

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

Авторы-составители: **Пашенко Татьяна Васильевна**

Программа учебной практики
ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
Код УМК 93700

Утверждено
Протокол №6
от «10» февраля 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**

направленность Учет, аудит и экономическая экспертиза

Цель практики :

развитие способности самостоятельного осуществления групповой научно-исследовательской работы, связанной с решением отдельных профессиональных задач в современных информационных условиях

Задачи практики :

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, задачах научного подхода, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию системного профессионального мышления и творческого потенциала;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- развитие навыков командной работы, распределения функций внутри группы, коммуникаций и бесконфликтного взаимодействия внутри группы и выполнения общих задач в рамках группового проекта

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Учет, аудит и экономическая экспертиза)

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации

ОПК.2 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК.3 Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

Индикаторы

ОПК.3.1 Ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области

ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ОПК.3.3 Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов

ОПК.3.4 Оформляет и представляет результаты своих научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

ОПК.4 Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

Индикаторы

ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей

ОПК.4.3 Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК.10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной

сферах

Индикаторы

УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

УК.12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы

УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Учет, аудит и экономическая экспертиза)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	9
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Групповая проектная работа [БАА]		
108	Всего, в т.ч.:	Организация - база практики, ПГНИУ
Постановка цели и задач проекта		
22	Выбор объекта и предмета исследования, формулировка цели и задач	ПГНИУ
Распределение ролей и функций внутри проектной группы		
22	Определение формы организации деятельности группы, распределение задач исследования и функций между её участниками; формулирование результатов и сроков их представления для каждого участника группы	ПГНИУ
Организация и проведение теоретического этапа исследования		
22	Сбор научного и методического материала, разработка методики исследования исходя из особенностей объекта, выявление научных и методических проблем для разрешения	ПГНИУ
Организация и проведение эмпирического этапа исследования		
22	Сбор фактического материала, проведение исследования по составленной методике, оценка и проверка полученных результатов	Организация - база практики, ПГНИУ
Подготовка и защита отчета		
20	Формирование отчета по результатам исследования, выступление с их представлением, ответы на вопросы и обоснование выводов и предложений	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности : методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / составители О. В. Медведева. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 33 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77964.html>
2. Андреев, В. Д. Введение в профессию бухгалтера: Учебное пособие / В.Д. Андреев, И.В. Лисихина. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9776-0107-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт]. <https://elis.psu.ru/node/619676>

Дополнительная

1. Шешукова Т. Г. Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций: учебное пособие для магистров по направлению "Экономика" магистерской программы "Финансовый аналитик" и для студентов спец. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"/Т. Г. Шешукова.- Пермь:Изд-во Пермского гос. ун-та,2011, ISBN 978-5-7944-1630-5.-112.
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437120>
3. Безуглов И. Г., Лебединский В. В., Безуглов А. И. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников/И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов.- М.:Академический проект,2008, ISBN 978-5-8291-1000-0.-194.-Библиогр.: с. 188-192

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam> Центр раскрытия корпоративной информации

<https://bo.nalog.ru/> Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ГИР БФО)

<https://ras.arbitr.ru/> Решения арбитражных судов

<https://pb.nalog.ru/index.html> Прозрачный бизнес (сервис ФНС РФ)

<https://www.testfirm.ru/> Сравнение финансового состояния фирмы

<https://egrul.nalog.ru/index.html> Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП в электронном виде

<https://websbor.gks.ru/online/info> Получение данных о кодах статистики и перечня форм Федеральной службы статистики

<https://onlinepatent.ru/> Онлайн-патент (база данных ИС)

<https://fssp.gov.ru/iss/ip> Банк данных исполнительных производств ФССП РФ

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения для индивидуальных и групповых консультаций

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Особенности организации и проведения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

• учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

• корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

• помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	может выбрать и использовать актуальные профессиональные программные средства для сбора, обработки и передачи учетно-аналитической информации	Неудовлетворительно не может выбирать и использовать актуальные профессиональные программные средства для сбора, обработки и передачи учетно-аналитической информации Удовлетворительно с трудом называет актуальные профессиональные программные средства для сбора, обработки и передачи учетно-аналитической информации, при их использовании допускает ошибки Хорошо в целом может выбрать и использовать актуальные профессиональные программные средства для сбора, обработки и передачи учетно-аналитической информации, но допускает при этом отдельные ошибки Отлично может самостоятельно выбрать и использовать актуальные профессиональные программные средства для сбора, обработки и передачи учетно-аналитической информации

