

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

Авторы-составители: Пашенко Татьяна Васильевна

Программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 93699

Утверждено
Протокол №6
от «10» февраля 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**

направленность **Учет, аудит и экономическая экспертиза**

Цель практики :

Целью НИР как учебной практики является получение первичных знаний и навыков по организации и осуществлению исследований в области профессиональной деятельности

Задачи практики :

- 1) научиться выбирать и формулировать тему исследования;
- 2) научиться обосновывать актуальность выбранной темы;
- 3) научиться ставить и формулировать цель и задачи исследования в рамках заданной темы;
- 4) научиться подбирать необходимые для проведения исследования нормативные, методические и научные материалы;
- 5) научиться собирать фактический материал по теме исследования;
- 6) отработать навыки оформления научных работ;
- 7) отработать навыки представления и защиты результатов исследований.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Учет, аудит и экономическая экспертиза)

ОПК.3 Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

Индикаторы

ОПК.3.1 Ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области

ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ОПК.3.3 Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов

ОПК.3.4 Оформляет и представляет результаты своих научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Учет, аудит и экономическая экспертиза)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа [БАА]		
108	Всего, в т.ч.:	Организация - база практики, ПГНИУ
Исследовательский этап		
60	1. Выбор объекта, предмета, темы исследования и обоснование её актуальности 2. Постановка цели и задач исследования 3. Подбор источников, материалов и методов исследования	Организация - база практики, ПГНИУ
Оформление и представление результатов		
48	1. Подготовка и оформление отчета 2. Представление и защита отчета руководителю Отчет включает: • титульный лист (см шаблон на сайте факультета http://econom.psu.ru/faculty/departments/economic-analysis/materials.php); • содержание; • индивидуальный календарно-тематический план; • введение, в котором указаны сроки практики, тема, в отношении которой проводилась работа, цели и задачи проведения НИР (в соответствии с программой); • раздел "Актуальность", в котором расширенно обосновывается практическая и научная значимость и актуальность темы, раскрываются вопросы, требующие научного и нормативного разрешения; • раздел "Формулировка цели и задач исследования", в котором обосновываются и формулируются цель и задачи исследования (не самой НИР, а исследования по заданной теме);	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<ul style="list-style-type: none"> • обзор используемых источников, который предполагает, как минимум, структурированный перечень научных, методических и нормативных материалов; рекомендуется дать комментарий представленной литературы; <p>заключение, в котором подводятся итоги достижения цели НИР (не исследования по теме, а НИР).</p> <p>Оформление должно соответствовать требованиям кафедры, изложенным на сайте факультета (см правила на сайте факультета http://econom.psu.ru/faculty/departments/economic-analysis/materials.php) .</p> <p>По представлении отчета организуется его защита. Отчет принимается руководителем практики от кафедры учета, аудита и экономического анализа, который оценивает результат работы студентов на практике</p>	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности : методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / составители О. В. Медведева. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 33 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77964.html>

Дополнительная

1. Францифоров Ю. В., Павлова Е. П. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: Практическое руководство по подготовке, изложению и защите научных работ / Ю. В. Францифоров, Павлова Е. П. — М.: Книга сервис, 2003, ISBN 5-94909-152-3.-128.

2. Введение в специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: учеб. - справоч. пособие для вузов / сост. А. Ф. Гуляева [и др.] ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн. — М.: Флинта, 2008, ISBN 978-5-9765-0145-4.-102.-Библиогр.: с. 88-89

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

minfin.ru Министерство финансов РФ

<http://bmcenter.ru/> Бухгалтерский методологический центр

<https://bo.nalog.ru/> Государственный информационный ресурс БФО

<https://pb.nalog.ru/> Прозрачный бизнес

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam> Центр раскрытия корпоративной информации

<https://ras.arbitr.ru/> Данные арбитражной практики

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
3. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или

маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Особенности организации и проведения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

• учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

• корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

• помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной

категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета

Программа НИР

Отчет по НИР включает:

1. Титульный лист (<http://econom.psu.ru/faculty/departments/economic-analysis/materials.php>)
2. Содержание
3. Введение к отчету (раскрывает цель, задачи НИР (НЕ КУРСОВОЙ, а НИР), тему исследования, сроки проведения НИР)
4. Актуальность темы (практическая, методическая и научная) - отвечает на вопрос "почему сегодня надо писать работу по этой теме для этого субъекта (предприятия, отрасли, направления и т.д.)?"

Например:

- практическая актуальность:

выбор формулы начисления амортизации по ОС для предприятия (=> в третьей курсовой главе нужно предложить формулу начисления амортизации)

определение набора документов для оформления ФХЖ (=> в третьей главе КР надо предложить формы документов, график документооборота, порядок оформления документов и т.д.)

