

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

**Авторы-составители: Орлов Дмитрий Валерьевич
Городилов Михаил Анатольевич
Пашенко Татьяна Васильевна**

**Рабочая программа дисциплины
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА
Код УМК 85643**

Утверждено
Протокол №5
от «23» декабря 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Международные стандарты аудита

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика

направленность Учет, аудит и экономическая экспертиза

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Международные стандарты аудита** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Учет, аудит и экономическая экспертиза)

ПКВ.1 способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами

ПКВ.2 способность осуществлять независимую финансовую проверку данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Учет, аудит и экономическая экспертиза)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Международные стандарты аудита

Дисциплина "Международные стандарты аудита" является частью цикла дисциплин по выбору студента подготовки бакалавров, обучающихся по направлению 080109.62 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной и заочной форм обучения. Дисциплина «Международные стандарты аудита», преподаваемая для студентов-бакалавров, изучает содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом; соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита, связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность; квалификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок; понятие качества аудиторских проверок; понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения; влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике; соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным; особенности применения международных стандартов к подтверждающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.

История возникновения и развития международных стандартов аудита

1. Первое официальное русское издание Международных стандартов аудита (International Standards of Auditing – ISAs) и Кодекса этики Международной федерации бухгалтеров. Международные стандарты аудита (МСА) как общепризнанный механизм регулирования существующих в мировой практике подходов к аудиту
2. Назначение МСА.
3. Роль комитета по международной аудиторской практике (КМАП или IAPC), а также Совета по международным аудиторским и гарантирующим стандартам (IAASB) в разработке и развитии МСА.
4. Этапы разработки МСА. Структура и функции МФБ и ее комитетов, регулирующих отдельные аспекты аудиторской деятельности.

МСА как элемент нормативного регулирования аудиторской деятельности в России

1. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в России и место МСА в ней.
2. Порядок принятия и вступления в силу международных стандартов аудита в России.

Проблемы адаптации МСА в систему регулирования аудиторской деятельности РФ

1. Правовая природа и характер МСА и их место в российском правовом поле.
2. Соотношение МСА с иными документами в области регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации.
3. Проблемы использования МСА при разработке внутрифирменных стандартов аудита.

Классификация международных стандартов аудита

1. Структура МСА и её значение в нормативном регулировании аудита
2. Актуальный перечень МСА: их группы (классификация) и порядок нумерации
3. Типовая структура международного стандарта по аудиту, применение примечаний к стандарту на практике

Планирование аудита в соответствии с МСА

1. Особенности подходов к планированию аудита в соответствии с МСА.

Особенности применения МСА при определении уровня существенности, аудиторского риска и объемов аудиторской выборки

1. Понятие существенности в МСА. Стороны существенности: качественная и количественная.

Факторы, оказывающие влияние на существенность информации в финансовой отчетности. Подходы к определению уровня существенности в соответствии со сложившейся аудиторской практикой и МСА. Решение задач на расчет уровня существенности.

2. Аудиторские риски через призму МСА: понятие, составные части аудиторского риска и связь между ними. Решение задач на расчет величины аудиторского риска.

3. Определение объемов аудиторской выборки: подходы, сложившиеся в международной практике (определение объема выборки по числу элементов в выборке; по оценке влияния определенных факторов; по оценке риска выборки; нахождение числа элементов выборки, имеющих сальдо; нахождение числа элементов выборки, основанных на оборотах по счетам бухгалтерского учета).

Решение задач на определение объемов аудиторской выборки.

3. Определение метода отбора и получение выборки: случайный и систематический отборы. Решение задач на определение элементов аудиторской выборки, подлежащих проверке по существу

Аудиторские доказательства

1. Выполнение аудиторских процедур по отношению к отобранным элементам выборки и сбор надлежащих аудиторских доказательств.

Особенности применения МСА при составлении аудиторского заключения

1. Анализ полученных результатов и распространение их на генеральную совокупность в соответствии с требованиями МСА. Решение задач: метод и правила экстраполяции, анализ количественных факторов.

2. Формы аудиторского заключения в соответствии с МСА.

3. Основные составные элементы аудиторского заключения, согласно МСА.

4. Модифицированное аудиторское мнение, согласно МСА: влияние всеобъемлемости (распространенности) и материальности (существенности) найденных искажений отчетности на форму аудиторского заключения.

5. Мнение, включающее дополнительную информацию: правила отражения в аудиторском заключении важных обстоятельств и прочих сведений, привлечших внимание аудитора.

Обеспечение качества работы аудитора в соответствии с МСА

1. Понятие качества аудита.

2. Система регулирования вопросов качества работы аудиторских организаций и аудиторов при оказании ими профессиональных услуг: общественный, профессиональный и внутрифирменный уровни. Кодексы этики профессиональных бухгалтеров (МФБ, РФ) и аудиторов (РФ).

3. Политика и процедуры контроля качества работы аудиторской компании и индивидуального аудитора.

