

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра учета, аудита и экономического анализа**

**Авторы-составители: Посохина Алина Виталиевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ВНУТРЕННИЙ АУДИТ**  
Код УМК 93693

Утверждено  
Протокол №5  
от «23» декабря 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Внутренний аудит

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика

направленность Учет, аудит и экономическая экспертиза

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Внутренний аудит** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.01 Экономика** (направленность : Учет, аудит и экономическая экспертиза)

**ПК.8** способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**ПКВ.1** способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами

**ПКВ.2** способность осуществлять независимую финансовую проверку данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Учет, аудит и экономическая экспертиза)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Тема 1. Внутренний аудит как форма финансового контроля.**

В процессе изучения материала данной темы студенты должны овладеть пониманием различий внешнего и внутреннего аудита, внутреннего контроля и внутреннего аудита. Должны понимать цели, задачи, особенности внутреннего аудита; объекты внутреннего аудита. Студенты должны знать профессиональные требования к внутреннему аудитору

### **Тема 2. Стандарты внутреннего аудита.**

В теме разбираются вопросы регулирования внутреннего аудита. Дается понятие и уровни стандартов внутреннего аудита, их цели и задачи. Определяется содержание стандартов внутреннего аудита. Формируется понимание различий в стандартах внешнего и внутреннего аудита.

### **Тема 3. Этапы внутреннего аудита.**

В данной теме формируется понимание этапов процесса внутреннего аудиторского контроля. Определяются цели и задачи каждого из них.

В процессе планирования внутренний аудитор должен суметь определить круг вопросов, которые необходимо включить в план аудита и определить приоритеты внутреннего контроля. На этапе проведения проверки осуществляется непосредственное инспектирование объектов проверки. Идет взаимодействие между проверяемым и проверяющим лицом. Для качественного проведения аудита необходимо знание его методов и инструментов. На заключительной стадии следует знать особенности составления отчетов и представления информации проверок для принятия оптимальных управленческих решений.

### **Тема 4. Процедуры и методы внутреннего аудита**

В данной теме рассматриваются следующие вопросы: понятие процедуры внутреннего аудита, классификация методов внутреннего аудита, оценка рисков внутреннего аудита. Вопросы дают представление о том, каким образом может проводиться внутренний аудит, какие риски и индикаторы контроля можно и нужно принимать внутреннему аудитору.

### **Тема 5. Внутренний аудит сегментов деятельности**

Внутренний аудит, как форма контроля, чаще организуется на крупных предприятиях или холдингах. Что формирует необходимость знания внутренним аудитором сегментов деятельности. Поэтому в теме рассматриваются вопросы: внутренний аудит сегментов деятельности; миссия организации в осуществлении основных видов деятельности; характеристика видов сегментов деятельности, внутренняя отчетность сегментов как источник информации при проведении выездного аудита.

### **Тема 6. Бухгалтерский учет как объект внутреннего аудита**

Внутренний аудит основывается на информации, поступающей в основном из бухгалтерской службы. Кроме того, бухгалтерский учет сам является объектом внутреннего аудита. Соответственно, внутренний аудитор должен иметь знания о том, каким образом оптимальнее проверить каждый его объект.

Вопросы для изучения в теме: Информационно-аналитическое обеспечение внутреннего аудита. Методические подходы к организации внутреннего аудита бизнес-процессов. Внутренний аудит капитальных вложений. Внутренний аудит процессов снабжения и хранения материально-производственных запасов. Внутренний аудит процесса производства. Внутренний аудит цикла продаж и получения выручки. Внутренний аудит расчетов.

### **Тема 7. Основы противодействия коррупции**

Современный бизнес сталкивается с разными видами рисков-угроз. В частности - это коррупционные

действия персонала аудируемого лица. В теме изучаются вопросы: понятие, признаки и последствия коррупции. Основы противодействия коррупции. Меры по предотвращению коррупции. Изучение данных вопросов будет способствовать расширению понимания целей и задач внутреннего аудита.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Андреев, В. Д. Основы интегрированного риск-ориентированного внутреннего контроля и аудита хозяйствующих субъектов : учеб. пособие / В. Д. Андреев. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0493-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999891> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке. <https://elis.psu.ru/node/619653>
2. Андреев, В. Д. Комплексный риск-ориентированный аудит коммерческих организаций : учеб. пособие / В.Д. Андреев. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0439-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989779> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке. <https://elis.psu.ru/node/619679>
3. Горбатова, Е. Ф. Внутренний контроль и аудит : учебное пособие / Е. Ф. Горбатова, Н. С. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/73264.html>

### Дополнительная:

1. Внутренний аудит в России : инструмент стабилизации бизнеса: сборник статей 6-й Региональной конференции внутренних аудиторов (6 - 7 октября 2015 г.)/Институт внутренних аудиторов, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь, 2015, ISBN 978-5-7944-2589-5.-267.
2. Аудит : учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет») / Р. П. Булыга, А. К. Андропова, Н. Д. Бровкина [и др.] ; под редакцией Р. П. Булыги. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02425-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81615>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://minfin.ru> официальный сайт Министерства финансов РФ

<https://www.iaa-ru.ru> Сайт внутренних аудиторов

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Внутренний аудит** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Внутренний аудит**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.8**

**способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.8</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	может учитывать при планировании и проведении внутреннего контроля последствия социально-экономических процессов и явлений на российском и международном уровне	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не способен учитывать при проведении внутреннего контроля социально-экономические процессы и явления</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Способен только назвать социально-экономические процессы и явления на российском и международном уровне, которые нужно учитывать при проведении внутреннего контроля</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Способен назвать социально-экономические процессы и явления на российском и международном уровне, которые нужно учитывать при проведении внутреннего контроля, может пояснить, на каких этапах контроля они должны быть учтены.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Способен назвать социально-экономические процессы и явления на российском и международном уровне, которые нужно учитывать при проведении внутреннего контроля, может пояснить, на каких этапах контроля они должны быть учтены, а также объяснить контрольные процедуры для этих явлений.</p>

