

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра учета, аудита и экономического анализа**

**Авторы-составители: Пашенко Татьяна Васильевна  
Наам Марина Николаевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
Код УМК 93683

Утверждено  
Протокол №6  
от «10» февраля 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Введение в специальность

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика

направленность Учет, аудит и экономическая экспертиза

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.01 Экономика** (направленность : Учет, аудит и экономическая экспертиза)

**ПК.4** Способен организовывать и осуществлять процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета и составляет финансовую отчетность

#### **Индикаторы**

**ПК.4.1** Осуществляет организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, в т.ч. определяет обязанности различных подразделений по подготовке и представлению необходимых данных

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

#### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.2.3** Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

**УК.9** Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

#### **Индикаторы**

**УК.9.2** Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Учет, аудит и экономическая экспертиза)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Введение в специальность [БАА]**

#### **Организация учебной и научной работы обучающихся**

Структура учебного плана обучающихся. Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компоненты обучения. Варианты планирования индивидуальной траектории обучения. Выбор практической или научной направленности. Содержание и виды учебной и научной работы. Направления научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита.

#### **Виды экономической деятельности и экономических профессий в современной практике**

Квалификационный справочник профессий и должностей и профессиональные стандарты. Номенклатура профессий в области экономики и финансов. Трудовые функции, требуемые знания и навыки по экономическим профессиям. Формирования должностной инструкции экономиста, финансового работника и бухгалтера. Современные средства автоматизации экономических функций.

#### **Значение бухгалтерского учета в микро- и макроэкономике**

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов. Значение и основные предпосылки рациональной организации службы бухгалтерского дела. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления. Сущность и задачи аудиторских проверок в организациях, проведение аудита. Этические нормы в деятельности бухгалтера. Подготовка информации и представление ее в отчетности. Необходимый уровень квалификации. Финансовая заинтересованность. Провокации: получение предложения взятки в различных формах, предложение взятки другому лицу. Отношения в аудиторской организации с работодателем и другими аудиторами. Кризис независимости аудита на рубеже XX и XXI вв. Тенденции развития. Закон Сарбэйнса-Оксли: последствия для аудиторов. Коррективы в Восьмую Директиву Совета ЕС 2006 г.

#### **Профессиональные функции и задачи учетной специальности**

Формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений. Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности. Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование. Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками. Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы). Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы). Управление процессом методического обеспечения составления консолидированной финансовой отчетности группы организаций (консолидированной отчетности группы субъектов отчетности). Управление процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности. Планирование и организация деятельности, связанной с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности,

налоговых расчетов и деклараций. Текущее управление и контроль оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций. Организация оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа

### **Проектирование профессиональной деятельности**

Выбор вариант профессиональной деятельности. Набор компетенций, необходимый для разных видов деятельности. Варианты построения непрерывного обучения в рамках профессиональной деятельности. Выбор профессии и сферы деятельности в смежных отраслях. Межотраслевое взаимодействие. Использование данных бухгалтерского учета и отчетности для иных видов деятельности.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Андреев, В. Д. Введение в профессию бухгалтера: Учебное пособие / В.Д. Андреев, И.В. Лисихина. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9776-0107-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт]. <https://elis.psu.ru/node/619676>

### **Дополнительная:**

1. Ивашкевич В. Б., Куликова Л. И. Бухгалтерское дело: учебное пособие / В. Б. Ивашкевич, Л. И. Куликова. - Москва: Экономистъ, 2007, ISBN 5-98118-101-X. - 5235. - Библиогр.: с. 491-494

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**minfin.ru** Сайт Минфина России

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
- 3) СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.4**

**Способен организовывать и осуществлять процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета и составляет финансовую отчетность**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.4.1</b> Осуществляет организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, в т.ч. определяет обязанности различных подразделений по подготовке и представлению необходимых данных	объясняет задачи учётной профессии в организации и в обществе, перечисляет её функционал, обосновывает выбор своей направленности в рамках профессии	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не объясняет задачи учётной профессии в организации и в обществе, не перечисляет её функционал, не обосновывает выбор своей направленности в рамках профессии</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>с трудом объясняет задачи учётной профессии в организации и в обществе и перечисляет её функционал, не может обосновать выбор своей направленности в рамках профессии</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>в целом объясняет задачи учётной профессии в организации и в обществе, перечисляет её функционал, осуществляет выбор своей направленности в рамках профессии, но не может это обосновать</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>полностью самостоятельно объясняет задачи учётной профессии в организации и в обществе, перечисляет её функционал, обосновывает выбор своей направленности в рамках профессии</p>

