

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

**Авторы-составители: Котова Ксения Юрьевна
Пащенко Татьяна Васильевна**

**Рабочая программа дисциплины
БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ
Код УМК 85646**

Утверждено
Протокол №5
от «23» декабря 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Бухгалтерская финансовая отчетность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика

направленность Учет, аудит и экономическая экспертиза

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Бухгалтерская финансовая отчетность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Учет, аудит и экономическая экспертиза)

ОПК.9 знание основных видов и систем учета хозяйственных операций, методики составления бухгалтерской отчетности

ПК.15 способность формировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность

ПКВ.1 способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Учет, аудит и экономическая экспертиза)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Бухгалтерская финансовая отчетность

Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике

Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике. Сущность и назначение бухгалтерской отчетности. Предмет курса. Понятие бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта. Пользователи отчетности. Классификации видов отчетности. Проблемы взаимной увязки показателей различных видов и форм отчетности. Логическая и информационная взаимосвязи показателей отчетности. Значение и функции бухгалтерской отчетности в рыночной экономике. Регулирование отчетности в России и международной практике. Модели учета – британо-американская (англо-саксонская), западно-европейская (континентальная), латино-американская, исламская. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. Курс на внедрение МСФО в России. Программа разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета и внесения изменений в положения по ведению бухгалтерского учета на период 2016-2018гг. Содержание бухгалтерской отчетности. Основные формы отчетности – бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, пояснения к отчетности. Состав бухгалтерской отчетности компаний различных форм собственности и направлений деятельности. Особенности представления отчетности в экономически развитых странах. Информационные, методические и технические аспекты представления отчетности. Вариации состава, формирования показателей и представления финансовой отчетности в международной практике

Основы составления отчетности

Цели, основополагающие допущения и качественные характеристики информации, представляемой в отчетности в соответствии с Концепцией развития бухгалтерского учета в России и последней редакцией МСФО. Элементы финансовой отчетности – активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, их содержание. Основные балансовые уравнения. Подготовительная работа по составлению отчетности. Этапы формирования показателей, внесения изменений, утверждения и представления отчетности

Бухгалтерский баланс

Понятие и принципы построения бухгалтерских балансов. Балансовые уравнения в России и международной практике (горизонтальная и вертикальная). Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация по времени составления, источникам составления, объему информации, характеру деятельности, методу оценки статей, формам собственности, объекту отражения, способу очистки. Требования, предъявляемые к балансу (понятность, доступность, единство, преемственность, ясность). Примеры «вуалирования» баланса. Формирование и содержание статей актива и пассива формы баланса (отчета о финансовом положении) в Российской Федерации. Аналитические возможности баланса.

Отчет о финансовых результатах

Структура, значение и содержание Отчета о финансовых результатах. Понятие финансового результата в широком, экономическом, и узком, бухгалтерском понимании. Структура и содержание ПБУ «Доходы организации» и ПБУ «Расходы организации». Выявление сходств и различий в определении финансовых результатов предприятия в бухгалтерском, налоговом и управленческом учете. Форматы отчета о финансовых результатах – метод функций затрат и метод характера затрат. Одноступенчатая и многоступенчатая формы отчета. Другие возможные классификации Отчета. Показатели, отражаемые в ОФР. Формирование статей формы Отчета о финансовых результатах в Российской Федерации

Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Отчет об изменениях капитала. Составляющие собственного капитала – уставный, добавочный,

резервный капитал, эмиссионный доход, нераспределенная прибыль. Заполнение формы отчета о движении капитала, в т.ч. раздела 1 «Движение капитала», раздела 2 «Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок». Порядок исправления ошибок в бухгалтерском учете. Заполнение раздела 3 «Чистые активы». Понятие чистых активов и порядок их расчета. Отчет о движении денежных средств, причины его появления и характер информации, отражаемой в отчете. Текущая, инвестиционная и финансовая деятельности предприятия. Примеры потоков и оттоков денежных средств по каждому виду деятельности. Примеры расчета потока денежных средств по каждому виду деятельности. Прямой и косвенный методы расчета потока денежных средств по текущей деятельности. Заполнение формы Отчета о движении денежных средств в Российской Федерации. Отчет о целевом использовании полученных средств. Назначение, содержание, заполнение формы Отчета о целевом использовании полученных средств в Российской Федерации

Пояснения к бухгалтерской (финансовой) отчетности

Назначение Пояснений. Данные, приводимые в Пояснениях:

- об изменениях учетной политики организации (ПБУ 1/2008);
- об основных средствах (п.32 ПБУ 6/01);
- о нематериальных активах (п.31 ПБУ 14/2007);
- о материально-производственных запасах (п.22-25 ПБУ 5/01);
- о займах и кредитах и затратах по их обслуживанию (п.33 ПБУ 15/2008);
- о финансовых вложениях (п.42 ПБУ 19/02);
- о расчетах по налогу на прибыль (п.25 ПБУ 18/02);
- об активах и обязательствах, стоимость которых выражена в иностранной валюте (п.22 ПБУ 3/2006);
- об участии в совместной деятельности (п.24 ПБУ 20/03);
- по операционным и географическим сегментам (ПБУ 12/2010);
- по прекращаемой деятельности (ПБУ 16/02);
- о доходах (п.17-21 ПБУ 9/99);
- о расходах (п.20-23 ПБУ 10/99);
- о событиях после отчетной даты (ПБУ 7/98);
- об оценочных обязательствах, условных обязательствах и условных активах (ПБУ 8/2010);
- об информации о связанных сторонах (ПБУ 11/2008);
- о суммах государственной помощи (п.22 ПБУ 13/2000);
- об изменениях оценочных значений (п.6 ПБУ 21/2008).

