

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

Авторы-составители: Жуковская Светлана Львовна

Рабочая программа дисциплины

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код УМК 93688

Утверждено
Протокол №6
от «10» февраля 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика

направленность Учет, аудит и экономическая экспертиза

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Анализ финансово-хозяйственной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Учет, аудит и экономическая экспертиза)

ОПК.3 Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

Индикаторы

ОПК.3.1 Ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области

ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ОПК.3.3 Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов

ОПК.3.4 Оформляет и представляет результаты своих научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

ПК.3 Способен проводить финансовый анализ деятельности организаций и их отчетности, составлять бюджеты организаций и отчеты по их исполнению

Индикаторы

ПК.3.1 Планирует и проводит работы по экономическому анализу экономического субъекта, составляет бюджеты, финансовые планы и сметы и анализирует их исполнение

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Учет, аудит и экономическая экспертиза)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Теоретические и методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

Цель раздела - получить теоретические знания о сущности экономического анализа и инструментарий (аналитические навыки) проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

Рассматриваются следующие вопросы:

понятие, цель и задачи анализа, роль в системе управления организацией, процедура анализа, методы и приемы экономического анализа

Методика анализа хозяйственной деятельности организации

Цель раздела: научиться применять аналитические навыки при решении задач анализа хозяйственной деятельности организации, в т.ч. анализа основных средств, материальных ресурсов, трудовых ресурсов, себестоимости, продукции

Анализ технико-организационного уровня и других условий деятельности организации

Формулируются цель и задачи анализа технико-организационного уровня производства, определяются источники информации, выделяются аналитические показатели по направлениям анализа. Детально рассматриваются блоки анализа: анализ технического уровня производства, анализ организационного уровня, анализ уровня организации труда и управления. Обосновывается необходимость повышения технико-организационного уровня производства для обеспечения конкурентоспособности предприятия в условиях рыночной экономики. Доказывается необходимость инноваций в повышении технико-организационного уровня производства

Анализ основных средств

Дается определение средств труда, формулируется цель и задачи анализа. Определяются источники информации, необходимые для расчёта показателей. Выстраивается принципиальная схема анализа и формирования стоимостных показателей использования средств труда. Раскрываются процедуры анализа объёма, состава, динамики основных производственных фондов. Рассматриваются процедуры анализа обобщающих показателей использования средств труда, обращается внимание на особенности интерпретации показателей в условиях конкуренции. По результатам анализа демонстрируются варианты управленческих решений в зависимости от внешних условий и стратегии организации. Раскрывается методика оценки внедрения новой техники.

Анализ материальных ресурсов

Дается определение материальных ресурсов, раскрывается их роль в процессе производства. Обосновывается необходимость снижения материалоёмкости продукции с целью сокращения затрат на её производство. Формулируются цель и задачи анализа, определяются используемые показатели, описывается информация, необходимая для расчёта показателей, указываются методы анализа и строится структурно-логическая схема анализа. Обращается внимание на особенности анализа обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Раскрывается порядок анализа использования материальных ресурсов и оценки эффективности вложений в материальные ресурсы. Обращается внимание на особенности анализа использования материальных ресурсов в разных отраслях промышленности, определяются направления улучшения использования материальных ресурсов. Раскрывается порядок оценки выполнения плана по материально-техническому снабжению, определяются источники информации, необходимые для расчёта показателей, предлагается способ расчёта показателей и формулируются выводы..

Анализ трудовых ресурсов

Раскрывается содержание термина "трудовые ресурсы предприятия" формулируются цель и

задачи анализа, определяются показатели, используемые в анализе и источники информации, необходимые для их расчёта, методы анализа. Формируется структурно-логическая схема анализа обеспеченности, движения и использования трудовых ресурсов предприятия.

Раскрываются процедуры анализа численности, состава, квалификации и движения рабочей силы, а также производительности труда. Оценивается влияние использования труда на объём выпущенной продукции. Выявляются возможности повышения среднечасовой производительности труда.

Раскрывается последовательность проведения анализа использования фонда заработной платы.

Доказывается необходимость опережения темпов роста производительности труда над темпами роста заработной платы.

Анализ затрат и себестоимости продукции

Раскрывается содержание терминов "затраты" и "себестоимость". Обосновывается необходимость и важность анализа затрат и себестоимости продукции в условиях конкуренции. Формулируются цель и задачи анализа. Определяются показатели, источники информации, перечисляются методы анализа. Формируется структурно-логическая схема анализа факторов и показателей себестоимости.