**ПКВ.2**

**способность осуществлять независимую финансовую проверку данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПКВ.2</b> способность осуществлять	знает правила и может составлять план проведения внутреннего аудита и	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не способен составлять план проведения внутреннего аудита и сформировать выборку</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>независимую финансовую проверку данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности</p>	<p>сформировать выборку документов для проверки, выбирать контрольные процедуры в отношении каждого объекта проверки; способен обнаруживать ошибки в документах экономического субъекта, интерпретировать их и предлагать варианты устранения нарушений с учетом специфики и особенностей самого экономического субъекта</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  документов для проверки, выбирать контрольные процедуры в отношении каждого объекта проверки; не способен обнаруживать ошибки в документах экономического субъекта, интерпретировать их и предлагать варианты устранения нарушений.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Способен составлять план проведения внутреннего аудита и сформировать выборку документов для проверки, выбирать контрольные процедуры в отношении каждого объекта проверки; не способен обнаруживать ошибки в документах экономического субъекта, интерпретировать их и предлагать варианты устранения нарушений, но допускает при этом грубые методические ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b>  Способен составлять план проведения внутреннего аудита и сформировать выборку документов для проверки, выбирать контрольные процедуры в отношении каждого объекта проверки; способен обнаруживать ошибки в документах экономического субъекта, интерпретировать их и предлагать типовые варианты устранения нарушений, но не в полной мере может их разработать для конкретного субъекта.</p> <p><b>Отлично</b>  Способен составлять план проведения внутреннего аудита и сформировать выборку документов для проверки, выбирать контрольные процедуры в отношении каждого объекта проверки; способен обнаруживать ошибки в документах экономического субъекта, интерпретировать их и предлагать варианты устранения нарушений с учетом специфики и особенностей самого экономического субъекта.</p>

## ПКВ.1

**способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПКВ.1</b> способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами</p>	<p>знает теоретические подходы и может проектировать систему внутреннего контроля и аудита на основе её оценки и в зависимости от особенностей экономического субъекта (отраслевой, организационной, рискованной и т.д.), определять ее цели, задачи и методы их достижения</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не способен проводить оценку системы внутреннего контроля и аудита экономического субъекта, оценивать риски экономического субъекта и предлагать мероприятия по их снижению.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Способен проводить оценку системы внутреннего контроля и аудита экономического субъекта, оценивать риски экономического субъекта и предлагать мероприятия по их снижению, но допускает при этом существенные ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b> Способен проводить оценку системы внутреннего контроля и аудита экономического субъекта, оценивать риски экономического субъекта и предлагать мероприятия по их снижению, но допускает при этом несущественные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> Способен проводить оценку системы внутреннего контроля и аудита экономического субъекта, оценивать риски экономического субъекта и предлагать мероприятия по их снижению. Способен самостоятельно найти недостатки (ошибки, неточности) в оценке системы внутреннего контроля и аудита и разработать новую методику проверки с учетом специфики и особенностей самого экономического субъекта.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Внутренний аудит как форма финансового контроля. <b>Входное тестирование</b>	Общее понимание целей и задач внутреннего контроля. Определение экономических знаний, способствующих освоению курса "Внутренний аудит".
<b>ПК.8</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Тема 5. Внутренний аудит сегментов деятельности <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Умение самостоятельно проводить исследование, делать выводы. Наличие навыков подготовки презентации, выступления с докладом и защиты выводов исследования.
<b>ПКВ.2</b> способность осуществлять независимую финансовую проверку данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности <b>ПК.8</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Тема 6. Бухгалтерский учет как объект внутреннего аудита <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание теории внутреннего аудита по пройденным материалам лекций. Умение решать учебные задачи.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПКВ.1</b> способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами</p> <p><b>ПКВ.2</b> способность осуществлять независимую финансовую проверку данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности</p> <p><b>ПК.8</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Тема 7. Основы противодействия коррупции</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание и понимание всех направлений внутреннего аудита на предприятии или в организации. Умение исследовать внутреннюю и внешнюю среду контролируемого объекта. Умение определять зоны риска и возможные пути их нивелирования. Умение формировать и защищать выводы результатов работы внутреннего аудита (на учебных примерах).</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Внутренний аудит как форма финансового контроля.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Имеется общее понимание целей и задач внутреннего аудита.	10
Имеется слабое понимание целей и задач внутреннего аудита.	5
Отсутствует общее понимание целей и задач внутреннего аудита.	0

#### Тема 5. Внутренний аудит сегментов деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Исследование проведено в полном объеме, во время защиты представлен целостный доклад, студент может пояснить свой материал, привести примеры, обосновать предложения	30
Исследование проведено, во время защиты представлен доклад, но студент затрудняется в пояснениях изложенного	15
Дополнительный / штрафной балл за активное участие / незначительные неточности	3
Исследование не проведено, его результаты не представлены или представленные результаты содержат грубые ошибки	0

### **Тема 6. Бухгалтерский учет как объект внутреннего аудита**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Полный ответ на теоретический вопрос и полное решение задачи.	20
Получение полного ответа на теоретический вопрос или полное решение задачи	5
Активное участие в работе на практических занятиях по оцениваемой теме.	5
Выполнение домашних заданий по оцениваемой теме.	5

### **Тема 7. Основы противодействия коррупции**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Полный ответ на теоретические вопросы и полное решение задачи.	40
Полный ответ на 2 теоретических вопроса.	30
Получение полного ответа на 1 теоретический вопрос или полное решение задачи.	20