ОПК.3

Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.3.1 Ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области	формулирует цель и задачи проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации, определяет порядок действий и составляет развёрнутый аннотированный	Неудовлетворительно не формулирует цель и задачи проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации, не определяет порядок действий и составляет развёрнутый аннотированный план работы

	<p>план работы</p>	<p>Удовлетворительно формулирует общую цель и задачи проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации, не может самостоятельно определить порядок действий и составить план работы</p> <p>Хорошо формулирует цель и задачи проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации, определяет порядок действий и составляет типовой план работы, при этом требуется корректировка руководителя</p> <p>Отлично самостоятельно формулирует цель и задачи проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации, определяет порядок действий и составляет развёрнутый аннотированный план работы</p>
<p>ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>определяет список данных и источников информации для проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации и осуществляет их сбор и качественную верификацию, применяя методы научных и прикладных исследований, актуальное программное обеспечение и технические средства</p>	<p>Неудовлетворительно не определяет список данных и источников информации для проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации и не осуществляет их сбор и качественную верификацию, применяя методы научных и прикладных исследований, актуальное программное обеспечение и технические средства</p> <p>Удовлетворительно определяет список базовых данных и источников информации для проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации, но допускает при этом ошибки, осуществляет их частичный сбор, но качественную верификацию, применяя методы научных и прикладных исследований, актуальное программное обеспечение и технические средства, осуществить не может</p> <p>Хорошо в целом определяет список данных и источников информации для проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации и осуществляет их сбор и качественную</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>верификацию, применяя методы научных и прикладных исследований, актуальное программное обеспечение и технические средства, но допускает при этом отдельные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>самостоятельно, полностью и грамотно определяет список данных и источников информации для проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации и осуществляет их сбор и качественную верификацию, применяя методы научных и прикладных исследований, актуальное программное обеспечение и технические средства</p>
<p>ОПК.3.3 Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов</p>	<p>выявляет недостатки и пробелы в исследуемой проблеме и разрабатывает обоснованные мероприятия по их устранению</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не выявляет недостатки и пробелы в исследуемой проблеме и не разрабатывает обоснованные мероприятия по их устранению</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>выявляет типовые недостатки и пробелы в исследуемой проблеме, но разработать полноценные обоснованные мероприятия по их устранению не может, может только назвать их некоторые варианты, либо разрабатывает предложения, но с существенными ошибками</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в целом выявляет недостатки и пробелы в исследуемой проблеме и разрабатывает обоснованные мероприятия по их устранению, но допускает некоторые несистемные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>самостоятельно и грамотно выявляет недостатки и пробелы в исследуемой проблеме и разрабатывает обоснованные мероприятия по их устранению</p>
<p>ОПК.3.4 Оформляет и представляет результаты своих научных и прикладных исследований в</p>	<p>представляет результаты исследований в форме письменной работы (эссе, методического обзора, аналитического обзора, письменных рекомендаций,</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не может представить результаты исследований в форме письменной работы (эссе, методического обзора, аналитического обзора, письменных рекомендаций, обоснований и т.д., а также курсовой работы,</p>

<p>письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>	<p>обоснований и т.д., а также курсовой работы, выпускной работы) и доклада (обоснования) по её защите</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>выпускной работы) и доклада по её защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст работы не представлен, или представлен не в полном объеме, или представлен текст с низкой оригинальностью, или представлен текст, содержащий множественные грубые ошибки; - доклад отсутствует, или доклад есть, но студент ответить на вопросы не может <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>может представить результаты исследований в форме письменной работы (эссе, методического обзора, аналитического обзора, письменных рекомендаций, обоснований и т.д., а также курсовой работы, выпускной работы) и доклада по её защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст работы представлен своевременно, в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеет нарушения; - доклад представлен и студент может ответить на вопросы, поясняет, допуская ошибки <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>может представить результаты исследований в форме письменной работы (эссе, методического обзора, аналитического обзора, письменных рекомендаций, обоснований и т.д., а также курсовой работы, выпускной работы) и доклада по её защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст работы представлен своевременно, в целом соответствует предъявляемым требованиям; - доклад представлен и студент может ответить на вопросы, поясняет, допускает некоторые ошибки <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>может представить результаты исследований в форме письменной работы (эссе, методического обзора, аналитического обзора, письменных рекомендаций, обоснований и т.д., а также курсовой работы, выпускной работы) и доклада по её защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст работы представлен своевременно, соответствует всем предъявляемым требованиям; - доклад представлен и студент может ответить на все вопросы, поясняет и
--	--	--