Раскрывается порядок анализа сметы затрат на производство. Дается характеристика калькуляции себестоимости с указанием того, что постатейная форма отражения затрат на производство и реализацию повышает аналитические возможности документа. Рассматриваются подходы к оценке возможностей снижения себестоимости продукции и предлагаются варианты разработки и обоснования мероприятий по снижению себестоимости.

Анализ производства и реализации продукции

Раскрывается содержание терминов "выпуск" и "реализация" продукции. Формулируются цель и задачи анализа, определяются показатели, описывается информация и способы расчёта показателей.

Устанавливается взаимосвязь между объемами производства и реализации. Формируется структурно-логическая схема анализа факторов и показателей выпуска и реализации продукции.

Раскрывается порядок проведения анализа: оценка выполнения плана по таким показателям, как объём, ассортимент, структура, ритмичность, равномерность. Раскрывается процесс выявления внешних и внутренних факторов, определяющих количество и качество выпускаемой и реализуемой продукции. Оцениваются возможности увеличения объёмов производства и реализации.

Методика анализа финансовой отчетности

Цель раздела: использовать универсальные аналитические навыки при решении конкретных задач финансового анализа

Анализ финансового состояния организации

Раскрываются понятие, значение, цель и задачи анализа финансового состояния организации.

Обращается внимание, что показатели и коэффициенты, которыми описывается финансовое состояние - моментные, что необходимо учитывать при их интерпретации. Рассматриваются процедуры анализа источников формирования капитала, его размещения и оценивается имущественное положение организации. Дается оценка эффективности использования капитала. Исследуются отдельные элементы финансового состояния предприятия: платежеспособность, ликвидность активов и баланса, финансовая устойчивость и деловая активность. Характеризуются методы диагностики риска несостоятельности и банкротства.

Анализ финансовых результатов организации

Раскрывается содержание терминов доходы, расходы, финансовые результаты. Формулируются цель и задачи анализа. Определяются общие требования к составу финансовой отчетности и формированию её показателей. Характеризуются пользователи финансовой отчетности и их экономические интересы.

Раскрываются основные приёмы анализа финансовой отчётности. Анализ финансовых результатов начинается с анализа состава и динамики чистой прибыли, обращается внимание на её стабильность и качество, затем исследуются финансовые результаты от реализации продукции. Далее проводится анализ прочих доходов и расходов, анализируется процесс использования прибыли. Оцениваются возможности улучшения финансовых результатов деятельности организации, разрабатываются и обосновываются мероприятия по их реализации.

Анализ эффективности деятельности организации

Раскрывается содержание термина "эффективность деятельности организации". Формулируются цель и задачи анализа. Определяются общие требования к составу финансовой отчётности и формированию её показателей. Раскрываются основные приёмы анализа эффективности.

Рассматриваются группы показателей эффективности: деловая активность, рентабельность продукции и рентабельность активов и пассивов. Оцениваются возможности повышения эффективности деятельности организации, разрабатываются и обосновываются мероприятия по их реализации.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Жуковская С. Л., Никитина Е. Б. Экономический анализ. В 3 ч. : учебное пособие для студентов очного и заочного отделения экономического факультета, обучающихся по направлению бакалавриата "Экономика", "Менеджмент", "Прикладная математика информатика", "бизнес-информатика", "управление персоналом", "Торговое дело" и специальностям "экономическая безопасность", "Таможенное дело" Ч. 1. Методология экономического анализа / С. Л. Жуковская, Е. Б. Никитина ; М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3162-9.-122.-Библиогр.: с. 119-122 <https://elis.psu.ru/node/510611>

Дополнительная:

1. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. ИONOва. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71187>

2. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — ISBN 978-5-238-01745-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71233>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://disclosure.prime-tass.ru> ЗАО «Агентство экономической информации «ПРАЙМ-ТАСС»

[http:// www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) Экономическая Экспертная Группа «Финансовый директор»