Особенности применения МСА при выполнении специальных заданий и оказании сопутствующих аудиту услуг

1. Основные отличия МСА от национальных (российских) стандартов аудита при выполнении специальных заданий и оказании сопутствующих аудиту услуг.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Зелинская М. В. Международные стандарты аудита: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика»/М. В. Зелинская.-Краснодар, Саратов:Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа,2018, ISBN 978-5-93926-327-6.-76.
<http://www.iprbookshop.ru/79917.html>
2. Шешукова Т. Г.,Городилов М. А. Международные стандарты аудита:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080100 "Экономика" по профилю "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" (квалификация "бакалавр")/Т. Г. Шешукова, М. А. Городилов.-Пермь,2012, ISBN 978-5-7944-2021-0.-184.-Библиогр.: с. 176-179
3. Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — ISBN 5-238-01103-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/71020.html>

Дополнительная:

1. Жарылгасова Б.Т. Российские и международные стандарты аудиторской деятельности. Классификация. Сравнительная оценка. Рекомендации по применению:учебное пособие для студентов вузов/Б. Т. Жарылгасова.-Москва:КнорРус,2010, ISBN 978-5-406-00544-6.-395.-Библиогр.: с. 394-395
2. Пашенко Т. В. Международные стандарты аудита:учебно-наглядное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров «Экономика»/Т. В. Пашенко.- Пермь:ПГНИУ,2021, ISBN 978-5-7944-3598-6.-138. <https://elis.psu.ru/node/642290>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/> Официальный сайт Минфина России

<https://www.iaasb.org/> Официальный сайт МФБ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Международные стандарты аудита** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Международные стандарты аудита**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПКВ.2

способность осуществлять независимую финансовую проверку данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПКВ.2 способность осуществлять независимую финансовую проверку данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности	владеет теоретическими знаниями по проведению аудита в соответствии с международными стандартами	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не владеет теоретическими знаниями в области аудиторской деятельности в соответствии с международными стандартами</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>владеет теоретическими знаниями в области аудиторской деятельности в соответствии с международными стандартами условно или допускает при их применении существенные ошибки</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>владеет теоретическими знаниями в области аудиторской деятельности в соответствии с международными стандартами, но допускает при применении несущественные ошибки</p> <p align="center">Отлично</p> <p>владеет теоретическими знаниями в области аудиторской деятельности в соответствии с международными стандартами в полном объеме</p>

ПКВ.1

способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПКВ.1 способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая	знает правила и порядок контроля данных финансовой отчетности в соответствии с международными правилами	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает правила и порядок контроля данных финансовой отчетности в соответствии с международными правилами</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>знает общие правила проведения аудита финансовой отчетности в соответствии с международными правилами, но применять</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>их самостоятельно не может</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает правила проведения аудита финансовой отчетности в соответствии с международными правилами, может применять их самостоятельно в отношении типовых операций</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает правила проведения аудита финансовой отчетности в соответствии с международными правилами, может не только применять их, но и самостоятельно планировать и реализовывать отдельные задания</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	История возникновения и развития международных стандартов аудита Входное тестирование	знание учета основных хозяйственных процессов
ПКВ.2 способность осуществлять независимую финансовую проверку данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности	Классификация международных стандартов аудита Письменное контрольное мероприятие	Знание различий в правилах международных и российских стандартов аудита (контролируется путем выполнения практического задания по сравнению нормативных документов)
ПКВ.2 способность осуществлять независимую финансовую проверку данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности	Особенности применения МСА при составлении аудиторского заключения Письменное контрольное мероприятие	Знание особенностей и первичные навыки применения МСА при составлении аудиторского заключения (контролируется путем выполнения специального задания)

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПКВ.1 способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами</p> <p>ПКВ.2 способность осуществлять независимую финансовую проверку данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности</p>	<p>Особенности применения МСА при выполнении специальных заданий и оказании сопутствующих аудиту услуг</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание и первичные навыки применения МСА при выполнении специальных заданий и оказании сопутствующих аудиту услуг (контролируется путем выполнения практического задания и ответа на теоретический вопрос)</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

История возникновения и развития международных стандартов аудита

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
даны все ответы корректно	5
больше половины ответов дано, но содержат некоторые ошибки	3.5
даны ответы на половину вопросов, имеются отдельные ошибки	2.1
ответы даны менее чем на половину вопросов или не даны совсем	1

Классификация международных стандартов аудита

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме без ошибок	30
Задание выполнено с ошибками, которые студент может исправить самостоятельно	20
Задание выполнено не в полном объеме (но более, чем на половину) или с ошибками, которые студент может исправить при помощи преподавателя	13
Задание выполнено менее чем на половину или не выполнено	3

Особенности применения МСА при составлении аудиторского заключения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме без ошибок – максимальный балл	30
Задание выполнено с ошибками, которые студент может исправить самостоятельно	20
Задание выполнено не в полном объеме (но более, чем на половину) или с ошибками, которые студент может исправить при помощи преподавателя	13
Задание выполнено менее чем на половину или не выполнено – 3 балла	3

Особенности применения МСА при выполнении специальных заданий и оказании сопутствующих аудиту услуг

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме без ошибок – максимальный балл	40
Задание выполнено с ошибками, которые студент может исправить самостоятельно	30
Задание выполнено не в полном объеме (но более, чем на половину) или с ошибками, которые студент может исправить при помощи преподавателя	17
Задание выполнено менее чем на половину или не выполнено – 3 балла	3