		Отлично иллюстрирует их примерами
--	--	---

ОПК.4

Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей</p>	<p>определяет набор экономических и статистических показателей, описывающих исследуемую проблему, рассчитывает их и обрабатывает с помощью статистических методов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не определяет набор экономических и статистических показателей, описывающих исследуемую проблему, не рассчитывает их и не обрабатывает с помощью статистических методов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>определяет базовый набор экономических и статистических показателей, описывающих исследуемую проблему, но при их расчете и обработке допускает ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>определяет набор типовых экономических и статистических показателей, описывающих исследуемую проблему, рассчитывает их и обрабатывает с помощью статистических методов, но допускает при этом отдельные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>самостоятельно определяет набор экономических и статистических показателей, описывающих исследуемую проблему, рассчитывает их и грамотно обрабатывает с помощью статистических методов</p>
<p>ОПК.4.3 Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей</p>	<p>определяет причинно-следственные связи фактов хозяйственной жизни и изучает их при помощи математических и статистических методов и моделей</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не определяет причинно-следственные связи фактов хозяйственной жизни и не изучает их при помощи математических и статистических методов и моделей</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>определяет отдельные причинно-следственные связи фактов хозяйственной жизни, изучает их при помощи математических и статистических методов и моделей, но допускает при этом существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в целом определяет причинно-следственные связи фактов хозяйственной жизни и изучает</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>их при помощи математических и статистических методов и моделей, допуская при этом отдельные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>самостоятельно определяет причинно-следственные связи фактов хозяйственной жизни и изучает их при помощи математических и статистических методов и моделей</p>
--	--	---

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации</p>	<p>может использовать данные финансовой, бухгалтерской и иной информации при исследовании и совершенствовании учетно-аналитического и контрольного обеспечения деятельности организаций</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает, какие данные финансовой, бухгалтерской и иной информации нужны при исследовании и совершенствовании учетно-аналитического и контрольного обеспечения деятельности организаций</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает, какие данные финансовой, бухгалтерской и иной информации нужны при исследовании учетно-аналитического и контрольного обеспечения деятельности организаций, может их собрать отдельные их них</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает, какие данные финансовой, бухгалтерской и иной информации нужны при исследовании учетно-аналитического и контрольного обеспечения деятельности организаций, может их собрать, но проанализировать может только в целом</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает, какие данные финансовой, бухгалтерской и иной информации нужны при исследовании учетно-аналитического и контрольного обеспечения деятельности организаций, может их собрать, проанализировать и предложить варианты совершенствования учетно-аналитического и контрольного обеспечения деятельности</p>

		Отлично организаций
--	--	-------------------------------

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>знает надежные источники информации, способы её получения, может проводить оценку её надежности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно Не знает надежные источники информации, способы её получения и оценку надежности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно знает надежные источники информации, основные способы её получения, но не может произвести оценку надежности полученной информации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо знает надежные источники информации, может её собрать или запросить в различных источниках, проводит оценку надежности, но допускает при этом неточности</p> <p style="text-align: center;">Отлично знает надежные источники информации, может её собрать или запросить в различных источниках, проводит оценку надежности самостоятельно и без ошибок</p>
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>может выявить противоречивость информации из разных источников, пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определить варианты устранения пробелов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно Не может выявить противоречивость информации из разных источников, пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, и определить варианты устранения пробелов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно Знает правила, но не может самостоятельно выявить противоречивость информации из разных источников; находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определяет варианты устранения пробелов только с помощью руководителя</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Знает правила и в целом может самостоятельно выявить противоречивость информации из разных источников; находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определяет варианты устранения пробелов, но допускает</p>

		<p>Хорошо при этом ошибки</p> <p>Отлично Знает правила и может самостоятельно выявить противоречивость информации из разных источников; самостоятельно и без ошибок находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определяет варианты устранения пробелов</p>
<p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Раскладывает проблемную ситуацию на элементы, определяет причины и следствия каждого элемента</p>	<p>Неудовлетворительно не может разложить проблемную ситуацию на элементы и определить причины и следствия каждого элемента</p> <p>Удовлетворительно может назвать отдельные элементы проблемной ситуации, но не может определить причины и следствия каждого элемента, если называет причины и следствия, то допускает при этом существенные ошибки</p> <p>Хорошо может разложить проблемную ситуацию на элементы и определить причины и следствия каждого элемента, но допускает при этом отдельные ошибки</p> <p>Отлично может самостоятельно разложить проблемную ситуацию на элементы и определить причины и следствия каждого элемента</p>