**УК.2**

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	знает требуемые для осуществления профессиональной деятельности ресурсы и ограничения, может определить способ решения задачи в условиях имеющихся	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает требуемые для осуществления профессиональной деятельности ресурсы и ограничения, не может определить способ решения задачи в условиях имеющихся ограничений</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	ограничений	<p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает требуемые для осуществления профессиональной деятельности ресурсы и ограничения, но не может определить способ решения задачи в условиях имеющихся ограничений</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>знает требуемые для осуществления профессиональной деятельности ресурсы и ограничения, но затрудняется определить способ решения задачи в условиях имеющихся ограничений, делает это с ошибками</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>знает требуемые для осуществления профессиональной деятельности ресурсы и ограничения, может определить способ решения задачи в условиях имеющихся ограничений</p>
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>знает задачи своей профессиональной деятельности, может исходя из трудовых функций сформулировать набор собственных профессиональных задач</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает задачи своей профессиональной деятельности, не может исходя из трудовых функций сформулировать набор собственных профессиональных задач</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает основной круг задач своей профессиональной деятельности, может исходя из трудовых функций сформулировать набор отдельных, наиболее общих профессиональных задач</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>знает задачи своей профессиональной деятельности, может исходя из трудовых функций профессиональных стандартов сформулировать набор собственных профессиональных задач</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>знает задачи своей профессиональной деятельности, может исходя из трудовых функций профессиональных стандартов сформулировать набор собственных профессиональных задач для конкретной организации</p>

## УК.9

**Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	знает этические нормы поведения бухгалтера и аудитора и может объяснить последствиях их нарушения	<b>Неудовлетворител</b> не знает этические нормы поведения бухгалтера и аудитора и не может объяснить последствиях их нарушения <b>Удовлетворительн</b> знает этические нормы поведения бухгалтера и аудитора в целом, но не может объяснить последствиях их нарушения <b>Хорошо</b> знает этические нормы поведения бухгалтера и аудитора, может в целом объяснить последствиях их нарушения <b>Отлично</b> знает этические нормы поведения бухгалтера и аудитора и может аргументировано объяснить последствиях их нарушения, приводя примеры

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений <b>ПК.4.1</b> Осуществляет организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, в т.ч. определяет обязанности различных подразделений по подготовке и представлению необходимых данных <b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	Виды экономической деятельности и экономических профессий в современной практике <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание функционала экономических профессий и его применения на современных предприятиях (контролируется путем творческого задания)

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p><b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ПК.4.1</b> Осуществляет организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, в т.ч. определяет обязанности различных подразделений по подготовке и представлению необходимых данных</p> <p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Профессиональные функции и задачи учетной специальности</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание этических правил и их соблюдения при выполнении различных профессиональных функций (контролируется путем решения задания)</p>
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p><b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ПК.4.1</b> Осуществляет организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, в т.ч. определяет обязанности различных подразделений по подготовке и представлению необходимых данных</p> <p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Проектирование профессиональной деятельности</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение выбрать траекторию профессионального развития, определить варианты непрерывного обучения в зависимости от предполагаемых сфер деятельности (контролируется путем выполнения творческого задания)</p>

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Виды экономической деятельности и экономических профессий в современной практике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме в установленный срок	30
Задание выполнено с нарушением срока или не в полном объеме	13
Дополнительный / штрафной балл	3

### Профессиональные функции и задачи учетной специальности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Задание решено в объеме более 80 %	30
Задание решено в объеме от 50 до 79 %	13
Задание решено в объеме менее 50 %	1

### Проектирование профессиональной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме и в установленный срок	40
Задание выполнено не в полном объеме или с нарушением срока	17
Дополнительный/ штрафной балл	3