

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра учета, аудита и экономического анализа**

**Авторы-составители: Котова Ксения Юрьевна  
Пашенко Татьяна Васильевна**

**Рабочая программа дисциплины  
БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ  
Код УМК 85646**

Утверждено  
Протокол №5  
от «23» декабря 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Бухгалтерская финансовая отчетность

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика

направленность Учет, аудит и экономическая экспертиза

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Бухгалтерская финансовая отчетность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.01** Экономика (направленность : Учет, аудит и экономическая экспертиза)

**ОПК.9** знание основных видов и систем учета хозяйственных операций, методики составления бухгалтерской отчетности

**ПК.15** способность формировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность

**ПКВ.1** способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Учет, аудит и экономическая экспертиза)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (7 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Бухгалтерская финансовая отчетность**

#### **Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике**

Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике. Сущность и назначение бухгалтерской отчетности. Предмет курса. Понятие бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта. Пользователи отчетности. Классификации видов отчетности. Проблемы взаимной увязки показателей различных видов и форм отчетности. Логическая и информационная взаимосвязи показателей отчетности. Значение и функции бухгалтерской отчетности в рыночной экономике. Регулирование отчетности в России и международной практике. Модели учета – британо-американская (англо-саксонская), западно-европейская (континентальная), латино-американская, исламская. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. Курс на внедрение МСФО в России. Программа разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета и внесения изменений в положения по ведению бухгалтерского учета на период 2016-2018гг. Содержание бухгалтерской отчетности. Основные формы отчетности – бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, пояснения к отчетности. Состав бухгалтерской отчетности компаний различных форм собственности и направлений деятельности. Особенности представления отчетности в экономически развитых странах. Информационные, методические и технические аспекты представления отчетности. Вариации состава, формирования показателей и представления финансовой отчетности в международной практике

#### **Основы составления отчетности**

Цели, основополагающие допущения и качественные характеристики информации, представляемой в отчетности в соответствии с Концепцией развития бухгалтерского учета в России и последней редакцией МСФО. Элементы финансовой отчетности – активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, их содержание. Основные балансовые уравнения. Подготовительная работа по составлению отчетности. Этапы формирования показателей, внесения изменений, утверждения и представления отчетности

#### **Бухгалтерский баланс**

Понятие и принципы построения бухгалтерских балансов. Балансовые уравнения в России и международной практике (горизонтальная и вертикальная). Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация по времени составления, источникам составления, объему информации, характеру деятельности, методу оценки статей, формам собственности, объекту отражения, способу очистки. Требования, предъявляемые к балансу (понятность, доступность, единство, преемственность, ясность). Примеры «вуалирования» баланса. Формирование и содержание статей актива и пассива формы баланса (отчета о финансовом положении) в Российской Федерации. Аналитические возможности баланса.

#### **Отчет о финансовых результатах**

Структура, значение и содержание Отчета о финансовых результатах. Понятие финансового результата в широком, экономическом, и узком, бухгалтерском понимании. Структура и содержание ПБУ «Доходы организации» и ПБУ «Расходы организации». Выявление сходств и различий в определении финансовых результатов предприятия в бухгалтерском, налоговом и управленческом учете. Форматы отчета о финансовых результатах – метод функций затрат и метод характера затрат. Одноступенчатая и многоступенчатая формы отчета. Другие возможные классификации Отчета. Показатели, отражаемые в ОФР. Формирование статей формы Отчета о финансовых результатах в Российской Федерации

#### **Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах**

Отчет об изменениях капитала. Составляющие собственного капитала – уставный, добавочный,

резервный капитал, эмиссионный доход, нераспределенная прибыль. Заполнение формы отчета о движении капитала, в т.ч. раздела 1 «Движение капитала», раздела 2 «Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок». Порядок исправления ошибок в бухгалтерском учете. Заполнение раздела 3 «Чистые активы». Понятие чистых активов и порядок их расчета. Отчет о движении денежных средств, причины его появления и характер информации, отражаемой в отчете. Текущая, инвестиционная и финансовая деятельности предприятия. Примеры потоков и оттоков денежных средств по каждому виду деятельности. Примеры расчета потока денежных средств по каждому виду деятельности. Прямой и косвенный методы расчета потока денежных средств по текущей деятельности. Заполнение формы Отчета о движении денежных средств в Российской Федерации. Отчет о целевом использовании полученных средств. Назначение, содержание, заполнение формы Отчета о целевом использовании полученных средств в Российской Федерации

### **Пояснения к бухгалтерской (финансовой) отчетности**

Назначение Пояснений. Данные, приводимые в Пояснениях:

- об изменениях учетной политики организации (ПБУ 1/2008);
- об основных средствах (п.32 ПБУ 6/01);
- о нематериальных активах (п.31 ПБУ 14/2007);
- о материально-производственных запасах (п.22-25 ПБУ 5/01);
- о займах и кредитах и затратах по их обслуживанию (п.33 ПБУ 15/2008);
- о финансовых вложениях (п.42 ПБУ 19/02);
- о расчетах по налогу на прибыль (п.25 ПБУ 18/02);
- об активах и обязательствах, стоимость которых выражена в иностранной валюте (п.22 ПБУ 3/2006);
- об участии в совместной деятельности (п.24 ПБУ 20/03);
- по операционным и географическим сегментам (ПБУ 12/2010);
- по прекращаемой деятельности (ПБУ 16/02);
- о доходах (п.17-21 ПБУ 9/99);
- о расходах (п.20-23 ПБУ 10/99);
- о событиях после отчетной даты (ПБУ 7/98);
- об оценочных обязательствах, условных обязательствах и условных активах (ПБУ 8/2010);
- об информации о связанных сторонах (ПБУ 11/2008);
- о суммах государственной помощи (п.22 ПБУ 13/2000);
- об изменениях оценочных значений (п.6 ПБУ 21/2008).