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>может поставить задачи достижения цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Неудовлетворительно Не может поставить задачи достижения цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Удовлетворительно может поставить задачи достижения цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений только при помощи руководителя</p> <p>Хорошо может поставить задачи достижения цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает при этом неточности</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>может поставить задачи достижения цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений самостоятельно и без ошибок</p>
<p>УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p>	<p>знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; может оценивать потребности в ресурсах, продолжительности их использования при решении поставленных задач</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; не может оценивать потребности в ресурсах, продолжительности их использования при решении поставленных задач</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; не может оценивать потребности в ресурсах, продолжительности их использования при решении поставленных задач или делает это только при помощи руководителя</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; может оценивать потребности в ресурсах, продолжительности их использования при решении поставленных задач, но допускает при этом неточности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает виды ресурсов и ограничений, различные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; может самостоятельно и без ошибок оценивать потребности в ресурсах, продолжительности их использования при решении поставленных задач</p>

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и</p>	<p>знает способы разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает способы разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает отдельные способы разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, но в каких</p>

перераспределяет роли с учетом интересов сторон		<p>Удовлетворительно ситуациях их применять - не знает</p> <p>Хорошо знает способы разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, но иногда затрудняется с выбором подходящего для конкретной ситуации</p> <p>Отлично знает способы разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, может их применять</p>
<p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	может выполнять задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе	<p>Неудовлетворительно не может выполнять задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p> <p>Удовлетворительно может выполнять задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе, но только под контролем других участников группы</p> <p>Хорошо может выполнять задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе, но к перераспределению задач и выполнению новых не готов</p> <p>Отлично может выполнять задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе, при необходимости может выполнять иные поставленные задачи, быстро при этом адаптируется ради достижения общей цели</p>

УК.10

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	Определяет и распределяет профессиональные функции с учетом психофизических особенностей участников группы	<p>Неудовлетворительно не определяет и не распределяет профессиональные функции с учетом психофизических особенностей участников группы</p> <p>Удовлетворительно определяет и распределяет профессиональные функции, с трудом учитывая психофизические особенности участников группы, допускает при этом ошибочные решения</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>определяет и распределяет профессиональные функции с учетом психофизических особенностей участников группы, допуская при этом отдельные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>самостоятельно определяет и распределяет профессиональные функции с учетом психофизических особенностей участников группы</p>
--	--	---

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>может представить результаты исследований в форме отчета и доклада по его защите</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>исследований в форме курсовой работы и доклада по её защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст работы не представлен, или представлен не в полном объеме, или представлен текст с низкой оригинальностью, или представлен текст, содержащий множественные грубые ошибки; - доклад отсутствует, или доклад есть, но студент ответить на вопросы не может <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>может представить результаты исследований в форме отчёта и доклада по его защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст работы представлен, но имеет значительные отклонения по соответствию отдельным предъявляемым требованиям; - доклад представлен и студент может ответить на отдельные вопросы, ответы поясняет с затруднениями <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>может представить результаты исследований в форме отчёта и доклада по его защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст работы представлен своевременно, соответствует предъявляемым требованиям, но имеет отдельные отклонения; - доклад представлен и студент может ответить на большую часть вопросов, ответы в целом поясняет <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>может представить результаты исследований</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>в форме отчёта и доклада по его защите: - текст работы представлен своевременно, соответствует всем предъявляемым требованиям; доклад представлен и студент может ответить на все вопросы, поясняет и иллюстрирует их примерами</p>
--	--	--

УК.12

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>определяет и соблюдает принципы объективного независимого антикоррупционного поведения</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не определяет и не соблюдает принципы объективного независимого антикоррупционного поведения</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>соблюдает отдельные принципы объективного, независимого, непредвзятого, в т.ч. антикоррупционного, поведения, но самостоятельно формировать их не может</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в целом соблюдает принципы объективного, независимого, непредвзятого, в т.ч. антикоррупционного, поведения, самостоятельно может сформулировать отдельные из них</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>самостоятельно грамотно формулирует и соблюдает принципы объективного, независимого, непредвзятого, в т.ч. антикоррупционного, поведения</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Группа не представила отчет руководителю или представила, но не может пояснить произведенные расчеты, полученные результаты, сформулированные выводы	Неудовлетворительно
--	----------------------------

Группа представила отчет руководителю, но не может пояснить произведенные расчеты, полученные результаты, сформулированные выводы в полном объеме	Удовлетворительно
Группа представила отчет руководителю, может пояснить произведенные расчеты, полученные результаты, сформулированные выводы, но допускает несущественные ошибки или затрудняется с комментированием отдельных его частей	Хорошо
Группа представила отчет руководителю, может пояснить произведенные расчеты, полученные результаты, сформулированные выводы с детальными пояснениями, аргументами, примерами	Отлично