- методическая актуальность:

- в нормативных документах нет методики создания резервов по сомнительным долгам, по оплате предстоящих отпусков и т.д. (=> в 3 главе КР предлагаем методику)

- в нормативных документах нет порядка проведения переоценки ОС, НМА...

5. Цель, задачи исследования, план исследования

Цель - результат (НЕ ПРОЦЕСС), который соотносится с темой исследования (курсовой работой)

Например: тема исследования (курсовой работой) “Проблемы начисления амортизации ОС” => цель исследования (курсовой работой) - предложить алгоритм / разработать порядок (регламент) / определить формулу начисления амортизации ОС

Задачи - действия по достижению результата:

- по теоретической части исследования:

определить понятийный аппарат и теоретическую базу с позиции экономической сущности (природы) исследуемого объекта (определения, классификации, экономические причинно-следственные связи и т.д.) с учетом отраслевых особенностей или особенностей конкретного субъекта
определить нормативное регулирование учета и отражения в отчетности рассматриваемого объекта (структурированное описание нормативных документов)
установить общую схему отражения в учете операций с объектом

- по практической части исследования:

дать технико-экономическую и организационную характеристику исследуемого субъекта (отрасли или предприятия);

проанализировать / определить порядок / выявить несоответствия ведения учета в исследуемом субъекте. При этом должно быть отражено:

критерии и порядок признания объекта в учете;

оценка объекта;

документальное оформление;

порядок отражения на счетах;

отражение в отчетности

- по проектной части исследования:

разработать рекомендации по улучшению/ совершенствованию и т.д.

6. Необходимые для изучения источники - раскрывается общая характеристика содержания литературы по блокам:

- учебная литература - указывается, какие основные авторы излагают понятийный аппарат, устоявшийся порядок учета по данному вопросу;

- нормативная литература - описывается, в соответствии с уровнями регулирования учета и отчетности какие нормативные документы какие вопросы регулируют, какие правила устанавливаются в императивной форме, какие - в диспозитивной, какие вопросы не имеют нормативного установления или регулирования совсем;

- научная - анализируется, какие вопросы поднимаются в научной сфере на уровне российской и международной научной дискуссии. В рамках российских исследований необходимо отдельно отметить круг вопросов по теме, которые поднимали представители пермской учетной школы. Рассмотрение круга научных вопросов на международном уровне является не обязательным, но желательным;

- фактические данные - раскрывается, какие фактические данные (виды и формы отчетности, регистры бухгалтерского учета, организационные, распорядительные и первичные документы, данные статистического и налогового учета, данные о внешних факторах и т.д.) нужно изучить для достижения цели исследования. При использовании в качестве объекта конкретного экономического субъекта обязательно даётся обзор информации об организации, раскрытой в общедоступных официальных источниках информации (ГИР БФО, Центр раскрытия информации Интерфакс, Прозрачный бизнес, данные арбитражной практики и т.д.)

7. Заключение - формулируются выводы по исследованию с указанием, как решены поставленные задачи НИР (не курсовой)

8. Список источников - оформляется по форме, установленной кафедрой

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.3

Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области</p>	<p>формулирует цель и задачи проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации, определяет порядок действий и составляет развёрнутый аннотированный план работы</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не формулирует цель и задачи проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации, не определяет порядок действий и составляет развёрнутый аннотированный план работы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>формулирует общую цель и задачи проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации, не может самостоятельно определить порядок действий и составить план работы</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>формулирует цель и задачи проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации, определяет порядок действий и составляет типовой план работы, при этом требуется корректировка руководителя</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>самостоятельно формулирует цель и задачи проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации, определяет порядок действий и составляет развёрнутый аннотированный план работы</p>
<p>ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>поставляет список данных и источников информации для проведения исследования учетно-</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не определяет список данных и источников информации для проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации и не осуществляет их сбор и качественную верификацию, применяя методы научных и прикладных исследований, актуальное программное обеспечение и технические средства</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p>

