

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра учета, аудита и экономического анализа**

Авторы-составители: **Жуковская Светлана Львовна  
Никитина Елена Борисовна  
Сердюкова Ольга Александровна**

Рабочая программа дисциплины  
**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**  
Код УМК 46893

Утверждено  
Протокол №5  
от «23» декабря 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Экономический анализ

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика

направленность Учет, аудит и экономическая экспертиза

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Экономический анализ** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.01 Экономика** (направленность : Учет, аудит и экономическая экспертиза)

**ОПК.1** способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

**ОПК.5** готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

**ОПК.9** знание основных видов и систем учета хозяйственных операций, методики составления бухгалтерской отчетности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Учет, аудит и экономическая экспертиза)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Экономический анализ.**

Экономический анализ деятельности предприятия является научной базой принятия управленческих решений в бизнесе. Для их обоснования необходимо выявлять и прогнозировать существующие и потенциальные проблемы, производственные и финансовые риски, определять воздействие принимаемых решений на уровень результатов деятельности субъекта хозяйствования. Поэтому овладение методикой микроэкономического анализа менеджерами всех уровней является составной частью их профессиональной подготовки.

Квалифицированный бухгалтер, аудитор, экономист, финансист, и другие специалисты экономического профиля должны хорошо владеть современными методами экономических исследований, мастерством системного комплексного микроэкономического анализа. Благодаря знанию техники и технологии анализа они смогут легко адаптироваться к изменениям рыночной ситуации и находить правильные решения и ответы. В силу этого освоение основ экономического анализа полезно каждому, кому приходится участвовать в принятии решений, либо давать рекомендации по их принятию, либо испытывать на себе их последствия.

### **Теория экономического анализа**

Цель - приобретение студентами комплексных знаний о сущности экономического анализа:

- понятие экономического анализа;
- макро- и микроэкономический анализ;
- предмет экономического анализа;
- объекты экономического анализа;
- роль и место экономического анализа в системе управления организацией,
- задачи и функции экономического анализа;
- принципы экономического анализа

### **Информационное обеспечение экономического анализа**

Наличие и «качество» информации во многом определяет возможности и результативность экономического анализа.

Цель данной темы - получить знания об информационной базе экономического анализа:

- состав и содержание учетных и внеучетных источников информации (;
- методы сбора и формы их реализации;
- классификация информации по различным признакам;
- требования, предъявляемые к ней.

### **Организация экономического анализа**

Результативность экономического анализа во многом зависит от правильной его организации. Цель – получение знаний о принципах организации аналитического процесса в компании:

- этапы аналитической работы;
- субъекты анализа;
- планирование аналитической работы;
- информационное и методическое обеспечение анализа;
- оформление результатов анализа.

### **Типология видов экономического анализа**

Цель - приобретение студентами знаний о видах экономического анализа:

- классификация видов экономического анализа, их содержание и цели;
- направления экономического анализа (управленческий и внешний финансовый анализ)

### **Методы и приемы экономического анализа**

Цель: получение студентами комплексных знаний о приемах, способах и методах экономического анализа, приобретение умений и навыков по их выбору для решению конкретных аналитических задач.

Тема включает изучение следующих вопросов:

- классификация приемов экономического анализа;
- содержание приемов;
- область применения.

### **Методика формирования и оценки основных показателей финансово-хозяйственной деятельности**

цель -приобретение и формирование совокупности знаний студентами сбора, обработке и анализу информации о различных аналитических объектах, умений и навыков по решению типовых задач, развитие профессиональных компетенций для объективной оценки деятельности компании с целью принятия управленческих решений.

Рассматриваются методики:

- Финансового анализа (анализа финансовой отчетности). Объекты анализа: финансовое состояние, финансовые результаты, эффективность деятельности организации.
- Анализа хозяйственной (операционной) деятельности. Объекты: технико-организационный уровень и другие условия деятельности организации; факторы производства; затраты и себестоимость продукции; производство и реализация продукции.

### **Анализ финансового состояния организации**

Анализ финансового состояния включает анализ имущественного состояния предприятия, финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности

### **Анализ финансовых результатов**

Анализ включает в себя анализ доходов, расходов, показателей финансовых результатов

### **Анализ эффективности организации**

Анализ включает оценку показателей отдачи активов и источников и рентабельности продукции и ресурсов

### **Анализ хозяйственной деятельности организации**

Анализ:

- технико-организационного уровня и других условий деятельности организации.
- факторов производства (основные средства, материальные ресурсы, трудовые ресурсы).
- анализ себестоимости продукции.
- анализ производства продукции.

### **Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности**

Один из важнейших видов экономического анализа – комплексный.

