

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра учета, аудита и экономического анализа**

**Авторы-составители: Орлов Дмитрий Валерьевич  
Городилов Михаил Анатольевич  
Пашенко Татьяна Васильевна  
Кетова Татьяна Викторовна**

Рабочая программа дисциплины  
**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА**  
Код УМК 85643

Утверждено  
Протокол №6  
от «10» февраля 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Международные стандарты аудита

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика

направленность Учет, аудит и экономическая экспертиза

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Международные стандарты аудита** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.01 Экономика** (направленность : Учет, аудит и экономическая экспертиза)

**ПК.7** Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

#### **Индикаторы**

**ПК.7.1** Планирует свою работу и осуществляет аудиторские все необходимые действия в рамках полученного задания

**ПК.7.2** Выполняет операции при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Учет, аудит и экономическая экспертиза)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Международные стандарты аудита**

Дисциплина "Международные стандарты аудита" является частью цикла дисциплин по выбору студента подготовки бакалавров, обучающихся по направлению 080109.62 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной и заочной форм обучения. Дисциплина «Международные стандарты аудита», преподаваемая для студентов-бакалавров, изучает содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом; соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита, связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность; квалификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок; понятие качества аудиторских проверок; понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения; влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике; соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным; особенности применения международных стандартов к подтверждающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.

### **История возникновения и развития международных стандартов аудита**

1. Первое официальное русское издание Международных стандартов аудита (International Standards of Auditing – ISAs) и Кодекса этики Международной федерации бухгалтеров. Международные стандарты аудита (МСА) как общепризнанный механизм регулирования существующих в мировой практике подходов к аудиту
2. Назначение МСА.
3. Роль комитета по международной аудиторской практике (КМАП или IAPC), а также Совета по международным аудиторским и гарантирующим стандартам (IAASB) в разработке и развитии МСА.
4. Этапы разработки МСА. Структура и функции МФБ и ее комитетов, регулирующих отдельные аспекты аудиторской деятельности.

### **МСА как элемент нормативного регулирования аудиторской деятельности в России**

1. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в России и место МСА в ней.
2. Порядок принятия и вступления в силу международных стандартов аудита в России.

### **Проблемы адаптации МСА в систему регулирования аудиторской деятельности РФ**

1. Правовая природа и характер МСА и их место в российском правовом поле.
2. Соотношение МСА с иными документами в области регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации.
3. Проблемы использования МСА при разработке внутрифирменных стандартов аудита.

### **Классификация международных стандартов аудита**

1. Структура МСА и её значение в нормативном регулировании аудита
2. Актуальный перечень МСА: их группы (классификация) и порядок нумерации
3. Типовая структура международного стандарта по аудиту, применение примечаний к стандарту на практике

### **Планирование аудита в соответствии с МСА**

1. Особенности подходов к планированию аудита в соответствии с МСА.

### **Особенности применения МСА при определении уровня существенности, аудиторского риска и объемов аудиторской выборки**

1. Понятие существенности в МСА. Стороны существенности: качественная и количественная.

Факторы, оказывающие влияние на существенность информации в финансовой отчетности. Подходы к определению уровня существенности в соответствии со сложившейся аудиторской практикой и МСА. Решение задач на расчет уровня существенности.

2. Аудиторские риски через призму МСА: понятие, составные части аудиторского риска и связь между ними. Решение задач на расчет величины аудиторского риска.

3. Определение объемов аудиторской выборки: подходы, сложившиеся в международной практике (определение объема выборки по числу элементов в выборке; по оценке влияния определенных факторов; по оценке риска выборки; нахождение числа элементов выборки, имеющих сальдо; нахождение числа элементов выборки, основанных на оборотах по счетам бухгалтерского учета). Решение задач на определение объемов аудиторской выборки.

3. Определение метода отбора и получение выборки: случайный и систематический отборы. Решение задач на определение элементов аудиторской выборки, подлежащих проверке по существу

### **Аудиторские доказательства**

1. Выполнение аудиторских процедур по отношению к отобранным элементам выборки и сбор надлежащих аудиторских доказательств.