Структура и содержание Пояснений в Российской Федерации

### **Консолидированная бухгалтерская отчетность**

Аудиторская деятельность и критерии обязательности аудита в соответствии с действующим законодательством. Содержание аудиторского заключения

### **Интегрированная отчетность**

Понятие консолидированной отчетности в России и международной практике и область ее применения.

Методические основы консолидации отчетности

### **Исследовательский проект**

### **Итоговое контрольное мероприятие**

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Котова К. Ю. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и магистерским программам "Финансовый аналитик" и "Бухгалтерский учет, анализ и аудит в условиях глобализации экономических процессов"/К. Ю. Котова.-Пермь, 2012, ISBN 978-5-7944-1977-1.-354.-Библиогр.: с. 299-302
2. Котова К. Ю. Бухгалтерская финансовая отчетность: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Экономика"/К. Ю. Котова.-Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3206-0.-376.  
<https://elis.psu.ru/node/557490>

### Дополнительная:

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учеб. пособие для вузов/Под ред. В. Д. Новодворского.-Науч. изд.-М.: ИНФРА-М, 2003, ISBN 5-16-001209-5.-464.-Библиогр.: с. 463-464



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://minfin.ru/ru/performance/accounting/index.php> Минфин России

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Бухгалтерская финансовая отчетность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
- 3) СПС «Консультант-Плюс»
- 4) 1С: Предприятие.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация –

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Бухгалтерская финансовая отчетность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.9**

**знание основных видов и систем учета хозяйственных операций, методики составления бухгалтерской отчетности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.9</b> знание основных видов и систем учета хозяйственных операций, методики составления бухгалтерской отчетности</p>	<p>знание методики составления бухгалтерской отчетности (подготовительные процедуры, заключительные операции и реформация баланса, порядок составления табличных форм отчетности, содержание текстовой части пояснений к отчетности)</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не знает методику составления бухгалтерской отчетности: не может назвать подготовительные процедуры, заключительные операции и реформацию баланса, порядок составления табличных форм отчетности, содержание текстовой части пояснений к отчетности</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> знает общее содержание методики составления бухгалтерской отчетности: может назвать основные этапы составления отчетности, в конкретизации и пояснениях затрудняется</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> в целом знает методику составления бухгалтерской отчетности, может назвать и охарактеризовать её этапы, пояснить, но допускает некоторые неточности в содержании форм бухгалтерской отчетности или её текстовой части</p> <p align="center"><b>Отлично</b> знает методику составления бухгалтерской отчетности, может назвать и охарактеризовать её этапы, легко ориентируется в содержании форм бухгалтерской отчетности или её текстовой части</p>

**ПКВ.1**

**способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПКВ.1	владеет теоретическими	Неудовлетворител

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами</p>	<p>знаниями и практическими навыками по формированию отчетности в соответствии с российскими правилами при разных подходах к организации учета</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не владеет знаниями нормативных документов по формированию отчетности в соответствии с российскими правилами при разных подходах к организации учета</p> <p><b>Удовлетворительн</b> владеет нормативных документов по формированию отчетности в соответствии с российскими правилами при разных подходах к организации учета частично</p> <p><b>Хорошо</b> владеет нормативных документов по формированию отчетности в соответствии с российскими правилами при разных подходах к организации учета, может составить основные формы отчетности</p> <p><b>Отлично</b> владеет нормативных документов по формированию отчетности в соответствии с российскими правилами при разных подходах к организации учета, может составить все формы отчетности</p>

### ПК.15

#### способность формировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.15</b> способность формировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность</p>	<p>владеет теоретическими знаниями и практическими навыками в области формирования финансовой отчетности в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не владеет теоретическими знаниями и практическими навыками в области формирования финансовой отчетности в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Удовлетворительн</b> владеет теоретическими знаниями и практическими навыками в области формирования финансовой отчетности в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, частично; не способен составлять и объяснять содержание всех форм отчетности</p> <p><b>Хорошо</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>владеет теоретическими знаниями и практическими навыками в области формирования финансовой отчетности в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, но допускает частные ошибки; способен составлять все формы отчетности, но объяснить их содержание не всегда может</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>владеет теоретическими знаниями и практическими навыками в области формирования финансовой отчетности в полном объеме; способен составлять и объяснять содержание всех форм отчетности</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПКВ.1</b> способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами <b>ПК.15</b> способность формировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность	Основы составления отчетности <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Практическое задание по основам составления отчетности
<b>ПКВ.1</b> способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами <b>ПК.15</b> способность формировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность	Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Практическое задание по приложениям к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПКВ.1</b> способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами</p> <p><b>ПК.15</b> способность формировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность</p>	<p>Консолидированная бухгалтерская отчетность</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Практическое задание по аудиту бухгалтерской отчетности</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Основы составления отчетности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме без ошибок – максимальный балл	30
Задание выполнено не в полном объеме (но более, чем на половину) или с ошибками – проходной балл	13
Задание выполнено менее чем на половину или не выполнено – 3 балла	3

#### Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме без ошибок – максимальный балл	30
Задание выполнено не в полном объеме (но более, чем на половину) или с ошибками – проходной балл	13

Задание выполнено менее чем на половину или не выполнено – 3 балла	3
--	---

### **Консолидированная бухгалтерская отчетность**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Задание выполнено в полном объеме без ошибок – максимальный балл	40
Задание выполнено не в полном объеме (но более, чем на половину) или с ошибками – проходной балл	17
Задание выполнено менее чем на половину или не выполнено – 3 балла	3