Структура и содержание Пояснений в Российской Федерации

Консолидированная бухгалтерская отчетность

Аудиторская деятельность и критерии обязательности аудита в соответствии с действующим законодательством. Содержание аудиторского заключения

Интегрированная отчетность

Понятие консолидированной отчетности в России и международной практике и область ее применения.

Методические основы консолидации отчетности

Исследовательский проект

Итоговое контрольное мероприятие

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Котова К. Ю. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и магистерским программам "Финансовый аналитик" и "Бухгалтерский учет, анализ и аудит в условиях глобализации экономических процессов"/К. Ю. Котова.-Пермь, 2012, ISBN 978-5-7944-1977-1.-354.-Библиогр.: с. 299-302
2. Котова К. Ю. Бухгалтерская финансовая отчетность: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Экономика"/К. Ю. Котова.-Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3206-0.-376.
<https://elis.psu.ru/node/557490>

Дополнительная:

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учеб. пособие для вузов/Под ред. В. Д. Новодворского.-Науч. изд.-М.: ИНФРА-М, 2003, ISBN 5-16-001209-5.-464.-Библиогр.: с. 463-464

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://minfin.ru/ru/performance/accounting/index.php> Минфин России

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Бухгалтерская финансовая отчетность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
- 3) СПС «Консультант-Плюс»
- 4) 1С: Предприятие.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация –

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Бухгалтерская финансовая отчетность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.9

знание основных видов и систем учета хозяйственных операций, методики составления бухгалтерской отчетности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.9 знание основных видов и систем учета хозяйственных операций, методики составления бухгалтерской отчетности</p>	<p>знание методики составления бухгалтерской отчетности (подготовительные процедуры, заключительные операции и реформация баланса, порядок составления табличных форм отчетности, содержание текстовой части пояснений к отчетности)</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает методику составления бухгалтерской отчетности: не может назвать подготовительные процедуры, заключительные операции и реформацию баланса, порядок составления табличных форм отчетности, содержание текстовой части пояснений к отчетности</p> <p align="center">Удовлетворительн знает общее содержание методики составления бухгалтерской отчетности: может назвать основные этапы составления отчетности, в конкретизации и пояснениях затрудняется</p> <p align="center">Хорошо в целом знает методику составления бухгалтерской отчетности, может назвать и охарактеризовать её этапы, пояснить, но допускает некоторые неточности в содержании форм бухгалтерской отчетности или её текстовой части</p> <p align="center">Отлично знает методику составления бухгалтерской отчетности, может назвать и охарактеризовать её этапы, легко ориентируется в содержании форм бухгалтерской отчетности или её текстовой части</p>

ПКВ.1

способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПКВ.1	владеет теоретическими	Неудовлетворител

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами</p>	<p>знаниями и практическими навыками по формированию отчетности в соответствии с российскими правилами при разных подходах к организации учета</p>	<p>Неудовлетворител не владеет знаниями нормативных документов по формированию отчетности в соответствии с российскими правилами при разных подходах к организации учета</p> <p>Удовлетворительн владеет нормативных документов по формированию отчетности в соответствии с российскими правилами при разных подходах к организации учета частично</p> <p>Хорошо владеет нормативных документов по формированию отчетности в соответствии с российскими правилами при разных подходах к организации учета, может составить основные формы отчетности</p> <p>Отлично владеет нормативных документов по формированию отчетности в соответствии с российскими правилами при разных подходах к организации учета, может составить все формы отчетности</p>

ПК.15

способность формировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.15 способность формировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность</p>	<p>владеет теоретическими знаниями и практическими навыками в области формирования финансовой отчетности в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Неудовлетворител не владеет теоретическими знаниями и практическими навыками в области формирования финансовой отчетности в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Удовлетворительн владеет теоретическими знаниями и практическими навыками в области формирования финансовой отчетности в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, частично; не способен составлять и объяснять содержание всех форм отчетности</p> <p>Хорошо</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>владеет теоретическими знаниями и практическими навыками в области формирования финансовой отчетности в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, но допускает частные ошибки; способен составлять все формы отчетности, но объяснить их содержание не всегда может</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>владеет теоретическими знаниями и практическими навыками в области формирования финансовой отчетности в полном объеме; способен составлять и объяснять содержание всех форм отчетности</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПКВ.1 способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами ПК.15 способность формировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность	Основы составления отчетности Письменное контрольное мероприятие	Практическое задание по основам составления отчетности
ПКВ.1 способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами ПК.15 способность формировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность	Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах Письменное контрольное мероприятие	Практическое задание по приложениям к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПКВ.1 способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами</p> <p>ПК.15 способность формировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность</p>	<p>Консолидированная бухгалтерская отчетность</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Практическое задание по аудиту бухгалтерской отчетности</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Основы составления отчетности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме без ошибок – максимальный балл	30
Задание выполнено не в полном объеме (но более, чем на половину) или с ошибками – проходной балл	13
Задание выполнено менее чем на половину или не выполнено – 3 балла	3

Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме без ошибок – максимальный балл	30
Задание выполнено не в полном объеме (но более, чем на половину) или с ошибками – проходной балл	13

Задание выполнено менее чем на половину или не выполнено – 3 балла	3
--	---

Консолидированная бухгалтерская отчетность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме без ошибок – максимальный балл	40
Задание выполнено не в полном объеме (но более, чем на половину) или с ошибками – проходной балл	17
Задание выполнено менее чем на половину или не выполнено – 3 балла	3