[http:// www.fin-izdat.ru](http://www.fin-izdat.ru) Издательский дом «Финансы и кредит»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Анализ финансово-хозяйственной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
- 3) СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области</p>	<p>формулирует цель и задачи проведения аналитического исследования, определяет порядок действий и составляет развёрнутый аннотированный план работы</p>	<p align="center">Неудовлетворител не формулирует цель и задачи проведения аналитического исследования, не определяет порядок действий и не составляет развёрнутый аннотированный план работы</p> <p align="center">Удовлетворительн формулирует общую цель и основные задачи проведения аналитического исследования, самостоятельно составить план работы не может</p> <p align="center">Хорошо формулирует цель и задачи проведения аналитического исследования, определяет порядок действий с учетом специфики объекта, при помощи руководителя составляет развёрнутый аннотированный план работы</p> <p align="center">Отлично грамотно формулирует конкретную цель и задачи проведения аналитического исследования, самостоятельно и правильно определяет порядок действий и составляет развёрнутый аннотированный план работы</p>
<p>ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>определяет список данных и источников информации для проведения аналитического исследования и осуществляет их сбор и качественную верификацию, применяя методы научных и прикладных исследований, актуальное программное обеспечение и технические средства</p>	<p align="center">Неудовлетворител не определяет список данных и источников информации для проведения аналитического исследования и не осуществляет их сбор и качественную верификацию, применяя методы научных и прикладных исследований, актуальное программное обеспечение и технические средства</p> <p align="center">Удовлетворительн определяет список базовых данных и источников информации для проведения аналитического исследования, но не осуществляет их сбор и качественную</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>верификацию, применяет при этом отдельные методы прикладных исследований, некоторое программное обеспечение и технические средства, но допускает при этом ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>определяет список данных и источников информации для проведения аналитического исследования и осуществляет их сбор и качественную верификацию, применяя методы научных и прикладных исследований, актуальное программное обеспечение и технические средства, но при этом требуется корректировка руководителя</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>самостоятельно и в полном объеме определяет список данных и источников информации для проведения аналитического исследования и осуществляет их сбор и качественную верификацию, применяя методы научных и прикладных исследований, актуальное программное обеспечение и технические средства</p>
<p>ОПК.3.3 Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов</p>	<p>выявляет недостатки и пробелы в исследуемой проблеме и разрабатывает обоснованные мероприятия по их устранению</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не выявляет недостатки и пробелы в исследуемой проблеме и не разрабатывает обоснованные мероприятия по их устранению</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>выявляет общие недостатки и пробелы в исследуемой проблеме, допуская при этом ошибки, не разрабатывает обоснованные мероприятия по их устранению, а только их в целом называет</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>выявляет недостатки и пробелы в исследуемой проблеме и обосновывает выбор типовых мероприятий по их устранению, допуская при это отдельные несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>самостоятельно выявляет недостатки и пробелы в исследуемой проблеме и разрабатывает обоснованные мероприятия</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>по их устранению с учетом специфики ситуации</p>
<p>ОПК.3.4 Оформляет и представляет результаты своих научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>	<p>представляет результаты исследований в форме письменной работы (эссе, методического обзора, аналитического обзора, письменных рекомендаций, обоснований и т.д., а также курсовой работы, выпускной работы) и доклада (обоснования) по её защите</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не может представить результаты исследований в форме письменной работы (эссе, методического обзора, аналитического обзора, письменных рекомендаций, обоснований и т.д., а также курсовой работы, выпускной работы) и доклада по её защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст работы не представлен, или представлен не в полном объеме, или представлен текст с низкой оригинальностью, или представлен текст, содержащий множественные грубые ошибки; - доклад отсутствует, или доклад есть, но студент ответить на вопросы не может <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>может представить результаты исследований в форме письменной работы (эссе, методического обзора, аналитического обзора, письменных рекомендаций, обоснований и т.д., а также курсовой работы, выпускной работы) и доклада по её защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст работы представлен своевременно, в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеет нарушения; - доклад представлен и студент может ответить на вопросы, поясняет, допуская ошибки <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>может представить результаты исследований в форме письменной работы (эссе, методического обзора, аналитического обзора, письменных рекомендаций, обоснований и т.д., а также курсовой работы, выпускной работы) и доклада по её защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст работы представлен своевременно, в целом соответствует предъявляемым требованиям; - доклад представлен и студент может ответить на вопросы, поясняет, допускает некоторые ошибки <p style="text-align: center;">Отлично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>может представить результаты исследований в форме письменной работы (эссе, методического обзора, аналитического обзора, письменных рекомендаций, обоснований и т.д., а также курсовой работы, выпускной работы) и доклада по её защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст работы представлен своевременно, соответствует всем предъявляемым требованиям; - доклад представлен и студент может ответить на все вопросы, поясняет и иллюстрирует их примерами

