внешней среды на функционирование организации. Недостаточно сформированное умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять слабые и сильные стороны организации, внешние возможности и угрозы, давать на основе анализа структурированное описание ситуации, относительно которой нужно принять какое-либо решение. Умение на основе анализа факторов внешней и внутренней среды выделять основные взаимовлияющие группы «Возможности – сильные стороны», «Возможности – слабые стороны», «Угрозы – сильные стороны», «Угрозы – слабые стороны», Обладать навыками разработки стратегии по улучшению финансового состояния организации на основе анализа слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз.</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Ответы на устные вопросы преподавателя по теме практики (41-60%).</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Способность оценивать воздействие внешней среды на функционирование организации.</p> <p>Умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять слабые и сильные стороны организации, внешние возможности и угрозы, давать на основе анализа структурированное описание ситуации, относительно которой нужно принять какое-либо решение.</p> <p>Умение на основе анализа факторов внешней и внутренней среды выделять основные взаимовлияющие группы «Возможности – сильные стороны», «Возможности – слабые стороны», «Угрозы – сильные стороны», «Угрозы – слабые стороны»,</p> <p>Обладать навыками разработки стратегии по улучшению финансового состояния организации на основе анализа слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз.</p> <p>Ответы на устные вопросы преподавателя по теме практики (61-80%).</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полностью сформированные способности оценивать воздействие внешней среды на функционирование организации.</p> <p>Умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять слабые и сильные стороны организации, внешние возможности и угрозы, давать на основе анализа структурированное описание ситуации, относительно которой нужно принять какое-либо решение.</p> <p>Умение на основе анализа факторов внешней и внутренней среды выделять основные взаимовлияющие группы «Возможности – сильные стороны», «Возможности – слабые стороны», «Угрозы – сильные стороны», «Угрозы – слабые стороны»,</p> <p>Обладать навыками разработки стратегии по улучшению финансового состояния организации на основе анализа слабых и сильных сторон организации, возможностей</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>и угроз. Ответы на устные вопросы преподавателя по теме практики (81-100%).</p>
<p>ОПК.3 понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности</p>	<p>Способность анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности. Умение моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Неспособность анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности. Отсутствие умений моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения. Ответы на устные вопросы преподавателя по теме практики 0-40%.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Слабые способности анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности. Не полностью сформированное умение моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения. Ответы на устные вопросы преподавателя по теме практики (41-60%).</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Недостаточно сформированные способности анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности. Умение моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения. Ответы на устные вопросы преподавателя по теме практики (61-80%).</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Способность анализировать проблемные деловые ситуации, формулировать рекомендации для принятия управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной ответственности. Полностью сформированное умение</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>моделировать проблемные ситуации и разрабатывать управленческие решения. Ответы на устные вопросы преподавателя по теме практики (81-100%).</p>
<p>ПК.7 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>Знание способов (методов) оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; умение выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; владение навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает способы (методы) оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; не умеет выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; не владеет навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Слабо знает способы (методы) оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; слабо умеет выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; ограниченно владеет навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает способы (методы) оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, но допускает отдельные неточности; в целом умеет выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; владеет отдельными навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает способы (методы) оценки воздействия макроэкономической среды на</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; умеет выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; системно владеет навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Отчёт по практике сформирован с грубыми нарушениями требований и методических указаний, не отражает результаты пройденной практики.	Неудовлетворительно
При выполнении заданий практики получено 41-60% правильных ответов.	Удовлетворительно
При выполнении заданий практики получено 61-80% правильных ответов.	Хорошо
При выполнении заданий практики получено 81-100% правильных ответов.	Отлично