	<p>контрольной и/или аналитической системы организации и осуществляет их сбор и качественную верификацию, применяя методы научных и прикладных исследований, актуальное программное обеспечение и технические средства задачи</p>	<p>Удовлетворительно определяет список базовых данных и источников информации для проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации, но допускает при этом ошибки, осуществляет их частичный сбор, но качественную верификацию, применяя методы научных и прикладных исследований, актуальное программное обеспечение и технические средства, осуществить не может</p> <p>Хорошо в целом определяет список данных и источников информации для проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации и осуществляет их сбор и качественную верификацию, применяя методы научных и прикладных исследований, актуальное программное обеспечение и технические средства, но допускает при этом отдельные ошибки</p> <p>Отлично самостоятельно, полностью и грамотно определяет список данных и источников информации для проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации и осуществляет их сбор и качественную верификацию, применяя методы научных и прикладных исследований, актуальное программное обеспечение и технические средства</p>
<p>ОПК.3.3 Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов</p>	<p>выявляет недостатки и пробелы в исследуемой проблеме и разрабатывает обоснованные мероприятия по их устранению</p>	<p>Неудовлетворительно не выявляет недостатки и пробелы в исследуемой проблеме и не разрабатывает обоснованные мероприятия по их устранению</p> <p>Удовлетворительно выявляет типовые недостатки и пробелы в исследуемой проблеме, но разработать полноценные обоснованные мероприятия по их устранению не может, может только назвать их некоторые варианты, либо разрабатывает предложения, но с существенными ошибками</p> <p>Хорошо</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в целом выявляет недостатки и пробелы в исследуемой проблеме и разрабатывает обоснованные мероприятия по их устранению, но допускает некоторые несистемные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>самостоятельно и грамотно выявляет недостатки и пробелы в исследуемой проблеме и разрабатывает обоснованные мероприятия по их устранению</p>
<p>ОПК.3.4 Оформляет и представляет результаты своих научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>	<p>представляет результаты исследований в форме письменной работы (эссе, методического обзора, аналитического обзора, письменных рекомендаций, обоснований и т.д., а также курсовой работы, выпускной работы) и доклада (обоснования) по её защите</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не может представить результаты исследований в форме письменной работы (эссе, методического обзора, аналитического обзора, письменных рекомендаций, обоснований и т.д., а также курсовой работы, выпускной работы) и доклада по её защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст работы не представлен, или представлен не в полном объеме, или представлен текст с низкой оригинальностью, или представлен текст, содержащий множественные грубые ошибки; - доклад отсутствует, или доклад есть, но студент ответить на вопросы не может <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>может представить результаты исследований в форме письменной работы (эссе, методического обзора, аналитического обзора, письменных рекомендаций, обоснований и т.д., а также курсовой работы, выпускной работы) и доклада по её защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст работы представлен своевременно, в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеет нарушения; - доклад представлен и студент может ответить на вопросы, поясняет, допуская ошибки <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>может представить результаты исследований в форме письменной работы (эссе, методического обзора, аналитического обзора, письменных рекомендаций, обоснований и т.д., а также курсовой работы, выпускной работы) и доклада по её защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст работы представлен своевременно, в целом соответствует предъявляемым

		<p>Хорошо</p> <p>требованиям;</p> <p>- доклад представлен и студент может ответить на вопросы, поясняет, допускает некоторые ошибки</p> <p>Отлично</p> <p>может представить результаты исследований в форме письменной работы (эссе, методического обзора, аналитического обзора, письменных рекомендаций, обоснований и т.д., а также курсовой работы, выпускной работы) и доклада по её защите:</p> <p>- текст работы представлен своевременно, соответствует всем предъявляемым требованиям;</p> <p>- доклад представлен и студент может ответить на все вопросы, поясняет и иллюстрирует их примерами</p>
--	--	---

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.1</p> <p>Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>знает надежные источники информации, способы её получения, может проводить оценку её надежности</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает надежные источники информации, способы её получения и оценку надежности</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>знает надежные источники информации, основные способы её получения, но не может произвести оценку надежности полученной информации</p> <p>Хорошо</p> <p>знает надежные источники информации, может её собрать или запросить в различных источниках, проводит оценку надежности, но допускает при этом неточности</p> <p>Отлично</p> <p>знает надежные источники информации, может её собрать или запросить в различных источниках, проводит оценку надежности самостоятельно и без ошибок</p>
<p>УК.1.2</p> <p>Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит</p>	<p>может выявить противоречивость информации из разных источников, пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не может выявить противоречивость информации из разных источников, пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, и определить варианты</p>

<p>пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>определить варианты устранения пробелов</p>	<p>Неудовлетворительно устранения пробелов</p> <p>Удовлетворительно Знает правила, но не может самостоятельно выявить противоречивость информации из разных источников; находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определяет варианты устранения пробелов только с помощью руководителя</p> <p>Хорошо Знает правила и в целом может самостоятельно выявить противоречивость информации из разных источников; находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определяет варианты устранения пробелов, но допускает при этом ошибки</p> <p>Отлично Знает правила и может самостоятельно выявить противоречивость информации из разных источников; самостоятельно и без ошибок находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определяет варианты устранения пробелов</p>
<p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Раскладывает проблемную ситуацию на элементы, определяет причины и следствия каждого элемента</p>	<p>Неудовлетворительно не может разложить проблемную ситуацию на элементы и определить причины и следствия каждого элемента</p> <p>Удовлетворительно может назвать отдельные элементы проблемной ситуации, но не может определить причины и следствия каждого элемента, если называет причины и следствия, то допускает при этом существенные ошибки</p> <p>Хорошо в целом может разложить проблемную ситуацию на элементы и определить причины и следствия каждого элемента, но допускает при этом отдельные ошибки</p> <p>Отлично может самостоятельно разложить проблемную ситуацию на элементы и определить причины и следствия каждого элемента, привести примеры</p>