ПК.3

Способен проводить финансовый анализ деятельности организаций и их отчетности, составлять бюджеты организаций и отчеты по их исполнению

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.1 Планирует и проводит работы по экономическому анализу экономического субъекта, составляет бюджеты, финансовые планы и сметы и анализирует их исполнение</p>	<p>формулирует правила и порядок организации и этапов осуществления работ по проведению экономического анализа и планированию финансово-хозяйственной деятельности в организации, называет аналитические показатели и порядок их расчета, подбирает информацию, необходимую для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность, и осуществляет их расчет и интерпретацию</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не формулирует правила и порядок организации и этапов осуществления работ по проведению экономического анализа и планированию финансово-хозяйственной деятельности в организации, не называет аналитические показатели и порядок их расчета, не подбирает информацию, необходимую для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность, и не осуществляет их расчет и интерпретацию</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>с трудом формулирует некоторые правила и порядок организации и этапов осуществления отдельных работ по проведению экономического анализа и планированию финансово-хозяйственной деятельности в организации, называет некоторые аналитические показатели и порядок их расчета, но допускает ошибки, называет базовую информацию, необходимую для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность, и осуществляет их расчет и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>интерпретацию, но допускает при этом ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в целом формулирует правила и порядок организации и этапов осуществления работ по проведению экономического анализа и планированию финансово-хозяйственной деятельности в организации, называет аналитические показатели и порядок их расчета, подбирает информацию, необходимую для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность, и осуществляет их расчет и интерпретацию, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки, которые самостоятельно выявить и исправить не может</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>полностью и грамотно формулирует правила и порядок организации и этапов осуществления работ по проведению экономического анализа и планированию финансово-хозяйственной деятельности в организации, называет аналитические показатели и порядок их расчета, подбирает информацию, необходимую для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность, и осуществляет их расчет и интерпретацию, если допускает при этом ошибки, то самостоятельно быстро их находит и исправляет</p>

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>знает надежные источники информации, способы её получения, может проводить оценку её надежности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает надежные источники информации, способы её получения и оценку надежности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает надежные источники информации, основные способы её получения, но не может произвести оценку надежности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Удовлетворительн полученной информации</p> <p align="center">Хорошо знает надежные источники информации, может её собрать или запросить в различных источниках, проводит оценку надежности, но допускает при этом неточности</p> <p align="center">Отлично знает надежные источники информации, может её собрать или запросить в различных источниках, проводит оценку надежности самостоятельно и без ошибок</p>
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>может выявить противоречивость информации из разных источников, пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определить варианты устранения пробелов</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не может выявить противоречивость информации из разных источников, пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, и определить варианты устранения пробелов</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает правила, но не может самостоятельно выявить противоречивость информации из разных источников; находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определяет варианты устранения пробелов только с помощью руководителя</p> <p align="center">Хорошо Знает правила и в целом может самостоятельно выявить противоречивость информации из разных источников; находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определяет варианты устранения пробелов, но допускает при этом ошибки</p> <p align="center">Отлично Знает правила и может самостоятельно выявить противоречивость информации из разных источников; самостоятельно и без ошибок находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определяет варианты устранения пробелов</p>

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	может поставить задачи достижения цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Неудовлетворител Не может поставить задачи достижения цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений Удовлетворительн может поставить задачи достижения цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений только при помощи руководителя Хорошо может поставить задачи достижения цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает при этом неточности Отлично может поставить задачи достижения цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений самостоятельно и без ошибок
УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач	знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; может оценивать потребности в ресурсах, продолжительности их использования при решении поставленных задач	Неудовлетворител Не знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; не может оценивать потребности в ресурсах, продолжительности их использования при решении поставленных задач Удовлетворительн знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; не может оценивать потребности в ресурсах, продолжительности их использования при решении поставленных задач или делает это только при помощи руководителя Хорошо знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; может оценивать потребности в ресурсах, продолжительности их использования при решении поставленных задач, но допускает при этом неточности Отлично знает виды ресурсов и ограничений, различные методы оценки разных способов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>решения профессиональных задач; может самостоятельно и без ошибок оценивать потребности в ресурсах, продолжительности их использования при решении поставленных задач</p>