### **Особенности применения МСА при составлении аудиторского заключения**

1. Анализ полученных результатов и распространение их на генеральную совокупность в соответствии с требованиями МСА. Решение задач: метод и правила экстраполяции, анализ количественных факторов.

2. Формы аудиторского заключения в соответствии с МСА.

3. Основные составные элементы аудиторского заключения, согласно МСА.

4. Модифицированное аудиторское мнение, согласно МСА: влияние всеобъемлемости (распространенности) и материальности (существенности) найденных искажений отчетности на форму аудиторского заключения.

5. Мнение, включающее дополнительную информацию: правила отражения в аудиторском заключении важных обстоятельств и прочих сведений, привлечших внимание аудитора.

### **Обеспечение качества работы аудитора в соответствии с МСА**

1. Понятие качества аудита.

2. Система регулирования вопросов качества работы аудиторских организаций и аудиторов при оказании ими профессиональных услуг: общественный, профессиональный и внутрифирменный уровни. Кодексы этики профессиональных бухгалтеров (МФБ, РФ) и аудиторов (РФ).

3. Политика и процедуры контроля качества работы аудиторской компании и индивидуального аудитора.

### **Особенности применения МСА при выполнении специальных заданий и оказании сопутствующих аудиту услуг**

1. Основные отличия МСА от национальных (российских) стандартов аудита при выполнении специальных заданий и оказании сопутствующих аудиту услуг.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Зелинская М. В. Международные стандарты аудита: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика»/М. В. Зелинская.-Краснодар, Саратов:Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа,2018, ISBN 978-5-93926-327-6.-76.  
<http://www.iprbookshop.ru/79917.html>
2. Шешукова Т. Г.,Городилов М. А. Международные стандарты аудита:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080100 "Экономика" по профилю "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" (квалификация "бакалавр")/Т. Г. Шешукова, М. А. Городилов.-Пермь,2012, ISBN 978-5-7944-2021-0.-184.-Библиогр.: с. 176-179
3. Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — ISBN 5-238-01103-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/71020.html>

### Дополнительная:

1. Жарылгасова Б.Т. Российские и международные стандарты аудиторской деятельности. Классификация. Сравнительная оценка. Рекомендации по применению:учебное пособие для студентов вузов/Б. Т. Жарылгасова.-Москва:КнорРус,2010, ISBN 978-5-406-00544-6.-395.-Библиогр.: с. 394-395
2. Пашенко Т. В. Международные стандарты аудита:учебно-наглядное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров «Экономика»/Т. В. Пашенко.- Пермь:ПГНИУ,2021, ISBN 978-5-7944-3598-6.-138. <https://elis.psu.ru/node/642290>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/> Официальный сайт Минфина России

<https://www.iaasb.org/> Официальный сайт МФБ

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Международные стандарты аудита** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Международные стандарты аудита**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.7**

**Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.7.1</b> Планирует свою работу и осуществляет аудиторские все необходимые действия в рамках полученного задания</p>	<p>объясняет порядок и правила проведения аудита в соответствии с международными стандартами, составляет план и стратегию аудита, называет действия аудитора в рамках исполнения требований МСА</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не объясняет порядок и правила проведения аудита в соответствии с международными стандартами, не составляет план и стратегию аудита, не называет действия аудитора в рамках исполнения требований МСА</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> с трудом объясняет порядок и правила проведения аудита в соответствии с международными стандартами, составляет типовой план и стратегию аудита только под руководством другого лица и допускает при этом ошибки, называет отдельные действия аудитора в рамках исполнения требований МСА и допускает при этом ошибки</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> в целом объясняет порядок и правила проведения аудита в соответствии с международными стандартами, составляет план и стратегию аудита, называет действия аудитора в рамках исполнения требований МСА, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки, которые самостоятельно выявить и исправить не может</p> <p align="center"><b>Отлично</b> объясняет порядок и правила проведения аудита в соответствии с международными стандартами, составляет план и стратегию аудита, называет действия аудитора в рамках исполнения требований МСА, если допускает при этом ошибки, то самостоятельно быстро их находит и исправляет</p>
<p><b>ПК.7.2</b></p>	<p>объясняет порядок и правила</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Выполняет операции при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>проведения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в соответствии с международными стандартами, составляет план и определяет методику оказания соответствующих услуг, включая этапы действий, процедуры, необходимые информационные источники и иные элементы услуги, называет действия аудитора в рамках исполнения требований МСА</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не объясняет порядок и правила проведения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в соответствии с международными стандартами, не может составить план и определить методику услуги, не называет действия аудитора в рамках исполнения требований МСА</p> <p><b>Удовлетворительн</b> с трудом объясняет порядок и правила проведения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в соответствии с международными стандартами, составляет типовой план соответствующих услуг и определяет отдельные элементы методики оказания такой услуги, включая этапы действий, процедуры, необходимые информационные источники и иные элементы услуги, допуская при этом ошибки, называет отдельные действия аудитора в рамках исполнения требований МСА</p> <p><b>Хорошо</b> в целом объясняет порядок и правила проведения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в соответствии с международными стандартами, составляет план и определяет методику оказания соответствующих услуг, включая этапы действий, процедуры, необходимые информационные источники и иные элементы услуги, называет действия аудитора в рамках исполнения требований МСА, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки, которые самостоятельно выявить и исправить не может</p> <p><b>Отлично</b> полностью грамотно объясняет порядок и правила проведения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>соответствии с международными стандартами, составляет план и определяет методику оказания соответствующих услуг, включая этапы действий, процедуры, необходимые информационные источники и иные элементы услуги, называет действия аудитора в рамках исполнения требований МСА, если допускает при этом ошибки, то самостоятельно быстро их находит и исправляет</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	История возникновения и развития международных стандартов аудита <b>Входное тестирование</b>	знание учета основных хозяйственных процессов
<b>ПК.7.2</b> Выполняет операции при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью <b>ПК.7.1</b> Планирует свою работу и осуществляет аудиторские все необходимые действия в рамках полученного задания	Классификация международных стандартов аудита <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание различий в правилах международных и российских стандартов аудита (контролируется путем выполнения практического задания по сравнению нормативных документов)
<b>ПК.7.2</b> Выполняет операции при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью <b>ПК.7.1</b> Планирует свою работу и осуществляет аудиторские все необходимые действия в рамках полученного задания	Особенности применения МСА при составлении аудиторского заключения <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание особенностей и первичные навыки применения МСА при составлении аудиторского заключения (контролируется путем выполнения специального задания)

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.7.2</b> Выполняет операции при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью <b>ПК.7.1</b> Планирует свою работу и осуществляет аудиторские все необходимые действия в рамках полученного задания	Особенности применения МСА при выполнении специальных заданий и оказании сопутствующих аудиту услуг <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание и первичные навыки применения МСА при выполнении специальных заданий и оказании сопутствующих аудиту услуг (контролируется путем выполнения практического задания и ответа на теоретический вопрос)

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **История возникновения и развития международных стандартов аудита**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
даны все ответы корректно	5
больше половины ответов дано, но содержат некоторые ошибки	3.5
даны ответы на половину вопросов, имеются отдельные ошибки	2.1
ответы даны менее чем на половину вопросов или не даны совсем	1

#### **Классификация международных стандартов аудита**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Задание выполнено в полном объеме без ошибок	30
Задание выполнено с ошибками, которые студент может исправить самостоятельно	20
Задание выполнено не в полном объеме (но более, чем на половину) или с ошибками, которые студент может исправить при помощи преподавателя	13
Задание выполнено менее чем на половину или не выполнено	3

#### **Особенности применения МСА при составлении аудиторского заключения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Задание выполнено в полном объеме без ошибок – максимальный балл	30
Задание выполнено с ошибками, которые студент может исправить самостоятельно	20
Задание выполнено не в полном объеме (но более, чем на половину) или с ошибками, которые студент может исправить при помощи преподавателя	13
Задание выполнено менее чем на половину или не выполнено – 3 балла	3

**Особенности применения МСА при выполнении специальных заданий и оказании сопутствующих аудиту услуг**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Задание выполнено в полном объеме без ошибок – максимальный балл	40
Задание выполнено с ошибками, которые студент может исправить самостоятельно	30
Задание выполнено не в полном объеме (но более, чем на половину) или с ошибками, которые студент может исправить при помощи преподавателя	17
Задание выполнено менее чем на половину или не выполнено – 3 балла	3