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их

решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>может поставить задачи достижения цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Неудовлетворительно Не может поставить задачи достижения цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Удовлетворительно может поставить задачи достижения цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений только при помощи руководителя</p> <p>Хорошо может поставить задачи достижения цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает при этом неточности</p> <p>Отлично может поставить задачи достижения цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений самостоятельно и без ошибок</p>
<p>УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p>	<p>знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; может оценивать потребности в ресурсах, продолжительности их использования при решении поставленных задач</p>	<p>Неудовлетворительно основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; не может оценивать потребности в ресурсах, продолжительности их использования при решении поставленных задач</p> <p>Удовлетворительно знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; не может оценивать потребности в ресурсах, продолжительности их использования при решении поставленных задач или делает это только при помощи руководителя</p> <p>Хорошо знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; может оценивать потребности в ресурсах, продолжительности их использования при решении поставленных задач, но допускает при этом неточности</p> <p>Отлично знает виды ресурсов и ограничений, различные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; может</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>самостоятельно и без ошибок оценивать потребности в ресурсах, продолжительности их использования при решении поставленных задач</p>
--	--	--

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>может рассчитать и распределить необходимые временные, психологические и иные ресурсы для проведения исследований</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не может рассчитать и распределить необходимые временные, психологические и иные ресурсы для проведения исследований</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>может рассчитать и распределить временные, психологические и иные ресурсы для проведения исследований общо</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>может рассчитать и распределить необходимые временные, психологические и иные ресурсы для проведения исследований</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>может рассчитать и распределить необходимые временные, психологические и иные ресурсы для проведения исследований с учетом особенностей тематики исследования</p>
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>может анализировать, контролировать и распределять собственные ресурсы при осуществлении деятельности, в т.ч. профессиональной и научно-исследовательской</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не может анализировать, контролировать и распределять собственные ресурсы при осуществлении деятельности, в т.ч. профессиональной и научно-исследовательской</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>может изначально распределять собственные ресурсы при осуществлении деятельности, но анализировать и контролировать не готов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>может на начальном этапе анализировать и распределять собственные ресурсы при осуществлении деятельности, в т.ч. профессиональной и научно-исследовательской</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>может в полном объеме анализировать, контролировать и распределять собственные</p>

		Отлично ресурсы при осуществлении деятельности, в т.ч. профессиональной и научно-исследовательской
--	--	--

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>может представить результаты исследований в форме отчета и доклада по его защите</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не может представить результаты исследований в форме отчета и доклада по его защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст работы не представлен, или представлен не в полном объеме, или представлен текст с низкой оригинальностью, или представлен текст, содержащий множественные грубые ошибки; - доклад отсутствует, или доклад есть, но студент ответить на вопросы не может <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>может представить результаты исследований в форме отчета и доклада по его защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст работы представлен, но имеет значительные отклонения по соответствию отдельным предъявляемым требованиям; - доклад представлен и студент может ответить на отдельные вопросы, ответы поясняет с затруднениями <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>может представить результаты исследований в форме отчета и доклада по его защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст работы представлен своевременно, соответствует предъявляемым требованиям, но имеет отдельные отклонения; - доклад представлен и студент может ответить на большую часть вопросов, ответы в целом поясняет <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>может представить результаты исследований в форме отчета и доклада по его защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст работы представлен своевременно, соответствует всем предъявляемым требованиям; доклад представлен и студент может

		Отлично ответить на все вопросы, поясняет и иллюстрирует их примерами
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

Студент не представил результаты исследования, или представил результаты, не соответствующее требованиям по форме, или представил соответствующие требованиям по форме результаты, но ответил менее чем на половину вопросов на защите, или представил соответствующие требованиям по форме результаты, ответил более чем на половину вопросов на защите, но содержание работы или ответы содержат существенные фактические, методические или правовые ошибки (которые полностью искажают полученные результаты)	Неудовлетворительно
Студент представил результаты исследования, соответствующее требованиям по форме, однако материал содержит использование не всех возможных и необходимых источников, при этом студент ответил более чем на половину вопросов на защите, но при этом дал односложные ответы, сделал голословные заявления, которые, в то же время, не имеют существенных ошибок	Удовлетворительно
Студент представил результаты исследования, соответствующее требованиям по форме, материал содержит использование в целом всех возможных и необходимых источников, при этом студент ответил более чем на половину вопросов на защите, дал развернутые ответы, которые не имеют существенных ошибок	Хорошо
Студент представил результаты исследования, соответствующее требованиям по форме, материал содержит использование всех возможных и необходимых источников, а также специальные данные по теме исследования, при этом студент ответил более чем на половину вопросов на защите, дал развернутые ответы, которые не имеют ошибок	Отлично