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>может представить результаты исследований в форме курсовой работы и доклада по её защите</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не может представить результаты исследований в форме курсовой работы и доклада по её защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст работы не представлен, или представлен не в полном объеме, или представлен текст с низкой оригинальностью, или представлен текст, содержащий множественные грубые ошибки; - доклад отсутствует, или доклад есть, но студент ответить на вопросы не может <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>может представить результаты исследований в форме курсовой работы и доклада по её защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст работы представлен своевременно, в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеет нарушения; - доклад представлен и студент может ответить на вопросы, поясняет, допуская ошибки <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>может представить результаты исследований в форме курсовой работы и доклада по её защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст работы представлен своевременно, в целом соответствует предъявляемым требованиям; - доклад представлен и студент может ответить на вопросы, поясняет, допускает некоторые ошибки <p style="text-align: center;">Отлично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>может представить результаты исследований в форме курсовой работы и доклада по её защите:</p> <ul style="list-style-type: none">- текст работы представлен своевременно, соответствует всем предъявляемым требованиям;- доклад представлен и студент может ответить на все вопросы, поясняет и иллюстрирует их примерами

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Теоретические и методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации Входное тестирование	Знать сущность объектов анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Уметь находить и обрабатывать информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации; применять методы и приемы статистического анализа, экономико-математические методы для решения аналитических задач

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p> <p>ОПК.3.4 Оформляет и представляет результаты своих научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>ОПК.3.3 Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов</p> <p>ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК.3.1</p>	<p>Методика анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать:-сущность объектов анализа хозяйственной деятельности организации;</p> <p>-инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.</p> <p>Уметь:-выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;-применять методы и приемы экономического анализа в соответствии с поставленной задачей. Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений,</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области ПК.3.1</p> <p>Планирует и проводит работы по экономическому анализу экономического субъекта, составляет бюджеты, финансовые планы и сметы и анализирует их исполнение УК.4.3</p> <p>Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p> <p>ОПК.3.4 Оформляет и представляет результаты своих научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>ОПК.3.3 Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов</p> <p>ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК.3.1</p>	<p>Анализ эффективности деятельности организации</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать:-сущность объектов анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; -инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.</p> <p>Уметь:-выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;-применять методы и приемы экономического анализа в соответствии с поставленной задачей;-- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений,</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области ПК.3.1</p> <p>Планирует и проводит работы по экономическому анализу экономического субъекта, составляет бюджеты, финансовые планы и сметы и анализирует их исполнение УК.4.3</p> <p>Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p> <p>ОПК.3.4 Оформляет и представляет результаты своих научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>ОПК.3.3 Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов</p> <p>ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК.3.1</p>	<p>Анализ эффективности деятельности организации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать:-сущность объектов анализа финансовой отчетности организации; -инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.</p> <p>Уметь:-выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;-применять методы и приемы экономического анализа в соответствии с поставленной задачей;- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений,</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области ПК.3.1 Планирует и проводит работы по экономическому анализу экономического субъекта, составляет бюджеты, финансовые планы и сметы и анализирует их исполнение УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Теоретические и методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Даны ответы на все вопросы	20
Даны ответы на 60-95 % вопросов	15
Даны ответы на 40-59 % вопросов	9
Даны ответы менее чем на 40 % вопросов	2

Методика анализа хозяйственной деятельности организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Контрольная точка. Задания оцениваются в баллах. Полученная сумма баллов переводится в шкалу баллов контрольной точки	16
Активное участие на занятиях	6
Микроконтроль	6
посещение занятий	

	2

Анализ эффективности деятельности организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **19**

Показатели оценивания	Баллы
Правильное решение задачи высокого уровня сложности	5
Правильное решение задачи среднего уровня сложности	3
Правильное решение задачи низкого уровня сложности	2
Правильный ответ на открытый тестовый вопрос	2
Правильный ответ на закрытый тестовый вопрос	1

Анализ эффективности деятельности организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Активное участие в семинарах	12
Контрольная точка	10
Микроконтроль	7
Посещение занятий	1