Цель - получить знания о

- комплексном и системном подходе к экономическому анализу,
- взаимосвязи объектов и показателей экономического анализа.
- факторах и резервах в экономическом анализе:

### **Методы комплексного анализа**

Цель: получение студентами комплексных знаний о методах комплексного экономического анализа,

приобретение умений и навыков по их выбору для решения конкретных аналитических задач.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Жуковская С. Л., Никитина Е. Б. Экономический анализ. В 3 ч. : учебное пособие для студентов очного и заочного отделения экономического факультета, обучающихся по направлению бакалавриата "Экономика", "Менеджмент", "Прикладная математика информатика", "бизнес-информатика", "управление персоналом", "Торговое дело" и специальностям "экономическая безопасность", "Таможенное дело" Ч. 1. Методология экономического анализа / С. Л. Жуковская, Е. Б. Никитина ; М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3162-9.-122.-Библиогр.: с. 119-122 <https://elis.psu.ru/node/510611>

2. Экономический анализ: Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации : учебник / под ред. проф. Н. В. Войтоловского, проф. А. П. Калининой, проф. И. И. Мазуровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2010. — 507 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9692-0559-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/7919>

### Дополнительная:

1. Григорьева Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник. / Т. И. Григорьева — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2011. — 460 с. — Серия: Магистр. — ISBN 978-5-9916-1187-9. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/8285>

2. Ефимова, О. В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений : учебник. / О. В. Ефимова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство «Омега-Л», 2010. — 351 с. : ил., табл. — (Высшее финансовое образование). — ISBN 978-5-370-01781-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/7162>

3. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — ISBN 978-5-238-01745-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71233>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[http:// www.fin-izdat.ru](http://www.fin-izdat.ru) Издательский дом «Финансы и кредит»

<http://disclosure.prime-tass.ru> ЗАО «Агентство экономической информации «ПРАЙМ-ТАСС»

[http:// www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) Экономическая Экспертная Группа «Финансовый директор»

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Экономический анализ** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
- 3) СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экономический анализ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.5**

**готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>умеет выбрать тему исследования, сформировать план исследования, выбрать методы и источники информации исходя из своих профессиональных интересов</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не может выбрать тему исследования, сформировать план исследования, выбрать методы и источники информации исходя из своих профессиональных интересов</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> может выбрать тему исследования из предложенных, сформировать план исследования, выбрать методы и источники информации может только при участии руководителя</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> может самостоятельно выбрать тему исследования, сформировать план исследования, сформировать типовые методы и источники информации исходя из общих профессиональных интересов</p> <p align="center"><b>Отлично</b> может самостоятельно и аргументировано выбрать тему исследования, сформировать план исследования, выбрать методы и источники информации исходя из своих профессиональных интересов, понимает и может объяснить связь выбора с другими исследованиями</p>

**ОПК.9**

**знание основных видов и систем учета хозяйственных операций, методики составления бухгалтерской отчетности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.9</b> знание основных видов и систем учета хозяйственных операций, методики</p>	<p>имеются знания основных учетных систем и форм отчетности как основы для проведения экономического анализа</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не знает основных учетных систем и форм отчетности как основы для проведения экономического анализа</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
составления бухгалтерской отчетности		<p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает только некоторые формы финансовой отчетности, в целом знает содержание бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, в использовании иных форм отчетности затрудняется</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>знает все формы финансовой отчетности и излагает их содержание, понимает взаимосвязь информации и в них; информацию налоговой и статистической отчетности знает общо</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>знает и понимает назначение разных форм отчетности всех систем учета, может объяснить взаимосвязь показателей форм отчетности разных систем; знает содержание и может использовать для экономического анализа данные сводных учетных регистров из учетных программных продуктов</p>

### ОПК.1

**способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>знает порядок и может рассчитывать аналитические показатели для обоснования организационно-управленческих решений в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает порядок и может рассчитывать аналитические показатели для обоснования организационно-управленческих решений в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает порядок и может рассчитывать аналитические показатели для обоснования типовых организационно-управленческих решений, однако допускает при этом ошибки, знает перечень нужных информационных источников, но не всегда способен найти их</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>знает порядок, объясняет его и может рассчитывать аналитические показатели для обоснования организационно-</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>управленческих решений в рамках своей профессиональной деятельности, но допускает некоторые ошибки, знает варианты поиска нужных информационных источников</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает порядок, объясняет и иллюстрирует его на примерах и может рассчитывать аналитические показатели для обоснования организационно-управленческих решений в рамках своей профессиональной деятельности, знает варианты поиска нужных информационных источников</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Теория экономического анализа <b>Входное тестирование</b>	Уметь:-находить и "читать" финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию; -применять методы и приемы статистического анализа в соответствии с поставленной задачей. Владеть навыками количественного и качественного анализа информации

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Методы и приемы экономического анализа <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации. Уметь:-находить финансовую, бухгалтерскую и иной экономическую информацию;-выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;-применять методы и приемы экономического анализа в соответствии с поставленной задачей. Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>
<p><b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.5</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.9</b> знание основных видов и систем учета хозяйственных операций, методики составления бухгалтерской отчетности</p>	<p>Методика формирования и оценки основных показателей финансово-хозяйственной деятельности <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать:- сущность экономических процессов, взаимосвязи между ними;- систему показателей, характеризующих деятельность организации, алгоритмы их расчета и экономическое содержание. Уметь:- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>



Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.5</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.9</b> знание основных видов и систем учета хозяйственных операций, методики составления бухгалтерской отчетности</p>	<p>Методы комплексного анализа</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать:- инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.- сущность экономических процессов, взаимосвязи между ними;- систему показателей, характеризующих деятельность организации, алгоритмы их расчета и экономическое содержание.</p> <p>Уметь:-находить финансовую, бухгалтерскую и иной экономическую информацию;-выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;-применять методы и приемы экономического анализа в соответствии с поставленной задачей.- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Теория экономического анализа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
------------------------------	--------------

Подробно изложен ответ на теоретический вопрос. Приведены примеры. Тест решен правильно, допустимое количество ошибок: 2.	20
Ответ на теоретический вопрос представлен корректно, примеры отсутствуют. Тест решен правильно, допустимое количество ошибок: до 4	16
Ответ на теоретический вопрос представлен неточно, примеры отсутствуют. Тест решен правильно, допустимое количество ошибок: до 6	13
Ответ на теоретический вопрос не представлен или представлен неверно, примеры отсутствуют. Тест не решен, количество ошибок: более 6.	9

### **Методы и приемы экономического анализа**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Контрольная точка Тестовые задания и задачи оцениваются в баллах. Полученная сумма баллов переводится в шкалу баллов контрольной точки	18
Микроконтроль. Микроконтроль проводится в течение 5-10 минут в начале занятия или в конце занятия. Для его выполнения необходимо свободно владеть основными определениями, понятиями, правилами, приемами, методами, моделями в соответствии с тематикой рассматриваемого материала.	6
Активное участие на занятиях	6

### **Методика формирования и оценки основных показателей финансово-хозяйственной деятельности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **16 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
В работе рассмотрены 3 объекта анализа. Определены цель и задачи анализа. Дана достаточная характеристика предприятия, в том числе выявлены факторы, влияющих на интерпретацию полученных результатов анализа. Правильно выбраны показатели для анализа, с учетом специфики и ситуации на исследуемом предприятии. Используются необходимые для решения поставленных задач методы анализа. Показан расчет показателей. Дана их интерпретация и оценка. Сделаны выводы по результатам анализа.	30

<p>Выявлены проблемы в деятельности предприятия, а также определены возможные причины их возникновения. Анализ носит не «формальный» (математический) характер. Отражена экономическая суть рассматриваемых процессов. Работа является прикладной. Работа выполнялась студентом согласно графика и сдана в установленный срок.</p>	
<p>В работе рассмотрены 3 объекта анализа. Определены цель и задачи анализа. Дана достаточная характеристика предприятия. Правильно выбраны показатели для анализа, с учетом специфики и ситуации на исследуемом предприятии. Используются необходимые для решения поставленных задач методы анализа</p> <p>Показан расчет показателей. Дана некоторая их интерпретация и оценка. Сделаны отдельные выводы по результатам анализа. При проведении анализа допущены несущественные ошибки, которые не привели к искажению результатов анализа. Выявлены проблемы в деятельности предприятия, но не определены возможные причины их возникновения. В целом анализ носит не «формальный» (математический) характер. Отражена экономическая суть рассматриваемых процессов. Работа является прикладной. Работа выполнялась студентом согласно графика и сдана в установленный срок.</p>	20
<p>В работе рассмотрены 3 объекта анализа. Определены цель и задачи анализа. Дана характеристика предприятия. При выборе показателей для анализа не учтена специфика и ситуация на исследуемом предприятии. Используются необходимые для решения поставленных задач методы анализа</p> <p>Показан расчет показателей. Дана формальная оценка отдельных показателей. Сделаны отдельные выводы по результатам анализа. При проведении анализа допущены существенные ошибки, которые привели к искажению результатов анализа. Выявлены проблемы в деятельности предприятия, но не определены возможные причины их возникновения. Анализ неполный, носит «формальный» (математический), а не прикладной характер. Не отражена экономическая суть рассматриваемых процессов. Работа выполнялась студентом с нарушением графика.</p>	13
<p>В работе рассмотрены 3 объекта анализа. Определены цель и задачи анализа. Дана характеристика предприятия. Выбраны показатели для анализа, не вполне учитывающие специфику и ситуацию на исследуемом предприятии. Используются необходимые для решения поставленных задач методы анализа</p> <p>Показан расчет показателей. Дана интерпретация и оценка отдельных показателей. Сделаны отдельные выводы по результатам анализа. При проведении анализа допущены ошибки, которые привели к некоторому искажению результатов анализа. Выявлены</p>	7

проблемы в деятельности предприятия, но не определены возможные причины их возникновения. В целом анализ носит больше «формальный» (математический), а не прикладной характер. Не отражена экономическая суть рассматриваемых процессов. Работа выполнялась студентом с нарушением графика, но сдана в установленный срок.	
--	--

### **Методы комплексного анализа**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильное решение задачи высокого уровня сложности	5
Правильное решение задачи среднего уровня сложности	3
Правильное решение задачи низкого уровня сложности	2
Правильный ответ на закрытый тестовый вопрос	1